

Индивидуальная карта развития ребенка

Старшая группа «Лучик»
Воспитатель: Мухамеджанова А.С.

2025-2026 учебный год

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 учебный год

ФИО ребенка: Абдулла Рамиз

Дата рождения ребенка: 09.02.2022

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь –декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить на пятках	Продолжать ходить на пятка и на наружных сторонах стоп		
Коммуникативные навыки	Рассматривание картин из книг и высказывать свои мысли	Продолжать учить высказывать свои мысли		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	Продолжать называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить закрашивать рисунки карандашом, кистью	Продолжать знакомить с музыкальными инструментами		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить знать профессии и труде взрослых	Продолжать знакомить с профессиями и труде взрослых		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 учебный год

ФИО ребенка: Алымова Алина

Дата рождения ребенка: 15.01.2021

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь –декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, меняя направление и темп	Ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, меняя направление и темп		
Коммуникативные навыки	Пытается отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды	Старается отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Пытается определять пространственные направления относительно себя	Старается определять пространственные направления относительно себя		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Знать и применять технические навыки при лепке	Продолжать учить изображать предметы при лепке		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать навыки распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух	Продолжать распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Асылбек Сафина Рустемовна

Дата рождения ребенка: 24.12.2021

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь –декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, сохраняя равновесие	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, сохраняя равновесие		
Коммуникативные навыки	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам	Продолжать составлять рассказы по изображенным рисункам		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы разной величины	устанавливать простейшие причинно-следственные связи		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рассматривать предметы, которые будет рисовать	Распознавать цвета		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Продолжать учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 учебный год

ФИО ребенка: Власенко Дмитрий Николаевич

Дата рождения ребенка: 27.01.2021

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь –декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить по линии, веревке, доске, сохраняя равновесие	Ходит по линии, веревке, доске сохраняя равновесие		
Коммуникативные навыки	Учить произносить шипящие звуки	Произносить внятно гласные и согласные звуки;		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Учить распознавать части суток-утро, день вечер, ночь.	Развивать и распознавать части суток-утро, день вечер, ночь.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить закрашивать рисунки карандашом, кистью	Выполнять элементы танцевальных движений под музыку		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить знать государственные символики Казахстана	Иметь представление о детском саде, о работе сотрудников д- сада		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 учебный год

ФИО ребенка: Гаценко Тимофей

Дата рождения ребенка: 14.08.2021

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь –декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить одеваться и раздеваться самостоятельно	пытается одеваться и раздеваться самостоятельно		
Коммуникативные навыки	Учить произносить отдельные гласные и согласные звуки	пытается произносить отдельные гласные и согласные звуки		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы разной величины	частично исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы из соблюдая пропорции, соединяя части	старается правильно держать ножницы		
Формирование социально-эмоциональных навыков	учить называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн)	Продолжать учить уважению к государственным символам		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 учебный год

ФИО ребенка: Гребенюк Афонасия Дмитриевна

Дата рождения ребенка: 06.12.2021

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь –декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	катать мячи, метать предметы на дальность	проявлять быстроту, силу, соблюдать правила спортивных игр		
Коммуникативные навыки	правильно произносить гласные и согласные звуки	Продолжать над произношением гласных и согласных звуков		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	различать части суток, их характерные особенности	считать, называть числа по порядку		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	рисовать характерные особенности каждого предмета	Правильно держать ножницы		
Формирование социально-эмоциональных навыков	знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи,	Продолжать учить о профессиях и труде взрослых, членов семьи		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 учебный год

ФИО ребенка: Ермолович Дмитрий

Дата рождения ребенка: 19.05.2021 г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь –декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Бросать мячи на дальность	Бегать в разных направлениях		
Коммуникативные навыки	пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок	Закрепить умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Различать различные величины предметов, их цвет и форму	считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	лепить из пластилина с использованием разных приемов	использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов и орнаментов		
Формирование социально-эмоциональных навыков	воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение	знать правила дорожного движения		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 учебный год

ФИО ребенка: Ефимов Демид
 Дата рождения ребенка: 22.06.2021г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь –декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходить на пятках, на наружных сторонах стоп	Продолжать учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп		
Коммуникативные навыки	Переходить от коротких предложений к более сложным;	принимать участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	различать части суток, знать их характерные особенности	Продолжать различать части суток, знать их характерные особенности		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Лепить предметы путем соединения разных форм	Уметь ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки		
Формирование социально-эмоциональных навыков	устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы	Продолжать устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 учебный год

ФИО ребенка: Землянова Александра Алексеевна

Дата рождения ребенка: 12.09.2021

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь –декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать владение различными видами основных движений: прыжки	Старается владению различными видами основных движений: прыжки		
Коммуникативные навыки	составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам	Продолжать составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Закреплять умение собирать элементарные пазлы	определять пространственные направления по отношению к себе		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления	Владеть основными умениями работать с ножницами		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Называть символики Казахстана	Старается называть символики Казахстана		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 учебный год

ФИО ребенка: Кариянова Алексия Анатольевна

Дата рождения ребенка: 20.09.2021

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь –декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать владение различными видами основных движений: лазание, прыжки	Продолжать развивать навыки выполнения основных видов движений: лазание, прыжки		
Коммуникативные навыки	Учить слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	Продолжаем слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	Располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности	Уметь ритмично наносить линии, штрихи, пятна		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить узнавать символики Казахстана	Называть предметы быта казахского народа;		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 учебный год

ФИО ребенка: Ковальчук Михаил Александрович

Дата рождения ребенка: 14.01.2021

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь –декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать владение различными видами основных движений: прыжки двумя ногами	Продолжать развивать навыки выполнения основных видов движений: прыжки двумя ногами		
Коммуникативные навыки	Учить слушать и понимать содержание литературных произведений сопереживает героям	Продолжаем составлять рассказы по изображенным рисункам		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	сравнивать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке	определять пространственные направления по отношению к себе		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить закрашивать рисунки карандашом, кистью	Уметь ритмично наносить линии, штрихи, пятна		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить узнавать символики Казахстана	Называть предметы быта казахского народа;		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 учебный год

ФИО ребенка: Кононенко Мелисса Руслановна

Дата рождения ребенка: 10.08.2021

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь –декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать владение различными видами основных движений: лазание, прыжки,	Продолжать владению различными видами основных движений: лазание, прыжки,		
Коммуникативные навыки	Говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов	Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Закреплять умение владеть первоначальными навыками ориентировки в пространстве	Называть и распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	Продолжать учить различать геометрические фигуры и тела		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть имена своих родных и близких	Называть предметы быта казахского народа;		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 учебный год

ФИО ребенка: Куантқан Амирхан

Дата рождения ребенка: 20.01.2021

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь –декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать владение различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, равновесие	Выполняет основные виды движений; ходьба, бег, лазание, равновесие		
Коммуникативные навыки	Развивать навык правильно артикулировать гласные и согласные звуки;	описывать игрушки по образцу педагога		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	различать части суток, знает их характерные особенности	Продолжать различать части суток, знает их характерные особенности		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Знать и применять технические навыки при лепке	Уметь ритмично наносить линии, штрихи		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь первоначальное представление о городе столице,	Продолжать иметь представление о столице,		

	государственных символах Казахстана.	государственных символах Казахстана.		
--	---	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 учебный год

ФИО ребенка: Кузьменко Мирон Геннадьевич

Дата рождения ребенка: 09.08.2021

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь –декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом	Продолжать учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом		
Коммуника тивные навыки	Развивать навык правильно артикулировать гласные и согласные звуки	Понимать значение словосочетаний на казахском языке		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник	Называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник,		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Знать и применять технические навыки при лепке;	Уметь правильно держат и пользоваться ножницами		
Формирование социально- эмоциональн ых навыков	Знать профессиях и труде взрослых	Иметь первоначальное представление о поселке, где проживают дети, столице,		

государственных
символах Казахстана.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 учебный год

ФИО ребенка: Махсетбаев Агат Аймурзаевич

Дата рождения ребенка: 18.04.2021

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь –декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать учить уметь выполнять физические упражнения-прыжки двумя ногами	Уметь выполнять физические упражнения-кидать мяч руками попеременно		
Коммуникативные навыки	Продолжать учить произносить звуки и слова, правильно делать артикуляцию гласных и согласных звуков	Использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания;		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Закреплять умение различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики);	Располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить правильно закрашивать красками	Уметь ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки;		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Уметь различать поведение плохое от хорошего	Иметь представление о детском саде, о работе сотрудников д, сада,		
--	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -20246 учебный год

ФИО ребенка: Одереи Кира Викторовна

Дата рождения ребенка: 03.06.2021

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь –декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать учить уметь кидать одной рукой мешочек в даль	Участвовать в совместных подвижных играх.		
Коммуникативные навыки	Отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не спеша, внятно;	Отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Закреплять умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме	Развивать и распознавать части суток-утро, день вечер, ночь.		
Развитие творческих навыков, исследовательской	Лепить предметы путем соединения разных форм	Уметь ритмично наносить линии, штрихи, пятна		

деятельности				
Формирование социально-эмоциональных навыков	Вызывать желание рассказывать о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним;	Уметь рассказывать о городе или поселке, где проживает		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -20246 учебный год

ФИО ребенка: Пашкина Стефания Николаевна

Дата рождения ребенка: 14.07.2021

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь –декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать учить уметь выполнять подскоки с места	Развивать умение кидать мешочек в даль		
Коммуникативные навыки	рассказывать короткие стихи не спеша, внятно;	Учить проговаривать слова со зв. «Р»		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Развивать и распознавать части суток-утро, день вечер, ночь.	Развивать счет в прямом и обратном порядке		
Развитие творческих навыков, исследовательской	Лепить предметы путем соединения разных форм	Уметь ритмично наносить линии, штрихи, пятна		

деятельности				
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить рассказывать о государственных символах Казахстана.	Иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживает		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 учебный год

ФИО ребенка: Роговцов Денис

Дата рождения ребенка: 11.12.2021

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь –декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать владение различными видами основных движений:	Уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных		
Коммуникативные навыки	Пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли;	Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Совершенствовать представление о	Располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении		

	свойства природных материалов;	слева направо правой рукой;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции	Уметь ритмично наносить линии, штрихи, пятна		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Простые правила пешеходов	Закреплять название предметов быта казахского народа;		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 учебный год

ФИО ребенка: Роговых Давид

Дата рождения ребенка: 10.01.2021 г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь –декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать учить уметь выполнять физические упражнения-ходьба на наружных стопах ног	Бросать мячи через препятствия		
Коммуникативные навыки	Продолжать учить произносить звуки и слова, правильно делать артикуляцию гласных и согласных звуков	Рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ		

Познавательные и Интеллектуальные навыки	Закреплять умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности;	Сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии	Правильно называть основные цвета;		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать навык рассказывать о своей семье, об отношении к ней	Иметь представление о детском саде, о работе сотрудников д, сада,		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 учебный год

ФИО ребенка: Ромасева Алиса Ивановна

Дата рождения ребенка: 20.08.2021 г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь –декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать учить уметь выполнять физические упражнения-бег с препятствиями	Ходить по линии ,сохраняя равновесие		
Коммуникативные навыки	Продолжать учить произносить звуки и слова, правильно делать артикуляцию гласных и согласных звуков	Произносить внятно гласные и согласные звуки;		

Познавательные и Интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по длине и ширине путем наложения и приложения;	Учить счету в прямом и обратном порядке		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии, запоминать слова песни;	Правильно называть основные цвета и закрашиванию рисунков красками		
Формирование социально-эмоциональн ых навыков	Формировать навык рассказывать о своей семье, об отношении к ней	Иметь представление о детском саде, о работе сотрудников д, сада,		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

ФИО ребенка: Сеницына Анастасия Андреевна

Дата рождения ребенка: 24.11.2021

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать владение различными видами основных движений: прыжки, равновесие	Метать предметы на дальность		
Коммуника тивные навыки	Развивать умение употреблять в	Уметь пересказывать рассказы и сказки		

	активном словаре все части речи;			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету;	Называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, Уметь ориентироваться в пространстве от себя		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	лепить из пластилина, знакомые предметы с использованием разных приемов	Уметь ритмично наносить линии, штрихи, пятна		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формирование навыков рассказывания о своей семье, об отношении к ней	Иметь представление о поселке, где проживают, столице, государственных символах Казахстана		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 учебный год

ФИО ребенка: Чевган София Артемовна

Дата рождения ребенка: 25.03.2021

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь –декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать учить уметь выполнять физические упражнения –бег с препятствиями	проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и		

Коммуникативные навыки	соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения	Использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания;		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Закреплять умение собирать элементарные пазлы	Уметь выделять из группы один предмет и объединять в группы;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги.	Проявлять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать желание помогать взрослым	Иметь первоначальное представление о городе или поселке, столице, государственных символах Казахстана.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 учебный год

ФИО ребенка: Черепанов Леон

Дата рождения ребенка: 26.08.2021

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь –декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать учить уметь выполнять физические упражнения-бег с препятствиями	Ходить по линии ,сохраняя равновесие		

Коммуникативные навыки	Продолжать учить произносить звуки и слова, правильно делать артикуляцию гласных и согласных звуков	Произносить внятно гласные и согласные звуки;		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по длине и ширине путем наложения и приложения;	Учить счету в прямом и обратном порядке		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии, запоминать слова песни;	Правильно называть основные цвета и закрашиванию рисунков красками		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать навык рассказывать о своей семье, об отношении к ней	Иметь представление о детском саде, о работе сотрудников д, сада,		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 учебный год

ФИО ребенка: Шевченко Эмилия

Дата рождения ребенка: 24.02.2021г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь –декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать учить уметь выполнять физические упражнения –бег с препятствиями	проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и		

Коммуникативные навыки	соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения	Использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания;		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Закреплять умение собирать элементарные пазлы	Уметь выделять из группы один предмет и объединять в группы;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги.	Проявлять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать желание помогать взрослым	Иметь первоначальное представление о городе или поселке, столице, государственных символах Казахстана.		