

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка :Андреев Иван

Дата рождения ребенка : 31.07.2020г.Организации образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ТОО «Орион» ясли сад «Семья»Группа: «Лучик»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Не ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну не сохраняя равновесие	Научить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	3 уровень
Коммуникативные навыки	Не правильно произносит гласные и согласные звуки, не подбирает устно слова на определенный звук	Научить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	3 уровень
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Не различает части суток, не знает их характерные особенности	Научить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	определяет пространственные направления по отношению к себе	3 уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Не создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	Научить закрашивать рисунки карандашом, кистью	лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	3 уровень
Формирование социально- эмоциональных навыков	Не высказывает свое мнение, не размышляя над происходящим вокруг	Научить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважать себя	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	3 уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка :Баймухамбетова Медина

Дата рождения ребенка :20.07.2020г.

Организации образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ТОО «Орион» ясли сад «Семья»

Группа: «Лучик»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Не катает мячи, не метает предметы на дальность,	Научить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	3-уровень
Коммуникативные навыки	во время свободной игры самостоятельно не обыгрывает знакомых персонажей	Научить описывать игрушки по образцу педагога	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	3-уровень
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Не определяет пространственные направления по отношению к себе	Научить сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	различает части суток, знает их характерные особенности	3-уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Не рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	Научить участвовать в коллективной работе	ритмически выполняя ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняет движения во второй части музыки	3-уровень
Формирование социально- эмоциональных навыков	Не воспринимает себя как взрослого, не позволяет себе открыто выразить свое мнение	Научить высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг	знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	3-уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка :Бекбосынов Артем

Дата рождения ребенка :03.05.2020г

Организации образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ТОО «Орион» ясли сад «Семья»

Группа: «Лучик»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Не катает мячи, не метает предметы на дальность	Научить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	2 уровень
Коммуникативные навыки	Не составляет простые предложения	Научить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	описывает игрушки по образцу педагога	3 уровень
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Не устанавливает простейшие причинно- следственные связи	Научить различать части суток, и знать их характерные особенности	рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание	3 уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Не составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм,	Научить оценивает свою работу и других детей	создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	2 уровень
Формирование социально- эмоциональных навыков	Не высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Научить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	3 уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка :Гафитулина Влада

Дата рождения ребенка :28.01.2020г.

Организации образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ТОО «Орион» ясли сад «Семья»

Группа: «Лучик»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Не ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп		катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	2 уровень
Коммуникативные навыки	Не составляет простые предложения		называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	2 уровень
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Не различает части суток, не знает их характерные особенности		рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание	2 уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Не составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм,		создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	2 уровень
Формирование социально- эмоциональных навыков	Не устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе		высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	2 уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка :Грачева София

Дата рождения ребенка :13.07.2020г

Организации образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ТОО «Орион» ясли сад «Семья»

Группа: «Лучик»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Не проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	Научить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	3 уровень
Коммуникативные навыки	Не составляет простые предложения	Научить называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	описывает игрушки по образцу педагога	3 уровень
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Не устанавливает простейшие причинно- следственные связи	Научить рассматривать предметы, которые будет рисовать и обследовать их используя осязание	различает части суток, знает их характерные особенности	3 уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Не создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	Научить оценивает свою работу и других детей	составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает	3 уровень
Формирование социально- эмоциональных навыков	Не высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Научить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	3 уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка :Ельцов Ильдар

Дата рождения ребенка :24.10.2020г

Организации образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ТОО «Орион» ясли сад «Семья»

Группа: «Лучик»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Не ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Научить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	2 уровень
Коммуникативные навыки	Не называет числительные по порядку, не соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	Научить описывать игрушки по образцу педагога	составляет простые предложения	2 уровень
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Не рассматривает предметы, которые будет рисовать и не может обследовать их используя осознание	Научить устанавливать простейшие причинно- следственные связи	различает части суток, знает их характерные особенности	2 уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Не создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	Научить оценивает свою работу и других детей	составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает	3 уровень
Формирование социально- эмоциональных навыков	Не знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	Научить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	3 уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка :Еменжан Эмин-Жан

Дата рождения ребенка :03.07.2020г

Организации образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ТОО «Орион» ясли сад «Семья»

Группа: «Лучик»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Не ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Научить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	3 уровень
Коммуникативные навыки	Не описывает игрушки по образцу педагога	научить составлять простые предложения	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	2 уровень
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Не рассматривает предметы, которые будет рисовать и не может обследовать их используя осязание	Научить различать части суток, знать их характерные особенности	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	3 уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Не составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм,	Научить оценивает свою работу и других детей	создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	3 уровень
Формирование социально- эмоциональных навыков	Не высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Научить знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	3 уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка :Зубова Анна

Дата рождения ребенка :06.11.2020г

Организации образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ТОО «Орион» ясли сад «Семья»

Группа: «Лучик»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Не катает мячи, не метает предметы на дальность, не бросает мячи через препятствия	Научить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	2 уровень
Коммуникативные навыки	Не описывает игрушки по образцу педагога	Научить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	составляет простые предложения	2 уровень
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Не различает части суток, не знает их характерные особенности	Научить устанавливать простейшие причинно- следственные связи	рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание	2 уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Не создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	Научить оценивает свою работу и других детей	составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает	2 уровень
Формирование социально- эмоциональных навыков	Не устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы,	Научить знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	3 уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка :Карагушинов Тамирлан

Дата рождения ребенка :29.12.2020г

Организации образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ТОО «Орион» ясли сад «Семья»

Группа: «Лучик»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Не катает мячи, не бросает мячи через препятствия и не ловит их	Научить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость	2-уровень
Коммуникативные навыки	Не называет числительные по порядку, не соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	Научить составлять простые предложения	описывает игрушки по образцу педагога	2 уровень
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Не устанавливает простейшие причинно-следственные связи	Научить рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание	различает части суток, знает их характерные особенности	2 уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Не составляет узоры из элементов казахского орнамента	Научить оценивает свою работу и других детей	создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	2 уровень
Формирование социально- эмоциональных навыков	Не высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Научить знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	2 уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка :Кияшова Маргарита

Дата рождения ребенка :07.02.2020г

Организации образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ТОО «Орион» ясли сад «Семья»

Группа: «Лучик»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Не катает мячи, не метает предметы на дальность,	Научить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	3-уровень
Коммуникативные навыки	во время свободной игры самостоятельно не обыгрывает знакомых персонажей	Научить описывать игрушки по образцу педагога	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	3-уровень
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Не определяет пространственные направления по отношению к себе	Научить сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	различает части суток, знает их характерные особенности	3-уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Не рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	Научить участвовать в коллективной работе	ритмически выполняя ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняет движения во второй части музыки	3-уровень
Формирование социально- эмоциональных навыков	Не воспринимает себя как взрослого, не позволяет себе открыто выразить свое мнение	Научить высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг	знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	3-уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка :Кудрин Денис

Дата рождения ребенка :20.11.2020г

Организации образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ТОО «Орион» ясли сад «Семья»

Группа: «Лучик»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Не катает мячи, не метает предметы на дальность, не бросает мячи через препятствия	Научить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	2 уровень
Коммуникативные навыки	Не описывает игрушки по образцу педагога	Научить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	составляет простые предложения	2 уровень
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Не различает части суток, не знает их характерные особенности	Научить устанавливать простейшие причинно- следственные связи	рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание	2 уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Не создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	Научить оценивает свою работу и других детей	составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает	2 уровень
Формирование социально- эмоциональных навыков	Не устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы,	Научить знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	3 уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка :Кулиева Амелия

Дата рождения ребенка 28.02.2020г:

Организации образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ТОО «Орион» ясли сад «Семья»

Группа: «Лучик»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Не проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	Научить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	3 уровень
Коммуникативные навыки	Не составляет простые предложения	Научить называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	описывает игрушки по образцу педагога	3 уровень
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Не устанавливает простейшие причинно- следственные связи	Научить рассматривать предметы, которые будет рисовать и обследовать их используя осязание	различает части суток, знает их характерные особенности	3 уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Не создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	Научить оценивает свою работу и других детей	составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает	3 уровень
Формирование социально- эмоциональных навыков	Не высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Научить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	3 уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка :Лобанова Арина 31.03.2020г

Дата рождения ребенка :

Организации образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ТОО «Орион» ясли сад «Семья»

Группа: «Лучик»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Не катает мячи, не метает предметы на дальность,	Научить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	3-уровень
Коммуникативные навыки	во время свободной игры самостоятельно не обыгрывает знакомых персонажей	Научить описывать игрушки по образцу педагога	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	3-уровень
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Не определяет пространственные направления по отношению к себе	Научить сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	различает части суток, знает их характерные особенности	3-уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Не рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	Научить участвовать в коллективной работе	ритмически выполняя ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняет движения во второй части музыки	3-уровень
Формирование социально- эмоциональных навыков	Не воспринимает себя как взрослого, не позволяет себе открыто выразить свое мнение	Научить высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг	знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	3-уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка :Лунева Арина

Дата рождения ребенка :08.10.2020г

Организации образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ТОО «Орион» ясли сад «Семья»

Группа: «Лучик»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Не катает мячи, не метает предметы на дальность,	Научить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	3-уровень
Коммуникативные навыки	во время свободной игры самостоятельно не обыгрывает знакомых персонажей	Научить описывать игрушки по образцу педагога	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	3-уровень
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Не определяет пространственные направления по отношению к себе	Научить сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	различает части суток, знает их характерные особенности	3-уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Не рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	Научить участвовать в коллективной работе	ритмически выполняя ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняет движения во второй части музыки	3-уровень
Формирование социально- эмоциональных навыков	Не воспринимает себя как взрослого, не позволяет себе открыто выразить свое мнение	Научить высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг	знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	3-уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка :Пермякова Валерия

Дата рождения ребенка :23.04.2020г

Организации образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ТОО «Орион» ясли сад «Семья»

Группа: «Лучик»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Не ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Научить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	2 уровень
Коммуникативные навыки	Не называет числительные по порядку, не соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	Научить описывать игрушки по образцу педагога	составляет простые предложения	2 уровень
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Не рассматривает предметы, которые будет рисовать и не может обследовать их используя осознание	Научить устанавливать простейшие причинно- следственные связи	различает части суток, знает их характерные особенности	2 уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Не создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	Научить оценивает свою работу и других детей	составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает	3 уровень
Формирование социально- эмоциональных навыков	Не знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	Научить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	3 уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка :Пожидаева Мария

Дата рождения ребенка 20.02.2020г:

Организации образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ТОО «Орион» ясли сад «Семья»

Группа: «Лучик»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Не катает мячи, не метает предметы на дальность,	Научить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	3-уровень
Коммуникативные навыки	во время свободной игры самостоятельно не обыгрывает знакомых персонажей	Научить описывать игрушки по образцу педагога	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	3-уровень
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Не определяет пространственные направления по отношению к себе	Научить сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	различает части суток, знает их характерные особенности	3-уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Не рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	Научить участвовать в коллективной работе	ритмически выполняя ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняет движения во второй части музыки	3-уровень
Формирование социально- эмоциональных навыков	Не воспринимает себя как взрослого, не позволяет себе открыто выразить свое мнение	Научить высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг	знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	3-уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка :Сагинова Амелия

Дата рождения ребенка :26.08.2020г

Организации образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ТОО «Орион» ясли сад «Семья»

Группа: «Лучик »

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Не катает мячи, не метает предметы на дальность,	Научить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	3-уровень
Коммуникативные навыки	во время свободной игры самостоятельно не обыгрывает знакомых персонажей	Научить описывать игрушки по образцу педагога	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	3-уровень
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Не определяет пространственные направления по отношению к себе	Научить сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	различает части суток, знает их характерные особенности	3-уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Не рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	Научить участвовать в коллективной работе	ритмически выполняя ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняет движения во второй части музыки	3-уровень
Формирование социально- эмоциональных навыков	Не воспринимает себя как взрослого, не позволяет себе открыто выразить свое мнение	Научить высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг	знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	3-уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка :Серік Медина

Дата рождения ребенка :28.12.2020г

Организации образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ТОО «Орион» ясли сад «Семья»

Группа: «Лучик »

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Не катает мячи, не метает предметы на дальность,	Научить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	3-уровень
Коммуникативные навыки	во время свободной игры самостоятельно не обыгрывает знакомых персонажей	Научить описывать игрушки по образцу педагога	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	3-уровень
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Не определяет пространственные направления по отношению к себе	Научить сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	различает части суток, знает их характерные особенности	3-уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Не рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	Научить участвовать в коллективной работе	ритмически выполняя ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняет движения во второй части музыки	3-уровень
Формирование социально- эмоциональных навыков	Не воспринимает себя как взрослого, не позволяет себе открыто выразить свое мнение	Научить высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг	знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	3-уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка :Соколова Эвелина

Дата рождения ребенка :06.10.2020г

Организации образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ТОО «Орион» ясли сад «Семья»

Группа: «Лучик»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Не катает мячи, не метает предметы на дальность, не бросает мячи через препятствия	Научить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	2 уровень
Коммуникативные навыки	Не описывает игрушки по образцу педагога	Научить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	составляет простые предложения	2 уровень
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Не различает части суток, не знает их характерные особенности	Научить устанавливать простейшие причинно- следственные связи	рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание	2 уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Не создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	Научить оценивает свою работу и других детей	составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает	2 уровень
Формирование социально- эмоциональных навыков	Не устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы,	Научить знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	3 уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка :Стяжкина Милана

Дата рождения ребенка :12.03.2020г

Организации образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ТОО «Орион» ясли сад «Семья»

Группа: «Лучик »

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Не катает мячи, не метает предметы на дальность,	Научить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	3-уровень
Коммуникативные навыки	во время свободной игры самостоятельно не обыгрывает знакомых персонажей	Научить описывать игрушки по образцу педагога	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	3-уровень
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Не определяет пространственные направления по отношению к себе	Научить сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	различает части суток, знает их характерные особенности	3-уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Не рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	Научить участвовать в коллективной работе	ритмически выполняя ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняет движения во второй части музыки	3-уровень
Формирование социально- эмоциональных навыков	Не воспринимает себя как взрослого, не позволяет себе открыто выразить свое мнение	Научить высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг	знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	3-уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка :Тюменцева Кристина

Дата рождения ребенка :18.02.2020г

Организации образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ТОО «Орион» ясли сад «Семья»

Группа: «Лучик»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Не катает мячи, не метает предметы на дальность,	Научить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	3-уровень
Коммуникативные навыки	во время свободной игры самостоятельно не обыгрывает знакомых персонажей	Научить описывать игрушки по образцу педагога	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	3-уровень
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Не определяет пространственные направления по отношению к себе	Научить сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	различает части суток, знает их характерные особенности	3-уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Не рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	Научить участвовать в коллективной работе	ритмически выполняя ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняет движения во второй части музыки	3-уровень
Формирование социально- эмоциональных навыков	Не воспринимает себя как взрослого, не позволяет себе открыто выразить свое мнение	Научить высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг	знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	3-уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка :Черепанова Ева

Дата рождения ребенка :14.01.2020г

Организации образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ТОО «Орион» ясли сад «Семья»

Группа: «Лучик»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Не катает мячи, не метает предметы на дальность,	Научить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	3-уровень
Коммуникативные навыки	во время свободной игры самостоятельно не обыгрывает знакомых персонажей	Научить описывать игрушки по образцу педагога	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	3-уровень
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Не определяет пространственные направления по отношению к себе	Научить сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	различает части суток, знает их характерные особенности	3-уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Не рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	Научить участвовать в коллективной работе	ритмически выполняя ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняет движения во второй части музыки	3-уровень
Формирование социально- эмоциональных навыков	Не воспринимает себя как взрослого, не позволяет себе открыто выразить свое мнение	Научить высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг	знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	3-уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка :Шамановский Лев

Дата рождения ребенка :23.03.2020г

Организации образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ТОО «Орион» ясли сад «Семья»

Группа: «Лучик»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Не ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Научить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	2 уровень
Коммуникативные навыки	Не называет числительные по порядку, не соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	Научить описывать игрушки по образцу педагога	составляет простые предложения	2 уровень
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Не рассматривает предметы, которые будет рисовать и не может обследовать их используя осознание	Научить устанавливать простейшие причинно- следственные связи	различает части суток, знает их характерные особенности	2 уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Не создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	Научить оценивает свою работу и других детей	составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает	3 уровень
Формирование социально- эмоциональных навыков	Не знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	Научить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	3 уровень

