



Утверждаю
Заведующая
«Орион» я/с «Семья»
Сапронова Н.Н.

Перспективное планирование

Старшая группа «Лучик»
Воспитатель: Штромберг И.В.

2023 - 2024 учебный год

**Перспективный план организованной деятельности на 2023/2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной
программы дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования: Ясли – сад «Семья»

Группа: старшая группа «Лучик»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: сентябрь месяц

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
сентябрь	Физическая культура	<p>Основные движения Ходьба: ходить на пятках. Равновесие: ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров). Бег: бегать на носках. Ползание, лазанье: ползать на четвереньках. Прыжки: прыгать на месте на двух ногах. Катание, метание, ловля, бросание: катать мячи. Построение, перестроение: строиться в колонну. Ритмическая гимнастика: выполнять знакомые, разученные ранее упражнения.</p> <p>Общеразвивающие упражнения Упражнения для рук и плечевого пояса. Поднимать руки вперед. Упражнения для туловища. Поворачиваться в стороны. Упражнения для ног. Подниматься на носки и стоять.</p> <p>Спортивные упражнения Катание на велосипеде.</p> <p>Подвижные игры Развивать интерес к подвижным играм.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность Поощрять игры детей с мячами.</p> <p>Формирование здорового образа жизни Формировать представление о значении частей тела.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки Прививать детям аккуратность.</p> <p>Навыки самообслуживания Совершенствовать навыки самообслуживания.</p>

	<p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия Проводить все виды закаливания.</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков.</p> <p>Формирование навыков фонематического восприятия Учить различать на слух</p> <p>Словарный запас Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов.</p> <p>Грамматический строй речи Связывать слова в предложении.</p> <p>Связная речь Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.</p>
Художественная литература	<p>Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности.</p>
Казахский язык	<p>Звуковая культура речи Обучать умению слушать слова произнесенные на казахском языке.правильно произносить и запоминать их,</p> <p>Словарный запас Формировать навыки правильного произношения и понимания значение слов, обозначающих названия некоторых предметов домашнего обихода фрукты,овощей</p> <p>Грамматический строй речи Обучать умению понимать простые предложения</p> <p>Связная речь Обучаать умению составлять простые преложения ,отвечать простые вопросы</p>
Основы математики	<p>Множество Формировать представление о множестве предметов.</p> <p>Количество, счет Развивать навыки порядкового счёта до 5 –ти.</p> <p>Величина Дать понятия о том, что предметы могут быть разными по величине.</p> <p>Геометрические фигуры Узнавать и называть геометрические фигуры.</p> <p>Ориентировка в пространстве Определять пространственные направления по отношению к себе.</p> <p>Ориентировка во времени</p>

	<p>Ознакомление с окружающим</p>	<p>Расширять представления о частях суток .</p> <p>Ребенок, его семья, дом Продолжать формировать образ «Я». Воспринимать ребёнка как взрослого, позволять ему открыто выражать своё мнение, проявлять согласие, уважать его личность.</p> <p>Предметный мир Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним.</p> <p>Средства связи и передвижения Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учётом среды передвижения.</p> <p>Приобщение к труду. Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять . Воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек.</p> <p>Нравственное и патриотическое воспитание Способствовать формированию личностного отношения ребёнка к соблюдению (и нарушению) моральных норм.</p> <p>Моя Родина – Казахстан Прививать чувства любви и гордости за Родину - Республику Казахстан. Развивать представления о столице Республики Казахстан – городе Астана.</p> <p>Правила дорожного движения Формировать знания о различных видах транспорта, частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход, дорожка для велосипедов, электросамокатов, гироскутеров, сигвей), сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе.</p> <p>Предметы и явления живой и неживой природы Расширить представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, радуга)</p> <p>Растительный и животный мир Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли) В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.</p> <p>Животный мир Расширять представления о домашних животных и их детёнышах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека), о труде, взрослых по уходу за ними.</p> <p>Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения.</p>
--	----------------------------------	--

	Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.
Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала Располагать пластины, кирпичи вертикально и горизонтально используя приёмы приставления, прикладывания деталей.</p> <p>Конструирование из бумаги. Обучать умению конструировать из бумаги</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала Знакомить с изделиями, предметами из которого они изготовлены.</p>
Рисование	Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображения одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение к друг другу.
Лепка	Лепить образы из пластилина, глины, пластической массы с использованием различных приемов, лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара.
Аппликация	Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению.
Музыка	<p>Слушание музыки Формировать навыки культуры слушания музыки</p> <p>Пение Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно.</p> <p>Танцы Обучать воспринимать веселый танцевальный характер, запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2023/2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной
программы дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования: Ясли – сад «Семья»

Группа: старшая группа «Лучик»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: октябрь месяц

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Физическая культура	<p>Основные движения Ходьба: ходить на наружных сторонах стоп. Равновесие: ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров) по линии. Бег: бегать с высоким подниманием колен. Ползание, лазанье: ползать на четвереньках по прямой. Прыжки: прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой). Катание, метание, ловля, бросание: катать обручи друг другу. Построение, перестроение: строиться в колонну по одному. Ритмическая гимнастика: выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку.</p> <p>Общеразвивающие упражнения Упражнения для рук и плечевого пояса. Поднимать руки в стороны. Упражнения для туловища. Поворачиваться в стороны держа руки на поясе. Упражнения для ног. Выставлять поочередно ноги.</p> <p>Спортивные упражнения Катание на велосипеде: кататься на двухколесном велосипеде.</p> <p>Подвижные игры Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность Поощрять игры детей с обручами.</p> <p>Формирование здорового образа жизни Формировать представление о значении частей тела и органов чувств.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки Прививать детям привычку следить за своим внешним видом.</p> <p>Навыки самообслуживания Совершенствовать навыки самостоятельно одеваться.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия</p>

	Проводить все виды закаливания общие и местные водные мероприятия.
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи Отрабатывать четкое произношение свистящих звуков.</p> <p>Формирование навыков фонематического восприятия Учить различать на слух</p> <p>Словарный запас Расширять словарный запас детей. Понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения.</p> <p>Грамматический строй речи Правильно употреблять вспомогательные слова.</p> <p>Связная речь Обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы.</p>
Художественная литература	Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы.
Казахский язык	<p>Звуковая культура речи Обучать умению слушать слова произнесенные на казахском языке.правильно произносить и запоминать их,</p> <p>Словарный запас Формировать навыки правильного произношения и понимания значение слов, обозначающих названия некоторых предметов домашнего обихода фрукты,овощей</p> <p>Грамматический строй речи Обучать умению понимать простые предложения</p> <p>Связная речь Обучаать умению составлять простые преложения ,отвечать простые вопросы,</p>
Основы математики	<p>Множество Формировать представление о множестве предметов.</p> <p>Количество, счет называть числа по порядку,</p> <p>Величина могут быть разными по величине.</p> <p>Геометрические фигуры геометрические фигуры</p> <p>Ориентировка в пространстве по отношению к себе,</p>

		<p>Ориентировка во времени о частях суток</p>
	<p>Ознакомление с окружающим</p>	<p>Ребенок, его семья, дом Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем</p> <p>Предметный мир Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения</p> <p>Средства связи и передвижения Формировать умение узнавать и называть транспортные средства</p> <p>Приобщение к труду. Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки).</p> <p>Нравственное и патриотическое воспитание взаимопомощь, сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика;</p> <p>Моя Родина – Казахстан Развивать представления о столице Республики Казахстан – городе Астана</p> <p>Правила дорожного движения Совершенствовать навыки перехода улицы</p> <p>Предметы и явления живой и неживой природы Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде</p> <p>Растительный мир Расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи, ягоды (лесные, садовые),</p> <p>Животный мир. Расширять представления (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц)</p> <p>Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения. Продолжать формировать у детей основы культуры поведения и веж- ливого общения; напоминать о необходимости здороваться, прощаться</p>
	<p>Конструирование</p>	<p>Конструирование из строительного материала различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок)</p> <p>Конструирование из бумаги. Обучать умению конструировать из бумаги</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала Знакомить с изделиями, предметами из которого они изготовлены.</p>

Рисование	Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта, игрушкам, декоративно-прикладному искусству.
Лепка	Лепить образы из пластилина, глины, пластической массы с использованием различных приемов, лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара
Аппликация	Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы.
Музыка	<p>Слушание музыки Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко,</p> <p>Пение Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами</p> <p>Музыкально-ритмические движения Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p> <p>Игры на детских музыкальных инструментах Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.</p> <p>Танцы Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление.</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2023/2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной
программы дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования: Ясли – сад «Семья»

Группа: старшая группа «Лучик»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: ноябрь месяц.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Физическая культура	<p>Основные движения Ходьба: ходить мелким и широким шагом. Равновесие: ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров) веревке. Бег: бегать мелким и широким шагом. Ползание, лазанье: ползать на четвереньках расстояние до 10 метров между предметами. Прыжки: прыгать на месте (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах. Катание, метание, ловля, бросание: катать мячи между предметами. Построение, перестроение: строиться в колонну по одному. Ритмическая гимнастика: выполнять знакомые, разученные ранее упражнения.</p> <p>Общеразвивающие упражнения Упражнения для рук и плечевого пояса. Поднимать руки, вверх (одновременно, поочередно). Упражнения для туловища. Поворачиваться в стороны разводя их в стороны (рывком и плавно). Упражнения для ног. Подниматься вперед на пятку.</p> <p>Спортивные упражнения Катание на велосипеде: двухколесном.</p> <p>Подвижные игры Развивать интерес к подвижным играм и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность Поощрять игры детей с игрушками-двигателями.</p> <p>Формирование здорового образа жизни Формировать представление о здоровье человека, и о том, как за ними ухаживать.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки</p>

	<p>Воспитывать привычку самостоятельно умываться.</p> <p>Навыки самообслуживания Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно раздеваться.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия Проводить все виды закаливания, общие и местные водные мероприятия: протирание влажным полотенцем.</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи Отрабатывать чёткое произношение шипящих и сонорных (р, л) звуков.</p> <p>Формирование навыков фонематического восприятия учить различать на слух</p> <p>Словарный запас Расширять словарный запас детей , использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов.</p> <p>Грамматический строй речи Называть имена существительные в единственном и множественном числе.</p> <p>Связная речь Давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p>
Художественная литература	Использовать логические акценты в запоминании стихотворений, потешек в соответствии с содержанием и характером произведения.
Казахский язык	<p>Звуковая культура речи Обучать умению слушать слова произнесенные на казахском языке.правильно произносить и запоминать их,</p> <p>Словарный запас Формировать навыки правильного произношения и понимания значение слов, обозначающих названия некоторых предметов домашнего обихода , животных</p> <p>Грамматический строй речи Обучать умению понимать простые предложения</p> <p>Связная речь Обучаать умению составлять простые предложения ,отвечать простые вопросы.</p>
Основы математики	<p>Множество Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета.</p> <p>Количество, счет Называть итоговое число и порядковые числительные</p> <p>Величина Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине.</p> <p>Геометрические фигуры</p>

		<p>Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)</p> <p>Ориентировка в пространстве двигаться в заданном направлении (вперед-назад,,</p> <p>Ориентировка во времени Расширять представления о частях суток (утро, день)</p>
	<p>Ознакомление с окружающим</p>	<p>Ребенок, его семья, дом Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем (я был маленьким, я расту, я буду взрослым).</p> <p>Предметный мир Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении</p> <p>Средства связи и передвижения Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.</p> <p>Приобщение к труду. Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: ухаживать за комнатными растениями, поливать их, собирать листья, поливать цветы во дворе</p> <p>Нравственное и патриотическое воспитание Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: одобрения действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника</p> <p>Моя Родина – Казахстан Расширять представление об армии Республики Казахстан, защитниках Отечества.</p> <p>Правила дорожного движения Формировать знания о сигналах светофора. Совершенствовать навыки перехода улицы в соответствии со световыми сигналами светофора.</p> <p>Предметы и явления живой и неживой природы Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, падала листва,</p> <p>Растительный мир В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы солнце, свет, влага, тепло.</p> <p>Животный мир. Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни.</p> <p>Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения.</p>

	называть работников детского сада по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.
Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей; выбирать их по качеству, объему и форме. Использовать готовые конструкции в различных играх.</p> <p>Конструирование из бумаги. Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам.</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала Конструировать из природных материалов (шишки, хлопок) Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности.</p>
Рисование	Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста.
Лепка	Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.
Аппликация	Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата..
Музыка	<p>Слушание музыки Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p>Пение Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Передавать характер марша ритмичной ходьбой</p> <p>Игры на детских музыкальных инструментах Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках</p> <p>Танцы менять движение в соответствии с характером музыки.</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2023/2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной
программы дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования: Ясли – сад «Семья»

Группа: старшая группа «Лучик»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: декабрь месяц.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
декабрь	Физическая культура	<p>Основные движения Ходьба: приставным шагом в сторону. Равновесие: ходить по доске. Бег: в колонне по одному. Ползание, лазанье: ползать на четвереньках по горизонтальной доске. Прыжки: прыгать на месте (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах на расстояние 2-3 метра. Катание, метание, ловля, бросание: метать предметы на дальность. Построение, перестроение: строиться в круг. Ритмическая гимнастика: выполнять знакомые, разученные ранее упражнения под музыку.</p> <p>Общеразвивающие упражнения Упражнения для рук и плечевого пояса. Отводить руки за спину. Упражнения для туловища. Наклоняться влево, вправо, вперед. Упражнения для ног. Подниматься вперед на пятку, потом на носок.</p> <p>Спортивные упражнения Катание на санках: кататься с горки.</p> <p>Подвижные игры Развивать в играх физические качества.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность Побуждать детей к использованию физкультурного инвентаря.</p> <p>Формирование здорового образа жизни Воспитывать потребность в соблюдении режима питания.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки Воспитывать привычку самостоятельно чистить зубы.</p> <p>Навыки самообслуживания</p>

	<p>Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно раздеваться, чистить зубы.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия Проводить все виды закаливания, общие и местные водные мероприятия: ополаскивание ног</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи Расширение словарного запаса, совершенствовать артикуляционный аппарат.</p> <p>Формирование навыков фонематического восприятия Учить различать на слух</p> <p>Словарный запас Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения.</p> <p>Грамматический строй речи Называть имена существительные в порядке числительных.</p> <p>Связная речь Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать картину.</p>
Художественная литература	<p>Правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям. Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания.</p>
Казахский язык	<p>Звуковая культура речи Обучать умению слушать слова произнесенные на казахском языке. правильно произносить и запоминать их,</p> <p>Словарный запас Формировать навыки правильного произношения и понимания значение слов, обозначающих названия некоторых предметов домашнего обихода , птиц,</p> <p>Грамматический строй речи Обучать умению понимать простые предложения</p> <p>Связная речь Обучаать умению составлять простые предложения ,отвечать простые вопросы,</p>
Основы математики	<p>Множество Формировать представление о размере.</p> <p>Количество, счет отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?».</p>

		<p>Величина Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине.</p> <p>Геометрические фигуры Узнавать и называть геометрические фигуры и тела (куб, шар, цилиндр);</p> <p>Ориентировка в пространстве Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вправо-влево, вверх-вниз),,,</p> <p>Ориентировка во времени Расширять представление о частях суток (вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности.</p>
	<p>Ознакомление с окружающим</p>	<p>Ребенок, его семья, дом Воспитывать уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи, ценить семью, семейные традиции .</p> <p>Предметный мир Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа.</p> <p>Средства связи и передвижения Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.</p> <p>Приобщение к труду. Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: подкармливать зимующих птиц.</p> <p>Нравственное и патриотическое воспитание Формировать представления об обычаях и традициях, связанных с его возрастом, национальные игры.</p> <p>Моя Родина – Казахстан Приобщать к участию в государственных праздниках</p> <p>Правила дорожного движения Формировать знания о правилах для пешеходов, дорожном знаке «Пешеходный переход».</p> <p>Предметы и явления живой и неживой природы Расширять представления о явлениях погоды (снег, град, метель). Одеваться по погоде.</p> <p>Растительный мир Формировать начальные представления об этапах их развития (семя, саженец, стебель, лист, цветок, семя).</p> <p>Животный мир.</p>

	<p>В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире зимой: мало птиц, они голодные, их нужно кормить.</p> <p>Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения. Соблюдать элементарные правила поведения в окружающем мире, в природе; формировать элементарные экологические знания, воспитывать бережное отношение к животным и растениям (защита растений, кормление зимующих птиц).</p>
Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала Давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей.</p> <p>Конструирование из бумаги. Обучение умению конструировать из бумаги: преобразовывать его в объемные формы.</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала Знакомить с изделиями, предметами быта казахского народа изготовленных из природных материалов,</p>
Рисование	<p>Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «бота көз», «ирек», соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними.</p>
Лепка	<p>Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p>
Аппликация	<p>Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.</p>
Музыка	<p>Слушание музыки Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко,</p> <p>Пение Обучать умению петь мелодию чисто</p> <p>Музыкально-ритмические движения Подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом</p> <p>Игры на детских музыкальных инструментах Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных маракасе</p> <p>Танцы запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2023/2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной
программы дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования: Ясли – сад «Семья»

Группа: старшая группа «Лучик»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: январь месяц.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
январь	Физическая культура	<p>Основные движения Ходьба: приставным шагом в сторону (направо и налево). Равновесие: ходить по гимнастической скамейке. Бег: в колонне по кругу. Ползание, лазанье: ползать по гимнастической скамейке на животе. Прыжки: прыгать на месте с поворотами направо. Катание, метание, ловля, бросание: метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра). Построение, перестроение: строиться перестраиваться в звенья по два. Ритмическая гимнастика: выполнять знакомые, разученные циклические движения под музыку.</p> <p>Общеразвивающие упражнения Упражнения для рук и плечевого пояса. Отводить руки за спину из положений: руки вниз. Упражнения для туловища. Наклоняться, откидываться назад. Упражнения для ног. Выставлять поочередно ноги делать притопы.</p> <p>Спортивные упражнения Катание на санках: катать друг друга.</p> <p>Подвижные игры Развивать в играх физические качества такие как быстрота и сила.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность Побуждать детей к использованию физкультурного оборудования.</p> <p>Формирование здорового образа жизни Воспитывать потребность в соблюдении режима, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой.</p>

	<p>Навыки самообслуживания Убирать вещи, с помощью взрослого.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия Проводить все виды закаливания, общие и местные водные мероприятия: ополаскивание тела.</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.</p> <p>Формирование навыков фонематического восприятия учить различать на слух</p> <p>Словарный запас Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, Обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений.</p> <p>Грамматический строй речи Связывать слова в предложении, называть их в падежах с существительными.</p> <p>Связная речь Обучать умению описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку.</p>
Художественная литература	<p>Произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа.</p>
Казахский язык	<p>Звуковая культура речи Обучать умению слушать слова произнесенные на казахском языке.правильно произносить и запоминать их, Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: ә, і, ң, ғ, ү, ұ, қ .</p> <p>Словарный запас Формировать навыки правильного произношения и понимания значение слов, обозначающих названия некоторых предметов домашнего обихода , частей тела человека.</p> <p>Грамматический строй речи Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3 слов.</p> <p>Связная речь Обучаать умению составлять простые предложения ,отвечать простые вопросы, .</p>
Основы математики	<p>Множество Формировать представление о множестве предметов, сравнивать эти предметы.</p>

		<p>Количество, счет Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда</p> <p>Величина Сравнивать два разных и одинаковых предмета по высоте.</p> <p>Геометрические фигуры Узнавать и называть геометрические фигуры, учить обследовать форму этих фигур.</p> <p>Ориентировка в пространстве Определять пространственные направления по отношению к себе, раскладывать предметы правой рукой слева направо.</p> <p>Ориентировка во времени Расширить представление о частях суток, их характерных особенностях и последовательности.</p>
	<p>Ознакомление с окружающим</p>	<p>Ребенок, его семья, дом Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи.</p> <p>Предметный мир Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный),</p> <p>Средства связи и передвижения Совершенствовать знания о разных транспортных средствах</p> <p>Приобщение к труду. Знакомить с профессиями близких людей, понимать значение выполняемых ими функций, формировать интерес к профессиям родителей.</p> <p>Нравственное и патриотическое воспитание Способствовать формированию личностного отношения ребёнка к соблюдению и нарушению моральных норм: уступил по просьбе сверстника, играть вместе, дружно, делиться игрушками и прочее.</p> <p>Моя Родина – Казахстан Воспитывать патриотизм, любовь к Родине..</p> <p>Правила дорожного движения Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения. Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх</p> <p>Предметы и явления живой и неживой природы Расширять представления о явлениях погоды (снег, туман, метель.)</p> <p>Растительный мир В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами выявлять приспособления к условиям жизни (корм, вода, тепло, свет, место проживания).</p>

	<p>Животный мир. Расширять представления о зимующих и перелетных птицах. Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения. Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни.</p>
Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала Использовать готовые конструкции в различных играх. Конструирование из бумаги. Обучать умению конструировать из бумаги: преобразовывать его в комочки. Конструирование из природного, бросового материала Конструировать из природных (шишки, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, ткань, виды зёрен.)</p>
Рисование	<p>Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета).</p>
Лепка	<p>Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p>
Аппликация	<p>Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и других предметов и размещения их на листе бумаги. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.</p>
Музыка	<p>Слушание музыки Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро Пение Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз Музыкально-ритмические движения легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Игры на детских музыкальных инструментах Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на барабане, металлофоне. Танцы Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2023/2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной
программы дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования: Ясли – сад «Семья»

Группа: старшая группа «Лучик»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: февраль месяц.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
февраль	Физическая культура	<p>Основные движения Ходьба: в колонне по одному. Равновесие: ходить по бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны). Бег: змейкой, врассыпную. Ползание, лазанье: ползать по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками; ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Прыжки: прыгать на месте с поворотами налево, кругом; прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно). Катание, метание, ловля, бросание: метать предметы в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой. Построение, перестроение: строиться перестраиваться в звенья по три. Ритмическая гимнастика: выполнять новые, цикличные движения под музыку.</p> <p>Общеразвивающие упражнения Упражнения для рук и плечевого пояса. Руки на пояс, руки перед грудью; размахивать руками вперед – назад. Упражнения для туловища. Стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы. Упражнения для ног. Делать подряд 4–5 полуприседаний. Приседать, держа руки на поясе, отводя руки в стороны, разводя их в стороны из положения вперед.</p> <p>Спортивные упражнения Катание на санках: подниматься с санками на горку, тормозить при спуске с нее. Скользить по ледяным дорожкам самостоятельно.</p>

		<p>Подвижные игры Развивать в играх физические качества такие как выносливость, гибкость, ловкость.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность Побуждать детей к использованию физкультурного атрибутов для спортивных и подвижных игр.</p> <p>Формирование здорового образа жизни Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух», понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание) для защиты (пользы) организма.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки по мере загрязнения, после пользования туалетом.</p> <p>Навыки самообслуживания Чистить вещи, с помощью взрослого.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия Проводить все виды закаливания, общие и местные водные мероприятия: ополаскивание рта после каждого приема пищи.</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи Продолжать работу над дикцией.</p> <p>Формирование навыков фонематического восприятия учить различать на слух</p> <p>Словарный запас Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p> <p>Грамматический строй речи Связывать слова в предложении в единственном и множественном числе.</p> <p>Связная речь Составлять рассказы по изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности.</p>
	Художественная литература	Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге, составлять сказку, рассказ.
	Казахский язык	<p>Звуковая культура речи Обучать умению слушать слова произнесенные на казахском языке. правильно произносить и запоминать их, Формировать навыки правильного произношения</p>

		<p>специфических звуков казахского языка: ә, і, ң, ғ, ү, ұ, қ.</p> <p>Словарный запас Формировать навыки правильного произношения и понимания значение слов, обозначающих названия некоторых предметов домашнего обихода, частей тела человека и явления природы, которые ежедневно применяются в повседневной жизни.</p> <p>Грамматический строй речи Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3 слов и составлять их.</p> <p>Связная речь Обучать умению составлять простые предложения, отвечать простые вопросы,</p>
	<p>Основы математики</p>	<p>Множество Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера, сравнивать эти предметы.</p> <p>Количество, счет Сравнивать группы предметов, формировать понятия равенства и неравенства</p> <p>Величина Сравнивать два разных и одинаковых предмета по толщине.</p> <p>Геометрические фигуры Учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание.</p> <p>Ориентировка в пространстве Раскладывать предметы правой рукой слева направо;</p> <p>Ориентировка во времени Расширить представление о частях суток, их характерных особенностях и их последовательности.</p>
	<p>Ознакомление с окружающим</p>	<p>Ребенок, его семья, дом Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в себе, в том, его любят, что он хороший..</p> <p>Предметный мир Различать виды транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи)</p> <p>Средства связи и передвижения Совершенствовать знания о людях, управляющих транспортными средствами</p>

		<p>Приобщение к труду. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающих ребенка, формировать понятия о том, что они сделаны трудом людей.</p> <p>Нравственное и патриотическое воспитание Способствовать формированию личностного отношения ребёнка к соблюдению моральных норм: испытывать чувство стыда за неправильный поступок;</p> <p>Моя Родина – Казахстан Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн).</p> <p>Правила дорожного движения Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности: знакомить с правилами безопасного поведения во время игр,</p> <p>Предметы и явления живой и неживой природы от холода на улице снег на земле превратился в лед),</p> <p>Растительный мир Расширять представление о классификации растений: цветы (комнатные, садовые и луговые), кустарники и деревья (садовые и лесные).</p> <p>Животный мир В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (зимой : мало птиц, они голодны, их нужно кормить.)</p> <p>Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения. Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни: остерегаться электрических приборов, самостоятельно не разжигать огонь, не играть со спичками, не подниматься на подоконник, держаться за перила во время спуска и подъема по лестнице.</p>
	Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала Бережно относиться к строительным деталям, убирать их на места, после игры, соблюдать правила безопасности при конструировании.</p> <p>Конструирование из бумаги. Обучать умению конструировать из бумаги: совмещать стороны и углы.</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала Конструировать из природных материалов (шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерен),</p>
	Рисование	<p>Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.</p>

Лепка	Знакомить с использованием стеки. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.
Аппликация	Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранство: сандық, кебеже, текемет, войлочный ковер).
Музыка	Слушание музыки Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты) Пение четко произносить слова Музыкально-ритмические движения Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах. Танцы выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.

**Перспективный план организованной деятельности на 2023/2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной
программы дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования: Ясли – сад «Семья»

Группа: старшая группа «Лучик»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: март месяц.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
март	Физическое воспитание	<p>Основные движения Ходьба: в чередовании с бегом. Равновесие: ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров). Бег: бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа. Ползание, лазанье: ползать в обруч. Прыжки: прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров). Катание, метание, ловля, бросание: метать предметы в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра. Построение, перестроение: строиться перестраиваться равнение по ориентирам. Ритмическая гимнастика: выполнять новые движения.</p> <p>Общеразвивающие упражнения Упражнения для рук и плечевого пояса. Выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях. В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их. Упражнения для туловища. Прокатывать вокруг себя мяч, сидя и стоя на коленях. Приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет из одной руки в другую. Упражнения для ног. Сгибать ногу в колене, выпрямлять вперед, снова сгибать и опускать. Оттягивать носки, сгибать стопу.</p> <p>Спортивные упражнения Катание на велосипеде: кататься на двухколесном или трехколесном велосипеде; выполнять повороты вправо, влево.</p> <p>Подвижные игры Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность</p>

	<p>Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом, стимулировать интерес к участию в подвижных играх.</p> <p>Формирование здорового образа жизни Расширить представление о здоровом образе жизни.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки Соблюдать этику питания.</p> <p>Навыки самообслуживания Сушить вещи, с помощью взрослого.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия Выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для движений..</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p> <p>Формирование навыков фонематического восприятия учить различать на слух</p> <p>Словарный запас Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушка, одежда, обувь, посуда, мебель, бытовая электротехника), определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между). Вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы.</p> <p>Грамматический строй речи Связывать слова в предложении, соединять имена существительные с прилагательными.</p> <p>Связная речь Обучать умению пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.</p>
Художественная литература	<p>Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок, запоминания пословиц и поговорок, айтуса; знакомить с произведениями устного народного творчества.</p>
Казахский язык	<p>Звуковая культура речи Обучать умению слушать слова произнесенные на казахском языке.правильно произносить и запоминать их, Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: ә, і, н ,ғ, ү ,ұ, қ .</p> <p>Словарный запас Формировать навыки правильного произношения и понимания значение слов, обозначающих названия некоторых предметов домашнего обихода , частей тела</p>

		<p>человека и явления природы ,которые ежедневно применяются в повседневной жизни.</p> <p>Грамматический строй речи Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3 слов и составлять их.</p> <p>Связная речь Обучаать умению составлять простые преложения ,отвечать простые вопросы,</p>
	<p>Основы математики</p>	<p>Множество Формировать представление о множестве предметов, определять их равенство.</p> <p>Количество, счет Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы.</p> <p>Величина Применять приемы наложения (на верх) при сравнении величины.</p> <p>Геометрические фигуры Учить оследовать форму геометрических фигур, используя зрение и осязани; использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче)</p> <p>Ориентировка в пространстве Обозначать словами положение предметов по отношению к себе.</p> <p>Ориентировка во времени Объяснить значение слова: «Вчера»</p>
	<p>Окружающий мир</p>	<p>Ребенок, его семья, дом Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях...</p> <p>Предметный мир Расширять представление об окружающих предметах: о назначении телефона, компьютера, телевизора.</p> <p>Средства связи и передвижения Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте.</p> <p>Приобщение к труду. Формировать знания о труде сельскохозяйственных работников (связь города и села), о труде хлебороба.</p> <p>Нравственное и патриотическое воспитание</p>

	<p>Способствовать формированию личностного отношения ребёнка к соблюдению моральных норм: извиняться перед сверстником за обиду.</p> <p>Моя Родина – Казахстан Развивать представление о названиях городов и сел республики.</p> <p>Правила дорожного движения Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности: правилами поведения с незнакомыми людьми.</p> <p>Предметы и явления живой и неживой природы Определять свойства песка, снега, воды, льда.</p> <p>Растительный мир Формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями .</p> <p>Животный мир В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления весной : появляются бабочки, жуки, размножаются птицы, они поют, гнездятся, выводят птенцов.</p> <p>Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения. Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни: знать элементарные правила поведения в окружающем мире.</p>
Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства.</p> <p>Конструирование из бумаги. Обучать умению конструировать из бумаги: склеивать детали между собой.</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала Знакомить с изделиями, предметами быта казахского народа из бросового материала (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья).</p>
Рисование	<p>Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов на расстоянии между ними, чередовать 2-3 элемента по цвету и форме с яркими цветами казахского орнамента. Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа.</p>
Лепка	<p>Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределения обязанности между собой</p>
Аппликация	<p>Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности</p>

	Музыка	<p>Слушание музыки Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p> <p>Пение петь выразительно</p> <p>Музыкально-ритмические движения Воспринимать веселый, подвижный характер музыки</p> <p>Игры на детских музыкальных инструментах Развивать умение играть простые мелодии на асатаяке, сазсырне</p> <p>Танцы Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».</p>
--	--------	--

**Перспективный план организованной деятельности на 2023/2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной
программы дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования: Ясли – сад «Семья»

Группа: старшая группа «Лучик»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: апрель месяц.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
апрель	Физическое воспитание	<p>Основные движения Ходьба: с изменением направления, темпа. Равновесие: перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола. Бег: со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минуты. Ползание, лазанье: лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево. Прыжки: прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров) с высоты 20-25 сантиметров. Катание, метание, ловля, бросание: бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра). Построение, перестроение: строиться перестраиваться повороты направо, налево, кругом. Ритмическая гимнастика: выполнять новые движения.</p> <p>Общеразвивающие упражнения Упражнения для рук и плечевого пояса. Ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводить их в стороны, опускать. Упражнения для туловища. Приподнимать обе ноги над полом в упоре сидя; сгибать и выпрямлять, опускать их на пол. В упоре стоя на коленях, прогибать и выгибать спину, поочередно поднимать и опускать прямые ноги Упражнения для ног. Собирать пальцами ног веревку; захватывать стопами и перекладывать с места на место мешочки с песком. Переступать приставным шагом в сторону, опираясь пятками о палку, канат, носками о пол.</p> <p>Спортивные упражнения Катание на самокате: выполнять повороты вправо, влево.</p> <p>Подвижные игры</p>

		<p>Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре осознанно относиться к выполнению правил игры.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>Формирование здорового образа жизни Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры) и насыщенности сна.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком.</p> <p>Навыки самообслуживания Развешивать вещи, с помощью взрослого.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия Закаливать дыхательные пути.</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи Развивать фонематический слух: учить различать на слух.</p> <p>Формирование навыков фонематического восприятия учить различать на слух</p> <p>Словарный запас Приобщать детей к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостинцы (сыбаға), благословение (ас қайыру, бата беру) казахского народа.</p> <p>Грамматический строй речи Учить употреблять глаголы.</p> <p>Связная речь Приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.</p>
	Художественная литература	<p>Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам; использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа.</p>
	Казахский язык	<p>Звуковая культура речи Обучать умению слушать слова произнесенные на казахском языке. правильно произносить и запоминать их, Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: ә, і, ң, ғ, ү, ұ, қ .</p> <p>Развивать речевой и артикуляционной аппараты , дыхание и четкую дикцию.</p> <p>Словарный запас Формировать навыки правильного произношения и понимания значение слов,</p>

		<p>обозначающих названия некоторых предметов домашнего обихода, частей тела человека и явления природы, которые ежедневно применяются в повседневной жизни. Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки количество, действие предметов, прямому и обратному счету до 5-ти.</p> <p>Грамматический строй речи Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3 слов и составлять их.</p> <p>Связная речь Обучать умению составлять простые предложения, отвечать простые вопросы, описывать игрушки по образцу педагога.</p>
	<p>Основы математики</p>	<p>Множество Сравнивать множество предметов, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</p> <p>Количество, счет Формировать понятие равенства двумя способами, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».</p> <p>Величина Сравнивать два разных и одинаковых предмета, применять приём приложения (рядом) при сравнении величины</p> <p>Геометрические фигуры Учить оследовать форму геометрических фигур, использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее – короче, шире-уже).</p> <p>Ориентировка в пространстве Обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки).</p> <p>Ориентировка во времени Расширять представление о частях суток «вчера»</p>
	<p>Окружающий мир</p>	<p>Ребенок, его семья, дом Прививать детям желания принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам.</p> <p>Предметный мир Расширить представление о назначении телевизора, компьютера, телефона и элементарных правилах их использования.</p> <p>Средства связи и передвижения Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте.</p> <p>Приобщение к труду.</p>

		<p>Воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания.</p> <p>Нравственное и патриотическое воспитание Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым, Моя Родина – Казахстан Развивать представления о столице РК - городе Астане, , расширять знания о достопримечательностях.</p> <p>Правила дорожного движения Закреплять у детей знание своего имени, фамилии, возраста, имён родителей.</p> <p>Предметы и явления неживой природы. Определять свойств песка, воды, камня, глины в ходе труда, эксперимента.</p> <p>Растительный мир. Формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы.</p> <p>Животный мир Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитании, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни.</p> <p>Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения. Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни (остерегаться электрических приборов, самостоятельно не разжигать огонь, не играть со спичками, на подниматься на подоконник, держаться за перила во время спуска и подъема по лестнице).</p>
	Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, совместно с командой добиваться результата. Распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей.</p> <p>Конструирование из бумаги. Обучать умению собирания композиции; складывать простые формы</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала, опираясь на наглядность. Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности.</p>
	Рисование	<p>Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право); ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.</p>

Лепка		Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций
Аппликация		Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.
Музыка		<p>Слушание музыки Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы)</p> <p>Пение передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха</p> <p>Музыкально-ритмические движения Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p> <p>Игры на детских музыкальных инструментах Развивать умение играть простые мелодии на сазсырне.</p> <p>Танцы Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2023/2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной
программы дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования: Ясли – сад «Семья»

Группа: старшая группа «Лучик»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: май месяц.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
май	Физическое воспитание	<p>Основные движения Ходьба: с сохранением координации движения рук и ног. Равновесие: через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук. Бег: со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минуты. Ползание, лазанье: перелезть через бревно, гимнастическую скамейку. Прыжки: прыгать: в длину с места (не менее 70 сантиметров); прыгать с короткой скакалкой. Катание, метание, ловля, бросание: перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра); мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд). Построение, перестроение: размыкание и смыкание. Ритмическая гимнастика: выполнять циклические новые движения.</p> <p>Общеразвивающие упражнения Упражнения для рук и плечевого пояса. Выполнять упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для туловища. Упражнения для туловища. Одновременно сгибать и разгибать их. Поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет. Приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе.</p>

		<p>Упражнения для ног. Стоя, захватывать пальцами ног платочки и другие мелкие предметы и перекладывать их на другое место. Вращение стопами ног. Поочередно поднимать ноги, согнутые в колене.</p> <p>Спортивные упражнения Катание на самокате: выполнять повороты вправо, влево. Выполнять элементы плавания на земле.</p> <p>Подвижные игры Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды.</p> <p>Формирование здорового образа жизни Формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.</p> <p>Навыки самообслуживания После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия Для профилактики плоскостопия в теплые дни ходить босиком по траве, песку различными способами.</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.</p> <p>Формирование навыков фонематического восприятия учить различать на слух</p> <p>Словарный запас Приобщать детей к традициям гостеприимства, воспитывать уважительное отношение к старшим, соблюдать правила поведения за столом.</p> <p>Грамматический строй речи Учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать).</p> <p>Связная речь Обучать умению ставить постановки по предложенным сюжетам.</p>
	Художественная литература	<p>побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения (жестокий-добрый, добродушный-серьезный).</p>

Казахский язык		<p>Звуковая культура речи Обучать умению слушать слова произнесенные на казахском языке.правильно произносить и запоминать их, Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: ә, і, ң, ғ, ү, ұ, қ . Развивать речевой и артикуляционной аппараты , дыхание и четкую дикцию.</p> <p>Словарный запас Формировать навыки правильного произношения и понимания значение слов, обозначающих названия некоторых предметов домашнего обихода , частей тела человека и явления природы ,которые ежедневно применяются в повседневной жизни.Обучать умению произносить слова , обозначающие признаки количество ,действие предметов , прямому и обратному счету до 5-ти.</p> <p>Грамматический строй речи Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3 слов и составлять их.</p> <p>Связная речь Обучаать умению составлять простые предложения ,отвечать простые вопросы, описывать игрушки по образцу педагога.</p>
Основы математики		<p>Множество Формировать представления о множестве предметов, на основе сопоставления пар.</p> <p>Количество, счет Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти</p> <p>Величина Применять приёмы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины.</p> <p>Геометрические фигуры Учить оследовать форму этих фигур, использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (выше-ниже, толще-тоньше)</p> <p>Ориентировка в пространстве Обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки).</p> <p>Ориентировка во времени Обьяснить значение слов :«сегодня», «завтра».</p>
Окружающий мир		<p>Ребенок, его семья, дом Формировать первичные представления о школе (я пойду в школу, в школе интересно, я буду хорошо учиться, я много узнаю).</p>

		<p>Предметный мир Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда.</p> <p>Средства связи и передвижения Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте.</p> <p>Приобщение к труду. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать взрослым.</p> <p>Нравственное и патриотическое воспитание Воспитывать скромность, отзывчивость желание быть добрым и справедливым, уважительно относиться к старшим, оказывать помощь младшим.</p> <p>Моя Родина – Казахстан Расширять представление об армии Республики Казахстан, защитниках Отечества.</p> <p>Правила дорожного движения Формировать представления о правилах поведения в сложных ситуациях (потерялся, ушибся, проголодался и пр.).</p> <p>Предметы и явления живой и неживой природы Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана.</p> <p>Растительный мир Формировать знания о бережном отношении человека к природе.</p> <p>Животный мир. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления летом: много бабочек, жуков, стрекоз, птиц), выявлять приспособления к условиям жизни (корм, вода, тепло, свет, место проживания).</p> <p>Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения. Знать элементарные правила поведения в окружающем мире, природе (не разбрасывать мусор, самостоятельно не разжигать огонь, быть рядом со взрослыми, не подходить близко к водоему, не подниматься на скалы).</p>
	Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала Совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство. Бережно относиться к строительным деталям, убирать их на места, после игры, соблюдать правила безопасности при конструировании.</p> <p>Конструирование из бумаги. Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, складывать простые формы по типу «оригами».</p>

	<p>Конструирование из природного, бросового материала Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала. Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности.</p>
Рисование	<p>При рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на напрягаться, содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности.</p>
Лепка	<p>Соблюдать правила безопасности при лепке.</p>
Аппликация	<p>Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. Развивать творческие способности. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.</p>
Музыка	<p>Слушание музыки умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Пение Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Музыкально-ритмические движения Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Игры на детских музыкальных инструментах Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. Танцы Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p>