Утверждаю
Заведующая
ТОО «Орион» я/с «Семья»
Сапронова Н.Н.

Циклограмма

Средняя группа «Колокольчик»
Воспитатель: Мухамеджанова А.С.

2024-2025 учебный год

Руководитель
ТОО «Орион» я/с «Семья»
_____ Марченко А.П.
_____Сапронова Н.Н.

Циклограмма

На сентябрь месяц: с 02.09.-27.09.

Средняя группа «Колокольчик»
Воспитатель: Мухамеджанова А.С.

2024-2025 учебный год

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: средняя группа
Возраст детей: дети 3-х лет
Период : 02.09 - 06.09.2024г.
ФИО педагогов: Мухамеджанова А.С.

Режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
	02.09.2024	03.09.2024	04.09.2024	05.09.2024	06.09.2024
Прием детей	Осмотр внешнего вида детей.				
Беседа с родителями консультации	Рекомендации для родителей в период адаптации ребенка к детскому саду, игры, создающие у детей позитивное настроение, способствующие общению; создание благоприятной среды для детей; общение с родителями, консультирование;				
Трудовые поручения: (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	покормить рыбок в аквариуме. Задачи: упражнять детей в умении кормить рыбок; побуждать следить за процессом поедания корма;	собрать строительные материалы в коробку. Задачи: вызывать желание наводить порядок,	полить комнатные растения. Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, воспитывать желание заботиться о растениях.	навести порядок в шкафу с одеждой. Задачи: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой	навести порядок в игровом уголке. Задачи: учить детей наводить порядок в полках с игрушками
	Чтение сказки «Козленок, ягненок, теленок». (художественная литература) Задачи: закрепить знания о жанре художественной литературы – сказка; учить, внимательно слушать сказку **«На яблоне поспели яблоки» (рисование,лепка)** Закреплять приемы рисования карандашами,лепить округлые формы	**«Дорожка для машин» (конструирование)** Задачи: построение дрожки из кирпичиков. **Просмотр книг (художественная литература)** Задачи: воспитывть любовь к книгам, развивать речевую активность. **«Красивые цветы» (рисование,лепка)** умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть,заполнять	**"Наследник"(художественная литература)** Задачи: закрепить знания о жанре художественной литературы – сказка; учить, внимательно слушать сказку "Наследник" Д/и. «Отпусти рыбку море» Задачи: формирование элементарных математических представлений	Дидактическая игра "Волшебные картинки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: развитие логического мышления, памяти, внимания, процессов восприятия.	**«Полосатый коврик».(лепка,аппликауия,рисование)** Задачи: продолжать знакомить с основными цветами.

		пластилином формы цветка			
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	упражнения с кубиками. (**физическая культура, музыка)** 1. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1.1. Дети, вытягивая руки вперед, раскрывают ладонь, произносят: «Вот». 1.2. Исходное положение: (повторить 4–5 раз). 2. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, держат кубики на уровне груди. 2.1. Повороты направо, вытягивая руки, показывают кубики и произносят: «Вот. Вот». 2.2. Исходное положение: (повторить на левой стороне 4 раза). 3. Исходное положение: ноги врозь, корпус расслаблен, руки вниз. 3.1. Сесть на пол, вытягивая руки вперед, произносят: «Вот». 1.2. Исходное положение: (повторить 4–5 раз). 3.2. Исходное положение: (повторить 3 раз). 4. Исходное положение: ноги вместе, корпус расслаблен, держат кубики на уровне груди. 4.1. Прыжки на месте, руки на уровне груди, сжать ладони. 4.2. Исходное положение: ладонь раскрыта, произнести: «Вот» (повторить 3 раза).				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
	Малоподвижная игра "Раздувайся, пузырь!" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: приучать детей синхронно двигаться, образовывать круг:	Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать у детей умение по выражению лица угадывать того, кто назван именем водящего	Формировать у детей положительный настрой на предстоящую деятельность, воспитывать дружелюбие. Встанем дружно, встанем в круг, Ты мой друг и я твой друг, Мы пойдем в руке рука, Видно нас издалека.	Д/И "Выполни задание". (основы математики) Задачи: побуждать различать большие и маленькие предметы.	Игра" "Здравствуй небо голубое." Игры м.п .Ровным Кругом. Задачи: Развивать произношение, внимательность.
ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** Задачи: развивать умение ходить и бегать в колонне	**Музыка** По плану педагога	**Физическая культура** Задачи: развивать умение ходить и бегать в колонне по	**Казахский язык** По плану педагога	**Физическая культура** Задачи: развивать умение ходить и бегать

	по одному, высоко поднимая колени; упражнять в прыжках с места на двух ногах с продвижением вперед; формировать навыки катания мяча в положении сидя; Обучать умению находить свое место в строю Игровое упражнение "Брось мяч в цель".		одному, высоко поднимая колени; упражнять в прыжках с места на двух ногах с продвижением вперед; формировать навыки катания мяча в положении сидя; Обучать умению находить свое место в строю Подвижная игра "Бегите ко мне". Подвижная игра "Как прыгают лесные звери?"		в колонне по одному, высоко поднимая колени; упражнять в прыжках с места на двух ногах с продвижением вперед; формировать навыки катания мяча в положении сидя; Обучать умению находить свое место в строю П/И"Попади в круг".
2-ой завтрак	Развивать стремление аккуратно принимать пищу, откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за ветром** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать знания детей о свойствах ветра, ветренной погоды; воспитывать наблюдательность. **Труд,поручения: убрать сухие веточки с участка** (ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитывать желание помогать взрослым; побуждать избегать скученности, не кидать сор.	**Наблюдение за свойствами песка** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: познакомить со свойствами песка; расширять познавательную деятельность; напомнить о том, что нельзя бросать песок в сторону товарища, беречь глаза. **Труд,поручения: очистка клумб от сухих листьев** (ознакомление с окружающим миром) Задачи: прививать	**Наблюдение за осенними деревьями** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о деревьях; развивать словарный запас, кругозор через вопрос-ответ; воспитывать любовь к окружающему миру; воспитывать нравственные чувства. **Труд, поручения: убрать сухие веточки с участка** (ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитывать желание помогать взрослым.	**Наблюдение за трудом дворника** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: дать детям представление о труде дворника; научить ценить труд взрослых; мотивировать их внести вклад в поддержание чистоты окружающей среды. **Труд, поручения: сбор семян цветов в конверты** (ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать	**Наблюдение за солнечным зайчиком** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: уточнить представления детей о солнечном свете, воспитывать интерес к природным явлениям; напомнить о том, что нельзя смотреть на солнце прямо. **Игра-упражнение "Извилистая тропинка" (физическая культура)**

	П/И"Мыши и кот" (физическая культура) Задачи: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя. **Свободная игра**	бережное отношение к природе. **П/И"Лиса в курятнике" (физическая культура)** Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. **Свободная игра**	**П/И"Цветные машинки" (физическая культура)** Задачи: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать у детей физические навыки, повышать настроение через игру; приучать выполнять правила дорожного движения. **Свободная игра**	следовать показу взрослого, собирать семена цветов в конверты, развивать мелкую моторику рук; показать пример целевого использования "даров природы, растительного мира". **П/И"Совы" (физическая культура)** Задачи: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать физические навыки, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, любознательность, умение различать день и ночь.. **Свободная игра**	Задачи: развивать умение двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения, соблюдая дистанцию; развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве. **Труд: сбор рассыпанного песка в песочницу** (ознакомление с окружающим миром,) Задачи: отрабатывать имеющиеся трудовые навыки; воспитывать желание доводить начатое дело до конца; напоминание о том, что нельзя бросать песок в сторону товарища, беречь глаза. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться , размещать одежду на полках шкафов. Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
	Беседа с детьми о времени года (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать умения подробно отвечать на простые вопросы.	**Игра-упражнение "Собери картинку". (конструирование,** ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей собирать целое из частей (4-6); развивать моторику	Игра-упражнение "Разучиваем песенку". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя;	Словесная игра "Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение детей называть	Игра-упражнение "Похлопаем в ладоши". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать в детях чувство ритма, умение выполнять

		рук, мышление, воображение.	развивать музыкальный слух, развивать музыкальную выразительность.	действие словом, правильно употреблять глаголы.	хлопки вместе и одновременно
Обед	Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)				
Дневной сон	Игра малой подвижности "Хоровод". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Велосипед". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)Воздушные ванны; ходьба по "дорожке здоровья"; профилактика плоскостопья; развитие кровообращения; формирование осанки.Культурно-гигиенические навыки: умывание; укрепление иммунитета.				
Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Д/И"Разноцветные дорожки" (конструирование,аппликация)** Задачи: учить детей технике рисования краской прямых линий, развивать творческие способности, фантазию. **Д/ игра «Букеты и бабочки»(основы математики)** Задачи: развитие сенсорных навыков, зрительного и слухового восприятия, внимания, логического и образного мышления.	**«Фигурки»(аппликация, основы математики)** Задачи: развивать цветовое восприятие.	**По интересам детей (рисование,лепка,аппликация).** Цель: развивать мелкую моторику рук.	**Чтение сказки (Колобок) (худ.литература).** Задачи: Развивать произношение, внимательность.	**Чтение сказки (Репка) (худ.литература).** Задачи: Развивать произношение, внимательность.
Индивидуальная	ползать между предметами,	произносиьт четко	отвечать на различные	произносить четко	рассказывать о том, что

работа с детьми	лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее **по критериям мониторинга**	гласные и некоторые согласные звуки **по критериям мониторинга**	вопросы, касающиеся окружающей среды **по критериям мониторинга**	гласные и некоторые согласные звуки **по критериям мониторинга**	слышал, видел, что делал сам **по критериям мониторинга**
Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)				
Прогулка	**Игра-упражнение "Извилистая тропинка" (физическая культура)** Задачи: развивать умение двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения, соблюдая дистанцию; развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве. **Свободная игра**	**Подвижная игра "Мой веселый звонкий мяч" (физическая культура)** Задачи: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. **Свободная игра**	**Подвижная игра "Поезд" (физическая культура)** Задачи: упражнять в умении детей по сигналу собираться в колонну по одному, ходить и бегать в колонне по одному, отрабатывать умение начинать движение и останавливаться по сигналу педагога; воспитывать дружелюбие. **Свободная игра**	**Подвижная игра "Гаражи" (физическая культура)** Задачи: развивать внимание, цветовосприятие, умение бегать и останавливаться в определенном месте по зрительным сигналам, не наталкиваясь друг на друга; **Свободная игра**	**Подвижная игра "У медведя во бору" физическая культура)** Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, развивать быстроту, ловкость. **Свободная игра**
Уход детей домой	Консультация "Соблюдение режима детского сада в выходные дни".	Консультация "Вопросы адаптации ребенка в новой возрастной группе детского сада".	Проведение беседы на темы: "Правила детского сада", "Как вести себя среди друзей?"	Консультация психолога: "Как ребенку вести себя, если в магазине родители не покупают игрушку?"	Организация выставки на тему "Моя любимая игрушка".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: средняя группа
Возраст детей: дети 3- х лет
Период : 09.09 - 13.09.2024г.
ФИО педагогов: Мухамеджанова А.С.

Режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
	09.09.2024	10.09.2024	11.09.2024	12.09.2024	13.09.2024
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; общение педагога с детьми.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа о семейных традициях, о поведении ребенка в семье, его привычках, об отношениях с друзьями в детском саду, об этике питания и сна; создание благоприятной среды для детей.				
	Трудовые поручения: (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	навести порядок в шкафу с одеждой. Задачи: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой: вынимать выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку.	покормить рыбок в аквариуме. Задачи: упражнять детей в умении кормить рыбок; побуждать следить за процессом поедания корма;	помочь накрыть на стол Задачи: упражнять в умении расставлять тарелки, ложки на столы; побуждать испытывать радость от выполненных действий, замечать важность процесса для всей группы.	навести порядок в игровом уголке. Задачи: продолжать приучать детей к порядку, самостоятельно прибирать игрушки в отведенное место.	полить комнатные растения. Задачи: продолжать побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; воспитывать желание заботиться о растениях.
	Настольная игра "Украсим торт". (аппликация, основы математики) Задачи: побуждать детей украшать круглую форму различными геометрическими фигурами, развивать мелкую моторику рук, воображение.	**Настольная игра «Свитер» (основы математики)** Задачи:умение сопоставлять цвет и фигуры	**Просмотр книг (худ.литература)** Задачи: воспитывть любовь к книгам, развивать речевую активность.	**«Мы строим зоопарк»(конструирование)** упражнять в конструировании по образцу)	**Игра "Мой дом" (конструирование)** Задачи: научить составлять из деталей дом, рассказывать из чего состоит.

Утренняя гимнастика	упражнения с кубиками. (**физическая культура, музыка)** 1. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1.1. Дети, вытягивая руки вперед, раскрывают ладонь, произносят: «Вот». 1.2. Исходное положение: (повторить 4–5 раз). 2. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, держат кубики на уровне груди. 2.1. Повороты направо, вытягивая руки, показывают кубики и произносят: «Вот. Вот». 2.2. Исходное положение: (повторить на левой стороне 4 раза). 3. Исходное положение: ноги врозь, корпус расслаблен, руки вниз. 3.1. Сесть на пол, вытягивая руки вперед, произносят: «Вот». 1.2. Исходное положение: (повторить 4–5 раз). 3.2. Исходное положение: (повторить 3 раз). 4. Исходное положение: ноги вместе, корпус расслаблен, держат кубики на уровне груди. 4.1. Прыжки на месте, руки на уровне груди, сжать ладони. 4.2. Исходное положение: ладонь раскрыта, произнести: «Вот» (повторить 3 раза).				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
	игра малой подвижности "Доброе сердце". "Ровным кругом". Задачи: развивать слуховое восприятие	Хороводная игра "Пузырь" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать умения детей вставать в круг, выполнять движения в соответствии с текстом	**М/п казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, физическая культура)** Задачи: развивать у детей умение по выражению лица угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, сферу общения на казахском языке.	Хороводная игра "Каравай" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задача: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.	**М/п казахская игра "Ақшамшық" ("Сақина салу" "Бросание колечка"). (физическая культура, казахский язык)** Задачи: развивать внимательность, реакцию, ловкость, умение действовать по сигналу; воспитывать дружелюбие.
ОД по расписанию	**Физическая культура**	**Музыка**	**Физическая культура**	**Казахский язык**	**Физическая культура**

организации образования	Задачи: Ходить по наклонной доске (20 сантиметров), Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5м. Малоподвижная игра "Пузырь". Подвижная игра" Такси".	по плану педагога	Задачи: Ползать в прямом направлении на расстояние 4м. между предметами, Прыгать на месте на двух ногах Малоподвижная игра "Пузырь". Подвижная игра" Такси".	по плану педагога	Задачи: Ползать в прямом направлении на расстояние 4м. между предметами, Прыгать на месте на двух ногах Подвижная игра "Тюбетейка". Малоподвижная игра "Пузырь".
2-ой завтрак	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.				
Подготовка к прогулке	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за опавшими листьями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** Задачи: закрепить знания детей о листьях; увеличить словарный запас через вопрос-ответ; повысить мыслительную способность и фантазию; воспитывать умение чувствовать красоту природы. **Труд, поручения:** сбор листьев в коробку **(ознакомление с окружающим миром)** Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться	**Наблюдение за погодой** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: закрепить знания о сезонных изменениях жизни растений. **Труд, поручения (коллективный труд по сбору овощей) (ознакомление с окружающим миром)** Задачи: развивать умение отличать овощи; побуждать к совместному труду. **П/И"Солнышко и дождик" (физическая**	**Наблюдение за воробьями** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать знания детей о воробьях, их внешних особенностях, о повадках; побуждать прислушиваться в чириканию воробьев, отличать их от других птиц участка; дать понятие о правилах безопасности во время наблюдения за живыми объектами. **Труд, поручения (сбор свеклы) (ознакомление с окружающим миром)** Задачи: развивать умение	**Наблюдение за березой** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать представления детей о березе, побуждать различать ее по внешним признакам; обратить внимание на особенность дерева осенью сбрасывать листву. **Труд, поручения (сбор овощей) (ознакомление с окружающим миром)** Задачи: развивать умение различать овощи; учить коллективной	**Наблюдение за небом, тучами** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать представления о тучах, облаках; развивать понимание того, что только из туч может лить дождь. **Труд, поручения (сбор листьев) (ознакомление с окружающим миром)** Задачи: совершенствовать умения выполнять несложные задания. **П/И"Мыши в кладовой" (физическая**

	на общее благо. **П/И"Скакун" (физическая культура)** Задачи: развивать у детей двигательную активность, совершенствовать у детей физические навыки, повышать настроение через игру; формировать понятие **Свободная игра**	**культура)** Задачи: закреплять навыки игры по сигналу, по правилам, развивать умения бегать врассыпную, собираться в одном есте, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие. **Свободная игра**	различать овощи; прививать навыки работы; научить просить взрослых оказать помощь. **П/И"Птицы и кошка" (физическая культура)** Задачи: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать физические навыки, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, сообразительность, любознательность, воспитывать интерес к игре, активность **Свободная игра**	работе; формировать навыки работы в группе. **П/И"Зайцы и волк" (физическая культура)** Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. **Свободная игра**	**культура)** Задачи: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать физические навыки, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, любознательность, воспитывать интерес к игре, активность; воспитывать умение играть в коллективе. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	**Игра-упражнение "Собери картинку". (конструирование, ознакомление с окружающим миром)** **Задачи: побуждать детей собирать целое из частей (4-6); развивать моторику рук, мышление, воображение.**				
	Игра-упражнение "Заучиваем песенку". (музыка) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.	Игра-**упражнение "Заучиваем песенку". (музыка)** Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.	Игра-**упражнение "Заучиваем песенку". (музыка)** Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.	Игра-упражнение "Зеркало". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.	Игра-**упражнение "Похлопаем в ладоши". (музыка)** Задачи: развивать в детях чувство ритма, умение выполнять хлопки вместе и одновременно; побуждать петь вместе со взрослым.
Обед	Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой; (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)				

Дневной сон	Слушание звуков природы; слушание аудиозказки; слушание колыбельной; слушание чтения короткой сказки (потешки). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Велосипед". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)Воздушные ванны; ходьба по "дорожке здоровья"; профилактика плоскостопья; развитие кровообращения; формирование осанки.Культурно-гигиенические навыки: умывание; укрепление иммунитета.				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**"Забор"(рисование,лепка, конструирование)** Задачи: учить детей рисовать забор, скрещивая прямые и горизонтальные линии по форме прямоугольника; учить вести прямых линий кистью, раскатывать колбаски,конструировать из бумаги **Чтение сказки (по желанию детей).(худ.литер.)**	"**Разноцветные мячи"(рисование,лепка,аппликация,конструирование,основ математики, худ.литература)** Задачи: дать детям представление о свойствах мяча и видах игр. Учить творческому подходу к работе	**«Посади цветок»(основы математики,аппликация, рисование)** Цель: Учить детей различать и называть основные цвкта. По интересам детей (лепка,конструирование) и воображения Задачи: развитие творческих способностей	**Веселые матрешки» (рисование,аппликация)** Задачи: развитие умения различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.) «Веселые фигуры».(основы математики,лепка) Задачи: обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат).)	**Найди и назови» (основы математики).** Задачи: закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определённого размера и цвета. **«**Овощи» (рисование,аппликация,лепка) Задачи: Формирование навыков изображения овощей)
Индивидуальная работа с детьми	размещать изображение на листе бумаги целиком **по критериям мониторинга**	называть правильно основные цвета **по критериям мониторинга**	лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей **по критериям мониторинга**	ходить на цыпочках, поднимая колени вверх **по критериям мониторинга**	бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается **по критериям мониторинга**
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**П/И"Хитрая лиса" (физическая культура)** Задачи: развивать умения детей бегать по сигналу,не наталкиваясь друг на друга,	**П/И"Ноги ты не промочи" (физическая культура)** Задачи: развивать умение ходить широким шагом,	**П/И"Ручеек" (физическая культура)** Задачи: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать	**П/И"Бросай и лови" (физическая культура)** Задачи: способствовать свободной игре детей в организованную	**П/И"Лохматый пес" (физическая культура)** Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с

	развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве, ловкость, быстроту. **Свободная игра**	бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала. **Свободная игра**	на сигнал, возвращаясь на место. **Свободная игра**	педагогом игру. **Свободная игра**	текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. **Свободная игра**
Уход детей домой	Консультаци "Что мы знаем о температуре тела?"	Советы родителям "Дайте детям возможность чаще играть".	Анкета "Потребности ребенка".	Фотоколлаж "Семейные праздники".	Беседа с родителями об успехах детей; опрос, беседа по теме недели.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: средняя группа
Возраст детей: дети 3- х лет
Период : 16.09 - 20.09.2024г.
ФИО педагогов: Мухамеджанова А.С.

Режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
	16.09.2024	17.09.2024	18.09.2024	19.09.2024	20.09.2024
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей.				
Беседа с родителями консультации	Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; информирование о правилах поведения в дошкольном учреждении; ознакомление с культурно-гигиеническими правилами детей; создание благоприятной среды для детей.				
	Трудовые поручения: (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	помочь накрыть на стол Задачи: упражнять в умении расставлять салфетницы, хлебницы, тарелки, ложки на столы;	собрать строительные материалы в коробку. Задачи: вызывать желание наводить порядок, побуждать испытывать радость от результатов действий.	навести порядок в игровом уголке. Задачи: учить детей наводить порядок в полках с игрушками,	навести порядок в шкафу с одеждой. Задачи: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой	полить комнатные растения. Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, воспитывать желание заботиться о растениях.
	Д/И«Забор»(конструирование, аппликация) Задачи: Формирование навыков: использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; навыков приклеивания разных полосок на лист	**Д/И" Листопад" (лепка,конструирование)** Задачи: упражняться в умении конструировать и лепить листья по сходному признаку; развивать слух, восприятие.	**Д/И «Яблоко» (рисование,аппликация, лепка)** Задачи: Формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими, умений закрашивать, не выходя за линию,лепить круглые формы;	**Д/И"Закроем дверь в дом" (конструирование,основы математики)** Задачи: учить детей сравнивать предметы по размеру, различать широкие и узкие предметы. Развивать мышление.	**По интересам детей (конструирование)** закрепление полученных навыков и умений)
Утренняя гимнастика (двигательная	упражнения (с полотенцами) (**физическая культура, музыка)** 1. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1.1. Дети закрывают лицо полотенцем и произносят: «Найди меня».				

активность, игровая деятельность)	1.2. Исходное положение (повторить 4–5 раз). 2. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 2.1. Повороты направо, вытягивая руки, мнут полотенце и произносят: «Стираем». 2.2. Исходное положение (повторить на левой стороне 4 раза). 3. Исходное положение: сидят на полу, ноги врозь, полотенца на коленках. 3.1. Ложатся на спинку, закрывают полотенцем лицо и произносят: «Поспим». 3.2. Исходное положение (повторить 3 раза). 4. Исходное положение: ноги вместе, корпус расслаблен, руки вниз. 4.1. Полотенце на уровне груди, прыжки на месте. 4.2. Исходное положение (повторить 3 раза).				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Детская библиотека "Окружающий мир". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями о мире живой и неживой природы (рассказы А. Торежанова, В. Бианки, В. Сутеева); фотоальбомами с фотографиями родителей пейзажей родного края, сюжетами из жизни животных, птиц. «Кюй»:"Ақ қайың" (исполнитель Каршыга Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iv				
	ИМП «Здравствуй солнце." "Низко- высоко." Цель: Развивать произношение, внимательность.	Д/И"Дополни предложение" (развитие речи) Задачи: учить дополнять предложения словом, противоположным по значению, развивать внимание.	ИМП"Новый день". "Вершки и корешки." Цель: Развивать произношение, внимательность.	ИМП "Шире круг". "Тишина." Цель: Развивать произношение, внимательность.	Д/И"Насекомые" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширить представления о жизни насекомых осенью, научить описывать насекомых по виду,
ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** Задачи: ходить обычно, в разных направлениях: по прямой на носках; по наклонной доске (30	**Музыка**	**Физическая культура** Задачи: ходить обычно, в разных направлениях: по прямой на носках; по наклонной доске (30	**Казахский язык по плану педагога**	**Физическая культура** Задачи: ходить обычно, в разных направлениях: по прямой на носках; по наклонной доске (30

	см)Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстоянии 5 метров)Ползать в прямом направлении на расстояние 6 метров, между предметами, под дугу, высотой 40 сантиметров Подвижная игра "Поезд". Подвижная игра "Пройди мишкой, проползи мышкой".		см)Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстоянии 5 метров)Ползать в прямом направлении на расстояние 6 метров, между предметами, под дугу, высотой 40 сантиметров Подвижная игра "Мыши и кот". Малоподвижная игра "Кто пройдет тише".		см)Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстоянии 5 метров)Ползать в прямом направлении на расстояние 6 метров, между предметами, под дугу, высотой 40 сантиметров Подвижная игра "Поезд. Малоподвижная игра "Пузырь".
2-ой завтрак	Побуждать детей положительно принимать процесс приема пищи, спокойно пережевывать пищу, благодарить. "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за дождем. Погода** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: расширять представления о дожде, как явлении природы; показать, что летом дождь теплый, лужи быстро высыхают; показать связь явления с солнцем **Трудовая деятельность,** поручения (уборка мусора во дворе) (ознакомление с окружающим миром) Задачи: наведение чистоты	**Наблюдение за воробьями** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить и продолжить наблюдение за воробьями; пополнять словарный запас **Трудовая деятельность,** поручения (подметание двора) (ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитание трудолюбия, стремления помочь взрослым. **П/И"Гуси-лебеди" (физическая культура)** Задачи: развивать	**Наблюдение за отцветшими** цветами на клумбах (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать представления о цветах в осенний период; обратить внимание на семена цветов в засохших завязях; воспитывать любовь к природе; показать пример целевого использования "даров природы, растительного мира". **Трудовая деятельность,** поручения (очистка	**Наблюдение за листьями** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: познакомить детей с разнообразием золотой осени, понятием "листопад"; воспитывать любовь к природе. **Трудовая деятельность,** поручения (сбор мусора в детском саду) (ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепление посильных трудовых	**«Безопасность»: Наблюдение за транспортом** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей различать транспорт по назначению: грузовой, общественный; побуждать называть их словом транспорт; формировать интерес к профессии водителя; закрепить правила поведения детей на проезжей части, при выходе из детского сада. **Трудовая деятельность,** поручения (сбор и уборка

	и порядка; привитие желания работать в команде. **Казахская народная п\и «Орамал» («Платок»). (казахский язык, физическая культура)** Задачи: развивать быстроту и ловкость, умение действовать по правилам. **П/И"Бросай и лови" (физическая культура)** Задачи: способствовать свободной игре детей в организованную педагогом игру. **Свободная игра**	умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. **П/каз.И"Бөрік-телпек" (казахския язык, физическая культура)** Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. **Свободная игра**	клумбы) (ознакомление с окружающим миром) Задачи: очищение участка от опавших листьев; развивать желание помогать взрослому; побуждать доводить начатое до конца, радоваться результатам. **П/И"Хитрая лиса" (физическая культура)** Задачи: не наталкиваясь друг на друга, развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве, ловкость, быстроту. **Игра с асыками. (физическая культура, казахский язык)** Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм; формировать навыки безопасного поведения, не кидать асыки в товарищей. **Свободная игра**	навыков; побуждать подражать показу взрослого, радоваться результатам совместных усилий. **П/И"Найди свой дом" (физическая культура)** Задачи: развивать ловкость, умение быстро действовать по знаку, точно выполнять правила игры. **Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (казахский язык, физическая культура)** Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке. **Свободная игра**	сухих листьев в определенном месте) (ознакомление с окружающим миром) Задачи: наведение чистоты и порядка; закрепление умения работать в группе. **П/И"Разноцветные машинки" (физическая культура)** Задачи: продолжать развивать физическую активность через игру с предметами (рулями). **Свободная игра**
Возвращение с прогулки (художественная,	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				

самостоятельная игровая деятельность)	Игра-упражнение "Заучиваем песенку". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух,	Игра-упражнение "Похлопаем в ладоши". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать в детях чувство ритма, умение выполнять хлопки вместе и одновременно	**Д/И"Родная страна" (худ.литература)** Задачи: познакомить детей со стихотворением К. Идрисова «Мой край», отрабатывать интонационную выразительность стихотворения, развивать умение запоминать стихотворения, используя мнемотаблицу.	Игра-упражнение "Заучиваем песенку". (музыка) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность	Игра-упражнение "Заучиваем песенку". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух,
Обед	Продолжать развивать у детей чувство радости, желание к последовательному приему блюд; поддерживать проявления навыков самостоятельного приема пищи; поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)				
Дневной сон	Слушание звуков природы; слушание аудиозказки; слушание колыбельной; слушание чтения короткой сказки (потешки). (кгн, физическое развитие)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Жуки"; создание комфортного просыпания, развитие кровообращения (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)Воздушные ванны; ходьба по "дорожке здоровья"; профилактика плоскостопия; развитие кровообращения; формирование осанки.				
Полдник	внимание на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	**Д/И"Гриб, выросший в дождь"(рисование,лепка,основы математики)** Задачи: дать представление о композиции; упражнять в технике рисования карандашом коротких прерывистых линий в одном направлении, сверху вниз; упражнять в	**Д/И"Мой домик" (аппликация,рисование,основы математики)** Задачи: развивать умение составлять образ дома с помощью из геометрических фигур на плоскости по образцу, аккуратно набирать клей икраску на кисть и	**Д/И"Покажи порядок строительства дома" (конструирование)** Задачи: упражнять детей в различении цветов; развивать мыслительные способности, процессы восприятия, памяти, внимания.	**Д/И«Пуговки для платья»(рисование,лепка,аппликация)** Задачи: Формировать умение дететей раскатывать комок пластилина круговыми движениями ладоней, развивать эстетическое восприятие, воображение,	**Д/И"Золотая осень"(рисование,лепка, аппликация)** Задачи: продолжать знакомить детей с осенними явлениями природы; расширить представление о значении изменений, происходящих в живой и неживой

книг и другие)	рисовании изображения гриба двумя овалами.	намазывать на готовые формы.			природе в осенний период.
Индивидуальная работа с детьми	распознать качества и свойства предметов: на ощупь **по критериям мониторинга**	упражнять в умении находить листья по сходному признаку **по критериям мониторинга**	узнать и называть знакомые овощи 3–4 видов **по критериям мониторинга**	Продолжать развивать представления о технике спортивных упражнений **по критериям мониторинга**	Продолжать работу над эмоциональным восприятием и пониманием содержания сказок **по критериям мониторинга**
Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)				
Прогулка	**П/И"Солнышко и дождик" (физическая культура)** Задачи: закреплять навыки игры по сигналу, по правилам, развивать умения бегать врассыпную, собираться в одном есте **Свободная игра**	**Казахская народная п\и«Орамал» («Платок»).** (казахский язык, физическая культура)Задачи: развивать быстроту и ловкость, умение действовать по правилам. **Свободная игра**	**Игра "День - ночь" (физическая культура)** Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. **Свободная игра**	**Малоподвижная игра "Летает – не летает" (физическая культура)** Задачи: развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. **Свободная игра**	**П/И"Угадай, где спрятано" (физическая культура)** Задачи: ориентироваться в пространстве. **Свободная игра**
Уход детей домой	Советы родителям "Если ребенок часто злится".	Советы родителям "Активность ребенка - залог его здоровья".	Консультация психолога "Можно ли в воспитательных целях бить ребенка?".	Советы родителям "К чему приводит дефицит сна?".	Советы родителям "Откуда в семье трудный ребенок?".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: средняя группа
Возраст детей: дети 3-х лет
Период : 23.09 - 27.09.2024г.
ФИО педагогов: Мухамеджанова А.С.

Режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
	23.09.2024	**24.09.2024**	**25.09.2024**	**26.09.2024**	**27.09.2024**
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей.				
Беседа с родителями консультации	Беседа с родителями о поведении ребенка в детском саду; обращать внимание на здоровье детей; делиться новостями в детском саду; приглашать родителей принимать участие в жизни детского сада; создавать для детей приятную обстановку.				
	Трудовые поручения: (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	собрать строительные материалы в коробку. Задачи: вызывать желание наводить порядок, складывать строительные материалы в коробку	навести порядок в шкафу с одеждой. Задачи: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой	протереть пыль на крупных листьях комнатных растений. Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение выполнять правила протирания листьев с помощью мягкой ветоши	разложить по порядку книжки в книжном уголке Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, упражнять в умении раскладывать, расставлять книги в книжном уголке	полить комнатные растения. Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, воспитывать желание заботиться о растениях.
	Д/И"Мебель в доме" (конструирование) Задачи: упражнять в умении строить мебель внутри комнаты; воспитывать бережное отношение к мебели.	**Д/И «Дорога для машины»(рисование,лепка, конструирование)** Задачи: расширять познавательные интересы по теме транспорт, учить рисовать и лепить длинные горизонтальные линии	**Д/И"Лесенка для друзей"(конструирование,основы математики)** Задачи: расширять знания о свойствах кубика в практической деятельности и в игре	**Д/И «Цыплята» (рисование,аппликация)** Задачи: развитие нетрадиционным способом,	**Д/И «Тучка» (рисование,аппликация)** Задачи: развитие нетрадиционным способом,
Утренняя гимнастика	упражнения(с полотенцами) (физическая культура, музыка) 1. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз.				

(двигательная активность, игровая деятельность)	1.1. Дети закрывают лицо полотенцем и произносят: «Найди меня». 1.2. Исходное положение (повторить 4–5 раз). 2. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 2.1. Повороты направо, вытягивая руки, мнут полотенце и произносят: «Стираем». 2.2. Исходное положение (повторить на левой стороне 4 раза). 3. Исходное положение: сидят на полу, ноги врозь, полотенца на коленках. 3.1. Ложатся на спинку, закрывают полотенцем лицо и произносят: «Поспим». 3.2. Исходное положение (повторить 3 раза). 4. Исходное положение: ноги вместе, корпус расслаблен, руки вниз. 4.1. Полотенце на уровне груди, прыжки на месте. 4.2. Исходное положение (повторить 3 раза).				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Детская библиотека "О моей Родине". Вывесить карту Казахстана, оформить уголок государственных символов; пополнить библиотеку; фотоальбом фотографий родителей достопримечательностей родного края, города. «Кюй»: "Көктөбе" (исполнитель Каршыга Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-ім				
	Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать внимание, сферу общения на казахском языке.	Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь;	Д/И"Времена года в городе" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о временах года; развивать речь используя развернутые предложения при составлении описательных рассказов о временах года	Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать внимание, сферу общения на казахском языке.	Игровая двигательная деятельность игра малой подвижности "Доброе сердце". "Ровным кругом". Задачи: Развивать произношение, внимательность. .
ОД по	**Физическая культура**	**Музыка**	**Физическая культура**	**Казахский язык**	**Физическая культура**

расписанию организации образования	Задачи: обычно, на носках, с по кругу. Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Обучать умению находить свое место в строю, Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); П/И"Мой весёлый звонкий мяч".	по плану педагога	Задачи: обычно, на носках, с по кругу. Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Обучать умению находить свое место в строю, Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); П/И"Бегите к флажку".	По плану педагога	Задачи: обычно, на носках, с по кругу. Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Обучать умению находить свое место в строю, Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); П/И"Попади в круг". Подвижная игра "Ой, ужалит!" .
2-ой завтрак	Вызывать у детей радость при виде накрытого стола, побуждать называть блюдо, продукт, пережевывать пищу, благодарить за угощение. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за березой** (развитие речи, ознакомление с окружающим миромғ **художественная литература)** Задачи: продолжать знакомить детей с березой, показывая характерные особенности и изменения, связанные с временем года; воспитывать уважение к дереву как к части	**Наблюдение за осенними явлениями** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, **художественная литература)** Задачи: обратить внимание детей на то, как изменилась природа, погода осенью; побуждать замечать	**Наблюдение за погодой осенью** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром,**худ.литература)** Задачи: формировать представление об одном из природных явлений - тумане; побуждать различать ясную, облачную, пасмурную	**Наблюдение за перелетными птицами** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей наблюдать за отлетом птиц; пополнять представления о	**Наблюдение за осенними работами в саду** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания о сезонных изменениях в природе; показать зависимость труда человека от сезонных

	природы. **Трудовая деятельность,** поручения (уборка территории) (ознакомление с окружающим миром) Задачи: обучение совместной работе, достижению поставленной цели общими усилиями. **П/И"Сбей кеглю" (физическая культура)** Задачи: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели, умение быть внимательным, ловким и терпеливым. **Малоподвижная казахская народная игра** "Қозы" ("Ягненочек**") (казахский язык, физическая культура)** Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки, сферу общения на казахском языке. **Свободная игра**	изменения в природе: опадание листвы, похолодание, исчезновение насекомых; развивать любознательность, интерес к окружающему миру. **Трудовая деятельность,** поручения (сбор осенних листьев для гербария) (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: воспитывать желание трудиться сообща; показать пример целевого использования "даров природы, растительного мира". **П/И"Гуси-лебеди" (физическая культура)** Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. **Игра с асыками. (физическая культура, казахский язык)** Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным	погоду; развивать умения следить за облаками, небом, понимать, что погода изменчива, осенью больше дождей; воспитывать наблюдательность. **Трудовая деятельность,** поручения (уборка мусора на участке) (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: воспитывать желание работать вместе. **П/И"Лохматый пес" (физическая культура)** Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. **Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек" (казахския язык, физическая культура)** Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. **Свободная игра**	перелетных птицах; дать информацию о необходимости отлета, зависимости жизни птиц от корма; воспитывать любовь и заботу о птицах; дать понятие о правилах безопасности во время наблюдения за живыми объектами. **Трудовая деятельность,** поручения (сбор семян деревьев) (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: стимулировать детей к сбору семян. **П/И"Собака и воробей" (физическая культура)** Задачи: закрепить знания о характерных движениях птиц; учить имитировать звуки птиц. Игра-упражнение "Попади в круг" (физическая культура,) Задачи: развивать у детей умение метать в цель; ловкость;	изменений; воспитывать интерес к труду, желание помочь. **Трудовая деятельность,** поручения (засев грядок семенами) (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: учить работать в паре; развивать посильные навыки, дружеские отношения; ; показать пример целевого использования "даров природы, растительного мира". **П/И"Карусель" (физическая культура)** Задачи: развивать у ребенка равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. **Казахская народная подвижная игра «Орамал» («Платок»). (казахский язык, физическая культура)** Задачи: развивать быстроту и ловкость, умение действовать по правилам. **Свободная игра**

		играм; формировать навыки безопасного поведения, не кидать асыки в товарищей. **Свободная игра**		глазомер. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
	Игра-упражнение "Разучиваем песенку". (музыка, развитие речи)Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе ,развивать музыкальный слух,	Дидактическая игра "Закрой глаза и определи на ощупь". (развитие речи,основы математики)Задачи: закрепить понятия длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький.	Игра-упражнение "Похлопаем в ладоши". (музыка, развитие речи)Задачи: развивать в детях чувство ритма, умение выполнять хлопки вместе и одновременно;	Игра-упражнение "Жгутики". (конструирование) Задачи: упражнять детей в умении раскатывать столбики, скручивать в жгуты;	Игра-упражнение "Собери картинку". (конструирование) Задачи: побуждать детей собирать целое из частей (4-6); развивать моторику рук, мышление, воображение.
Обед	Продолжать развивать у детей умение принимать пищу не торопясь, до конца; поддерживать умение детей откусывать хлеб, тщательно пережевывать; развивать желание есть аккуратно, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами "суп"" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)				
Дневной сон	Слушание звуков природы; слушание аудиозказки; слушание колыбельной; (музыка,худ.литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Лодочка" (лежа на животе, руки под подбородком, подтягивание вверх, наклон, качание); создание кофмортного просыпания, развитие кровообращения (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)Воздушные ванны; ходьба по "дорожке здоровья"; профилактика плоскостопья; развитие кровообращения; формирование осанки.				
Полдник	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
Самостоятельная деятельность детей	**Д/И"Флажок"(рисование,аппликация,основы математики)** Задачи: формировать умение детей рисовать флаг голубого цвета с использованием кисти, гуаши и губки; формировать технику рисования	**"Лягушка"(аппликация)** Задачи: познакомить детей с основным строением тела лягушки, дать представление о сезонной жизни лягушки; развивать приемы сложения и наклеивания различных по размеру овалов целостный	**Д/И «Бантик для кошки»(рисование,лепка, аппликация)** Задачи: формировать интерес и развитие детского творчества посредством рисования,лепки и аппликации	**Д/И «Угощение для Фили»(лепка)** Задачи: Закрепить приемы лепки; совершенствовать навыки работы со стекой. Учить делать крендельки ,	**Д/И «Апельсин для Чебурашки» (лепка)** Задачи: развивать мелкую моторику рук в процессе работы с пластилином развивать глазомер, мелкую моторику,

	прямоугольника.	образ лягушки		формировать умение раскатывать жгутик движениями ладоней,	
Индивидуальная работа с детьми	уметь ориентироваться в пространстве и во времени **по критериям мониторинга**	распознать качества и свойства предметов: на вкус – **по критериям мониторинга**	учить сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы- **по критериям мониторинга**	знания детей о временах года; развивать речь детей, описывая времена года **по критериям мониторинга** -	знать геометрические фигуры **по критериям мониторинга**
Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)				
Прогулка	**П/И"Догони мяч" (физическая культура)** Задачи: упражняться в беге, не мешая друг с другу. **Свободная игра**	**Игра "День - ночь" (физическая культура)** Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. **Свободная игра**	**П/И"Мыши и кот" (физическая культура)** Задачи: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве **Свободная игра**	**Игра-упражнение "Перепрыгни через ручей" (физическая культура)** Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с места в длину; развивать основную группу мышц, силу, ловкость. **Свободная игра**	**П/И"Платок" (физическая культура)** Задачи: развить быстроту и ловкость; воспитывать дружелюбие. **Свободная игра**
Уход детей домой	Советы родителям "Трудности в воспитании детей в домашних условиях".	Беседа "Моя родная земля прекрасна".	Беседа с родителями "Как правильно организовать досуг ребенка".	Совет "Пути воспитания патриотизма у ребенка".	Организация фотовыставки на тему "Путешествие в другие города".

Руководитель
ТОО «Орион» я/с «Семья»
_____ Марченко А.П.
_____Сапронова Н.Н.

Циклограмма

На октябрь месяц: с 31.09.-01.11.2024г.

Средняя группа «Колокольчик»
Воспитатель: Мухамеджанова А.С.

2024-2025 учебный год

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: средняя группа
Возраст детей: дети 3-х лет
Период : 30.09 - 04.10.2024 г.
ФИО педагогов: Мухамеджанова А.С.

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	30.09.2024	**01.10.2024**	**02.10.2024**	**03.10.2024**	**04.10.2024**
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей. Здравствуй, ждет тебя с утра Я и наши детвора.				
Беседа с родителями консультации	Беседы: "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка"; "Важность развития познания ребенка".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "Осень золотая". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками , энциклопедиями, фотографиями о поре золотой осени в родном крае.				
	Трудовые поручения: *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
	Задачи: отрабатывать умение правильно держать лейку , воспитывать желание заботиться о растениях.	Задачи: упражнять в умении расставлять салфетницы, хлебницы, тарелки, ложки на столы;	Задачи: складывать строительные материалы в коробку по порядку, развивать привычку убирать игрушки по местам	Задачи: учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки	Задачи: расставлять книги в книжном уголке, учитывая гибкость, твердость обложек книг; побуждать протирать пыль в полке,
	Д/И"Части суток" ***(основы математики)*** Задачи: закрепить знания о частях суток; учить называть, различать части суток. **Д/И"Осень"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: расширить знания о осени; увеличить словарный запас по теме.	**Декламирование стихотворения "Дождь" С.Маршака** ***(художестввенная литература+рисование)*** Ветерок бежит по саду, От реки несет прохладу, А с прохладой вместе Радостные вести: Вы послушайте, цветы, Скоро-скоро с высоты Гром из тучи грянет,	**"Осень пришла" (худ.литература)** Задачи: познакомить детей со стихотворением, упражнять в запоминании и рассказывании наизусть, используя мнемотаблицу; учить отвечать на вопросы по содержанию, используя строки из текста.	**Игра "Подбери по форме"** ***(основы математики)*** Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов; активизировать представления о свойствах окружающих предметов. **Дома».**	**Д/И"Цветочный магазин"** ***(аппликация+рисование+ основы математики)*** Задачи: закрепить умение различать цвета, быстро называть, группировать растения по цвету, научить детей работать в новой технике – монотипия, формировать практические умения и навыки по выполнению объёмной аппликации.

	Конструирование по замыслу детей Задачи: упражнять детей в моделировании и конструировании из разных видов конструктора	Дождь забарабанит По цветам, по листам, По деревьям и кустам. Только вы не бойтесь, Хорошо умойтесь!		(*Конструирование, аппликация)* Задачи: Развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности; применять при аппликации	**Ш. Перро «Красная Шапочка» (*Художественная литература)*** Знакомить детей со сказками разных народов мира. Учить детей оценивать поступки персонажей сказки
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	упражнения (с листочками) *(физическая культура)* 1). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- вытянуть руки вперед, 2-3 помахать, 4- ИП. Повторить 4 раза. 2). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- поднять руки вверх, 2-3 - помахать, 4- ИП. Повторить 4 раза. 3). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- вытянуть руки вперед, 2 повернуться в одну сторону, 3 - вперед, 4- ИП. Повторить по 2 раза на каждую сторону. 4). ИП: стоя, ноги шире плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- наклониться вперед, коснуться листочками носков, 2- ИП. Повторить 4 раза. 5). Прыжки на месте, руки с листочками перед собой, согнуты в локтях. 8 раз. С переходом в марш 8 раз. Повторить 2 раза. 6). Упражнение на дыхание.				
Завтрак (культурногигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет".- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра-упражнение "Вот какая осень" *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Вот какая осень, (Разведение рук в стороны через верх с листьями в руках)	**Д/И"В какой руке больше?". *(основы математики)*** Задачи: упражняться в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные	Д/И"Много и один". ***(основы математики)*** Задачи: учить узнавать соотношение много и один; сравнивать равные, неравные группы предметов.	Д/и"Расставь картинки". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: упражнять в группировке предметов, прививать навыки самостоятельного	Д/И"Узнай и назови". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: упражнять в назывании предмета, цвета, формы; обогащать словарный запас; развивать

	Тихо, тихо просит: – Капайте, дождинки, (Взмахи руками перед собой)Листики, летите.	способности.		выполнения задания, развивать мышление.	мышление.
ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** Задачи: Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен. Бегать обычно, на носках, в колонне по одному. Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5м), П/И"Поймай комара". Малоподвижная игра "Мяч в кругу".	**Музыка по плану педагога**	**Физическая культура** Задачи: Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен. Бегать обычно, на носках, в колонне по одному. Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5м), Игровое упражнение "Чемпион". Подвижная игра "Такси".	**Казахский язык по плану педагога**	**Физическая культура** Задачи: Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен. Бегать обычно, на носках, в колонне по одному. Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 5м), Подвижная игра "Попади в круг". Подвижная игра "Стой".
2-ой завтрак	Развивать привычку аккуратно принимать пищу, откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Кто ест неспеша, аккуратно, тому положена награда. (Дина Ахметова)				
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)*Напоминание о правилах безопасности на прогулке				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за воробьем** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, активизировать внимание и память; развивать интерес к	**Наблюдение за тополем** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: формировать представление о тополе, развивать знания о деревьях, об особенностях строения дерева.	**Наблюдение за отцветающими бархатцами** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать представления о цветах, процессе увядания бархатцев **Трудовая деятельность,**	**Наблюдение за листопадом** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, **художественная литература)*** Задачи: формировать представление о явлении "листопад"; развивать наблюдательность,	**Наблюдение за ветром** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать представления о ветре, его свойствах; воспитывать наблюдательность. **Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних**

	птицам. **П/И"Воробушки и автомобиль"** ***(физическая культура)*** Задачи: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место; развивать ловкость, быстроту, оринетировку в пространстве. **Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий. **П/И"Ворона и собака", "Поймай мяч"** ***(физическая культура)*** Задачи: учиться подражать движениям и звукам птиц; совершенствовать умения обращаться с мячом двумя руками. **Свободная игра**	**поручения: сбор семян бархатцев** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: развивать навыки сбора семян; воспитывать аккуратность, терпение. Педагог может снять несколько высохших соцветий, предложить собрать семена, сидя за столом либо на отведенном месте. **П/И"У медведя в бору"** ***(физическая культура)*** Задачи: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге по определенному направлению; развивать положительные эмоции. **Свободная игра**	интерес к изменениям в окружающем мире. **Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий. **Подвижные игры: "Самолеты", "Воробушки и кот"** ***(физическая культура)*** Задачи: учить быстро выполнять движения по команде педагога и бегать в указанном направлении. **Свободная игра**	**листьев в коробку** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий. **П/И"Листья"** ***(физическая культура)*** Задачи: продолжать развивать физическую активность детей. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
	игра «Козлята и волк» *(Развитие речи,* ***художест.литература)***	**Конструирование по замыслу детей** Задачи: упражнять детей в моделировании и	**Игра-упражнение "Собери картинку".** ***(конструирование)*** Задачи: побуждать детей	Игра-упражнение "Похлопаем в ладоши". (музыка, развитие речи, ознакомление с	Игра-упражнение "Зеркало". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром,*

	Развитие умения заканчивать сказку по её началу.	конструировании из разных видов конструктора	собирать целое из частей (4-6); развивать моторику рук, мышление, воображение.	окружающим миром) Задачи: развивать в детях чувство ритма, умение выполнять хлопки вместе и одновременно;	*физическое развитие)* Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.
Обед	Продолжать развивать у детей умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; поддерживать умение детей откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)*				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. Игра-упражнение *(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)* Цель: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа. "Альди, альди, спи, малыш". (Дина Ахметова)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Моем глазки, моем щечки,Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки,На свои ладошки. - Ах, какие ладошки!Чистые ладошки! Прививать и закреплять культурно-гигиенические навыки. *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)*				
Полдник	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)* - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**"Осенний парк - точно терем расписной: лиловый, золотой, багряны"(*рисование+аппликация+лепка)*** Задачи: формировать умение детей рисовать кистью желтые листья; совершенствовать технику лепки , развивать умению	**Чтение сказки «Три поросенка» *(худ.литература, аппликация)*** Задачи: Продолжать учить слушать содержание **сказки**, отвечать на поставленные вопросы.Развивать слуховое и зрительное внимание, творческое	**Беседа о времени года** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: совершенствовать умения подробно отвечать на простые вопросы. **По интересам детей (*Рисование, лепка,***	**«Угощения для кукол». (*Рисование. лепка)*** Задачи: Учить передавать в лепке выраженный объект, используя усвоенные ранее приемы; закрепить умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания	**"Дворник"(*лепка)*** Задачи: учить детей лепить силуэт дворника. Развивать желание, умение выполнять простые трудовые поручения. **Настольная игра-лото "Деревья и кустарник" *(конструирование)*** Задачи: формировать умения детей различать

	обрывной аппликации	воображение. **"Путешествие в осенние сады. Фрукты и овощи".(*лепка)*** Задачи: формировать у ребенка знания об осенних плодах, о том что морковь относится к овощам и созревает осенью.Совершенствовать технику лепки"морковки", разминая готовый кусок пластилина в ладошке, раскатывая между ладонями в форме палочки.	***аппликация)*** Задачи: выполнять работу по образцу, закреплять приобретенные навыки	карандашом **Д/И «Осеннее дерево»(аппликация)** Задачи: выполнять работу по образцу, закреплять приобретенные навыки путнм обрывания	деревья и кустарник по основным признакам; упражнять в назывании деревьев и кустарника; развивать память, мышление, мелкую моторику, речь;
Индивидуальная работа с детьми	**(***Ознакомление с окружающим миром)* соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке с **Денисом**	*(Основы математики)* различать понятия «один», «много» с **Эмилией Д.**	**(***Ознакомление с окружающим миром)* называть имена членов семьи и близких ему людей с **Амирханом**	(*Ознакомление с окружающим миром)* иметь первоначальные представления о столице Республики Казахстан, государственных символах с **Агатом**	**(***Основы математики)* сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине *с **Денисом***
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)* Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.				
Прогулка	**П/И"Птицы и кошка”** ***(физическая культура)*** Задачи: развивать у	**П/И"Воробушки и кот"** ***(физическая культура)*** Задачи: развивать у	**П/И“Курочка и цыплята”** ***(физическая культура)***	**П/И"Птички в гнездышках"** ***(физическая культура)***	**П/И"Найди себе пару"** ***(физическая культура)*** Задачи: развивать умение

	детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать навыки, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, **Свободная игра**	детей умение двигаться в пространстве, не задевая товарищей; действовать по сигналу. **Свободная игра**	Задачи: развивать умение слышать сигнал, учить детей подлезать под веревку, не задевая ее, быть внимательным. **Свободная игра**	Задачи: учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу **Свободная игра**	находить себе пару, среди группы детей по флажок идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие. **Свободная игра**
Уход детей домой	Памятка "Какие игрушки можно купить ребенку".	Стенгазета "Советы по воспитанию внуков".	Беседа "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка".	Беседа "Важность развития познания ребенка".	Фотогалерея "Осень нашими глазами".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: средняя группа
Возраст детей: дети 3-х лет
Период : 07.10 - 11.10.2024г.
ФИО педагогов: 07.10-11.10.2024г.

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	07.10.2024	**08.10.2024**	**09.10.2024**	**10.10.2024**	**11.10.2024**
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями консультации	Беседы: "Пальчиковые упражнения", "Оздоровительные мероприятия в семье"; "Как провести отпуск дома".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Трудовые поручения: *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)*				
	навести порядок в игровом уголке. Задачи: учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки в ряды либо произвольно с определенное частотой.	разложить по порядку книжки в книжном уголке Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, упражнять в умении раскладывать, расставлять книги в книжном уголке	полить комнатные растения. Задачи: отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, воспитывать желание заботиться о растениях.	помочь накрыть на стол Задачи: упражнять в умении расставлять салфетницы, хлебницы, тарелки, ложки на столы;	навести порядок в шкафу с одеждой. Задачи: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой: вынимать выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку.
	Настольная игра «Овощи и фрукты». ***(основы математики)*** Задачи: побуждать детей соотносить и группировать предметы, ориентируясь на их форму: круглая, овальная; активизировать цветовосприятие, **Чтение казахской народной сказки «Козленок, ягненок,**	**Д/И"Цветные полоски"** ***(основы математики)*** Задачи: побуждать сравнивать предметы по цветам, величинам; мотивировать к выполнению поставленной задачи; воспитывать дружеские отношения. **Чтение сказки (Колобок). (худ.литер.)**	**Д/И по основам математики "Осенние плоды".** Задачи: совершенствовать у детей понимание понятий "много", "один", "по одному"; учить узнавать расположение частей тела. **Чтение сказки** (по желанию детей)**.(худ.литер.)**	**Настольный театр: сказка "Репка".** ***(художественная литература+рисование, лепка)*** Задачи: закреплять содержание сказки, побуждать детей включаться в рассказывание и показ сказки, обыгрывать роли героев сказки.	**Игра "Подбери по форме".** ***(основы математики)*** Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов.

	теленок». (худ.литер.) Задачи: прослушивание сказки,отвечать на вопросы	Задачи: прослушивание сказки, знать последовательность героев	Задачи: прослушивание сказки,отвечать на вопросы		
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	упражнения (с листочками) *(физическая культура)* 1). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- вытянуть руки вперед, 2-3 помахать, 4- ИП. Повторить 4 раза. 2). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- поднять руки вверх, 2-3 - помахать, 4- ИП. Повторить 4 раза. 3). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- вытянуть руки вперед, 2 повернуться в одну сторону, 3 - вперед, 4- ИП. Повторить по 2 раза на каждую сторону. 4). ИП: стоя, ноги шире плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- наклониться вперед, коснуться листочками носков, 2- ИП. Повторить 4 раза. 5). Прыжки на месте, руки с листочками перед собой, согнуты в локтях. 8 раз. С переходом в марш 8 раз. Повторить 2 раза. 6). Упражнение на дыхание.				
Завтрак (культурногигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем.Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет". - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Хороводная игра "Овощи и фрукты".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: упражнять детей в умении собираться в круг, слышать названия овощей и фруктов, передавать движения пляски; закреплять представления об овощах и фруктах;	**Дидактическая игра "С какого дерева этот лист?"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: совершенствовать умение различать деревья по стволам и листьям, развивать внимание, наблюдательность, память, воображение.	**Дидактическая игра "Осень"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: расширить знания о осени; увеличить словарный запас по теме.	**Дидактическая игра "Осенние листья"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: пополнить словарный запас словами "осень", "деревья"; учить правильно употреблять имена.	**Дидактическая игра "Какой овощ мы пропустили?"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: активизировать словарный запас по теме, развивать внимание и зрительную память.

	"Овощи и фрукты" (Д. Ахметова)				
ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** Задачи: Ходить ,бегать в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой» Бросать предметы на дальность правой и левой рукой. Ползать в прямом направлении на расстояние 4 метров Игровое упражнение "Чемпион". Подвижная игра "У медведя во бору".	**Музыка** **по плану педагога**	**Физическая культура** Задачи: Ходить,бегать в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой» Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 5 метров), в горизонтальную цель двумя руками снизу. Ползать в прямом направлении на расстояние 4 метров, между предметами Подвижная игра "Солнышко и дождик". Малоподвижная игра "Пузырь".	**Казахский язык** **по плану педагога**	**Физическая культура** Задачи: Ходить,бегать в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой» Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 5 метров), в горизонтальную цель двумя руками от груди. Ползать между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол Подвижная игра "Чемпион". Подвижная игра: "У медведя во бору".
2-ой завтрак	Развивать привычку аккуратно принимать пищу, откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)* Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за ветром** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: расширять	**Наблюдение за работой дворника** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: продолжать	**Наблюдение за листопадом** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная*	**Наблюдение за состоянием погоды.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	**Наблюдение за солнцем** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром,* ***художественная***

	представления о ветре, формировать умения замечать ветер в округе, опираясь на свои наблюдения; дать понять то, что ветер - природное явление; развивать устойчивый интерес к явлениям природы. **Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора** *(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: способствовать развитию желания работать сообща, добиваться выполнения дела общими усилиями. **Подвижные игры "Листопад", "Беги к предмету, который я назвал"** *(физическая культура)* Задачи: учить бегать, не сталкиваясь друг с другом; учить быстро бегать по команде педагога; повторить названия деревьев. **Свободная игра**	наблюдать за работой дворника; способствовать развитию речи путем обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к труду дворника. **Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор мусора)** *(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать умение собирать мусор в определенном месте. **Подвижная игра "Солнышко и дождик"** *(физическая культура)* Задачи: закреплять навыки игры по сигналу, по правилам, развивать умения бегать врассыпную, собираться в одном есте, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие. **Свободная игра**	*литература)* Задачи: продолжать формировать представление о явлении "листопад"; развивать наблюдательность, интерес к изменениям в окружающем мире. Утром мы во двор идём – **Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку** *(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий. **Подвижная игра "Птицы и дождь"** *(физическая культура)* Задачи: научиться бегать в разные стороны. **Свободная игра**	Задачи: развивать представления о состоянии погоды осенью; побуждать называть погоду солнечной, пасмурной, облачной; способствовать обогащению словаря; развивать наблюдательность. **Трудовая деятельность, поручения: сбор игрового материала в коробку** *(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: воспитание трудолюбия, желания трудиться. **Игра "День - ночь"** *(физическая культура)* Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. **Свободная игра**	***литература)*** Задачи: формировать представления детей о солнце, его как источника света, тепла и роста и развития всех объектов живой природы; воспитывать любознательность. **Трудовая деятельность, поручения: сбор игрового материала в коробку** *(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: воспитание трудолюбия, желания трудиться. **Подвижная игра “Курочка и цыплята”** *(физическая культура)* Задачи: развивать умение слышать сигнал, учить детей подлезать под веревку, не задевая ее, быть внимательным. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку				

	пользоваться своим полотенцем, расческой. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
	Свободная игра с конструктором Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки;	**Постройка из лего (по замыслу детей). *(конструирование)*** Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку	**Игры- по конструированию "Падают желтые листья".** Задачи: познакомить детей со свойствами бумаги, с приемами складывания, отрывания бумаги для конструирования, формировать умение отрывать бумагу превращая в листочек, фигуру.	**Конструирование - «Дорожка для машин».** построение дрожки из кирпичиков.	**Дидактическая игра "Найди пару"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово)* Задачи: расширить представления детей о фигурах. Обучение наблюдательности и сообразительности.
Обед	Продолжать развивать у детей умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; поддерживать умение детей откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)*				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. Побуждать снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь. *(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по дорожке здоровья. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Прививать и закреплять культурно-гигиенические навыки. *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)*				
Полдник	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая,	**Игры-упр. "Морковь" (рисование, лепка)** Задачи: формировать умение изображать	**Игры-упр. "Листья падают".(аппликация, лепка,рисование)** Задачи: развивать умение лепить кусочки	**Д/И «Прямая дорожка к осеннему лесу» (Лепка,аппликация,рисование .)** стимулировать	**Игра "Подбери по форме". *(основы математики)*** Задачи: закрепить знания детей о геометрических	**Творческая работа: по замыслу детей (рисованине, аппликация ,лепка)** раскрасить готовый

малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	предметы овальной формы, располагать их в центре листа, передавая основной цвет предмета, закреплять технические навыки рисования,лепки **«Платье в горошек»(аппликация)** Задачи: помочь ребенку проявить свои творческие способности, фантазию.	пластилина, отрывая их от желтого, наклеивать готовые шаблоны,зарисовывать готовые листочки **С-р и "Магазин овощей".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: закреплять знания детей о профессии продавца, активизировать в классификации овощей и фруктов	творческую активность детей; **Сюжетно-ролевая игра "Игрушки доктора".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: использованию медицинских инструментов, воспитание у детей внимательности, чуткости, расширение словарного запаса	фигурах, правильно называть форму предметов. **Игра-упр."Запасы на зиму". *(аппликация)*** Задачи: побуждать детей правильно располагать силуэты овощей, фруктов, ягод на поверхности силуэтов банок	рисунок. **Д/И"Кто быстрее соберет?". *(конструирование)*** Задачи: учить различать овощи и фрукты, собирать единое из частей; воспитывать умение слушать педагога. **Игра настольная "Лото Овощи-фрукты"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: побуждать детей классифицировать овощи и фрукты.
Индивидуальная работа с детьми	(раз.речи)понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения с **Афонасией**	(основы математики)знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения с **Эмилией Д.**	(основы математики) определять пространственные направления относительно себя с **Мироном**	(рисование)использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски с **Денисом**	(рисование)называть правильно основные цвета с **Амирханом**
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)* Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.				
Прогулка	**П/И"Ловишки"** *(физическая культура)* Задачи: развивать ловкость, быстроту реакции, отрабатывать	**П/И"Найди себе пару"** *(физическая культура)* Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы	**П/И"Поймай солнечного зайчика"** *(физическая культура)* Задачи: развивать умение следить за	**Игра малой подвижности "По ровненькой дорожке"** *(физическая культура* Задачи: развивать	**Игра "День - ночь"** *(физическая культура)* Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию,

	навыки бега. **Свободная игра**	детей по флажок идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие. **Свободная игра**	"зайчиком", выполнять прыжки на двух ногах, бегать по указанному направлению, не наталкиваясь друг на друга; развивать положительные эмоции. **Свободная игра**	двигательные навыки, слуховое внимание. **Свободная игра**	внимание. **Свободная игра**
Уход детей домой	Дидактическая игра "Найди игрушку". Цель: учить ориентироваться в пространстве.	Совет "Пальчиковые упражнения". Объяснять важность развития моторики рук.	Советы родителям "Оздоровительные мероприятия в семье".	Беседа на тему "Традиции проведения праздников в семье".	Беседа "Как провести отпуск дома".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Возраст детей: дети 3-х лет
Период : 14.10 - 18.10.2024г.
ФИО педагогов: Мухамеджанова А.С.

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	14.10.2024	***15.10.2024***	***16.10.2024***	***17.10.2024***	***18.10.2024***
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; беседа с родителями на тему				
Беседа с родителями консультации	Беседы: "Капризы и упрямство ребенка", о коррекционной гимнастике для глаз.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Трудовые поручения: *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)* Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду				
	полить комнатные растения. отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды	навести порядок в игровом уголке. учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль	разложить по порядку книжки в книжном уголке.упражнять в умении раскладывать, книги в книжном уголке, учитывая гибкость, твердость обложек книг	помочь накрыть на стол Задачи: упражнять в умении расставлять салфетницы, хлебницы, тарелки, ложки столы	собрать строительные материалы в коробку. Задачи: вызывать желание наводить порядок, складывать строительные материалы в коробку
		Д/И"Дни недели" ***(основы математики)*** Задачи: учить отмечать и запоминать дни недели. **Игры-раскаски: (рисование)** развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры;	**Д/И"Выполни задание"** ***(основы математики)*** Задачи: побуждать детей различать большие и маленькие предметы. **Д/И- "Почему ты птицы не говорят?". (*художественная литература)*** Задачи: познакомить детей с содержанием сказки; формировать у детей умение оценивать поступки героев сказки	**К. Баянбаев "Золотое зернышко"** ***(художественая литература+лепка+рисование)*** Задачи: побуждать к прослушиванию, запоминанию художественного слова; развивать слуховое внимание, память, речь. **Д/И"Чудесный мешочек". *(основы математики)*** Задачи: пополнить словарный запас	**Д/И- "Баурсаки бабушки"(*основам математики)*** Задачи: совершенствовать у детей понимание понятий "много", "один", "по одному"; учить узнавать расположение частей тела.

				названиями геометрических фигур	
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	упражнения (с мячом) *(физическая культура)* 1). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, мяч перед собой. 1- вытянуть руки вперед, 2-вверх, 3- вперед, 4- ИП. Повторить 4 раза. 2). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, мяч в руках, внизу. 1- поднять руки вверх, 2- ИП. Повторить 4 раза. 3). ИП: стоя, ноги на шири плеч, мяч перед собой. 1- вытянуть руки вперед, 2- повернуться в одну сторону, 3 - вперед, 4- ИП. Повторить по 2 раза на каждую сторону. 4). ИП: стоя, ноги шире плеч, мяч перед собой. 1- наклониться вперед, коснуться мячом пола, 2- ИП. Повторить 4 раза. 5). Прыжки на месте, руки на поясе. Мяч лежит перед собой. 8 раз. С переходом в марш 8 раз. Повторить 2 раза. 6). Упражнение на дыхание.				
Завтрак (культурногигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет". - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Хороводная игра "Каравай".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.	**Дидактическая игра "Что делается из муки?"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развитие познавательного интереса, мышления, зрительного внимания.	**Дидактическая игра "Блины" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** Задачи: развивать восприятие формы, объема, упражнять детей в умении визуально определять размеры в порядке возрастания (убывания), развивать глазомер, зрительное восприятие.	**Дидактическая игра "Что нужно зернопро изводителю для работы?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** Задачи: закрепить знания детей о агротехнике, орудиях возделывания зерна, развивать зрительное восприятие, внимание, память.	**Дидактическая игра "Кто назовет больше хлебобулочных изделий?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** Задачи: развитие познавательного интереса, памяти, обогащение словарного запаса.
ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** Задачи: Ходить по по веревке, боковым приставным шагом,	**Музыка** **По плану педагога**	**Физическая культура** Задачи: Ходить по по веревке, боковым приставным шагом,	**Казахский язык** **По плану педагога**	**Физическая культура** Задачи: Ходить по по веревке, боковым приставным шагом,

	сохраняя равновесие; Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу.Ползать в прямом направлении на расстояние 4 метров, под веревку Подвижная игра "Попади в круг". Подвижная игра "Найди себе пару".		сохраняя равновесие; Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу.Ползать в прямом направлении между предметами, вокруг них, под веревку Подвижная игра "Лови,бросай и не роняй". Подвижная игра "Догони меня".		сохраняя равновесие; Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу.Ползать в прямом направлении ,через туннель; Подвижная игра "Воробышек и кот". Подвижная игра "Мяч в кругу".
2-ой завтрак	Развивать привычку аккуратно принимать пищу, откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. Кто ест неспеша, аккуратно, тому положена награда. (Д. Ахметова) *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)* Напоминание о правилах безопасности на прогулке				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за березой осенью** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать представления детей о березе, обратить внимание на особенность дерева осенью сбрасывать листву. **Простые задания,**	**Наблюдение за листопадом** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, **художественная литература)*** Задачи: продолжать формировать представление о явлении "листопад"; развивать наблюдательность, интерес к изменениям в	**Наблюдение за птицами ("птицы зернышки клюют")** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: прививать желание заботиться о птицах; пополнять знания о птицах; воспитывать любовь к природе.	**Наблюдение за солнцем. Погода** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: продолжать формировать представления детей о солнце и состоянии погоды осенью; развивать умения определять солнечную,	**Наблюдение за осенним садом** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: сформировать представление об изменениях в природе в конце осени. **Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших мелких сухих веточек** *(физическое развитие,*

	выполняемые взрослыми (сбор листьев). Цель: учить детей совместному труду, сотрудничать, помогать друг другу. **Игра "Великаны и гусеницы".** ***(физическая культура)*** Задачи: учить быстро бегать по команде педагога, не оглядываясь; ходить большими и маленькими шагами. **Свободная игра**	окружающем мире. **Простые задания, выполняемые взрослыми (расчистка дорожек от листвы)** *(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: формирование любви к труду. **Игра "День - ночь"** ***(физическая культура)*** Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц крошками хлеба** *(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: мотивировать к самостоятельному выполнению несложных заданий (кормление птиц); воспитывать чувство заботы. **Игра-упражнение "Сбей кеглю"** *(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели, умение быть внимательным, ловким и терпеливым. **Свободная игра**	пасмурную; воспитывать любознательность. **Простые задания, выполняемые взрослыми (работа с вениками)** *(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: научить правильно пользоваться веником, доводить начатое дело до конца. **Подвижная игра "Воробушки и кот"** ***(физическая культура)*** Задачи: развивать у детей умение двигаться в пространстве, не задевая товарищей; действовать по сигналу. **Свободная игра**	*развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: прививать желание трудиться в среде сверстников, рядом со взрослым, воспитывать стремление к чистоте и порядку. **Подвижная игра "Найди себе пару"** ***(физическая культура)*** Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
	Игровое упражнение "Купаем куклу"; рассматривание сюжетных картинок; игры с крупным	Игра-упражнение "Выпекаем хлеб". *(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с*	**Постройка из лего (по замыслу детей).** ***(конструирование)*** Задачи: закреплять умения детей соединять	**Игра "Пазлы".** ***(конструирование)*** Задачи: развивать мелкую моторику рук и координацию движений	**Постройка из лего (по замыслу детей).** ***(конструирование)*** Задачи: закреплять умения детей соединять детали

	конструктором. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование)*	*окружающим миром)* Задачи: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции.	детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого)		конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки;
Обед	Продолжать развивать у детей умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; поддерживать умение детей откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)* Пословица "Где хорошая пища обитает, там болезни не бывает".				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. Побуждать снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь. *(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Злой кот. (дети стоят на коленках, опускают голову вниз, сгибаются в спине). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Прививать и закреплять культурно-гигиенические навыки. *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)*				
Полдник	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)* - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**"Хлеб, испеченный в тандыре". (рисование,лепка)** Задачи: развивать умение детей декоративному оформлению изображения круглой формы, элементами казахского орнамента: шақпақ(решетка) и дөңгелек(круг) **«Фигурки» (аппликация)**	**"Укроем (спрячем) воробья от дождика". (аппликация,лепка)** Задачи: формировать умение составлять сюжетную аппликацию о воробье, путем наклеивания на лист, лепить птицу	**«Пуговки для платья» (Лепка, рисование, аппликация)** Формировать умение дететей раскатывать комок пластилина круговыми движениями ладоней, развивать эстетическое восприятие, воображение, **С/Р игра "Супермаркет".** *(развитие речи, ознакомление с*	**Дидактическая игра "Назови профессию".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: расширить представления детей о профессиях, занимающихся выращиванием и производством хлеба, расширить словарный запас. **Сказочные герои»**	**«Ежик» (апликация+рисование, лепка)** Учить отрывать от листа бумаги кусочки небольшого размера, наносить на них клей и наклеивать на картон внутри контура. Продолжать учить рисовать прямые линии,лепить круговыми движениями

	развивать творческие способности, фантазию.		*окружающим миром)* Задачи: учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников	**(Аппликация).** Учить складывать изображение сказочного героя из четырех частей, наносить клей кистью на обратную сторону фигуры от середины к краям.	
Индивидуальная работа с детьми	(рисование)использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски с **Афонасией**	(лепка)использовать различные приемы лепки с **Эмилией Д.**	выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами с **Сашей**	(музыка)слушать музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки с **Демидом**	(музыка)знать простые танцевальные движения казахского народа с **Димой Е.**
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)* Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.				
Прогулка	**П/И“Курочка и цыплята” *(физическая культура)*** Задачи: развивать умение слышать сигнал, учить детей подлезать под веревку, не задевая ее, быть внимательным. **Свободная игра**	**П/И"Огуречик, огуречик..." *(физическая культура)*** Задачи: развивать навыки бега с ускорением, ловкость; воспитывать дружелюбие. **Свободная игра**	**П/И"Воробушки и кот" *(физическая культура)*** Задачи: развивать у детей умение двигаться в пространстве, не задевая товарищей; действовать по сигналу. **Свободная игра**	**Игра "День - ночь" *(физическая культура)*** Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. **Свободная игра**	**П/И"У медведя в бору" *(физическая культура)*** Задачи: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге по определенному направлению; развивать положительные эмоции. **Свободная игра**
Уход детей домой	Совет "Рациональный досуг ребенка".	Беседа на тему "Уважение к старшим".	Советы родителям "Капризы и упрямство ребенка".	Анкета для родителей "Условия здорового образа жизни в семье".	Индивидуальные беседы для родителей. Коррекционная гимнастика для глаз.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: средняя группа
Возраст детей: дети 3-х лет
Период : 21.10 - 25.10.2024г.
ФИО педагогов: Мухамеджанова А.С.

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	21.10.2024	***22.10.2024***	***23.10.2024***	***24.10.2024***	***25.10.2024***
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями консультации	Беседа с родителями на тему "Почему дети разные?", ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Трудовые поручения: *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие*				
	помочь накрыть на стол Задачи: упражнять в умении расставлять салфетницы, хлебницы, тарелки, ложки на столы;	навести порядок в игровом уголке.*)* Задачи: учить детей наводить порядок в полках с игрушками,	покормить рыбок в аквариуме. Задачи: упражнять детей в умении кормить рыбок;	полить комнатные растения. Задачи: отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды,	
	Рассматривание иллюстраций к потешкам "Три веселых гуся", "Гули-гули, голубок"; описание картинок, закрепление слов из потешек. ***(художественная литература)***	**"Белые и желтые утки"(рисование,лепка ,аппликация)** Задачи:совершенствовать знания об осени, перелетных, домашних птицах.	**Игра "Подбери по форме". *(основы математики)*** Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов. **Игра в пазлы "Собери картинку" (птицы) *(конструирование)*** Задачи: учить детей собарить целое из частей, развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение, восприятие.	**Игра "Подбери по форме". *(основы математики)*** Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов.	
Утренняя гимнастика	упражнения (с мячом) *(физическая культура)*				

(двигательная активность, игровая деятельность)	1). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, мяч перед собой. 1- вытянуть руки вперед, 2-вверх, 3- вперед, 4- ИП. Повторить 4 раза. 2). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, мяч в руках, внизу. 1- поднять руки вверх, 2- ИП. Повторить 4 раза. 3). ИП: стоя, ноги на шири плеч, мяч перед собой. 1- вытянуть руки вперед, 2- повернуться в одну сторону, 3 - вперед, 4- ИП. Повторить по 2 раза на каждую сторону. 4). ИП: стоя, ноги шире плеч, мяч перед собой. 1- наклониться вперед, коснуться мячом пола, 2- ИП. Повторить 4 раза. 5). Прыжки на месте, руки на поясе. Мяч лежит перед собой. 8 раз. С переходом в марш 8 раз. Повторить 2 раза. 6). Упражнение на дыхание.				
Завтрак (культурногигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет".- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Дидактическая игра "Найди лишнее"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: закрепить знания о признаках каждого времени года, умение четко выражать свои мысли; развивать восприятие на слух.	**Дидактическая игра "Различи перелетных и зимующих птиц"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: дополнить знания о птицах; совершенствовать умения отличать перелетных и зимующих птиц.	**Дидактическая игра "Птицы нашего двора"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: формировать у детей обобщенное представление о зимующих и перелетных птицах нашей страны, их повадках, внешнем виде, питании, среде обитания	**Дидактическая игра "Птицы нашего двора"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: формировать у детей обобщенное представление о зимующих и перелетных птицах нашей страны, их повадках, внешнем виде, питании, среде обитания	
ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** Задачи: Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», Построение друг за другом, рядом	**Музыка** **По плану педагога**	**Физическая культура** Задачи: Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», Построение друг за другом, рядом	**Казахский язык** **По плану педагога**	

	друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой Подвижная игра "Воробышек и кот". Подвижная игра "По ровненькой дорожке".		друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой Подвижная игра "Воробушки и автомобиль". Подвижная игра "Мяч в кругу".		
2-ой завтрак	Развивать привычку аккуратно принимать пищу, откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога(Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)* Напоминание о правилах безопасности на прогулке				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за вороной** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром,**худ.литература**)* Задачи: расширить знания о вороне; повысить интерес к жизни птиц. **Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших мелких сухих веточек** *(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: прививать желание трудиться в среде сверстников, рядом со	**Наблюдение за сорокой** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром,**худ.литература**)* Задачи: расширить знания о птицах на площадке детского сада, о сороке; развивать любознательность. **Подвижная игра "Воробушки и кот"** *(физическая культура)* Задачи: развивать у детей умение двигаться в пространстве, не задевая товарищей; действовать по сигналу.	**Наблюдение за птицами участка** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром,**худ.литература**)* Задачи: продолжить знакомить детей с птицами, прилетающими на участок; воспитывать любознательность. **Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор шишек)** *(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: мотивировать к	**Наблюдение за воробьем** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром,**худ.литература**)* Задачи: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада; расширять представления о воробье; развивать любознательность. **Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц крошками хлеба** *(физическое развитие, развитие речи,*	

	взрослым, воспитывать стремление к чистоте и порядку. **Подвижные игры: "Ловишки", "Метание, ловля"** *(физическая культура)* Задачи: педагог разрешает детям свободно играть в рамках организованной игры. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора** *(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: способствовать рзвитию желания работать сообща, радоваться выполняемым действиям. **Свободная игра**	выполнению простых заданий. **Подвижная игра "Лохматый пес"** *(физическая культура)* Задачи: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. **Свободная игра**	*ознакомление с окружающим миром)* Задачи: мотивировать к самостоятельному выполнению несложных заданий **Подвижная игра "Птицы и дождик"** *(физическая культура)* Задачи: учить ориентироваться в пространстве на площадке и бегать в разных направлениях. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
	Выразительное чтение (заучивание) стихотворения "Родина". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: поддерживать интерес к художественному слову; воспитывать любовь к Родине, отзывчивость; развивать позитивные эмоции.	Выразительное чтение стихотворения *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Формировать слуховое внимание, представления о птицах, интерес к художественному слову	**Постройка из лего (по замыслу детей).** ***(конструирование)*** Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки;	**Игра "Пазлы".** Задачи: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, тренировать способность видеть задание многогранно, развивать аккуратность. ***(конструирование)***	
Обед	Продолжать развивать у детей умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; поддерживать умение детей откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. *(ознакомление с окружающим*				

	миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. Побуждать снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь. *(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	"Ласковый кот" (дети выгибают талию и поднимают голову вверх). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Прививать и закреплять культурно-гигиенические навыки. *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)*				
Полдник	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)* - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**"Утка, плавающая на озере"(рисование,лепка, аппликация)** Задачи: формировать умения рисовать,лепить и наклеивать горизонтальные, синие волнистые полосы слева направо в несколько рядов друг за другом. **Дидактическая игра "Узнай птиц по силуэту"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: закреплять знания детей о зимующих и перелетных птицах, упражнять в распознавании птиц по силуэту.	**"Баурсаки бабушки Еркежан"(конструирование)** Задачи: познакомить детей со свойствами бумаги, учить сминать, отрывать, скручивать, скатывать в шарик бумагу. Расширять работу с бумагой. **Игра "Подбери по форме". *(основы математики)*** Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов.	**Лепка, конструировние, аппликация – (по интересам детей)** и воображения Задачи: развитие творческих способностей	**"Испеку тандыр в печке".(аппликация,рисование,лепка) (Коллективная работа).** Задачи: Научить наносить клей на заготовки тандырного хлеба круглой формы. Развитие творческих способностей	
Индивидуальная работа с детьми	(конструирование) играть с постройкой,	(музыка)знать музыкальные	(оз.с окр.миром)называть имена членов семьи и близких ему людей с	(рисование)называть правильно основные цвета с **Сафиной**	

	которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры с **Тимофеем**	инструменты, играть на них с **Мелиссой**	**Демидом**		
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)* Напоминание о правилах безопасности на прогулке				
Прогулка	**Подвижная игра "Птицы и дождик"** *(физическая культура)* Цель: учить ориентироваться в пространстве на площадке и бегать в разных направлениях. **Свободная игра**	**Подвижная игра "Птички в гнездышках"** *(физическая культура)* Задачи: учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу **Свободная игра**	**Подвижная игра "Бегите к флажку".** *(физическая культура, основы математики)* Задачи: учить детей выполнять действия строго по сигналу воспитателя; развивать внимание, умение различать цвета; упражнять в беге и ходьбе.	**Игра-упражнение "Сбей кеглю"** *(физическая культура)* Задачи: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели, умение быть внимательным, ловким и терпеливым. **Свободная игра**	
Уход детей домой	Организация выставки на тему "Прогулки с семьей".	Информирование родителей о состоянии здоровья детей.		Беседа, консультация на тему "Музыка и психическое здоровье детей".	

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: средняя группа
Возраст детей: дети 3-х лет
Период : 28.10 - 01.11.2024г.
ФИО педагогов: Мухамеджанова А.С.

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	28.10.2024	***29.10.2024***	***30.10.2024***	***31.10.2024***	***01.11.2024***
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями консультации	Беседы об акции "Собираем природный материал для детских поделок".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека. Пополнить библиотеку новыми книгами, иллюстрациями о дарах осени, фотографиями, сделанными родителями (о походе на природу, в лес за грибами, об экскурсии в парк,); вызывать интерес родителей, детей к рассматриванию иллюстраций, фотографий, вызывать у детей желание называть увиденное, пояснять события простыми предложениями. *(художественная литература, ознакомление с окружающим миром)*				
	Трудовые поручения: *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)*				
	Учить детей соблюдать последовательность действий: уборка пыли со столов, стульев, полок; уборка игрушек на свои места после игры.	собрать строительные материалы в коробку. Задачи: вызывать желание наводить порядок, складывать строительные материалы в коробку по порядку	помочь накрыть на стол Задачи: упражнять в умении расставлять салфетницы, хлебницы, тарелки, ложки на столы;	навести порядок в шкафу с одеждой. Задачи: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой	Организовывать дежурства в уголке природы; поливать цветы в комнате под контролем педагога.
	Беседа с иллюстрацией "Мир природы". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: побуждать детей рассказывать об увиденном на картинке; развивать память, связную речь. **Игры с лего "Коробки**	**"Круглые фрукты и овощи". (основы математики)** Задачи: познакомить детей с геометрической фигурой круг; расширить представления о предметах круглой формы; закрепить знания о фруктах и овощах. **Дидактическая игра**	**Дидактическая игра "В какое время года это происходит?".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: углубить знания детей о временах года. **лепка, аппликация – (по интересам детей)-** развивать творческие	**Игра "Сказочные домики". *(конструирование)*** Построить домики для игрушек из крупного строительного материала. Задачи: развивать конструктивные навыки.	**Дидактическая игра "Какое это время года?".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: закрепить знания о месяцах каждого сезона и основных особенностях времен года. **Основы математики – Д/ игра «Веселые картинки» .**

	для овощей". ***(конструирование)*** Задачи: закреплять умения детей собирать постройку по замыслу, по образцу; развивать мышление, мелкую моторику рук.	**"Что где растет?".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: расширить знания о выращивании фруктов и овощей в саду и огороде.	способности		учить детей различать на картинке и называть части суток: утро-день-вечер-ночь.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс общеразвивающих упражнений (с кубиками) *(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* 1. ИП: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1- руки вперед, раскрыть ладони, произнести "вот". 2- ИП. (Повторить 4-5р) 2. ИП: ноги врозь, корпус прямой, кубики на уровне груди. 1- поворот направо, вытянуть руки, показать кубики, произнести "вот","вот". 2 - ИП. 3 - то же, что и 1. 4 - ИП (Повторить на каждую сторону по 3 раза) 3. ИП: ноги врозь, корпус расслаблен, руки внизу. 1 - сесть на корточки, вытянуть руки вперед, произнести "вот". 2- ИП (Повторить 4-5р) 4. ИП: ноги вместе, корпус расслаблен, кубики на уровне груди. Прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание.				
Завтрак (культурногигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Педагог помогает собирать посуду после еды; помогает помощнику педагога, учит, демонстрирует умение убирать посуду; перед приемом пищи дети желают друг другу приятного аппетита, после еды говорят спасибо. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)*				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Дидактическая игра "Что это за птица?".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: учить детей описывать птиц по характерным признакам и распознавать их по характеру.	- Мы, ребята, посмеемся, Вместе дружно соберемся! Хмуриться не будем точно, Веселиться будем срочно! *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	**Дидактическая игра "Что где растет?".** *(ознакомление с окружающим миром)* Задачи: научить детей понимать процессы, происходящие в природе; показать зависимость всего живого на земле от состояния земли.	**Дидактическая игра "Выполни задание".** ***(основы математики)*** Задачи: научиться различать большие и маленькие предметы.	**Дидактическая игра "Кто что ест?".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: закрепить знания детей о питании птиц; закрепить знания о различиях зимующих и перелетных птицах; внимание, речь; расширить представления о зимующих и перелетных

					птицах.
ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** Задачи: Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 сантиметра Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя Подвижная игра "Зайка беленький". Малоподвижная игра "Летает – не летает".	**Музыка** **По плану педагога**	**Физическая культура** Задачи: Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 сантиметра. Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя Подвижная игра "Проползи – не задень".	**Казахский язык** **По плану педагога**	**Физическая культура** Задачи: Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую,Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди. Подвижная игра "Паучок". Малоподвижная игра "Кто пройдет тише".
2-ой завтрак	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Мы молчим, не поем, пищу тщательно жуем. Мы покушать всесте рады, угощеньям благодарны".*(развитие речи, кгн)*				
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)* Напоминание о правилах безопасности на прогулке*(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)*				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за елью.** *(ознакомление с окружающим миром,* ***художественная литература)*** Задачи: закрепить умение детей находить ель среди других деревьев по общим и особенным признакам; познакомить с особенностями ели в	**Наблюдение за тополем осенью.** *(ознакомление с окружающим миром,* ***художественная литература)*** Задачи: развивать представления о лиственных деревьях, тополе, о сбрасывании листвы, как необходимости готовиться к зимним	**Наблюдение за работой дворника.** *(ознакомление с окружающим миром,* ***художественная литература)*** Задачи: продолжать наблюдать за работой дворника; развивать речь через пополнение словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к труду	**Наблюдение за березой осенью.** *(ознакомление с окружающим миром,* ***художественная литература)*** Задачи: развивать представления о деревьях, о березе, о сбрасывании листвы, как необходимости готовиться к зимним холодам; способствовать	**Наблюдение за облаками (тучами).** *(ознакомление с окружающим миром,* ***художественная литература)*** Задачи: пополнить знания об облаках, тучах, как отражением состояния погоды. **Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора,**

	осенний период. **Трудовая деятельность, поручения: сбор мелкого растительного сора.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: формирование способностей к совместной работе. **Подвижные игры "Найди свой домик", "Вороны и гнездо".** *(физическая культура)* Задачи: упражняться в беге, уметь быстро находить дом (обруч). **Свободная игра**	холодам; способствовать умению различать тополь по внешним признакам; воспитывать любовь к природе родного края. Предлагается рассмотреть тополь. **Трудовая деятельность, поручения: подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. **Подвижные игры "Разноцветные машинки".** *(физическая культура)* Задачи: продолжать развивать физическую активность через игру с предметами (рулями); совершенствовать умение быстро действовать по знаку, развивать ловкость. **Свободная игра**	дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающему миру. **Трудовая деятельность, поручения: сбор мелкого растительного сора.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать умение собирать мусор в определенном месте; воспитывать желание помогать взрослым. **Подвижная игра "Ловишки".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки бега. **Свободная игра**	умению различать березу по внешним признакам; воспитывать любовь к природе. **Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших листьев в короб.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. **Подвижная игра "Мыши в кладовой".** *(физическая культур)* Задачи: развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность. **Свободная игра**	**мелких веточек.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: воспитание соблюдения чистоты. **Подвижная игра "Воробушки и кот".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. **Подвижная игра "Солнышко и дождик".** *(физическая культура)* Задачи: закреплять навыки игры по сигналу, по правилам, развивать умения бегать врассыпную, собираться в одном есте, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи,*				

	казахский язык)				
	Игра-упражнение "Похлопаем в ладоши". *(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать в детях чувство ритма, умение выполнять хлопки вместе и одновременно; побуждать петь вместе со взрослым.	**Игра-упражнение "Собери картинку". (конструирование)** Задачи: побуждать детей собирать целое из частей (4-6); развивать моторику рук, мышление, воображение.	**Упражнение по выразительному чтению стихотворения. И. Александрова "Дождь собрался за грибами". *(художественная литература, развитие речи)*** Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к осенним явлениям, дарам осени.	Пальчиковая игра "Капуста" *(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.	Игра-упражнение "Повторяем песенку". *(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальую выразительность.
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)*				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. *(музыка, физическое развитие)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Погода" для спины; дети встают друг за другом и делают массаж впередистоящему ребенку. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)*				
Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий прием пищи; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. *(физическая культура, развитие речи, кгн)*				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая,	**"Апельсины (Это что за господин? Яркий спелый апельсин)"(рисование, лепка,аппликация+**	**Путешествие на поезде"(лепка, рисование,аппликация)** Задачи: формировать у детей знания о транспорте	**Настольная игра "Мозаика". *(основы математики)*** Задачи: учить детей находить и расставлять	**«Разноцветный платок» (Рисование,лепка,аппликация)** развивать цветовое	**Настольный театр "Сказка "Волк и семеро козлят".** *(художественная литература)*

малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**основы математики)** Задачи: развивать умения детей рисовать предметы круглой формы кистью,развивать творческие способности	и поезде, закреплять представления: поезд состоит из нескольких вагонов, в вагоне несколько окон.	части заданных картинок, отрабатывать умения собирать картинку по образцу; развивать мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, смекалку. **Сюжетно-ролевая игра "Магазин овощей".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: закреплять знания детей о профессии продавца, активизировать в классификации овощей и фруктов; формировать умение детей пользоваться атрибутами игры.	восприятие.	Задачи: рассказать детям сказку, показать сказочных персонажей. **лепка, рисование аппликация Фигурки»** анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект;
Индивидуальная работа с детьми	(лепка)использовать различные приемы лепки с **Леоном**	(рисование)использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски с **Димой**	(лепка)самостоятельно лепить предметы и украшения с **Демидом**	(аппликация)владеть начальными навыками техники наклеивания с **Афонасией**	(худ.литература) пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения с **Сафиной**
Подготовка к прогулке	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки. *(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)*				
Прогулка	**Подвижная игра "Ловишки".** *(физическая культура)* Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки бега. **Свободная игра**	**Подвижная игра "Кот и мышь".** *(физическая культура)* Задачи: развитие умения ориентироваться в пространстве. **Свободная игра**	**Подвижная игра "У медведя во бору ...".** *(физическая культура)* Задачи: развивать умение играть по правилам, ориентировку в пространстве; развивать	**Подвижная игра "Совушка".** *(физическая культура)* Задачи: упражнять в беге в рассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть	**Игра "День - ночь" (физкультура)** Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. **Свободная игра**

			навыки бега, реакцию, быстроту. **Свободная игра**	неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. **Свободная игра**	
Уход детей домой	Консультация для родителей: "Организация игрового уголка дома".	Консультация "О важности развития культурно-гигиенических навыков детей".	Консультация "Значение игрушки в жизни ребенка".	Акция "Собираем природный материал для детских поделок".	Советы: "Пальчиковые упражнения". Объяснять важность развития моторики рук.

Руководитель
ТОО «Орион» я/с «Семья»
_____ Марченко А.П.
_____Сапронова Н.Н.

Циклограмма

На ноябрь месяц: с 04.11.-29.11.2024г.

Средняя группа «Колокольчик»
Воспитатель: Мухамеджанова А.С.

2024-2025 учебный год

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: средняя группа
Возраст детей: дети 3-х лет
Период : 04.11 - 08.11.2024г.
ФИО педагогов: Мухамеджанова А.С.

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	04.11.2024	***05.11.2024***	***06.11.2024***	***07.11.2024***	***08.11.2024***
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями консультации	Советы о коррекционной гимнастики для глаз", о выставке на тему "Правила дорожного движения".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "Транспорт". Организовать библиотеку на тему детских произведений о транспорте (А. Барто, К. Мырзалиев, Б. Житков, С.Маршак и другие); оформить выставку игрушек, игр, отражающих тему транспорта; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями.				
	Трудовые поручения: *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)*				
	Соблюдать порядок в группе: самостоятельно собирать игрушки, конструкторы на место, не ломать их.	Учить ставить на стол посуду, хлебницу, стаканы, глубокие тарелки, салфетницу, столовые приборы: ложку, вилку, нож.	упражнять детей в умении кормить рыбок; побуждать следить за процессом поедания корма	Учить самостоятельно и аккуратно раскладывать игрушки ,поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль.	Поливать растения, мыть кормушки, лотки, овощи.
	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Барто "Кораблик". ***(художественная литература)*** Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова,	***(конструирование,основы математики)*** ***«Домик на колесах»*** Задачи: побуждать строить домики из имеющихся в руках строительных деталей (кубик, кирпич, призма); развивать мелкую моторику рук,	**Игры-упражнения по конструированию "Коробка".** Задачи: развивать умение детей строить из строительного материала кирпичиков коробку; укладывать кирпичики горизонтально, параллельно, углы подправлять и закреплять руками.	**Дидактическая игра "Соберем автобус из геометрических фигур".** *(основы математики)* Задачи: развитие воображения, творческого мышления детей.	**"Отремонтируем колеса автобуса".(основы математики)** Задачи: познакомить детей с геометрической формой квадрата; закрепить понимание геометрических фигур круг и квадрат, понятий "правый" и "левый"; закрепить знания о транспорте и его необходимости.

	к видам транспорта; воспитывать любознательность. **Конструктор "Собираем грузовик".** Педагог распределяет различные геометрические фигуры в зависимости по количеству детей. ***(основы математики, конструирование)***				
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	упражнения (с кубиками) *(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* 1. ИП: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1- руки вперед, раскрыть ладони, произнести "вот". 2- ИП. (Повторить 4-5р) 2. ИП: ноги врозь, корпус прямой, кубики на уровне груди. 1- поворот направо, вытянуть руки, показать кубики, произнести "вот","вот". 2 - ИП. 3 - то же, что и 1. 4 - ИП (Повторить на каждую сторону по 3 раза) 3. ИП: ноги врозь, корпус расслаблен, руки внизу. 1 - сесть на корточки, вытянуть руки вперед, произнести "вот". 2- ИП (Повторить 4-5р) 4. ИП: ноги вместе, корпус расслаблен, кубики на уровне груди. Прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание.				
Завтрак (культурногигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки (перчатки, браслеты), смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. Поощрять проявления умений самостоятельно, неторопливо принимать пищу, поддерживать, развивать умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет". – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)					
ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** Задачи: Ходить обычно Бегать обычно	**Музыка** **По плану педагога**	**Физическая культура** Задачи: Ходить обычно Бегать обычно	**Қазақ тілі** **По плану педагога**	**Физическая культура "Улицы нашего города".** Задачи: Ходить обычно

	Ходить по наклонной доске (20 сантиметров) Бросать предметы на дальность правой и левой рукой. Ползать в прямом направлении на расстояние 4 метров Подвижная игра "Птички и кошка". Малоподвижная игра "Светофор".	**Игры-упражнения**	Ходить по наклонной доске (20 сантиметров) Бросать предметы на дальность правой и левой рукой. Ползать в прямом направлении на расстояние 4 метров Подвижная игра "Автомобили". Упражнение для профилактики плоскостопия "Часы".		Бегать обычно Ходить по наклонной доске (20 сантиметров) Бросать предметы на дальность правой и левой рукой. Ползать в прямом направлении на расстояние 4 метров Подвижная игра "Воробушки и автомобиль". Малоподвижная игра "Пузырь".
2-ой завтрак	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Это вкусно, это сочно и полезно, это точно". (Д. Ахметова) *(развитие речи, кгн)*				
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)* Напоминание о правилах безопасности на прогулке				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за работой дворника.** *(ознакомление с окружающим миром,* ***художественная литература)*** Задачи: продолжить наблюдение за работой дворника; развитие речи путем обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к труду дворника; воспитывать любовь к природе, бережное и заботливое	**Наблюдение за проходящим транспортом.** *(ознакомление с окружающим миром,* ***художественная литература)*** Задачи: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность. **Трудовая деятельность, поручения: очистка участка от мелких веток и камней.** *(физическое*	**Наблюдение за осенним дождем.** *(ознакомление с окружающим миром,* ***художественная литература)*** Задачи: расширить представления о сезонных изменениях в природе, воспитывать эстетические чувства в восприятии природы. **Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших листьев на земле.** *(физическое развитие, соц-эмоц.*	**Наблюдение за специальным транспортом (карета скорой помощи).** *(ознакомление с окружающим миром,* ***художественная литература*** Задачи: развивать умения наблюдать за специальным транспортом, каретой скорой помощи; закрепить правила дорожного движения; развивать	**Наблюдение за работой почтальона.** *(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)* Задачи: закрепить знания о сезонных изменениях в природе; расширить знания о работе почтальона; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. **Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора в**

	отношение к окружающей среде. **Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора в отведенном месте.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать умение собирать сор в определенном месте; воспитывать желание помогать взрослым. **Подвижная игра "Птицы и дождь".** *(физическая культура)* Задачи: поддерживать детей в совместной игре; развивать умение взаимодействовать с детьми; стимулировать желание показывать полученные знания в игре при знакомстве с работой дворника. **Свободная игра**	*развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: приобщать детей к посильному труду. **Подвижная игра "Лохматый пес".** *физическая культура)* Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. **Свободная игра**	*развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: воспитание трудолюбия. **Подвижная игра "Самолеты".** *(физическая культура)* Задачи: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу; развивать представления о самолетах, вызывать положительные эмоции. **Подвижная игра "Прыгай выше".** *(физическая культура)* Задачи: быстро действовать по знаку, воспитывать чувство товарищества. **Свободная игра**	любознательность. **Трудовая деятельность, поручения: помощь в сборе осенних листьев.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание помогать, останавливать чистоту. **Подвижная игра "Совушка".** *(физическая культура)* Задачи: упражнять в беге в рассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. **Свободная игра**	**отведенном месте.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать желание посильно работать вместе, добиваться выполнения дела общими усилиями. **Подвижная игра "Ловишки".** *(физическая культура)* Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки бега. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью, намыливать руки, мыть, смывать, не разбрызгивая воду; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить на внешним видом зеркало. *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)*				
	Сюжетно-ролевая игра "Строим дом".	**Упражнение по выразительному чтению**	**Дидактическая игра "В какой руке больше?".**	**Сюжетно-ролевая игра "Шоферы".**	**Конструктор "Собираем грузовик".** *(ознакомление*

	*(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, **конструирование)*** Задачи: познакомить детей с профессией строителя, обратить внимание на роль технологии, облегчающей работу строителей, научить детей строить простые здания	**стихотворения. А. Барто "Кораблик". *(художественная литература)*** Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к видам транспорта; воспитывать любознательность.	***(основы математики)*** Задачи: упражняться в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности.	*(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: ознакомление детей с профессией шофера.	*с окружающим миром, развитие речи, **основы математики, конструирование)*** Педагог раскладывает геометрические фигуры по количеству детей. Дети конструируют грузовик из геометрических фигур.
Обед	Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)* (Дина Ахметова)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации. Побуждать детей снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь. *(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение на пробуждение. *(физическая культура, развитие, кгн, ознакомление с окружающим миром)* Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Массажные упражнения перчатками на руки и голову. Привитие и поддержка культурно-гигиенические навыков в туалетной комнате, в процессе умывания. Поддерживать детей в стремлении самостоятельно одеваться, застегивать липучки.				
Полдник	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; реализовывать индивидуальный подход; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)* - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	**Игры-упр. (рисованию,лепке аппликации)**	**Игры- "Долька арбуза"(рисование,лепка ,аппликация)**	**Д/И «Вертолет» (рисование,аппликация)** Учить составлять	**«Автемобили»(лепка)** Задачи: продолжать учить скатывать	**«Машина едет по дороге»(рисование,аппликация)**

подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**"Светофор".** Задачи: развивать умения детей рисовать предметы прямоугольной и круглой форм; закрепить подбирать цвет, развивать творческий потенциал	Задачи: развивать умение лепить,рисовать красками наружную часть арбуза по краям основы красного картона; наклеивать готовые шаблоны	композицию согласно образцу; закреплять навыки аккуратного наклеивания деталей **По замыслу детей (лепка)** Задачи: развитие мелкой моторики. развитие способности эмоционально реагировать на красоту природных объектов и результаты личной и совместной деятельности.	колбаски и конструировать из них автомобиль	Развивать умение рисовать простым карандашом и закрашивать изображение цветными карандашами. Развитие творческого воображения.
Индивидуальная работа с детьми	(раз.речи)произносит четко гласные и некоторые согласные звуки с **Афонасией**	(раз.речи) имеет правильный темп речи с **Алексией**	(физкультура)ползать между предметами с **Тимофеем**	(физкультура) бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели с **Мелиссой**	(основы математики) сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине с **Агатом**
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) Напоминание о правилах безопасности на прогулке (смотреть выше); подбор игрового оборудования. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)*				
Прогулка	**Подвижная игра "Ловишки".** *(соц-эмоц. развитие, физическая культура)* Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки бега.	**Подвижная игра "Такси".** *(физическая культура)* Задачи: бег в парах с прямыми ногами и гимнастическим обручем на кончиках стоп.	**Игра "День - ночь".** *(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)* Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать	**Подвижная игра "Самолеты".** *(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)* Задачи: учить детей бегать в разных	аппарат. **Подвижная игра "Кто быстрее?".** *(физическая культура)* Задачи: упражнять в беге по прямой до ориентира, развивать быстроту,

	Свободная игра	Соблюдайте правила игры, не толкая друг на друга. **Свободная игра**	реакцию, внимание. **Свободная игра**	направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу **Свободная игра**	ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат. **Свободная игра**
Уход детей домой	Советы родителям "Счастье - это когда тебя понимают".	Индивидуальные беседы для родителей. Коррекционная гимнастика для глаз.	Консультация на тему "Дайте детям возможность чаще играть".	Выставка на тему "Правила дорожного движения".	Советы родителям. "Формирование единого подхода к развитию познания и речи детей"

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: средняя группа
Возраст детей: дети 3-х лет
Период : 11.11 - 15.11.2024г.
ФИО педагогов: Мухамеджанова А.С.

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	11.11.2024	***12.11.2024***	***13.11.2024***	***14.11.2024***	***15.11.2024***
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями консультации	Советы родителям "Как защитить детей от холода?", "Воспитание в ребенке любви к животным".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "Мир дикой природы". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями о мире живой и неживой природы (рассказы А. Торежанова, В. Бианки, В. Сутеева); фотоальбомами с фотографиями родителей пейзажей родного края, сюжетами из жизни животных, птиц.				
	Трудовые поручения*(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)*				
	Учить наливать воду в кормушку и раскладывать готовый корм в кормушку, отмерять прикорм для рыбы.	Учить соблюдать гигиенические правила при работе с водой: закатывать рукава, мочить ткань, сушить, полоскать при загрязнении.	Стимулировать детей правильно раскладывать учебные пособия по местам во время организованной учебной деятельности.	Учить детей собираться во время еды, раскладывать тарелки, ложки, пить.	Совершенствовать умения детей нести дежурство в игровом уголке детского сада.
	"Заяц хвастунишка". ***(художественная литература)*** Задачи: познакомить детей с содержанием сказки "Заяц-хваста", учить внимательно, слушать и пересказывать слова сказочных героев. **Настольная игра "Зоологическое домино".** *(ознакомление с окружающим миром,*	**Настольная игра, мозаика "Дикие звери".** ***(конструирование)*** Задачи: беседа о местах их обитания, питании, пользе. **Игры-упражнения по основам математики "Заяц прячется под елкой".** Задачи: познакомить детей с геометрической формой треугольника;		**Дидактическая игра "Лесник".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать знания детей о строении деревьев и кустарников (ствол, листья, плоды и семена). **Игра "Найди место".** *(ознакомление с окружающим миром,*	**Выставка книг "Поиграем с героем Зайцем".** ***(художественная литература)*** Задачи: активизировать содержание сказок, где

	развитие речи) задача: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание.	научиться распознавать в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры круга, квадрата и треугольника		*развитие речи, физическое развитие)* Задачи: закреплять знания детей о жизни животных	
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**упражнения (гимнастической палкой)** 1. ИП: ОС, руки в опущенных руках перед собой. 1 - руки в палкой вперед, 2 - ИП. (Повторить 4-5раз) 2. ИП: ОС, ноги врозь, двумя руками держать палку, на ногах. 1- не разгибая рук, поднять палку над головой. 2 - палку за голову на плечи. 3 - повторить упр.1. 4- ИП. (Повторить 4-5р) 3. ИП: ОС, палку внизу в опущенных руках перед собой. 1- палка вперед, 2 - поворот влево, 3 - повторить 1упр. 4 -ИП. То же в вправую сторону. (Повторить на каждую сторону по 2 р) 4. ИП: ОС, руки на поясе, палка на полу. 1-4 легкие прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание.*(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки (перчатки, браслеты), смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. Поощрять проявления умений самостоятельно, неторопливо принимать пищу, поддерживать, развивать умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет". – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Дидактическая игра "Угадай голос".** Задачи: совершенствовать умения узнавать животное по голосу.	**Дидактическая игра "Узнай по характеру".** Задачи: учить детей распознавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей.	**Дидактическая игра "Чей это хвост?".** Задачи: закрепить знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук.	**Пальчиковая гимнастика "Воробей".** Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, память, артикуляцию, мелкую моторику рук.	Формировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.
ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** Задачи: Ходить обычно Бегать обычно Ходить по наклонной	**Музыка** **По плану педагога**	**Физическая культура** Задачи: Ходить обычно Бегать обычно Ходить по наклонной	**Казахский язык** **По плану педагога**	**Физическая культура** Задачи: Ходить обычно Бегать обычно Ходить по наклонной

	доске (30 сантиметров) Бросать предметы на дальность правой и левой рукой. Ползать в прямом направлении на расстояние 6 метров Подвижная игра "Бегите ко мне ". Малоподвижная игра "Зайка серый умывается."		доске (30 сантиметров) Бросать предметы на дальность правой и левой рукой. Ползать в прямом направлении на расстояние 6 метров Подвижная игра "С кочки на кочку". Малоподвижная игра "Мяч в кругу".		доске (30 сантиметров) Бросать предметы на дальность правой и левой рукой. Ползать в прямом направлении на расстояние 6 метров Подвижная игра "Воробушки и кот" (бег и прыжки). Упражнение для профилактики плоскостопия "Часы".
2-ой завтрак	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Мы молчим, не поем, пищу тщательно жуем. Мы покушать вместе рады, угощеньям благодарны". (Д. Ахметова) *(развитие речи, кгн)*				
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)* Напоминание о правилах безопасности на прогулке:				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за осенней погодой.** *(ознакомление с окружающим миром, **художественная литература)*** Задачи: развивать знания об особенностях осенней погоды; развивать наблюдательность. **Трудовая деятельность, поручения: сбор мелкого растительного сора.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: формирование способности к	**Наблюдение за вязом осенью.** *(ознакомление с окружающим миром, **художественная литература)*** Задачи: продолжать развивать представления о деревьях, о вязе, о сбрасывании листвы, как необходимости готовиться к зимним холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в осеннее время года. **Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких**	**Наблюдение за ясенем осенью.** *(ознакомление с окружающим миром, **художественная литература)*** Задачи: продолжать развивать представления о лиственных деревьях, ясенем, о сбрасывании листвы, как необходимости готовиться к зимним холодам; воспитывать любовь к природе родного края. **Трудовая деятельность, поручения: расчистка**	**Наблюдение за сосной.** *(ознакомление с окружающим миром, **художественная литература)*** Задачи: закрепить умение детей находить сосну среди других деревьев по общим и особенным признакам; познакомить с особенностями сосны в осенний период. **Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших листьев.** *(физическое развитие,*	**Наблюдение за перелетными птицами.** *(ознакомление с окружающим миром)* Задачи: активизировать интерес детей к процессу перелета птиц, как необходимости в жизни птиц, как события защиты от холодов; воспитывать любознательность, наблюдательность. **Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.** *(физическое развитие, соц-эмоц.*

	совместной работе. **Подвижная игра "Зайцы и волк".** *(физическая культура)* Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. **Свободная игра**	**веточек, опавших с деревьев.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. **Подвижная игра "Голуби и воробьи".** *(физическая культура)* Задачи: совершенствовать умения бегать, ходить, наклонять голову вперед; развивать дружеские отношения. **Свободная игра**	**беседки от растительного сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях. **Подвижная игра "Лохматый пес".** *(физическая культура)* Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. **Свободная игра**	*соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: обучение совместной работе. **Подвижная игра "Попади точно в цель".** *(физическая культура)* Задачи: учить метать мяч в цель, развивать меткость. **Свободная игра**	*развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность. **Подвижная игра "Гуси-лебеди".** *(физическая культура* Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. **Подвижная игра "Метание - ловля".** *(физическая культура)* Задачи: развивать ловкость, меткость, дружелюбие. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью, намыливать руки, мыть, смывать, не разбрызгивая воду; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить на внешним видом зеркало. *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)*				
	Игра "Зеркало". *(физическая культура, соц-эмоц. развитие, развитие речи)* Задачи: развивать	Дидактическая игра "Назови части тела животного". *(ознакомление с окружающим миром,*	Игра-упражнение "Повторяем песенку". *(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Дидактическая игра "Много и один". *(основы математики)*** Задачи: учить узнавать соотношение много и	Настольная игра "Зоологическое домино". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*

	восприятие, внимание, память, координацию движений.	*развитие речи)* Задачи: закреплять представления о строении животных, развивать восприятие, внимание, мышление.	Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух,	один; сравнивать равные, неравные группы предметов.	Задача: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание.
Обед	Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)*				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации. Побуждать детей снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь. *(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение на пробуждение. *(физическая культура, развитие, кгн, ознакомление с окружающим миром)* Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Массажные упражнения перчатками на руки и голову. Привитие и поддержка культурно-гигиенические навыков в туалетной комнате, в процессе умывания. Поддерживать детей в стремлении самостоятельно одеваться, застегивать липучки.				
Полдник	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; реализовывать индивидуальный подход; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**"Медвежонок"(рисование,аппликация)** Задачи: развивать умение детей рисовать круглые и овальные формы ,передавать характерные особенности животного (медведя).	**"Лоскутное одеяло для зайцев (коллективная работа)".(аппликация)** Задачи: развивать умения детей составлять орнамент на прямоугольнике, с учетом формы, цвета и геометрической фигуры. **«Кто живет в лесу» (лепка)** Учить самостоятельно, определять способ лепки	**«Мое любимое животное» (рисование, аппликация)** Развивать образное восприятие и воображение Воспитывать аккуратность в работе **«Орешки для белочки» (лепка)** раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями. Улучшать мелкую	**Драматизация.** ***(художественная литература, развитие речи)*** Инсценировка сказки "Красная шапочка" с маской. **По замыслу детей (рисование,лепка,аппликация)** закреплять умение детей задумывать содержание своей работы, используя	**«Пушистый котенок» (рисование,лепка)** Развивать мелкую моторику, творческое воображение.Воспитывать доброе отношение к животным. **«Мордочка щенка» (аппликация)** Продолжать знакомить с оригами. Учить складывать квадрат по диагонали и загибать

		на основе обобщенной формы из цилиндра (валика) конуса или овоида (яйца, передавать несложное движение)	моторику рук.	усвоенные способы создания изображения, доводить задуманное до конца; воспитывать самостоятельность, активность, творчество	углы, хорошо проглаживая сгибы, выполнять действия в заданной последовательности.
Индивидуальная работа с детьми	знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения с **Рамизом** (основы математики)	размещатьизображение на листе бумаги целикомс **Димой** (рисование)	иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах с **Амирханом(**оз.с окр.миром)	сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм с **Настей** (конструирование	определять пространственные направления относительно себя с **Денисом** (основы математики)
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) Напоминание о правилах безопасности на прогулке (смотреть выше); подбор игрового оборудования. *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)*				
Прогулка	**Подвижная игра "Зайцы и волк".** *(физическая культура)* Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. **Свободная игра**	**Подвижная игра "Лошадки".** *(физическая культура)* Задачи: развивать силу, навыки бега с поскоками в разных направлениях, умения двигаться по сигналу, пользоваться атрибутами, воспитывать дружелюбие. **Свободная игра**	**Игра "День - ночь".** *(физическая культура)* Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. , развитие физических движений. **Свободная игра**	**"Лохматый пес".** *(физическая культура)* Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. **Свободная игра**	**Подвижная игра "Лиса в курятнике".** *(физическая культура)* Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. **Свободная игра**
Уход детей домой	Советы родителям "Как защитить детей от	Рекомендация для родителей "Если ваш	Советы родителям "Если ребенок продолжает	Собеседование "Воспитание в ребенке	Советы родителям детей с проблемами в развитии и

	холода?".	ребенок заболел...".	драться".	любви к животным".	воспитании речи.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: средняя группа
Возраст детей: дети 3-х лет
Период : 18.11 - 22.11.2024г.
ФИО педагогов: Мухамеджанова А.С.

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	18.11.2024	***19.11.2024***	***20.11.2024***	***21.11.2024***	***22.11.2024***
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; информирование родителей о поведении ребенка в детском саду; ответы на вопросы родителей.				
Беседа с родителями консультации	Беседа на тему "Читаем сказки на ночь", о выставке детских рисунков "Моя любимая сказка".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "Детские сказки". Организовать библиотеку на тему сказок, рекомендованных для чтения детям 3-х лет ("Заяц-Хваста", "Теремок", "Колобок", "Рукавичка", "Яблоко"); предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, выбрать, рассмотреть, назвать персонажей, обменяться эмоциями, мнениями.				
	Трудовые поручения: *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн)*				
	Учить детей соблюдать гигиенические навыки при работе с водой: закатывать рукава, стирать ткань, сушить, ополаскивать при загрязнении.	Поливать растения, мыть кормушки, овощей; насыпать в кормушки корм и наливать воду, отмерять корм для рыб.	Научить детей самостоятельно и красиво расставлять игрушки, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль.	Учить самостоятельно ухаживать за обитателями природы (кормление рыбок).	Продолжать учить ставить на стол посуду, хлебницу, стеклянную посуду, глубокую тарелку, салфетницу, столовые приборы: ложку, вилку, нож.
	Выставка книг: "Поиграем с героем Зайцем". ***(художественная литература, развитие речи)*** Задачи: активизировать содержание сказок, где Заяц - главный герой той или иной сказки; обогащать словарь	**"Мир геометрических фигур".(основы математики)** Задачи: закрепить понимание детьми геометрических фигур; отработать свойства геометрических фигур круга, квадрата и треугольника; закрепить понимание понятий	**Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок".** ***(художественная литература, основы математики, конструирование)*** Задачи: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление.	**Игра "Сказочные домики".** ***(основы математики, конструирование)*** Построить домики для игрушек из крупного строительного материала. Задачи: развивать конструктивные навыки.	**Дидактическая игра "Цветные полоски".** ***(основы математики, конструирование, рисование)*** Задачи: учить называть, сравнивать цвета; мотивировать детей выполнять поставленную задачу; воспитывать дружеские отношения.

		"много", "один" **Игры-упражнения по конструированию "В лесу гуляет ежик".** Задачи: познакомить детей со свойством складывания бумаги для конструирования; учить складывать лист бумаги круглой формы в два равных полукруга, держа по два краям.			
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**упражнения (гимнастической палкой)** 1. ИП: ОС, руки в опущенных руках перед собой. 1 - руки в палкой вперед, 2 - ИП. (Повторить 4-5раз) 2. ИП: ОС, ноги врозь, двумя руками держать палку, на ногах. 1- не разгибая рук, поднять палку над головой. 2 - палку за голову на плечи. 3 - повторить упр.1. 4- ИП. (Повторить 4-5р) 3. ИП: ОС, палку внизу в опущенных руках перед собой. 1- палка вперед, 2 - поворот влево, 3 - повторить 1упр. 4 -ИП. То же в вправую сторону. (Повторить на каждую сторону по 2 р) 4. ИП: ОС, руки на поясе, палка на полу. 1-4 легкие прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание. *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*				
Завтрак (культурногигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки (перчатки, браслеты), смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. Поощрять проявления умений самостоятельно, неторопливо принимать пищу, поддерживать, развивать умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет". – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	*(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	*(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	*(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	**Подвижная игра "Кто быстрее бежит?".** *(физическая культура, соц-эмоц. развитие,*	**Дидактическая игра "Выполни задание".** *(ознакомление с окружающим миром,*

	- Солнце светит в небе ярко, День нам принесет подарки. Улыбнемся в новом дне, Пусть светит солнце на земле.	- Радуемся солнышку, Улыбнемся миру. Скажем "С добрым утром", В каждую квартиру.	- Светит солнце золотое, Светит небо голубое. Солнышко нежно тебя приласкает, Доброго утра тебе пожелает.	*ознакомление с окружающим миром)*	*развитие речи, основы математики)* Задачи: научиться различать большие и маленькие предметы.
ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** Задачи: продолжать формировать навыки бега в "змейкой". Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5метров), в горизонтальную цель. Катать мяч друг другу с расстояния 1,5 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его. Подвижная игра "Бегите ко мне ". Игра малой подвижности "Чтобы сильным, ловким быть".	**Музыка** **По плану педагога**	**Физическая культура** Задачи: продолжать формировать навыки бега в "змейкой". Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5 метров), в горизонтальную цель. Катать мяч друг другу с расстояния 1,5метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его. Подвижная игра «Мыши и кот". Упражнение для профилактики плоскостопия "Часы".	**Казахский язык** **По плану педагога**	**Физическая культура** Задачи: продолжать формировать навыки бега в "змейкой". Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5метров), в горизонтальную цель. Катать мяч друг другу с расстояния 1,5метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его. Подвижная игра "Тюбетейка". Малоподвижная игра "Пузырь".
2-ой завтрак	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья". (Д. Ахметова) *(развитие речи, кгн)*				
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава,				

	по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)* Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья, щепки; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за пролетающими птицами.** *(ознакомление с окружающим миром,* ***художественная литература)*** Задачи: развивать представления детей о главной функции пти, умение летать, махать крыльями; формировать объективное восприятие мира. **Трудовая деятельность, поручения: очистка дорожек от растительного сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство сплоченности. **Подвижная игра**	**Наблюдение за осенним дождем (первым снегом).** *(ознакомление с окружающим миром,* ***художественная литература)*** Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе, осадках в виде дождя; развивать умение замечать то, что осенью дождь холодный; воспитывать пытливость ума. Педагог предлагает посмотреть на небо, описать его. Спрашивается: Что может случиться, если в небе серая, тяжелая туча? Дети могут определить, что это осенний дождь. **Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших мелких сухих веточек.** *(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с*	**Наблюдение за хвойным деревом (сосна).** *(ознакомление с окружающим миром,* ***художественная литература)*** Задачи: учить различать хвойные деревья от лиственных, называть словами "ель", "сосна"; воспитывать любознательность. **Трудовая деятельность, поручения: сбор опавшего растительного сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: побуждать действовать совместно со взрослым, рядом с товарищами. **Подвижная игра "Попади в цель".** *(физическая культура)* Задачи: учиться метать мяч в цель, развивать меткость. **Свободная игра** .	**Наблюдение за хвойным деревом (ель).** *(ознакомление с окружающим миром,* ***художественная литература)*** Задачи: учить различать хвойные деревья от лиственных, называть словами "ель", "сосна"; воспитывать любознательность. **Трудовая деятельность, поручения: сбор природного материала (шишки).** *(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)* Задачи: развивать умения собирать конструкторский материал для конструирования из природного материала. **Подвижная игра "Зайцы и волк".** *(физическая культура)* Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в	**Наблюдение за сорокой.** *(ознакомление с окружающим миром,* ***художественная литература)*** Задачи: расширять знания о сороке, прилетающей на участок; развивать любознательность, наблюдательность. **Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек.** *(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)* Задачи: развивать желание прибирать игрушки, соблюдать порядок. **Подвижная игра "Найди себе пару".** *(культура, основы математики)* Цель: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость,

	"Лохматый пес". *(физическая культура)* Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. **Свободная игра**	*окружающим миром)* Задачи: прививать желание трудиться в среде сверстников, рядом со взрослым, воспитывать стремление к чистоте и порядку. **Подвижная игра "Ловишки".** *(физическая культура)* Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки бега. **Свободная игра**		рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. **Свободная игра**	дружелюбие. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью, намыливать руки, мыть, смывать, не разбрызгивая воду; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить на внешним видом зеркало. *(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)*				
	Постройка из лего (по замыслу детей). *(конструирование)* Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки;	Игра "Уютный домик" *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать и закреплять представления детей о свойствах окружающих предметов; упражнять в их классификации по общим признакам.	Повторение загадок и скороговорок. *(развитие речи)* Динамическое упражнение "Избушка". *(физическая культура, художественная литература, развитие речи)* Цель: развивать внимание, умение двигаться согласно текста; воспитывать интерес к сказкам.	Дидактическая игра "В какой руке больше?". *(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: упражняться в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности.	Настольная игра "Кто что ест?" *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: расширить знания детей о названиях животных и о том, что они едят, развивать контроль и внимание.
Обед	Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)*				

Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации. Побуждать детей снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь. *(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение на пробуждение. *(физическая культура, развитие, кгн, ознакомление с окружающим миром)* Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Точечный массаж. Укрепление здоровья детей, обучение держать осанку, развитие двигательных навыков путем выполнения упражнений против простуды и гриппа. Массируем горло руками вверх и вниз, чтобы не болело. Чтобы не чихать и не заболеть гриппом, поочередно трем пальцами обе стороны носа. Массируем лоб руками. Чтобы не болели уши, массируем спереди и сзади пальцами. Привитие и поддержка культурно-гигиенические навыков в туалетной комнате, в процессе умывания. Поддерживать детей в стремлении самостоятельно одеваться, застегивать липучки.				
Полдник	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; реализовывать индивидуальный подход; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)* - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**"Зимние варежки" (рисование,лепка, аппликация)** Задачи: развивать умение детей рисовать элемент казахского орнамента (родник) и полоска (алаша), создавать орнамент по образцу, соблюдая симметрию в данной композиции; чередуя их по порядку. **Д/И «Длинное - короткое»(основы математики)** развитие у детей четкого дифференцированного	**"Новая шуба зайца".(аппликация,рисование,лепка)** Задачи: развивать умение отрывать горизонтально от длинных полос мелкие кусочки бумаги, упражнять в наклеивании мелких белых кусочков бумаги на силует зайца, не выходя за его контуры.	**Обыгрывание сюжета сказки "Баурсак".** ***(художественная литература)*** Задачи: отработать у детей знание сюжета сказки "Баурсак", упражнять в повторении слов, общих для всех героев по сюжету сказки; научить порядку драматизации сказочного сюжета. **«Зимняя шапка» (рисование,лепка,аппликация)** Развивать творческий потенциал, развитие мелкой моторики. развитие	**"Теремок" (с использованием технологии - сказкотерапия).(худ.литература,рисование,лепка,аппликация)** Задачи: развивать у детей коммуникативные ,творческие навыки, связную речь, эмоции.	**«Шарфик для снеговика» (рисование,лепка,аппликация)** Задачи: развивать у детей коммуникативные ,творческие навыки, связную речь, эмоции.

	восприятия новых качеств величины.		способности эмоционально реагировать на красоту		
Индивидуальная работа с детьми	выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления с **Димой(музыка)**	наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки **Демидом (худ.литература)**	ползать между предметами с **Мелиссой (физкультура)**	произносить четко гласные и некоторые согласные звуки с **Тимофеем(раз.речи)**	согласовывать слова в роде, числе, падеже с **Леоном(раз.речи)**
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) Напоминание о правилах безопасности на прогулке (смотреть выше); подбор игрового оборудования. *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)*				
Прогулка	**Подвижная игра "Птички в гнездышках".** *(физическая культура)* Задачи: учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу **Свободная игра**	**Подвижная игра "Лиса в курятнике".** *(физическая культура)* Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. **Свободная игра**	**Подвижная игра "Гуси-лебеди".** *(физическая культура)* Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. **Свободная игра**	**Подвижная игра "Мыши в кладовой".** *(физическая культура)* Задачи: развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность. **Свободная игра**	**Игра "День - ночь".** *(физическая культура)* Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкафу, ходить в туалет, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем, расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому, следить за безопасностью. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)* Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
Уход детей домой	Беседа на тему "Роль отцов и дедов в воспитании детей".	Оказание практической помощи родителям в воспитании детей.	Советы родителям "Значение самостоятельности в воспитании детей".	Беседа на тему "Читаем сказки на ночь".	Выставка детских рисунков "Моя любимая сказка".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: средняя группа
Возраст детей: дети 3-х лет
Период : 25.11 - 29.11.2024г.
ФИО педагогов: Мухамеджанова А.С.

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	25.11.2024	***26.11.2024***	***27.11.2024***	***28.11.2024***	***29.11.2024***
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; игры, способствующие общению, создающие у детей позитивное настроение; создание благоприятной среды для детей; общение с родителями, консультирование; ответы на вопросы родителей.				
Беседа с родителями консультации	Памятка "Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной", "На что обращаем внимание при переходе на зимнюю одежду", о выставке "Рисунки о зиме".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "Наступила зима". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками о зиме ("Снегурочка", "Морозко", В. Бианки "Зима" (из сказки-рассказа "Синичкин календарь")), энциклопедиями, фотографиями о зиме в родном крае.				
	Трудовые поручения: *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*				
	Совершенствовать умения детей одеваться, раздеваться, завязывать шнурки ботинок, застегивать пуговицы, развешивать или аккуратно складывать одежду	Совершенствовать умения детей наводить порядок в игровом уголке детского сада, учить видеть непорядок, знать места каждой игрушки.	Правильно использовать специальное оборудование в детском саду, воспитывать уважение, помогать друг другу.	Учить наливать воду в кормушку и раскладывать готовый корм в кормушку, отмерять прикорм для рыбы.	Учить расставлять и собирать развивающие пособия по местам после игр, организованной деятельности.
	Настольная игра "Собери снежинку" ***(основы математики, конструирование)*** Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук, умение собирать целое из частей.	**Настольная игра "Елочка".** ***(основы математики)*** Задачи: повышение зрительного внимания. **"День получения независимости". (Художественная литература)**	**"Выберем Дане шарф" (основы математики, рисование,аппликация)** Задачи: познакомить детей с понятием "длина предметов", способом приложения предметов; развивать творческий интерес к зимним	**Настольная игра "Уютный домик".** ***(основы математики, конструирование)*** Задачи: закрепить названия различных предметов, которые окружают детей в обычной жизни;	**Настольная игра "Собери снежинку"** ***(основы математики, конструирование)*** Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук, умение собирать целое из частей.

	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Г. Ладонщиков "Здравствуй, зимушка-зима!". ***(художественная литература, рисование)*** Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации, развивать творческий интерес к зимним явлениям природы.	Задачи: учить рассказывать наизусть, стихотворения о Родине; интонационно-выразительно передавать содержание стихотворения. Выразительное чтение стихотворений Е.Утетлеуов "Родина", "Флаг Казахстана".	явлениям природы.	отрабатывать навыки классификации предметов по общему признаку. **Динамическое упражнение "Были бы у елочки ножки" (К. Чуковского).** ***(художественная литература)*** Задачи: развивать умение соотносить движения со словами, внимание, координацию движений, речь.	**Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Д. Ахметова "Пришла зима".** ***(художественная литература)*** Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации, к зимним явлениям природы.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**упражнения(с флажками)** 1. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, флажок в одной руке. 1- поднять руки вверх, 2-3 - помахать, 4-ИП. Повторить 3 раза. 2. ИП: сидя, ноги врозь, флажок держать руками внизу перед собой. 1- поднять руки перед грудью, 2- поднять флажок вверх, посмотреть на флажок, 3 - флажок перед грудью, 4-ИП. Повторить 3 раза. 3. ИП: лежа, ноги вместе, флажок на груди. 1- поднять флажок, 2 ИП. Повторить 4 раза. 4. ИП: сидя, ноги врозь, флажок держать в руках внизу. 1 - потянуться вперед, конец флажка между ног. 2 - ИП. Повторить 3 раза. 5. ИП: стоя, ос, флажок рядом на земле. Свободные прыжки на месте. (по 8 раз). Марш на месте (8 раз). Упражнение на дыхание.*(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Завтрак (культурногигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки (перчатки, браслеты), смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. Поощрять проявления умений самостоятельно, неторопливо принимать пищу, поддерживать, развивать умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет". – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Дидактическая игра "Что будет зимой?".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать представления о признаках зимы.	**Д/И"Наоборот". (, *основы математики)*** Задачи: развитие познавательных способностей.	Дидактическая игра "Что будет зимой?". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать представления о признаках зимы.	Игра малой подвижности "Ровным кругом". *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	Дидактическая игра "В какое время года это произойдет?". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: учить детей называть времена года по признакам; развивать мышление, память, внимание.
ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** Задачи: Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие. Бегать на носках, в колонне по одному, врассыпную. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его. Подвижная игра "Медведь". Эстафета "Пограничник".	**Музыка** **По плану педагога**	**Физическая культура** Задачи: Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие. Бегать на носках, в колонне по одному, врассыпную. Катать мяч между предметами, в ворота Подвижная игра "Медведь". Малоподвижная игра "Пузырь".	**Казахский язык** **По плану педагога**	**Физическая культура** Задачи: Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие. Бегать на носках, в колонне по одному, врассыпную. Ползать под веревку, дугу, высотой 40 сантиметров; лазать по лестнице. Подвижная игра "Найди свой цвет". Подвижная игра "Проползи – не задень" (подлезание).
2-ой завтрак	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Это вкусно, это сочно и полезно, это точно". (Д. Ахметова)*(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной				

	убор, шарф - бөкебай.) *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)*Напоминание о правилах безопасности на прогулке				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за синицей.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,* ***художественная литература)*** Задачи: формировать интерес к зимующим птицам, синице; знакомить с средой обитания, особенностями внешнего вида синицы; воспитывать любознательность. **Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу. **Подвижная игра "Воробушки и кот".** *(физическая культура)*	**Наблюдение за погодой.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,* ***художественная литература)*** Задачи: формировать представления о зиме, как времени года, об особенностях зимней погоды; развивать любознательность, наблюдательность. **Трудовая деятельность, поручения: уборка снега на дорожках.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: побуждать детей включаться в посильные действия с лопатой, подражая взрослому; воспитывать интерес к труду. **Подвижные игры: "Кто выше?", "Найди меня".** *(физическая культура)* Задачи: учить легко прыгать, играть, соблюдая правила. **Свободная игра**	**Наблюдение за снежным покровом.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,* ***художественная литература)*** Задачи: развивать представления о снеге, снегопаде, как о зимнем явлении природы. **Подвижная игра "Игра со снегом".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: учить детей играть со снегом; развивать умения бросать снег в цель; учить соблюдать правила игры. **Трудовая деятельность, поручения: смахивание снега с дорожек, со скамеек с помощью щеток, веников.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: воспитывать желание помогать взрослым в уборке территории от снега; развивать чувство	**Наблюдение за снегом.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,* ***художественная литература)*** Задачи: формировать и закреплять представлении о снеге, как явлении зимы; учить наблюдать и замечать свойства снега; формировать объективные представления об окружающем мире. **Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. **Подвижная игра "Лохматый пес".** *(физическая культура)* Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не	**Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,* ***художественная литература)*** Задачи: развивать представления о хвойных растениях; учить определять хвойные деревья по общим признакам; воспитывать любовь к деревьям.. **Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от снега.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: побуждать "работать" вместе со взрослым, выполняя задание совместными усилиями. **Подвижная игра "Зайцы и волк".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать умения детей двигаться по

	Задачи: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. **Свободная игра**		воодушевления. **Подвижная игра "Охотники и олени".** *(физическая культура)* Задачи: координация движений между собой. Закреплять умение принимать исходное положение при самостоятельной произвольной игре, метании в цель, броске. **Свободная игра**	толкаясь; развивать быстроту, ловкость. **Свободная игра**	сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью, намыливать руки, мыть, смывать, не разбрызгивая воду; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить на внешним видом зеркало. *(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)*				
	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Г. Ладонщиков "Здравствуй, зимушка-зима!". ***(художественная литература)*** Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации, к зимним явлениям природы.	**По замыслу детей (конструирование, рисование)** Развивать творческий подход,фантазию	**Дидактическая игра "Много и один".** ***(основы математики)*** Задачи: учить узнавать соотношение много и один; сравнивать равные, неравные группы предметов.	. **Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам.	Настольная игра "Собери снежинку" (4-6 частей). *(основы математики, конструирование)* Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук, умение собирать целое из частей.
Обед	Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб,				

	тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)*				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации. Побуждать детей снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь. *(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение на пробуждение. *(физическая культура, развитие, кгн, ознакомление с окружающим миром)* Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Массажные упражнения перчатками на руки и голову. Привитие и поддержка культурно-гигиенические навыков в туалетной комнате, в процессе умывания. Поддерживать детей в стремлении самостоятельно одеваться, застегивать липучки.				
Полдник	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; реализовывать индивидуальный подход; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**" Ёлки в снегу". (*рисование, аппликация)*** Задачи: учить детей рисовать простой сюжет, используя несколько техник: мелком и кистью; ориентироваться на тонированном листе, распределяя детали рисунка вопределенном месте, **Д/И"Вылепим снеговика". *(лепка)*** Задачи: развивать внимание, пространственное мышление;	**"Чашка". (*лепка)*** Задачи: Упражнять в скатывании круга ладонями, учить делать пальцами углубления из центра, растягивая края **«Снежный дом» (*аппликация)*** Учить детей применять разные техники аппликации (симметричная, обрывная, накладная)	«**Саночки**» (*лепка)* Совершенствовать умения работать с пластилином. Развивать у детей творческое воображение. **«Дорожка в лес» (*конструирование)*** Формировать умение детей располагать кирпичики в ряд узкой гранью друг к другу, продолжать закреплять умение различать цвета	**«Зимнее дерево» (*рисование, аппликация,лепка)*** учить детей использовать нетрадиционный вид аппликации,рисования. Воспитывать аккуратность при работе клеем, ножницами, красками,пластилином	**Игра-драматизация . (*художественная литература, конструирование*)** Инсценировка сказки "Домик" с использованием театра на фланелеграфе. **«Зайка с длиными ушами» (*Аппликация,лепка, рисование*).** формирование у детей интерес к творчеству. Развивать у детей творческое воображение.
Индивидуальная					

работа с детьми					
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога(Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) Напоминание о правилах безопасности на прогулке ; подбор игрового оборудования. *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)*				
Прогулка	**Подвижная игра "Прятки»** *(физическая культура)* Задачи: совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве. **Свободная игра**	**Подвижная игра "Зайцы и волк".** *(физическая культура)* Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. **Свободная игра**	**Подвижная игра "Кто быстрее?".** *(физическая культура)* Задачи: упражнять в беге по прямой до ориентира, развивать быстроту, ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат. **Свободная игра**	**Игра "День - ночь".** *(физическая культура)* Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. **Свободная игра**	**Подвижная игра "Лиса в курятнике".***(физическая культура)* Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. **Свободная игра**
Уход детей домой	Советы: "Способы повышения иммунитета ребенка в зимний период".	Памятка "Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной".	Советы родителям "Социализация детей посредством игровой деятельности".	Консультация "На что обращаем внимание при переходе на зимнюю одежду".	Выставка "Рисунки о зиме".

Руководитель
ТОО «Орион» я/с «Семья»
_____ Марченко А.П.
_____Сапронова Н.Н.

Циклограмма

На декабрь месяц: с 02.12.2024-03.01.2025г.

Средняя группа «Колокольчик»
Воспитатель: Мухамеджанова А.С.

2024-2025 учебный год

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: средняя группа
Возраст детей: дети 3-х лет
Период): 02.12 - 06.12.2024г.
ФИО педагогов: Мухамеджанова А.С.

Режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
	02.12.2024	03.12.2024	04.12.2024	05.12.2024	06.12.2024
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями консультации	Консультация "Как использовать возможности говорить на казахском языке". О фото-выставке "Мой любимый край".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "Наступила зима". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками о зиме ("Снегурочка", "Морозко", В. Бианки "Зима" (из сказки-рассказа "Синичкин календарь")), энциклопедиями, фотографиями о зиме в родном крае.				
	Трудовые поручения: (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)				
	собрать строительные материалы в коробку. Задачи: вызывать желание наводить порядок, складывать строительные материалы в коробку	навести порядок в шкафу с одеждой. Задачи: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой	протереть пыль на крупных листьях комнатных растений. Задачи: отрабатывать умение выполнять правила протирания листьев с помощью мягкой ветоши	разложить по порядку книжки в книжном уголке Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, упражнять в умении раскладывать, расставлять книги в книжном уголке	полить комнатные растения. Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, воспитывать желание заботиться о растениях.
	Просмотр картинок на тему "Наш Казахстан". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Беседа о символах нашей страны, их особенностях. По замыслу детей	**"Жеребенок едет в столицу***"(основы математики)* Задачи: познакомить детей со свойством длины предметов; сформировать понятие "длинный", "короткий"; закрепить	**Д/И"В какое время года это произойдет?"** ***(основы математики)*** Задачи: учить детей называть времена года по признакам; развивать мышление, память, внимание.	**Д/И «Снегопад». (аппликация).** Задачи: Формировать умение дополнять аппликацию р исованием. продолжить знакомить детей с новым приемом аппликации – обрывание по контуру. Чтение сказки К.	**Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Е.Утетлеуов "Флаг Казахстана".** ***(художественная литература)*** Задачи: развивать слуховое

	(конструирование)	представление о способе наложения предметов.		Чуковского «Айболит»(худ.литература) Задачи: Познакомить детей с произведением, учить следить за развитием действий, понимать содержание, сопереживать героям.	внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новогоднему празднику, к декламации художественного слова
Утренняя гимнастика	**упражнения (с флажками)** 1. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, флажок в одной руке. 1- поднять руки вверх, 2-3 - помахать, 4-ИП. Повторить 3 раза. 2. ИП: сидя, ноги врозь, флажок держать руками внизу перед собой. 1- поднять руки перед грудью, 2- поднять флажок вверх, посмотреть на флажок, 3 - флажок перед грудью, 4-ИП. Повторить 3 раза. 3. ИП: лежа, ноги вместе, флажок на груди. 1- поднять флажок, 2 ИП. Повторить 4 раза. 4. ИП: сидя, ноги врозь, флажок держать в руках внизу. 1 - потянуться вперед, конец флажка между ног. 2 - ИП. Повторить 3 раза. 5. ИП: стоя, ос, флажок рядом на земле. Свободные прыжки на месте. (по 8 раз). Марш на месте (8 раз). Упражнение на дыхание.*(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Завтрак	Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения, поощрять за проявления умений закатывать рукава, тщательно намыливать руки (перчатки, браслеты), аккуратно смывать воду, пользоваться своим полотенцем, расческой.*(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Д/И"Герб страны". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: научить различать герб страны.	Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь;	Д/И"Времена года - зима " (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о временах года; развивать речь используя развернутые предложения при составлении описательных рассказов	Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать внимание, сферу общения на казахском языке.	Игровая двигательная деятельность игра малой подвижности "Доброе сердце". "Ровным кругом". Задачи: Развивать произношение, внимательность. .
ОД по расписанию организации	**Физическая культура** Задачи: Ходить обычно,	**Музыка** по плану педагога	**Физическая культура** Задачи: Учить ходить	**Казахский язык** по плану педагога	**Физическая культура** Задачи: продолжать

образования	на носках, с высоким подниманием колен, по одному; по прямой, по кругу учить навыкам катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, катание мячей в ворота,бросание мяча двумя руками от груди, двумя руками вверх, вниз об пол (землю), ловля мяча. Эстафета "Передай флажок".		по гимнастической скамейке. Ползать в прямом направлении на расстояние 4м. по доске П/И"Воробушки и автомобиль".		формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носках, соблюдая интервал, меняя направление. ходить взявшись за руки,Учить ходить по гимнастической скамейке. Подвижная игра "Полосатый мячик". Упражнение для профилактики плоскостопия "Часы".
2-ой завтрак	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Мы молчим, не поем, пищу тщательно жуем. Мы покушать вместе рады, угощеньям благодарны". (Д. Ахметова) *(развитие речи, кгн)*				
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за воробьями.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: развивать желание наблюдать за воробьями на участке, описывать характерные особенности внешнего вида, повадок;	**Наблюдение за птицами на участке.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,худ.литература)* Задачи: развивать представления о зимующих птицах, прилетающих на участок; развивать желание и умение наблюдать за	**Наблюдение за солнцем зимой.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: расширять представление детей о солнце, его свойствах (согревает землю, дает свет), омобенностях солнцестояния зимой; воспитывать	**Наблюдение за следами птиц на снегу.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: продолжать развивать знания о зимующих птицах, прилетающих на участок, формировать умение различать птиц по следам; воспитывать	**Наблюдение за вороной.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: продолжать знакомить детей с вороной: помочь определить ворону по внешнему виду, по извлекаемым птицей звукам; воспитывать любознательность. **Трудовая деятельность,**

	воспитывать любовь у птицам. **Трудовая деятельность, поручения: очистка с помощью пластиковых лопаток дорожек от снега.** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, закрепить умение работать вместе, радоваться результату работы. **П/И"У оленя большой дом".** ***(физическая культура)*** Задачи: закрепить умение соотносить движение с текстом. **Свободная игра**	названными живыми объектами (воробей, синица, сорока); воспитывать любознательность. помощь в холода. **Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц.** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу. **П/И"Лиса в курятнике".** ***(физическая культура)*** Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. **Свободная игра**	любознательность. **Трудовая деятельность, поручения: очистка с помощью веников дорожек от снега.** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, развивать чувство радости от посильных трудовых действий. **П/И"Совушка".** ***(физическая культура, основы математики)*** Задачи: упражнять в беге в рассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. **Свободная игра**	наблюдательность и внимательность. **Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших мелких сухих веточек.** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: прививать желание трудиться в среде сверстников, рядом со взрослым, воспитывать стремление к чистоте и порядку. **П/И"Найди себе пару".** ***(физическая культура, основы математики)*** Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие. **Свободная игра**	**поручения: очистка с помощью пластиковых лопаток дорожек от снега.** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, развивать чувство радости от посильных трудовых действий, общительности. **П/И"Лохматый пес".** ***(физическая культура)*** Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого (раздеваться): снимать верхнюю одежду, обувь, размещать в шкафу, на сушку (обувь, перчатки в паре), надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью, мыть руки, не разбрызгивая воду; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить на внешним видом зеркало. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)*				
	Д/И « Разложи	**Д/И«Дорога к дому»**	**Игры с разрезными**	**Постройка из лего (по**	**Развивающая игра**

	по размеру»*(основы математики)* . Задачи: учить детей сравнивать несколько объектов по величине (меньше, еще меньше) и располагать их по убывающей величине.	***(конструирование)*** Цель : учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный - короткий, длиннее - короче.	**картинками "Собери героев сказок".** ***(художественная литература, конструирование)*** Задачи: развивать память, мышление, мелкую моторику рук, восприятие, внимание; закреплять сюжеты известных сказок, побуждать называть главного героя сказки.	**замыслу детей).** ***(конструирование, основы математики)*** Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки;	**"Мишуткин день".** ***(основы математики)*** Задачи: развивать у детей умение ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер, опираясь на картинки из жизни в разных частях суток; развивать мышление, воображение, восприятие.
Обед	Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)*				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации. *(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение на пробуждение. *(физическая культура, развитие, кгн, ознакомление с окружающим миром)* Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.Массажные упражнения перчатками на руки и голову. Привитие и поддержка культурно-гигиенические навыков в туалетной комнате, в процессе умывания.				
Полдник	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета*(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг	**Д/И"Следы на снегу"** ***(рисование,лепка, аппликация)*** Задачи: учить украшать шаблон домбры, недостающими элементами, используя различные виды линий (прямые, извилистые), декоративные узоры и	**Д/И«Угощение для дня рождения»(рисование,лепка,аппликация)** Задачи: Продолжать воспитывать у детей интерес к творчеству Воспитывать стремление делать что-то для других. создать оптимальные условия для	**Д/И"Санки"(*конструирование)*** Задачи: развивать умение детей строить санки из строительного материала кирпича и призмы; укладывать кирпичи в одном направлении, горизонтально;	**Д/И «Витамины» (рисование,лепка,аппликация)** Задачи: закрепить знания о пользе фруктов и витаминов и совершенствовать художественные,творческие навыки.	**Д/И«Птица»(рисование,лепка,аппликация,конструирование).** Цель:развивать творчество детей; формировать умения передавать форму основной части и других частей, их пропорции, позу, характерные особенности птицы

и другие)	элементы казахского орнамента, с помощью ватных палочек.	развития творчества	целостно воспринимать объект		
Индивидуальная работа с детьми	**Дима Е.** отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды (раз.речи)	произносит четко гласные и некоторые согласные звуки **Тимофей**(раз.речи)	с **Сафиной** произносит четко гласные и некоторые согласные звуки (раз.речи)	**С Амирханом**(физ.культура) ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	**Мелиссой**(физ.культура) ходит на цыпочках, поднимая колени вверх
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагогаНапоминание о правилах безопасности на прогулке (смотреть выше); подбор игрового оборудования. *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)*				
Прогулка	**Подвижная игра "Воробушки и кот".** ***(физическая культура)*** Задачи: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. **Свободная игра**	**Подвижная игра "Лохматый пес".** ***(физическая культура)*** Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. **Свободная игра**	**Подвижная игра "Зайцы и волк".** ***(физическая культура)*** Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. **Свободная игра**	**Подвижная игра "Совушка".** ***(физическая культура)*** Задачи: упражнять в беге в рассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. **Свободная игра**	**Игра "День - ночь".** ***(физическая культура)*** Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. **Свободная игра**
Уход детей домой	Консультация "Как использовать возможности говорить на казахском языке".	Консультация психолога "О пользе и вреде игрушек".	Беседа на тему "Взаимодействие ребенка с социумом".	Акция-выставка "Башня Байтерек своими руками".	Фото-выставка "Мой любимый край".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: средняя группа
Возраст детей: дети 3-х лет
Период :09.12 - 13.12.2024г.
ФИО педагогов: Мухамеджанова А.С.

Режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
	09.12.2024	10.12.2024	11.12.2024	12.12.2024	13.12.2024
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей.				
Беседа с родителями консультации	Информация "Новогодние костюмы", о выставке совместных конструктивных работ: "Елочный хоровод".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "О моей Родине". Вывесить карту Казахстана, оформить уголок государственных символов; пополнить библиотеку; фотоальбом фотографий родителей достопримечательностей родного края, города.				
	Трудовые поручения: (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)				
	собрать строительные материалы в коробку. Задачи: вызывать желание наводить порядок, складывать строительные материалы в коробку	навести порядок в шкафу с одеждой. Задачи: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой	протереть пыль на крупных листьях комнатных растений. Задачи: отрабатывать умение выполнять правила протирания листьев с помощью мягкой ветоши	разложить по порядку книжки в книжном уголке Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, упражнять в умении расставлять книги в книжном уголке	полить комнатные растения. Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, воспитывать желание заботиться о растениях.
	Настольная игра "Расставь по порядку". ***(основы математики, конструирование)*** Задачи: закрепить знания детей о временах года.	**Игра "Чем они похожи?"** ***(основы математики)*** Задачи: обогащать словарь детей словами, передающими качество предметов; развивать внимание, мышление, речь, наблюдательность.	**"Хан и муравьи" (худ.литература)** Задачи: познакомить с казахской народной сказкой "Хан и муравьи", учить сопереживать героям, видеть положительное и отрицательное в поведении героев.	**Д/И « Пожарная машина» (*рисование,аппликация)*** Цель:Познакомить детей с профессией пожарного, с инструментами, необходимыми, ему в работе с пожарной машиной.	**Д/И«Флаг Казахстана» (*рисование,лепка,аппликация)*** Задачи: привлечь детей к занятию лепкой,рисования,аппликации; познакомить детей с приемами

Утренняя гимнастика	**упражнения (с мячами).** 1. ИП: ОС, держать мяч двумя руками, внизу. 1- вытянуть мяч вперед. 2 - ИП. (Повторить 4-5р) 2. ИП: ОС, держать мяч двумя руками, внизу. 1- поднять мяч, 2 - наклон вправо (влево), 3- повторить упр.1, 4 - ИП. (Повторить по 3 3. ИП: ноги шире плеч, держать мяч двумя руками, перед собой на груди. 1- поворот вправо (влево), 2 - ИП. (Повторить по 3 р. 4. ИП: ноги шире плеч, держать мяч двумя руками, перед собой на груди. 1- наклон вперед, поставить мяч на землю перед собой. 2- ИП, руки на пояс. 3 - повторить упр.1, взять мяч, 4 - ИП. (Повторить 4-5 р) 5. ИП: ОС, мяч в руках перед собой, на груди. 1-4 легкие прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание.*(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Завтрак	Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения, поощрять за проявления умений закатывать рукава, тщательно намыливать руки (перчатки, браслеты), аккуратно смывать воду, пользоваться своим полотенцем, расческой. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности. *(развитие речи)* Радуюсь я, Радуешься ты, Радуемся солнцу! Радуемся мы!	Беседа "Новогодняя елка". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: способствовать эмоциональному подъему, желанию описывать увиденное	игра малой подвижности " "Новый день". Игра Воздушный шар. Задачи: имитация воздушного шарика; расслабление.	игра малой подвижности "Солнышко и дождик». Задачи: Приучать детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя	**Д/И"Фотоаппарат". *(основы математики)*** Задачи: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь..
ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** Задачи: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, соблюдая интервал, меняя направление;навыки ходьбы по гимнастической скамейке; навыки прыжка в длину с места,	**Музыка** По плану педагога	**Физическая культура** Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы по гимнастической скамейке; навыки прыжка в длину с места, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра. Малоподвижная игра "Зайка серый умывается. Подвижная игра "С кочки на кочку".	**Қазақ тілі** По плану педагога	**Физическая культура** Задачи: продолжать формировать навыки бега, соблюдая интервал, меняя направление, навыки ходьбы по гимнастической скамейке; навыки прыжка в длину с места,продвигаясь вперед на расстояние 2–

	закрепить навыки построения в круг. Игровое упражнение "Мы ловкие!"				3 метра. Игровое упражнение "Мы ловкие!".
2-ой завтрак	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Это вкусно, это сочно и полезно, это точно". (Д. Ахметова) *(соц-эмоц. развитие, развитие речи, кгн)*				
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за снегом.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,* ***художественная литература)*** Задачи: формировать и закреплять представлении о снеге, как явлении зимы; учить наблюдать и замечать свойства снега; формировать объективные представления об окружающем мире. **Трудовая деятельность, поручения: очистка с помощью пластиковых лопаток дорожек от снега.** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, развивать чувство радости от посильных трудовых	**Наблюдение за елью зимой.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,* ***художественная литература)*** Задачи: развивать представления о хвойном растении, ели; особенностях роста ели в зимний период; воспитывать бережное отношение к растениям. **Трудовая деятельность, поручения: стройка башен из снега.** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: учить помогать строить башни из снега; развивать посильные трудовые умения,дружеские отношения. **П/И"Лошадки".** ***(физическая культура)*** Задачи: развивать силу,	**Наблюдение за ветром.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,* ***художественная литература)*** Задачи: формировать у детей навыки наблюдения за объектами на участке, развивать умение определять наличие ветра, ориентируясь на качание веток деревьев, на колыхание флажков. **Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком дорожек.** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: побуждать интерес к посильному труду рядом со сверстниками; развивать чувство радости от результатом труда. **П/И"Лиса в курятнике".** ***(физическая культура)*** Задачи: совершенствовать умение быстро действовать	**Наблюдение за синицей.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,* ***художественная литература)*** Задачи: формировать интерес к зимующим птицам, синице; знакомить с средой обитания, особенностями внешнего вида синицы; воспитывать любознательность. **Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц.** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу. **П/И"Мыши в кладовой".** ***(физическая культура)***	**Наблюдение за солнцем зимой.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: расширять представление детей о солнце, его свойствах (согревает землю, дает свет), об особенностях солнцестояния зимой; воспитывать любознательность. **Трудовая деятельность, поручения: постройка башен из снега.** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: развивать желание помогать в постройке башен из снега; развивать дружеские отношения. **П/И"Найди себе пару".** ***(физическая культура, основы математики)***

	действий. **П/И"Лохматый пес".** ***(физическая культура)*** Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. **Свободная игра**	навыки бега с поскоками в разных направлениях, умения двигаться по сигналу, пользоваться атрибутами, воспитывать дружелюбие. Каждый ребенок может играть в роли лошадки индивидуально, а также собираться в пары, согласовывая движения. **Свободная игра**	по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. **Свободная игра**	Задачи: развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность. . **Свободная игра**	Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого (раздеваться): снимать верхнюю одежду, обувь, размещать в шкафу, на сушку (обувь, перчатки в паре), надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью, мыть руки, не разбрызгивая воду; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить на внешним видом зеркало. *(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)*				
	Игра "Юрта" ***(конструирование,основы математики)*** Задачи: развивать и упражнять в классификации по общим признакам.	**По интересам детей** ***(конструирование)*** развивать творческие способности детей,	**По интересам детей** ***(конструирование,лепка)*** развивать творческие способности детей,	**По интересам детей** ***(конструирование,лепка)*** Игра "Чем они похожи?" *(основы математики)* Задачи: обогащать словарь детей словами, передающими качество предметов; развивать внимание, мышление, речь, наблюдательность.	**Малоподвижная казахская игра "Ақшамшық" ("Сақина салу" "Бросание колечка").** ***(физическая культура, казахский язык)*** Задачи: развивать внимательность, реакцию, ловкость, умение действовать по сигналу; воспитывать дружелюбие.
Обед	Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)*				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации.				

	Побуждать детей снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь. *(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение на пробуждение. *(физическая культура, развитие, кгн, ознакомление с окружающим миром)*				
Полдник	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; реализовывать индивидуальный подход; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Д/И"Шарик на елочной ветке"(*рисование,лепка ,аппликация)*** Задачи: продолжать учить технике рисования коротких косых линий	**Д/И"Снеговик хочет быть большим"(*аппликация, конструирование)*** Задачи: развивать умение детей конструировать снеговика из кругов разных размеров и наклеивать их,	**Д/И «Снежинка» (рисование,аппликация)** Задачи: Учить детей передавать в рисовании образ снежинки; закреплять знание цветов.	**Д/И «Фигурки» (основы математики)** Задачи:Закрепить знания об основных геометрических фигурах и основных цветах. развивать интерес к конструированию	**Драматизация. *(худ.литература)*** Инсценировка сказки "Баурсак" с использованием театральной установки.
Индивидуальная работа с детьми	называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения с **Амирханом**(основы математики)	использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: с **Афонасией** (рисование)	произносить четко гласные и некоторые согласные звуки с **Демидом** (раз.речи)	прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед с **Сашей** (физкультура)	иметь правильный темп речи с **Демидом** (раз.речи)
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду.Напоминание о правилах безопасности на прогулке (смотреть выше); подбор игрового оборудования. *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)*				
Прогулка	**П/И"Кто быстрее?". *(физическая культура)*** Задачи: упражнять в беге по прямой до ориентира, развивать быстроту, ориентировку в	**П/И"Зайцы и волк". *(физическая культура)*** Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не	**П/П"Лошадки". *(физическая культура)*** Задачи: развивать силу, навыки бега с поскоками в разных направлениях, умения двигаться по	**П/И"Совушка". *(физическая культура)*** Задачи: упражнять в беге в рассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть	**П/И"Игра со снегом". *(физическая культура)*** Задачи: учить детей играть со снегом; развивать умения бросать снег в цель;

	пространстве, вестбулярный аппарат. **Свободная игра**	сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. Выбирается волк, остальные дети - зайцы. Зайцы прячутся прячутся за кустами и деревьями. **Свободная игра**	сигналу, пользоваться атрибутами, воспитывать дружелюбие. **Свободная игра**	неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. **Свободная игра**	учить соблюдать правила игры. **Свободная игра**
Уход детей домой	Индивидуальная беседа "Новогодние костюмы" (советы по костюмам).	Выставка совместных конструктивных работ: "Елочный хоровод".	Совет "Дайте детям больше возможностей играть".	Советы родителям "Если ребенок часто злится".	Беседа с родителями "Как правильно организовать досуг ребенка?".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: средняя группа
Возраст детей: дети 3-х лет
Период : 16.12 - 20.12.2024г.
ФИО педагогов: Мухамеджанова А.С.

Режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
	16.12.2024	17.12.2024	18.12.2024	19.12.2024	20.12.2024
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями консультации	Беседа "Как правильно организовать досуг ребенка?". Об акции "Новогодняя игрушка на елку своими руками".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "Здравствуй, Новый год!". Пополнить библиотеку газетами, открытками, папками-передвижками, книжками на тему Нового года; оформить приемную, группу на новогоднюю тему.				
	Трудовые поручения: (*(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*)				
		протирать влажной тряпкой столы и стулья, ставить на места после учебной деятельности и еды).	Учить детей помогать при стирке одежды куклы,.	Развивать навыки кормления рыбок в аквариуме; воспитывать чувство заботы о живых объектах.	Учить детей собираться во время еды, раскладывать тарелки, ложки.
		Настольно-печатная игра "Машинки". *(основы математики, конструирование)* Задачи: закрепить знания цветов, развивать внимание. **Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки". *(художественная литература)***	**Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". (художественная литература, конструирование)** Задачи: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление.	**Д/И «Зимний лес» (рисование,лепка,аппликация)** Задачи: продолжать учить наносить клей по всему изображению рисунка и отдельных его элементов при помощи кисточки, развивать творческие способности детей, аккуратность и интерес к аппликации.	**Д/И «Рукавичка» *(художественная литература,конструирование,аппликация)*** Задачи: активизировать содержание сказок

		Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениями природы.			
Утренняя гимнастика	**упражнения (с мячами).** 1. ИП: ОС, держать мяч двумя руками, внизу. 1- вытянуть мяч вперед. 2 - ИП. (Повторить 4-5р) 2. ИП: ОС, держать мяч двумя руками, внизу. 1- поднять мяч, 2 - наклон вправо (влево), 3- повторить упр.1, 4 - ИП. (Повторить по 3 р. на каждую сторону) 3. ИП: ноги шире плеч, держать мяч двумя руками, перед собой на груди. 1- поворот вправо (влево), 2 - ИП. (Повторить по 3 р. на каждую сторону) 4. ИП: ноги шире плеч, держать мяч двумя руками, перед собой на груди. 1- наклон вперед, поставить мяч на землю перед собой. 2- ИП, руки на пояс. 3 - повторить упр.1, взять мяч, 4 - ИП. (Повторить 4-5 р) 5. ИП: ОС, мяч в руках перед собой, на груди. 1-4 легкие прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание.*(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Завтрак	развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения, поощрять за проявления умений закатывать рукава, тщательно намыливать руки ,аккуратно смывать воду, пользоваться своим полотенцем, расческой. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)		игра малой подвижности "Детский сад". Задачи: настроить детей на положительный лад, поднять настроение.	игра малой подвижности Здравствуй солнце." Задачи: создать у детей доброе, позитивное настроение Развивать двигательные у мения и навыки,	Игра "Зеркало". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.	игра малой подвижности "Новый день". Задачи: настроить детей на положительный лад, поднять настроение.
ОД по расписанию организации образования		**Музыка** по плану педагога	**Физическая культура** Задачи: продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг	**Казахский язык** по плану педагога	**Физическая культура** Задачи: продолжать формировать навыки катания мячей друг другу, бросать мяча двумя руками от груди, двумя руками,

			за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление. Учить ходить по бревну. Игровое упражнение "Попади в круг".		метать в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой. Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг Подвижная игра "Лови-бросай,не роняй!"
2-ой завтрак	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья". (Д. Ахметова) *(соц-эмоц. развитие, развитие речи, кгн)*				
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)Напоминание о правилах безопасности на прогулке				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)		**Наблюдение за погодой.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,* ***художественная литература)*** Задачи: продолжать расширять и углублять представление о солнце в зимних условиях; формировать интерес к неодушевленным объектам природы. **Трудовая деятельность, поручения: построение снежной горки.** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: учить складывать снег для утрамбовывания его лопатами, развивать желание трудиться рядом	**Наблюдение за деревьями, сбросившими листву (ясень, вяз).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: формировать представления детей о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья ясень от вяза по стволу и веткам; развивать любознательность. **Трудовая деятельность, поручения: сбор снега с помощью лопаток в одном месте в сугроб.** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: учить детей	**Наблюдение за снегом.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,* ***художественная литература)*** Задачи: формировать и закреплять представлении о снеге, как явлении зимы; учить наблюдать и замечать свойства снега; формировать объективные представления об окружающем мире. **Трудовая деятельность, поручения: построение снежной горки.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	**Наблюдение за трудом дворника.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: расширять представления о труде взрослых, развивать понимание того, что порядок во дворе наводится благодаря труду взрослых, дворника; воспитывать чувство любви к труду. Обратить внимание на то, что двор всегда нужно содержать в порядке, чистить снег, выносить сор, пользоваться лопатой, ящиком для выноса сора. **Трудовая деятельность: сбор сухих веток, опавших с деревьев.** ***(ознакомление с***

		со взрослым и сверстниками. **П/И"Самолеты".** ***(физическая культура)*** Задачи: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу; развивать представления о самолетах, вызывать положительные эмоции. **Свободная игра**	выполнять посильное трудовое задание, радоваться результату; воспитывать положительное отношение к труду. **П/И"Ловишки".** ***(физическая культура)*** Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки бега. **Свободная игра**	Задачи: учить складывать снег для утрамбовывания его лопатами, развивать желание трудиться рядом со взрослым и сверстниками. **П/И"Зайцы и волк".** ***(физическая культура)*** Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. **Свободная игра**	***окружающим миром)*** Задачи: воспитывать заботливость, желание наводить порядок. **П/И"Гаражи".** ***(физическая культура, основы математики)*** Задачи: развивать внимание, цветовосприятие, умение бегать и останавливаться в определенном месте по зрительным сигналам, не наталкиваясь друг на друга; развивать вестибулярный аппарат. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать верхнюю одежду, обувь, размещать в шкафу, на сушку (обувь, перчатки в паре), надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью, мыть руки, не разбрызгивая воду; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить на внешним видом зеркало. *(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)*				
		По замыслу детей (*лепка,рисование)* развивать творческие способности детей,	**Д/И «Цветные коробочки» (*основы математики)*** Задачи: уметь распознавать по цвету и форме	**Казахская народная игра "Тенге алу" (обработка для детей мл.дошк.возраста) *(физическая культура, основы математики)*** Задачи: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую	Пальчиковая гимнастика. *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представления об окружающем.

				моторику рук, позитивные эмоции.	
Обед	Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; поддерживать желание благодарить. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)*				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации. Побуждать детей снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь. *(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение на пробуждение. *(физическая культура, развитие, кгн, ознакомление с окружающим миром)* Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Привитие и поддержка культурно-гигиенические навыков в туалетной комнате, в процессе умывания.				
Полдник	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; реализовывать индивидуальный подход; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Д/И"Украсим елку" *(аппликация)* (коллективная работа).** Задачи: совершенствовать технику скручивания, скатывания мягкой бумаги между пальцами, ладонями; наклеивать разноцветные шарики по всю схему елки. **Игра-драматизация по мотивам рассказа В. Сутеева "Кто сказал "Мяу"?" *(художественная литература)*** Задачи: активизировать речь, умение передавать слова из текста героев произведения; развивать	**Д/И «Пингвины» (лепка,аппликация, рисование)** Задачи: Учить детей составлять композицию во весь лист.Воспитывать самостоятельность.	**Д/И"Снеговик" *(рисование,лепка)*** Задачи: учить рисовать карандашом изображение снеговика в центре листа бумаги, упражнять в рисовании и закрашивании округлых форм; дополнять образ дополнительными деталями; закреплять умение правильно держать карандаш. **Игра "Домино из знакомых фигур". *(основы математики, конструирование)*** Задачи: закрепить знания о геометрических	**Д/И"Морозные узоры"*(рисование,лепка)*** Задачи: формировать представления детей о сезонных изменениях природы, вызвать удетей интерес к зимним явлениям; развивать зрительную наблюдательность.

		память, мышление, творческие способности, интерес к образцам художественной литературы.		фигурах; упражнять в выборе одного из множества предметов.	
Индивидуальная работа с детьми		сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине С **Афонасией** (основы математики)	различать понятия «один», «много» С **Денисом** (основы математики)	называть имена членов семьи и близких ему людей с **Леоном** (оз.с окр.миром)	слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет с **Настей** (худ.литература)
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.)Напоминание о правилах безопасности на прогулке (смотреть выше); подбор игрового оборудования. *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)*				
Прогулка		**П/И"Лохматый пес".** *(физическая культура)* Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. несколько раз. **Самостоятельная свободная игра**	**П/И"Лиса в курятнике".** *(физическая культура)* Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. **Самостоятельная свободная игра**	**П/И"Найди себе пару".** *(физическая культура)* Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие. **Самостоятельная свободная игра**	**Игра "День - ночь".** *(физическая культура)* Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. **Самостоятельная свободная игра**
Уход детей домой		Советы родителям "Трудности в воспитании детей в домашних условиях".	Советы родителям "К чему приводит недостаток сна?".	Акция "Новогодняя игрушка на елку своими руками".	Фотогалерея "Мы дома украсили елку".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: средняя группа
Возраст детей: дети 3-х лет
Период : 23.12 – 27.12.2024г.
ФИО педагогов: Мухамеджанова А.С.

Режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
	23.12.2024	24.12.2024	25.12.2024	26.12.2024	27.12.2024
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями консультации	Памятка "Какие игрушки можно купить ребенку?". Беседа "Важность сенсорного развития ребенка". О фото-выставке "Играем в зимние дворовые игры всей семьей".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "Зимние забавы". Оформить приемную на тему детских зимних забав: картинки, фотографии, иллюстрации к стихотворениям; выставка поделок на тему зимних забав, новогодних праздников.				
	Трудовые поручения: (*(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*				
	Совершенствовать умения сервировать стол	Учить детей помогать при стирке одежды куклы, необходимые принадлежности для стирки и сушки,	Формировать умение самостоятельно заботиться о обитателях природы (кормление рыбок).	Учить детей самостоятельно поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль.	Учить детей поливать растения, мыть кормушки, овощи; наливать в кормушку воду и насыпать корм, отмерять корм для рыбы.
	Чтение стихотворения. О. Высотская "Покатились санки вниз" ***художественная литература,конструирование,лепка)*** Задачи: развивать слуховое внимание, воображение,	**Чтение стихотворения. О. Высотская "Звездочки".** ***(художественная литература,рисование)*** Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к	**Чтение стихотворения. Н. Найденова "Елка".** ***(художественная литература,рисование,лепка,аппликация)*** Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новогоднему празднику, к декламации	**Чтение стихотворения. Г. Ладонщиков "Здравствуй, зимушка-зима!".** ***(художественная литература,рисование,конструирование)*** Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации, к зимним	**Д/И"Рукавичка***"(худ.литература,рисование,лепка, аппликация)* Задачи: закрепить умение детей эмоционально воспринимать содержание сказки "Рукавичка", продолжать развивать у детей интерес к содержанию художественного

	мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним забавам.	зимним явлениями природы.	художественного слова.	явлениям природы.	произведения, способствовать запоминанию последовательности событий и действующих лиц сказки.
Утренняя гимнастика	**упражнения (с кубиками)** 1. ИП: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1- руки вперед, раскрыть ладони, произнести "вот". 2- ИП. (Повторить 4-5р) 2. ИП: ноги врозь, корпус прямой, кубики на уровне груди. 1- поворот направо, вытянуть руки, показать кубики, произнести "вот","вот". 2 - ИП. 3 - то же, что и 1. 4 - ИП (Повторить на каждую сторону по 3 раза) 3. ИП: ноги врозь, корпус расслаблен, руки внизу. 1 - сесть на корточки, вытянуть руки вперед, произнести "вот". 2- ИП (4-5р) 4. ИП: ноги вместе, корпус расслаблен, кубики на уровне груди. Прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание.*(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*				
Завтрак	Следить за тем, чтобы дети не ставили руки на стол, придвигали тарелку к себе перед приемом пищи; развивать аккуратность, умение самостоятельно есть: правильно держать ложку, пользоваться салфеткой; поддерживать умение называть блюдо; побуждать благодарить на русском и казахском государственном языке, отвечать словами "Спасибо", "Рахмет". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра "Угадай, кто позвал?". *(развитие речи)* Задачи: развивать коммуникативные навыки, слуховое восприятие, внимание.	Игра-упражение "Весёлый воробей". *(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: побуждать детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции.	Пальчиковая гимнастика "Сказки". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать моторику рук, слуховое внимание, воображение, память, интерес к сказкам.	Хороводная игра "По ровненькой дорожке". *(физическая культура)* Задачи: учить детей вслушиваться в текст и выполнять действия по подражанию взрослому. Вместе с детьми педагог водит хоровод со словами:	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности. *(развитие речи)* Солнышко смеется, Сквозь окно глядит. С друзьями в круг встаем, Дружба победит!
ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** Задачи: Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, врассыпную, ходить по бревну, сохраняя равновесие. ходить держась за веревку, с остановкой.Прыгать в	**Музыка** по плану педагога	**Физическая культура** Задачи: Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, врассыпную,ходить по бревну, сохраняя равновесие.формировать навыки построения в строю, находить свое	**Казахский язык** по плану педагога	**Физическая культура** Задачи: Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, врассыпную,ходить по бревну, сохраняя равновесие.формировать навыки ходьбы приставным шагом

	длину с места, прыжки вверх с места стоя Подвижная игра "Шире шагай". Малоподвижная игра "Мяч в кругу".		место в строю, круге (по зрительным ориентирам) ходьба приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен; прыжки с ноги на ногу. П/И"Догони меня (бег)".		вперед, приставным шагом назад, привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений. П/И"Попади в круг". **Казахская народная игра "Тенге алу"** *(физическая культура, основы математики)*
2-ой завтрак	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Мы молчим, не поем, пищу тщательно жуем. Мы покушать вместе рады, угощеньям благодарны". (Д. Ахметова) *(развитие речи, кгн)*				
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога*(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)*				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за солнечным светом** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: способствовать формированию первичных представлений детей о том, что днем светло, потому что светит солнце, солнце дает свет всем объектам природы; развивать наблюдательность; воспитывать отзывчивость. **Трудовая деятельность,**	**Наблюдение за рябиной в период холодов.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: продолжать формировать представления о рябине в период холодов; развивать интерес к деревьям зимой. **Трудовая деятельность, поручения: сбор снега с помощью лопаток в одном месте в сугроб.** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: учить выполнять	**Наблюдение за воробьями.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,* ***художественная литература)*** Задачи: развивать желание наблюдать за воробьями на участке, описывать характерные особенности внешнего вида, повадок; воспитывать любовь у птицам. **Трудовая деятельность, поручения: очистка с помощью пластиковых лопаток дорожек от снега.** ***(ознакомление с***	**Наблюдение за сорокой.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: прививать интерес к окружающему миру; учить узнавать сороку по голосу и характеризовать ее; воспитывать бережное отношение к птицам; развивать любознательность. **Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	**Наблюдение за снегом на деревьях.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать умение наблюдать за различными зимними явлениями природы, выпадением осадков в виде снега; воспитывать у детей любовь к красоте зимнего пейзажа. **Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: развивать желание, умение

	поручения: очистка с помощью пластиковых лопаток дорожек от снега. ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, развивать чувство радости от посильных трудовых действий. **Игра "День - ночь".** ***(физическая культура, основы математики)*** Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. повторно играть). **Свободная игра**	посильное трудовое задание, радоваться результату; воспитывать положительное отношение к труду. **П/И"Зайцы и волк".** ***(физическая культура)*** Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. дружелюбие. **Свободная игра**	***окружающим миром)*** Задачи: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, развивать чувство радости от посильных трудовых действий. **П/И"Воробушки и кот".** ***(физическая культура)*** Задачи: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. **Свободная игра**	Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу. **П/И"Лиса в курятнике".** ***(физическая культура)*** Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. **Свободная игра**	включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. **П/И"Лохматый пес".** ***(физическая культура)*** Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать верхнюю одежду, обувь, размещать в шкафу, на сушку (обувь, перчатки в паре), надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью, мыть руки, не разбрызгивая воду; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить на внешним видом зеркало. *(физическое развитие, , ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)*				
	Рассматривание сюжетных картинок с изображением особенностей зимы. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	**Игра "Сказочные домики".** ***(конструирование,аппликация)*** Задачи: развивать конструктивные навыки.	**Игра настольная "** ***Цветные шарики* ".** ***(основы математики)*** Задачи: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам.	**Игра "Чем они похожи?"** ***(основы математики)*** Задачи: обогащать словарь детей словами, передающими качество предметов; развивать внимание, мышление,	**"Сравниваем картинки".** ***(основы математики)*** найти отличия в рисунках, похожих друг на друга, но имеющих некоторые отличия.

				речь, наблюдательность.	
Обед	Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)*				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации. Побуждать детей снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь. *(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение на пробуждение. *(физическая культура, развитие, кгн, ознакомление с окружающим миром)* Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Массажные упражнения перчатками на руки и голову.				
Полдник	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; реализовывать индивидуальный подход; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**"Мешок Деда Мороза"(*рисование, аппликация)*** Задачи: развивать умение украшать мешок,совершенствовать технику и приемы линий, штрихов, кругов.	**"Снеговик"(*лепка)*** Задачи: закрепить представления детей о снеговике; развивать умение делить целый кусок пластилина на равные части, разминать круг в ладонях, большие, средние, маленькие круги, соединять части в одно целое.	**Строительная игра "Домик, где живет Дед Мороз".** ***(конструирование)*** Конструирование из строительного материала. Задачи: развивать мышление, воображение, конструктивные навыки.	**По замыслу детей *(лепка,аппликация)*** Развивать творческие способности детей	**"Построим башни из снега"(*основы математики, конструирование)*** Задачи: закрепить у детей понятия "высокий", "низкий", о высоте предметов; рассказать о ширине предметов; познакомить с видами зимних игр.
Индивидуальная работа с детьми	Согласовывать слова в роде, числе, падеже с **Сафиной**(раз.речи)	иметь правильный темп речи с **Даниилом** (раз.речи)	определять пространственные направления относительно себя с **Денисом** (основы математики)	называть правильно основные цвета с **Амирханом** (основы математики)	владеть начальными навыками рисования форм с **Агатом** (рисование)
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога.Напоминание о правилах безопасности на прогулке *(физическое развитие, ознакомление с окружающим*				

	миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)				
Прогулка	**П/И"Мыши в кладовой".** *(физическая культура)* Задачи: развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность. **Свободная игра**	**П/И"Совушка".** *(физическая культура, основы математики)* Задачи: упражнять в беге в рассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. **Свободная игра**	**П/И"Найди себе пару".** *(физическая культура, основы математики)* Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие. **Свободная игра**	**П/И"Бегите к флажку".** *(физическая культура, основы математики)* Задачи: учить детей выполнять действия строго по сигналу воспитателя; развивать внимание, умение различать цвета; упражнять в беге и ходьбе. **Свободная игра**	**П/И"Воробушки и кот".** *(физическая культура)* Задачи: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. **Свободная игра**
Уход детей домой	Памятка "Какие игрушки можно купить ребенку?".	Беседа "Важность сенсорного развития ребенка".	Консультация психолога "Как мы развиваем язык ребенка?".	Совет "Пальчиковые упражнения". Объяснять важность развития моторики рук.	Фото-выставка "Играем в зимние дворовые игры всей семьей".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: средняя группа
Возраст детей: дети 3-х лет
Период :30.12.2024г. - 03.01/05.01.2025г.
ФИО педагогов: Мухамеджанова А.С.

Режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
	30.12.2024	31.12.2024	01.01.2025	02.01.2025	03.01./05.01.2025
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей.				
Беседа с родителями консультации	Информация "Новогодние костюмы", о выставке совместных конструктивных работ: "Елочный хоровод".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "О моей Родине". Вывесить карту Казахстана, оформить уголок государственных символов; пополнить библиотеку; фотоальбом фотографий родителей достопримечательностей родного края, города.				
	Трудовые поручения: (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)				
	собрать строительные материалы в коробку. Задачи: вызывать желание наводить порядок, складывать строительные материалы в коробку	навести порядок в шкафу с одеждой. Задачи: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой			Учить детей поливать растения, мыть кормушки, овощи; наливать в кормушку воду и насыпать корм, отмерять корм для рыбы.
	Настольная игра "Расставь по порядку". *(основы математики, конструирование)* Задачи: закрепить знания детей о временах года.	**Игра "Чем они похожи?"** *(основы математики)* Задачи: обогащать словарь детей словами, передающими качество предметов; развивать внимание, мышление, речь, наблюдательность.			**Д/И"Рукавичка***"(худ.литература,рисование,лепка,аппликация)* Задачи: закрепить умение детей эмоционально воспринимать содержание сказки "Рукавичка", продолжать развивать у детей интерес к содержанию художественного произведения, способствовать запоминанию последовательности событий

					и действующих лиц сказки.
Утренняя гимнастика	**упражнения (с мячами).** 1. ИП: ОС, держать мяч двумя руками, внизу. 1- вытянуть мяч вперед. 2 - ИП. (Повторить 4-5р) 2. ИП: ОС, держать мяч двумя руками, внизу. 1- поднять мяч, 2 - наклон вправо (влево), 3- повторить упр.1, 4 - ИП. (Повторить по 3 3. ИП: ноги шире плеч, держать мяч двумя руками, перед собой на груди. 1- поворот вправо (влево), 2 - ИП. (Повторить по 3 р. 4. ИП: ноги шире плеч, держать мяч двумя руками, перед собой на груди. 1- наклон вперед, поставить мяч на землю перед собой. 2- ИП, руки на пояс. 3 - повторить упр.1, взять мяч, 4 - ИП. (Повторить 4-5 р) 5. ИП: ОС, мяч в руках перед собой, на груди. 1-4 легкие прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание.*(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Завтрак	Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения, поощрять за проявления умений закатывать рукава, тщательно намыливать руки (перчатки, браслеты), аккуратно смывать воду, пользоваться своим полотенцем, расческой. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности. *(развитие речи)* Радуюсь я, Радуешься ты, Радуемся солнцу! Радуемся мы!	Беседа "Новогодняя елка". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: способствовать эмоциональному подъему, желанию описывать увиденное			Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности. *(развитие речи)* Солнышко смеется, Сквозь окно глядит. С друзьями в круг встаем, Дружба победит!
ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** Задачи: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, соблюдая интервал, меняя направление;навыки ходьбы по гимнастической скамейке; навыки прыжка в длину с места, закрепить навыки построения в круг. Игровое упражнение "Мы ловкие!"	**Музыка** По плану педагога			**Физическая культура** Задачи: Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, врассыпную,ходить по бревну, сохраняя равновесие.формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений. П/И"Попади в круг".

					Казахская народная игра "Тенге алу" *(физическая культура, основы математики)*
2-ой завтрак	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Это вкусно, это сочно и полезно, это точно". (Д. Ахметова) *(соц-эмоц. развитие, развитие речи, кгн)*				
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за снегом.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,* ***художественная литература)*** Задачи: формировать и закреплять представлении о снеге, как явлении зимы; учить наблюдать и замечать свойства снега; формировать объективные представления об окружающем мире. **Трудовая деятельность, поручения: очистка с помощью пластиковых лопаток дорожек от снега.** ***(, ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, развивать чувство радости от посильных трудовых действий. **П/И"Лохматый пес".** ***(физическая культура)*** Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. **Свободная игра**	**Наблюдение за елью зимой.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,* ***художественная литература)*** Задачи: развивать представления о хвойном растении, ели; особенностях роста ели в зимний период; воспитывать бережное отношение к растениям. **Трудовая деятельность, поручения: стройка башен из снега.** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: учить помогать строить башни из снега; развивать посильные трудовые умения,дружеские отношения. **П/И"Лошадки".** ***(физическая культура)*** Задачи: развивать силу, навыки бега с поскоками в разных направлениях, умения двигаться по сигналу, пользоваться атрибутами, воспитывать дружелюбие. Каждый ребенок может играть в роли лошадки индивидуально, а также собираться в пары, согласовывая			**Наблюдение за снегом на деревьях.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать умение наблюдать за различными зимними явлениями природы, выпадением осадков в виде снега; воспитывать у детей любовь к красоте зимнего пейзажа. **Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. **П/И"Лохматый пес".** ***(физическая культура)*** Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом

		движения. **Свободная игра**			направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого (раздеваться): снимать верхнюю одежду, обувь, размещать в шкафу, на сушку (обувь, перчатки в паре), надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью, мыть руки, не разбрызгивая воду; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить на внешним видом зеркало. *(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)*				
	Игра "Юрта" ***(конструирование,основы математики)*** Задачи: развивать и упражнять в классификации по общим признакам.	**По интересам детей** ***(конструирование)*** развивать творческие способности детей,			**"Сравниваем картинки".** ***(основы математики)*** найти отличия в рисунках, похожих друг на друга, но имеющих некоторые отличия.
Обед	Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)*				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации. Побуждать детей снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь. *(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение на пробуждение. *(физическая культура, развитие, кгн, ознакомление с окружающим миром)*				
Полдник	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; реализовывать индивидуальный подход; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая,	**Д/И"Шарик на елочной ветке"(*рисование,лепка,аппликация)*** Задачи: продолжать учить технике рисования коротких косых линий	**Д/И"Снеговик хочет быть большим"(*аппликация,конструирование)*** Задачи: развивать умение детей конструировать снеговика из кругов			**"Построим башни из снега"(*основы математики, конструирование)*** Задачи: закрепить у детей понятия "высокий", "низкий",

малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		разных размеров и наклеивать их,			о высоте предметов; рассказать о ширине предметов; познакомить с видами зимних игр.
Индивидуальная работа с детьми	закрепить знания детей о геометрических фигурах с **Амирханом (основы математики)**	иметь первоначальные представления о городе столице Республики Казахстан, государственных символах с **Сафиной** (оз.с окр.миром)			лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей с **Афонасией** (лепка)
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду.Напоминание о правилах безопасности на прогулке (смотреть выше); подбор игрового оборудования. *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)*				
Прогулка	**П/И"Кто быстрее?".** *(физическая культура)* Задачи: упражнять в беге по прямой до ориентира, развивать быстроту, ориентировку в пространстве, вестбулярный аппарат. **Свободная игра**	**П/И"Зайцы и волк".** *(физическая культура)* Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. Выбирается волк, остальные дети - зайцы. Зайцы прячутся прячутся за кустами и деревьями. **Свободная игра**			**П/И"Воробушки и кот".** *(физическая культура)* Задачи: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. **Свободная игра**
Уход детей домой	Индивидуальная беседа "Новогодние костюмы" (советы по костюмам).	Выставка совместных конструктивных работ: "Елочный хоровод".			Беседа: "Значение участия ребенка в изготовлении праздничных изделий", "Об укреплении здоровья ребенка", "Как объяснить ребенку, почему зимой елка становится зеленой".

Руководитель
ТОО «Орион» я/с «Семья»
_____ Марченко А.П.
_____Сапронова Н.Н.

Циклограмма

На январь месяц: с 06.01.-31.01.2025г.

Средняя группа «Колокольчик»
Воспитатель: Мухамеджанова А.С.

2024-2025 учебный год

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: средняя группа
Возраст детей: дети 3-х лет
Период : 06.01 - 10.01.2025г.
ФИО педагогов: Мухамеджанова А.

Режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
	06.01.2025	07.01.2025	08.01.2025	09.01.2025	10.01.2025
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями консультации	Консультирование родителей по теме "Пути профилактики и лечения гриппа", обмен мнениями с родителями.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "Зимние забавы". Оформить приемную на тему детских зимних забав: картинки, фотографии, иллюстрации к стихотворениям; выставка поделок на тему зимних забав, новогодних праздников.				
	Трудовые поручения: (*(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*				
	Совершенствовать умения сервировать стол		Формировать умение самостоятельно заботиться о обитателях природы (кормление рыбок).	Учить детей самостоятельно поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль.	Учить детей поливать растения, мыть кормушки, овощи; наливать в кормушку воду и насыпать корм, отмерять корм для рыбы.
	Чтение В. Даль «Старик – годовик»." ***художественная литература,конструирование,лепка)*** Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова		**Чтение «Белые метели»** ***(художественная литература,рисование,лепка,аппликация)*** Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к декламации художественного слова.	**Чтение " зима".** ***(художественная литература,рисование,конструирование)*** Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации, к зимним явлениям природы.	**Д/И"Заюшкина избушка***"(худ.литература,рисование,лепка,аппликация)* Задачи: закрепить умение детей эмоционально воспринимать содержание сказки, способствовать запоминанию последовательности событий и действующих лиц сказки.
Утренняя	**упражнения с погремушками** *(физическая культура)*				

гимнастика	1. ИП: стоя, ос, поднять руки вверх, встряхнуть погремушки двумя руками; ип. Повторить 3-4 раза. 2. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, погремушки внизу, в руках; повороты направо (налево), встряхнуть погремушками; ип. Повторить по 2 раза на каждую сторону. 3. ИП: сидя, ноги врозь, погремшуки в согнутых руках перед собой; руки с погремушками в стороны встряхнуть, ноги собрать вместе; ип. Повторить 3-4 раза. 4. ИП: погремушки за спиной, прыжки на месте (4раз). Ходьба на месте, высоко поднимая колени. Повторить прыжки с маршем еще раз. Спокойная ходьба друг за другом, поднимая, опуская руки.				
Завтрак	Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения, поощрять за проявления умений закатывать рукава, тщательно намыливать руки (перчатки, браслеты), аккуратно смывать воду, пользоваться своим полотенцем, расческой. Следить за тем, чтобы дети не ставили руки на стол, придвигали тарелку к себе перед приемом пищи; развивать аккуратность, умение самостоятельно есть: правильно держать ложку, пользоваться салфеткой; поддерживать умение называть блюдо; побуждать благодарить на русском и казахском государственном языке, отвечать словами "Спасибо", "Рахмет".*(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра "Угадай, кто позвал?". *(соц-эмоц развитие, развитие речи)* Задачи: развивать коммуникативные навыки, слуховое восприятие, внимание.		Пальчиковая гимнастика "Сказки". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать моторику рук, слуховое внимание, воображение, память, интерес к сказкам.	Круг радости "Я люблю своих друзей". *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности.	Малоподвижная игра "По ровненькой дорожке". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, воспитывать дружелюбие.
ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** Задачи: Ходить обычно, на носках, Бегать обычно, на носках.Ходить по веревке лежащей на полу Прыгать в длину с места, прыжки вверх с места стоя .Бросать мяч двумя руками от груди, двумя руками вверх. Ползать в прямом		**Физическая культура** Задачи: Бегать обычно, на носках, в колонне по одному.Ходить по веревке лежащей на полу. Ползать в прямом направлении на расстояние 4м, между предметами, вокруг них. Построение друг за другом П/И"Догони меня (бег)".	**Казахский язык** по плану педагога	**Физическая культура** Задачи: Бегать обычно, на носках, в колонне по одному.Ходить по веревке лежащей на полу. Ползать в прямом направлении на расстояние 4м, между предметами, вокруг них. Построение друг за другом

	направлении на расстояние 4м, между предметами Подвижная игра "Шире шагай". Малоподвижная игра "Мяч в кругу".				П/И"Попади в круг".
2-ой завтрак	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Это вкусно, это сочно и полезно, это точно". (Д. Ахметова) *(соц-эмоц. развитие, развитие речи, кгн)*				
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык) Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот снег, лед, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застежки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за солнечным светом** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: способствовать формированию первичных представлений детей о том, что днем светло, потому что светит солнце, солнце дает свет всем объектам природы; развивать наблюдательность; воспитывать отзывчивость. **Трудовая деятельность, поручения: очистка с помощью пластиковых лопаток дорожек от снега.** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, развивать чувство радости от		**Наблюдение за игровыми объектами на участке, покрытыми снегом (веранда, качели, лестница, песочница, скамейки).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать умения замечать и называть игровые постройки на участке, говорить, где лежит снег; развивать умение объяснять, откуда появился снег на этих поврехностях; объяснять с помощью словосочетаний, предложений. **Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком дорожек.** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: побуждать интерес к посильному труду рядом со	**Наблюдение за тополем зимой.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: продолжать формировать представления детей о деревьях зимой, развивать представленич о том, что деревья зимой не замерзают, а застывают, ожидая тепла; учить различать и называть тополь по стволу и веткам, без листьев; развивать любознательность. **Трудовая деятельность, поручения: вывешивание кормушек для птиц, очистка, наполнение кормом.** ***(ознакомление с***	**Наблюдение за небом и облаками.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: формировать понятие "облако", развивать наблюдательность, внимание. ночь, тогда становится темно. **Трудовая деятельность, поручения: смахивание снега с поверхностей построек участка с помощью веников и щеток.** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: побуждать интерес к посильному труду рядом со

	посильных трудовых действий. **Игра "День - ночь".** ***(физическая культура, основы математики)*** Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. повторно играть). **Свободная игра**		сверстниками; развивать чувство радости от результатом труда. **Подвижная игра "Мыши в кладовой".** ***(физическая культура,)*** Задачи: развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность. **Свободная игра**	***окружающим миром)*** Задачи: развивать устойчивый интерес к трудовым действиям по уходу за птицами, побуждать оказывать помощь, выполнять простейшие действия. **Подвижная игра: "Собака и воробьи".** ***(физическая культура)*** Задачи: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве. **Свободная игра**	сверстниками; развивать чувство радости от результатом труда. **Подвижные игры: "Капкан", "Животные".** ***(физическая культура)*** Задачи: учить легко прыгать, играть, соблюдая правила. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать верхнюю одежду, обувь, размещать в шкафу, на сушку (обувь, перчатки в паре), надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью, мыть руки, не разбрызгивая воду; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить на внешним видом зеркало. *(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)*				
	Рассматривание сюжетных картинок с изображением особенностей зимы. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*		**Игра настольная "** ***Цветные шарики ". (основы математики)*** Задачи: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам.	**Игра "Чем они похожи?"** ***(основы математики)*** Задачи: обогащать словарь детей словами, передающими качество предметов; развивать внимание, мышление, речь, наблюдательность.	**"Сравниваем картинки".** ***(основы математики)*** найти отличия в рисунках, похожих друг на друга, но имеющих некоторые отличия.
Обед	Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживани*				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации.Побуждать детей снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь. *(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, навыки*				

	самообслуживания)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Воздушные ванны.** Интерес к совершению культурно-гигиенических действий.*(физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*				
Полдник	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; реализовывать индивидуальный подход; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**"Рукавички"(*рисование, аппликация)*** Задачи: развивать умение украшать рукавички, совершенствовать технику и приемы линий, штрихов, кругов.		**Развивающая игра "Формы бусин". *(основы математики)*** Просить детей построить цепочки из геометрических фигур, глядя на указанный рисунок; закреплять понятия о геометрических фигурах, развивать память, зрительное восприятие, мелкую моторику рук;	**Драматизация сказки "Красная шапочка" с масками. *(художественная литература)*** Задачи: способствовать эмоциональному общению детей по сюжету сказки "Красная шапочка" Ш. Перро; развивать умение передавать образ через выразительные слова, мимику, жесты; воспитывать любовь к сказкам, доброжелательность.	**"Построим башни "(*основы математики, конструирование)*** Задачи: закрепить у детей понятия "высокий", "низкий", о высоте предметов; рассказать о ширине предметов; познакомить с видами зимних игр.
Индивидуальная работа с детьми	проявлять интерес к коллективной постройке **сАнастасией**(конструировани е)		владеть начальными навыками техники наклеивания с **Амирханом** (Аппликация)	размещать и склеивать крупные и мелкие элементы с **Сашей** (Аппликация)	наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки с **Амирханом** (худ.литература)
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.)				

	Напоминание о правилах безопасности на прогулке (смотреть выше); подбор игрового оборудования. *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)*				
Прогулка	**П/И"Мыши в кладовой".** *(физическая культура)* Задачи: развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность. **Свободная игра**		**П/И"Воробушки и кот".** *(физическая культура)* Задачи: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место.. **Подвижная игра "Через ручеек".** *(физическая культура)* Задачи: развивать умение равильно прыгать, ходить по узенькой дорожке, держать равновесие. **Свободная игра**	**Малоподвижная игра "Мяч в кругу".** *(физическая культура)* Задачи: совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую функцию глаза.*)* **Свободная игра**	**П/И"Мыши в кладовой".** *(физическая культура, основы математики, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность. изловить, увести к себе. Пойманный тот - кого задели рукой. Игра повторяется несколько раз. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа: "Значение участия ребенка в изготовлении праздничных изделий", "Об укреплении здоровья ребенка", "Как объяснить ребенку, почему зимой елка становится зеленой".				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: средняя группа
Возраст детей: дети 3-х лет
Период: 13.01 - 17.01.2025г.
ФИО педагогов: Мухамеджанова А.С.

Режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
	13.01.2025	14.01.2025	15.01.2025	16.01.2025	17.01.2025
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.Круг радости «Собрались все дети в круг»				
Беседа с родителями консультации	Выставка на участке "Снежный городок". Фотоколлаж: "Мы в снежном городке".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "О зимних явлениях, о снеге". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	Трудовые поручения*(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*				
	Учить детей соблюдать гигиенические навыки при работе с водой	Отрабатывать умения самостоятельно, аккуратно собирать игрушки расставлять по своим полкам	аккуратно складывать одежду, приводить одежду в порядок с помощью взрослых, убирать по местам, сушить в специальном месте.	расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, аккуратность при поливе растений *ознакомление с окружающим миром)*	Продолжать учить детей самостоятельно располагать игрушки и вспомогательные средства, приучать соблюдать порядок в шкафах, протирать пыль.
	Настольная игра "Составим картинку из фигур". *(основы математики)* Задачи: развивать умение составлять из геометрических фигур простые силуэты образов; развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение, ориентировку на плоскости.	Рассматривание иллюстраций о зиме в лесу, зимних явлениях природы, труде по заливке горки, катка. Задачи: побуждать к составлению предложений об увиденном, желанием поделиться впечатлениями, рассказать о том, что ребенок видел и ощущал	**Игры-упражнения по конструированию "Скатимся с горки".** Задачи: познакомить детей со свойством складывания бумаги, учить составлять елочную игрушку, уголки листа бумаги квадратной формы поочередно складывать концы к центру.	**Настольная игра "Найди лишнюю картинку". *(основы математики)*** Задачи: учить детей видеть ошибки в использовании предметов; развивать наблюдательность	**Настольная игра "Пара картинок". *(основы математики)*** Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие в предметах, изображенных на рисунке; пополнять словарный запас: похожие, разные, одинаковые.

		на улице. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*			
Утренняя гимнастика	**упражнения с погремушками** *(физическая культура)* 1. ИП: стоя, ос, поднять руки вверх, встряхнуть погремушки двумя руками; ип. Повторить 3-4 раза. 2. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, погремушки внизу, в руках; повороты направо (налево), встряхнуть погремушками; ип. Повторить по 2 раза на каждую сторону. 3. ИП: сидя, ноги врозь, погремшуки в согнутых руках перед собой; руки с погремушками в стороны встряхнуть, ноги собрать вместе; ип. Повторить 3-4 раза. 4. ИП: погремушки за спиной, прыжки на месте (4раз). Ходьба на месте, высоко поднимая колени. Повторить прыжки с маршем Спокойная ходьба друг за другом, поднимая, опуская руки.				
Завтрак	Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения, поощрять за проявления умений закатывать рукава, тщательно намыливать руки (перчатки, браслеты), аккуратно смывать воду, пользоваться своим полотенцем, расческой.развивать аккуратность, умение самостоятельно есть: правильно держать ложку, пользоваться салфеткой; поддерживать умение называть блюдо; побуждать благодарить на русском и казахском государственном языке, отвечать словами "Спасибо", "Рахмет". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра "По ровненькой дорожке". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, воспитывать дружелюбие.	Круг радости "Встанем в круг". *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать у детей положительное настроение и мотивацию к организованной игровой деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в среде сверстников.	Подвижная игра "Принеси игрушку". *(физическая культура, основы математики, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: упражнять детей в ходьбе, беге.	Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.	Круг радости "Солнце ярко светит". *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности.
ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** Задачи: Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую,	**Музыка** по плану педагога	**Физическая культура** Задачи: Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую,	**Қазақ тілі** по плану педагога	**Физическая культура** Задачи: Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую,

	быстрый бег (до 10м) Бросать мяч двумя руками от груди, двумя руками вверх; Подвижная игра "Бегите к флажку".		быстрый бег (до 10м) Бросать мяч двумя руками от груди, двумя руками вверх Подвижная игра "Воробушки и кот (бег и прыжки)".		быстрый бег (до 10м) метать в горизонтальную цель, вдаль; метать в вертикальную цель правой и левой рукой. Игровое упражнение "Поймай мяч".
2-ой завтрак	Продолжать развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья". (Д. Ахметова) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Подготовка к прогулке	Развивать у детей желание и умение самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться*(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за елью зимой.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,* ***художественная литература)*** Задачи: развивать представления о хвойном растении, ели; особенностях роста ели в зимний период; воспитывать бережное отношение к растениям. **Трудовая деятельность, поручения: уборка снега.** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: закрепить умение пользоваться пластиковой лопатой. **П\и"Мыши в кладовой".** ***(физическая культура)***	**Наблюдение за трудом дворника.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: расширять представления о труде дворника зимой, способствовать желанию наблюдать за действиями дворника по чистке двора от снега, пользуясь лопатой; воспитывать чувство устойчивого интереса к труду взрослых, его результатам. **Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек.** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: развивать	**Наблюдение за следами птиц на снегу.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: продолжать развивать знания о зимующих птицах, прилетающих на участок, формировать умение различать птиц по следам; воспитывать наблюдательность и внимательность. **Трудовая деятельность, поручения: построение снежной горки.** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: учить складывать снег для утрамбовывания его лопатами, развивать желание трудиться рядом	**Наблюдение за снегом.** ***(****ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: формировать и закреплять представлении о снеге, как явлении зимы; учить наблюдать и замечать свойства снега; формировать объективные представления об окружающем мире. **Трудовая деятельность, поручения: построение снежной горки.** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: учить складывать снег для	**Наблюдение за воробьями.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать желание наблюдать за воробьями на участке, описывать характерные особенности внешнего вида, повадок; воспитывать любовь у птицам. **Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек, скамеек от снега**. ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка от снега, развивать умение выполнять простейшией

	Задачи: развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность. **Свободная игра**	желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия, посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от труда. **П/И"Догони меня (бег)"** ***(физическая культура)*** Задачи: приучать детей бегать легко,на носках; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу. **Свободные игры**	со взрослым и сверстниками. **П/И"Через ручеек".** ***(физическая культура)*** Задачи: развивать умение равильно прыгать, ходить по узенькой дорожке, держать равновесие.	утрамбовывания его лопатами, развивать желание трудиться рядом со взрослым и сверстниками. **П/И"Метель", "Давай прыгнем".** ***(физическая культура)*** Задачи: учить бегать один за другим между сугробами, учить быстро действовать по команде педагога. **Свободные игры**	трудовые действия пластиковой лопатой, веником, щеткой. **П/И"Лови-бросай, не роняй!"** ***(физическая культура)*** Задачи: развивать координацию движений, ловкость, фиксацию взора. **Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; ставить сапоги, класть варежки на сушку; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем. "Да здравствует мыло душистое,. и полотенце пушистое, и зубной порошок, и густой гребешок!"				
	Игра "Зеркало". *(физическая культура, соц-эмоц. развитие, развитие речи)* Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.	**"Поиграем со снеговиками"** ***(основы математики)*** Задачи: продолжать знакомить детей с понятиями "толстый", "тонкий"; закреплять представления о толщине и высоте предметов;	**Сюжетно-ролевая игра "Аптека".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: расширить знания о работниках аптеки: фармацевт изготавливает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующий аптекой заказывает травы и другие препараты, необходимые для изготовления лекарств.	**Постройка из лего (по замыслу детей).** ***(конструирование)*** Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки	**Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Свойства снега".** Задачи: расширить представления об основных признаках снега; систематизировать представления о снеге и его свойствах через обследование предмета.
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на				

	приобщение к культуре питания; на правила этикета. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.*(физическое развитие, музыка)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Лыжная тренировка; (сгибать обе ноги в коленях, поочередно приседать и вставать). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. *(физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*				
Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.*(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Д/И"Снежки"(лепка,рисование,конструирование)** Задачи:формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции, отрабатывать прием скатывания. совершенствовать технику рисования круга.	**Д/И"Теплый шарф"(*рисование,лепка,аппликация,конструирование)*** Задачи: расширять знания детей о зимней одежде, объяснять потребности шарфа; закреплять элементы орнамента;	**Развивающая игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?"** *(развитие речи, **основы математики,** ознакомление с окружающим миром)* Задачи: упражнять в умении ориентироваться в течении суток, подбирать глаголы прошедшего, будущего времени; развивать мышление, грамматический строй речи.	**Д/И"Один и много"**. *(основы математики)* Задачи: упражнять в употреблении имен существительных в единственном и множественном числе; развивать речь, грамматический строй речи.	**Развивающая игра "Выполни то, что услышишь". *(основы математики)*** Задачи: упражнять детей умении ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху снизу, спереди - сзади, справа - слева.
Индивидуальная работа с детьми	прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед с **Тимофеем** (физкультура)	с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели с **Алексией** (физкультура)	рассматривать картинки в книгах самостоятельно, высказывать свои мысли по увиденным картинкам с **Мелиссой** (раз.речи)	знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта с **Демидом**(оз.с окр.миром)	иметьпервоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах с **Афонасией** (оз.с окруж.миром)
Подготовка к прогулке	Развивать у детей желание и умение самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду*(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка (наблюдение,	**П/И"Мыши в**	**П/И"Совушка".**	**П/И"Найди себе пару".**	**П/И"Бегите к**	**П/И"Воробушки и кот".**

трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**кладовой".** *(физическая культура)* Задачи: развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность. **Свободная игра**	*(физическая культура, основы математики)* Задачи: упражнять в беге в рассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. **Свободная игра**	*(физическая культура, основы математики)* Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие. **Свободная игра**	**флажку".** *(физическая культура, основы математики)* Задачи: учить детей выполнять действия строго по сигналу воспитателя; развивать внимание, умение различать цвета; упражнять в беге и ходьбе. **Свободная игра**	*(физическая культура)* Задачи: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о том, что дети могут сделать сами в семье (новогодние игрушки).	Выставка на участке "Снежный городок"	Консультация "Коррекционная гимнастика для глаз для детей".	Советы родителям "Проявление упрямства. Что это?".	Фотоколлаж: "Мы в снежном городке".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: средняя группа
Возраст детей: дети 3-х лет
Период : 20.01 - 24.01.2025г.
ФИО педагогов : Мухамеджанова А.С.

Режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
	20.01.2025	21.01.2025	22.01.2025	23.01.2025	24.01.2025
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями консультации	Информирование родителей о состоянии здоровья детей и коррекция методов закаливания. Акция "Собираем книжки в библиотеку со сказками о животных".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "О жизни диких животных зимой". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	Трудовые поручения(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
	Продолжать учить детей самостоятельно располагать игрушки и вспомогательные средства, приучать соблюдать порядок в шкафах, протирать пыль.	проявлять желание раскладывать по столам оборудование для организованной игровой деятельности	приводить одежду в порядок с помощью взрослых, убирать по местам, , чистить обувь от снега, сушить в специальном месте.	располагать игрушки и вспомогательные средства, приучать соблюдать порядок в шкафах, протирать пыль.	Побуждать помогать взрослому в смене полотенец, раскладывании вымытых расчесок, игрушек для сушки.
	Чтение сказки «Заюшкина избушка» ***(худ.литература,конструирование,основы математики)*** Задачи: продолжают знакомиться с понятиями "устная" и "письменная" речь; учатся слушать, понимать содержание и соотносить отдельные части сказки с данными	**"Следы лесных жителей"(*основы математики)*** Задачи: объяснять детям понятия "широкий", "узкий", закреплять понятия "левый", "правый"; совершенствовать знания о жизни диких животных	**"Сорока и кукушка"** ***(худ.литература,основы математики)*** Задачи: познакомить детей с содержанием казахской сказки "Сорока и кукушка"; помочь детям понять и оценить характеры героев, учить рассказывать сказку, близко к содержанию; расширять представления о зимующих птицах.	**Д/И"Найди и скажи, где орешек, который прячет белка".** ***(рисование,лепка)*** Задачи: развивать творческие способности детей	**Развивающая игра "Мишуткин день"** ***(основы математики)*** Задачи: развивать у детей умение ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер, опираясь на картинки из жизни в разных частях суток; развивать мышление, воображение, восприятие.

	иллюстрациями				
Утренняя гимнастика	**упражнения с флажками.** *(физическая культура)* 1. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, флажок в одной руке, поднять руки вверх, наклониться в одну и другую сторону: "Ветер колышет флажок"; ип. Повторить по 2 раза 2. ИП: сидя, ноги вытянуть, флажок в одной руке, поднять руку вверх, помахать флажком над головой и опустить; ип. Повторить 3-4 раза. 3. ИП: сидя, ноги врозь, флажок в руке наверху потянуться к носкам, коснуться флажком между ног; ип. Повторить 3-4 раза. 4. ИП: лежа на спине, флажок в руках на груди, поднять флажок вверх, поднять ноги, коснуться носков; ип. Повторить 3-4 раза. 5. ИП: стоя, флажки на уровне груди, прыжки на месте. Ходьба на месте. Повторить прыжки и ходьбу.Спокойная ходьба друг за другом.				
Завтрак	Развивать умение мыть руки с мылом, отжимать воду, находить свое полотенце, вытирать руки насухо, затем ставить стул к столу бесшумно. Побуждать есть аккуратно, есть с аппетитом, благодарить *(кгн, навыки самообслуживания, , ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра "По ровненькой дорожке". *(физическое развитие)* Задачи: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, воспитывать дружелюбие.	Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". *(физическая культура)* Задачи: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.	Круг радости "Солнце ярко светит". *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности.	**Дидактическая игра "Сложи картинку". Сказки *(основы математики, художественная литература)*** Задачи: учить детей составлять целое из частей, знать персонажей сказок	Чтение считалки "Зайчик". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать артикуляцию, умение рассказывать считалку, проявляя эмоциональную отзывчивость.
ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** Задачи: ходьба по прямой дорожке, сохраняя равновесие, бегать в разных направлениях; быстрый бег (до 10м) Ползать в прямом направлении на расстояние 4м, между предметами, вокруг них ,метать в вертикальную	**Музыка** по плану педагога	**Физическая культура** Задачи: продолжать формировать навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге; развивать навыки бросания мяча двумя руками от груди, двумя руками вверх; навыки сохранения равновесия при ходьбе по	**Қазахский язык** по плану педагога	**Физическая культура** Задачи: ходьба по прямой дорожке, сохраняя равновесие, бегать в разных направлениях; быстрый бег (до 20 м) Ползать в прямом направлении на расстояние 4м, между предметами, вокруг них П/И"Догони меня".

	цель правой и левой рукой. Игровое упражнение "Поймай мяч".		прямой дорожке. П/И "Попади в круг".		
2-ой завтрак	Продолжать развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья". *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Подготовка к прогулке	Развивать у детей желание и умение самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. "Мы одеваемся не торопясь: носки, штанишки - это раз. Наденем сапоги, их два - это два. Наденем кофточку, свитерок - это четыре в срок. Шапку, куртку, варежки одеть, не снять - это пять. А шарфик последний - не первый, не средний". *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за снежным покровом.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать представления о снеге, снегопаде, как о зимнем явлении природы. значит, будет снег. **Трудовая деятельность, поручения: (подметание дорожек метлой).** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: упражнять в выполнении рабочих заданий. **П/И"Зайцы и волк".** ***(физическая культура)*** Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не	**Наблюдение за снегом.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: закрепить знания о сезонном явлении - выпадении снега. **Трудовая деятельность, поручения: укладка снега лопатой в отведенное место.** ***(ознакомление со кружающим миром)*** Задачи: учить ответственно выполнять работу; обучить выполнению коллективных заданий. **П/И"Двигаемся как животные".** ***(физическая культура)*** Задачи: учить детей подражать движениям животных, четко	**Наблюдение за деревьями зимой (береза, тополь).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: формировать представления детей о жизни деревьев зимой; учить различать деревья березу от тополя по стволу и веткам; развивать любознательность. **Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек.** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия, посыпать песок на	**Наблюдение за снегирем.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: продолжать формировать представления о снегире, развивать умение различать снегиря по внешним признакам; развивать представления о способах питания снегиря, как зимующей птице, учить проявлять заботу о них. **Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек.** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: развивать желание помогать взрослым,	**Наблюдение за солнцем зимой.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: расширять представление детей о солнце, его свойствах (согревает землю, дает свет), об особенностях солнцестояния зимой; воспитывать любознательность. **Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц.** ***(, ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу. **П/И"Охотники и олени".** ***(физическая культура)***

	сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. **Свободная игра**	выражая в том или ином основном виде движений; развивать общую группу мышц, отзывчивость, эмоциональность. **Свободные игры**	дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от труда. **Подвижная игра "Зайцы и волк".** ***(физическая культура)*** Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. играть, соблюдая правила. **Свободные игры**	выполнять простые трудовые действия, посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от труда. **П/И"Птички в гнездышках".** ***(физическая культура, основы математики)*** Задачи: учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу **Свободные игры**	Задачи: координация движений друг с другом. Закреплять умение правильно принимать исходное положение при самостоятельной игре, метании в цель, броске. **Свободные игры**
Возвращение с прогулки	учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; ставить сапоги, класть варежки на сушку; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем.				
	Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: учить правилам поведения в зоопарке; расширять знания о животных, о питании и их повадках; расширять словарный запас (названия животных); воспитывать любовь к животным.	**Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: познакомить детей с трудом взрослых с профессией парикмахера и научить выполнять его функции.	**Сюжетно-ролевая игра "Магазин".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: учить детей самостоятельно выполнять функции продавца и покупателя; проявлять доброжелательность друг к другу.	**Дидактическая игра "Много и один".** ***(основы математики,конструирование)*** Задачи: учить узнавать соотношение много и один; сравнивать равные, неравные группы предметов.	**Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок".** ***(конструирование,худ.литература)*** Задачи: развивать память, мышление, мелкую моторику рук, восприятие, внимание; закреплять сюжеты известных сказок, побуждать называть главного героя сказки.
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на правила этикета. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				

Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.*(физическое развитие, музыка)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	ходьба по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Упражнение по профилактике плоскостопия "Катание мячика ногами попеременно". *(физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*				
Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, на правила этикета.*(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Д/И"Давайте, спрячем белого зайца" (*рисование,лепка,аппликация)*** Задачи: учить детей правилам сюжетного рисования; закрепить умение преобразовывать заранее нарисованную ель, рисовать с помощью кисти.	**"Украсим Курочку Рябу"(*аппликация,рисование,лепка,конструирование,худ.литература)*** Задачи: развивать умение детей располагать и наклеивать мелкие элементы узора (перья) на грудную часть изображения цыпленка. Пальчиковый театр "Курочка ряба".	**«Животные зимой» (*рисование,лепка,аппликация)*** Задачи: закрепить навыки рисования в нетрадиционной технике «тычок жесткой полусухой кистью. **По замыслу детей *(конструирование)*** Развивать творческие способности детей	**«Мордочка лисы» (*аппликация)*** **Задачи:**Продолжать знакомить детей с оригами, складывать квадрат по диагонали и загибать углы, хорошо проглаживая сгибы.	**«Морковка для зайчика» (*рисование,лепка,аппликация,конструирование)*** Задачи: формировать умение закрашивать шаблон моркови, приёмам аппликации,лепки
Индивидуальная работа с детьми	обыгрывать простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры с **Агатом** (худ.литература)	произносить правильно специфические звуки казахского языка с **Алексией** (казахский язык)	бегать в разные стороны, вокруг предметов с **Амирханом** (физ.культура)	ползать между предметами с **Мелиссой** (физ.культура)	иметь правильный темп речи с **Леоном** (раз.речи)
Подготовка к прогулке	Развивать у детей желание и умение самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. "Мы одеваемся не торопясь: носки, штанишки - это раз. Наденем сапоги, их два - это два. Наденем кофточку, свитерок - это четыре в срок. Шапку, куртку, варежки одеть, не снять - это пять. А шарфик последний - не первый, не средний". *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка	**П/И"Двигаемся как животные".** *(физическая культура)* Задачи: учить детей подражать движениям животных: ходить на	**Подвижная игра "Догони меня** *(физическая культура)* Задачи: приучать детей бегать легко,на носках; ориентироваться в	**Подвижная игра "Мыши в кладовой".** *(физическая культура)* Задачи: развивать желание и умение играть по правилам; развивать	**Подвижная игра "Воробушки и кот".** *(физическая культура)* Задачи: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, увертываться от	**Подвижная игра "Кенгуру".** *(физическая культура)* Задачи: закрепить навыки прыжка на двух ногах с продвижением вперед;

	внешней стороне стопы, прыгать на двух ногах с передвижением вперед, четко выражая в том или ином основном виде движений; развивать общую группу мышц, отзывчивость, эмоциональность. метании мяча и его ловле. **Свободные игры**	пространстве, менять движения по сигналу. **Свободные игры**	ловкость, внимательность. **Свободные игры**	ловящего, быстро убегать, находить свое место.. Пойманных уводит к себе. **Свободные игры**	развивать силу, мышцы ног, туловища, умение отрываться от земли двумя ногами, сохранять равновесие. **Свободные игры**
Уход детей домой	Консультация "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка".	Информирование родителей о состоянии здоровья детей и коррекция методов закаливания.	Беседа о пользе прогулок на воздухе в зимний период.	Памятка "Особенности речевого развития дошкольников".	Акция "Собираем книжки в библиотеку со сказками о животных".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: средняя группа
Возраст детей: дети 3-х лет
Период : 27.01 - 31.01.2025г.
ФИО педагогов : Мухамеджанова А.С.

Режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
	27.01.2025	28.01.2025	29.01.2025	30.01.2025	31.01.2025
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями консультации	Акция-выставка "Кормушки для птиц". Фотоколлаж "Наши зимние забавы".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "О жизни зимующих птиц". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	Трудовые поручения(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
	проявлять желание раскладывать по столам оборудование для организованной игровой деятельности	приводить одежду в порядок с помощью взрослых, убирать по местам, , чистить обувь от снега, сушить в специальном месте.	располагать игрушки и вспомогательные средства, приучать соблюдать порядок в шкафах, протирать пыль.	Побуждать помогать взрослому в смене полотенец, раскладывании вымытых расчесок, игрушек для сушки.	расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, аккуратность при поливе растений ,воспитывать заботливость.
	Настольная игра "Составим картинку из фигур". ***(основы математики)*** Задачи: развивать умение составлять из геометрических фигур, простые силуэты образов; развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение, ориентировку на плоскости.	**Д/И"Подарки сороки"(*основы математики)*** Задачи: совершенствовать представления детей о длине и ширине предметов; выявить их отличительные качества; познакомить с жизнью зимующих птиц, сороки.	**Д/И"Найди пару".** ***(основы математики)*** Задачи: упражнять в различении, сравнении геометрических фигур; закреплять знания, развивать мышление.	**Настольная игра "Пара картинок".** ***(основы математики)*** Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; пополнять словарный запас: похожие, разные, одинаковые.	**Словесная игра "Сорока белобока".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь.

Утренняя гимнастика	**упражнения с флажками.** *(физическая культура)* 1. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, флажок в одной руке, поднять руки вверх, наклониться в одну и другую сторону: "Ветер колышет флажок"; ип. Повторить по 2 раза в каждую сторону.. 2. ИП: сидя, ноги вытянуть, флажок в одной руке, поднять руку вверх, помахать флажком над головой и опустить; ип. Повтор 3-4р. 3. ИП: сидя, ноги врозь, флажок в руке наверху потянуться к носкам, коснуться флажком между ног; ип. Повторить 3-4 раза. 4. ИП: лежа на спине, флажок в руках на груди, поднять флажок вверх, поднять ноги, коснуться носков; ип. Повторить 3-4 раза. 5. ИП: стоя, флажки на уровне груди, прыжки на месте. Ходьба на месте. Спокойная ходьба друг за другом.				
Завтрак	Развивать умение мыть руки с мылом, отжимать воду, находить свое полотенце, вытирать руки насухо, затем ставить стул к столу бесшумно. Побуждать есть аккуратно,благодарить.*(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окруж. миром, развитие речи)*				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Загадки о птицах *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать артикуляцию, расширять представления о птицах.	Чтение скороговорки о синичке. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать артикуляцию, расширять представления о птицах.	Игра малой подвижности "Найдем птичку". *(ознакомление с окружающим миром, основы математики)* Задачи: развивать наблюдательность, ориентировку в пространстве.	**Д/И"Один и много".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: упражнять в употреблении имен существительных в единственном и множественном числе; развивать речь	**Д/И"Сложи картинку". Сказки *(основы математики, художественная литература)*** Задачи: учить детей составлять целое из частей,знать персонажей сказок (Сорока-Белобока, Курочка-Ряба)
ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** Задачи: ходьба по прямой дорожке, сохраняя равновесие.Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, быстрый бег(до 10м), непрерывно в медленном темпе (в течение 50сек) Прыгать с продвижением вперед на расстояние 2метра, , П/И"Двигаемся как	**Музыка** по плану педагога	**Физическая культура** Задачи: ходьба по прямой дорожке, сохраняя равновесие.Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, быстрый бег(до 10м), непрерывно в медленном темпе (в течение 50сек) Прыгать с продвижением вперед на расстояние 2метра П/И"Воробушки и кот" (бег и прыжки).	**Қазахский язык** по плану педагога	**Физическая культура** Задачи: ходьба по прямой дорожке, сохраняя равновесие.Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, быстрый бег до20м, непрерывно в медленном темпе (в течение 60 сек) Прыгать с продвижением, из круга в круг П/И"Сбей кеглю".

	животные".				
2-ой завтрак	Продолжать развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом, благодарить. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Подготовка к прогулке	Развивать у детей желание и умение самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью(*навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за синицей.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,* ***художественная литература)*** Задачи: формировать интерес к зимующим птицам, синице; знакомить с средой обитания, особенностями внешнего вида синицы; воспитывать любознательность. **Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц.** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу. **П/И"Воробушки и кот".** ***(физическая культура)*** Задачи: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях,	**Наблюдение за воробьями.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,* ***художественная литература)*** Задачи: развивать желание наблюдать за воробьями на участке, описывать характерные особенности внешнего вида, повадок; воспитывать любовь у птицам. **Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек, скамеек от снега.** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: воспитывать желание помогать взрослым в расчистке участка от снега, развивать умение выполнять простейшией трудовые действия пластиковой лопатой, веником, щеткой.	**Наблюдение за зимующими птицами.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,* ***художественная литература)*** Задачи: формировать у детей желание заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). **Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц.** ***(, ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу. **П/И"Птички в гнездышках".** *(физическая культура, основы математики)* Задачи: учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу;	**Наблюдение за сорокой.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,****худ.литература)*** Задачи: прививать интерес к окружающему миру; учить узнавать сороку по голосу и характеризовать ее; воспитывать бережное отношение к птицам; развивать любознательность. **Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц.** ***(, ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу. **П/И"Воробушки и автомобиль".** ***(физическая культура)*** Задачи: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение	**Наблюдение за снегирем.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,* ***художественная литература)*** Задачи: продолжать формировать представления о снегире, развивать умение различать снегиря по внешним признакам; развивать представления о способах питания снегиря, как зимующей птице **Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек.** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия, посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость **П/И"Догони меня ".**

	увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место.. **Свободная игра**	**П/И"Бегите к флажку". *(физическая культура)*** Задачи: упражнять детей действовать в соответствии с правилами, ориентироваться на цветовой сигнал, выполнять бег в разных направлениях не наталкиваться друг на друга. **Свободные игры**	приучать малышей помогать друг другу **Свободная игра**	и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место; развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. **Свободные игры**	***физическая культура)*** Задачи: приучать детей бегать легко, на носках; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; ставить сапоги, класть варежки на сушку; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем.				
	Настольная игра "Составь картинку". *(конструирование,)* Задачи: упражнять детей в конструировании целого из отдельных частей предмета, целеустремленность.	Словесная игра "Сорока белобока". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь.	**Д/И"Соседи голуби и воробьи"(*конструирование)*** Задачи: учить детей изготавливать ворота в двух частях используя брусья, кубики, призмы, арки	Игра "Мешок с подарками". *(ознакомление с окружающим миром)* Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать ощущения, внимание, восприятие, мышление.	**Игра "Сказочные домики". *(конструирование)*** Задачи: развивать конструктивные навыки.
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом,направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета*(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окруж. миром, развитие речи)*				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.*(музыка)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	"Ласковый кот"; (дети сгибаются в талии и поднимают голову вверх). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.Упражнение по профилактике плоскостопия "Катание мячика ногами попеременно". Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. *(физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*				
Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, направленную на приобщение к культуре				

	питания; на правила этикета.*(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Д/И "Филин"** (*рисование, лепка, аппликация)* Задачи: формировать умение детей передавать образ птицы; совершенствовать технику нетрадиционного рисования гуашью повторяя очертания силуэта.	**Д/И"Кормушка для птиц"(*рисование,лепка, аппликация,конструирование)*** Задачи: давать детям представления о зимней жизни птиц; упражнять в отрывании длинных полосок из бумаги, развивать творческие способности детей.	**Д/И «Синичка» (*рисование,лепка,аппликация)*** Задачи: формировать умение детей передавать образ птицы; совершенствовать технику нетрадиционного рисования гуашью повторяя очертания силуэта.	**Д/И"Чего не хватает?". (*рисование,лепка,аппликация,конструирование*)** Задачи: воспитание интереса,представление о жизни птиц,передать образ снегиря,развивать творческие способности детей	**Д/И"Помощь зимующим птицам"(*рисование,лепка,аппликация,конструирование)*** Задачи: формировать у детей представление о зимующих птицах; о сезонных изменениях в природе. Наблюдение за птицами на кормушке.
Индивидуальная работа с детьми	знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения с **Афонасией** (основы математики)	размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым с **Агатом и Амирханом** (аппликация)	самостоятельно лепит предметы и украшения с **Денисом** (лепка)	различать геометрические формы, украшатьт их орнаментами с **Сафиной** (аппликация)	использует различные приемы лепки с **Афонасией** (лепка)
Подготовка к прогулке	Развивать у детей желание и умение самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду*(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка	**П/И"Зайцы и волк".** *(физическая культура)* Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. **Свободная игра**	**П/И"Воробушки и автомобиль".** *(физическое развитие)* Задачи: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. **Свободная игра**	**П/И"Догони меня"** *(физическая культура)* Задачи: приучать детей бегать легко,на носках; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу. **Свободная игра**	**П/И"Воробушки и кот".** *(физическая культура)* Задачи: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место. **Свободная игра**	**П/И"Птички в гнездышках".** *(физическая культура)* Задачи: учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу **Свободная игра**
Уход детей домой	Акция-выставка	"Индивидуальные	Беседа, консультация на	Фотоколлаж "Наши	Выставка детских

	"Кормушки для птиц".	беседы" (по желанию родителей).	тему "Музыка и психическое здоровье детей".	зимние забавы".	произведений (в рамках работ кружка).

Руководитель
ТОО «Орион» я/с «Семья»
_____ Марченко А.П.
_____Сапронова Н.Н.

Циклограмма

На февраль месяц: с 03.02.-28.02.2025г.

Средняя группа «Колокольчик»
Воспитатель: Мухамеджанова А.С.

2024-2025 учебный год

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: средняя группа
Возраст детей: дети 3-х лет
Период : 03.02 - 07.02.2025г.
ФИО педагогов: Мухамеджанова А.С.

Режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
	03.02.2025	04.02.2025	05.02.2025	06.02.2025	07.02.2025
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей. Солнышко нам светит,Говорит: "Приветик!" -Улыбается опять,Хочет с нами рисовать. (Д.Ахметова)				
Беседа с родителями , консультации	Консультация с родителями на тему "Как сделать прогулку зимой с ребенком веселой и полезной"; ответы на вопросы родителей. Беседа, анкета: "К какому труду приучать ребенка дома". Фотоколлаж "Кем работают мои родители".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "О профессиях человека". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	Трудовые поручения(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
	побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках	раскладывать по просьбе по столам либо ложки, бокалы, салфетницы	раскладывать карточки по стопкам, детали конструктора по принципу пазлов	расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений	побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме;
	Выразительное чтение стихотворения Б. Заходера "Сапожник". ***(художественная литература)*** Цель: развивать умение слушать стихотворение, запоминать его, развивать слуховое внимание, воображение, речь.	**Д/И"Сложи картинку". Профессии.** ***(конструирование)*** Задачи: учить детей составлять целое из частей, развивать мелкую моторику рук, мышление.	**Д/И"Починим домик Вики"** ***(конструирование)*** Задачи: развивать умение детей строить домик для щенка из строительного материала и сложенной вдвое бумаги, складывать полоски бумаги пополам, ставить крышу	**Настольная игра "Что лишнее?".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: учить детей видеть ошибки в использовании предметов; развивать наблюдательность, умение доказывать правильность своего мнения; закреплять знания о средствах труда.	**Настольная игра "Пара картинок".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие у предметов, изображенных на рисунке; пополнять

					словарный запас: похожие, разные, одинаковые.
Утренняя гимнастика	**упражнения с кубиками.** *(физическая культура)* 1. ИП: стоя, ноги врозь, корпус прямой, кубики в руках внизу туловища; вытянуть руки вперед, раскрыть ладони вверх, произнести "вот"; ип. 2. ИП: стоя, врозь, кубики в согнутых руках на уровне груди; повороты направо (налево), вытянуть руки, показать кубики, произнести: "вот","вот"; ип. 3. ИП: стоя, ноги врозь, корпус прямой, кубики в руках внизу туловища; присесть на корточки, вытянуть руки вперед, произнести: "вот"; ип. 4. ИП: стоя, ноги вместе, корпус расслаблен, кубики в согнутых руках на уровне груди; прыжки на месте. Ходьба на месте. Повторить прыжки и ходьбу. 5. Спокойная ходьба друг за другом.				
Завтрак	Отрабатывать умение мыть руки с мылом, отжимать воду, закрывать кран, находить свое полотенце, вытирать руки насухо, затем ставить стул к столу бесшумно. Побуждать есть аккуратно, есть с аппетитом, благодарить. А у нас есть ложки,Волшебные немножко.Вот — тарелка, вот — еда.Не осталось и следа. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Хороводная игра "Каравай".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,* ***основы математики)*** Задачи: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.	**Д/И"Будь внимательным".** ***(основы математики)*** Задачи: уметь показать треугольник, квадрат, круг из сложного геометрического рисунка.	Д/И"Кому что нужно?" *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: отрабатывать у детей умение соотносить пары картинок: человек профессии - инструмент для работы по данной профессии; развивать мышление, внимание, грамматический строй речи	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	Ритмическое упражнение "Если хочешь стать ..." (профессии). *(физическое развитие, развитие речи)* Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма, внимание, воображение, двигательные навыки; воспитывать желание играть вместе со всеми.
ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** Задачи: Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен. Бегать обычно, на носках, в	**Музыка** По плану педагога	**Физическая культура** Задачи: Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен. Бегать обычно, на	**Казахский язык** По плану педагога	**Физическая культура** Задачи: Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен. Бегать обычно, на

	колонне по одному, лазать по гимнастической стенке вверх, вниз. Прыгать на месте на двух ногах Подвижная игра "Быстрый мяч".		носках, в колонне по одному, лазать по гимнастической стенке вверх, вниз. Прыгать на месте на двух ногах Подвижная игра "Попади в круг". Подвижная игра "Самолет, лети!".		носках, в колонне по одному, лазать по гимнастической стенке вверх, вниз. Прыгать на месте на двух ногах Подвижная игра "Сбей кегли".
2-ой завтрак	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, следить за чистотой за столом, благодарить, полоскать рот после приема пищи. "Мы вкусняшками угощаемся, поэтому улыбаемся. Поели, поблагодарили, конечно, вырастим большими". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Подготовка к прогулке	Продолжать стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться. "Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели". *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за снегом на деревьях.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: продолжать закреплять знания о свойствах снега, учить называть места, где лежит снег; развивать грамматический строй речи, внимание, интерес к природным явлениям зимой. **Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек, скамеек от снега.** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: воспитывать желание помогать	**Наблюдение за ветром.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать умения "находить" ветер на участке, наблюдать, определять направление ветра; воспитывать любознательность. **Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев**. ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: развивать желание, умение включаться в	**Наблюдение за снегирем.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,* ***художественная литература)*** Задачи: продолжать формировать представления о снегире, развивать умение различать снегиря по внешним признакам; развивать представления о способах питания снегиря, как зимующей птице, учить проявлять заботу о них. **Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц.** ***(ознакомление с***	**Наблюдение за сосной зимой.** *(ознакомление с окружающим миром,* ***художественная литература)*** Задачи: закрепить умение детей находить сосну среди других деревьев зимой по общим и особенным признакам; познакомить с особенностями сосны в зимний. **Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек, скамеек от снега. (ознакомление с окружающим миром)** Задачи: воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка от снега,	**Наблюдение за березой зимой.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,* ***художественная литература)*** Задачи: развивать умение находить березу среди других деревьев, наблюдать и понимать, что отсутствие листвы - это временное явление зимой; воспитывать любознательность. **Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек.** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: развивать

	взрослым в очистке участка от снега, развивать умение выполнять простейшией трудовые действия пластиковой лопатой, веником, щеткой. **П/И"Ловишки".** ***(физическая культура)*** Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки бега. **Малоподвижная игра "Мяч в кругу".** *(физическая культура)* Задачи: совершенствовать навык отталкивания мяча, ориентировку в пространстве, развивать фиксацию взора; воспитывать дружелюбие. **Свободная игра**	совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. **П/И"Зайцы и волк".** ***(физическая культура)*** Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. **Подвижная игра "Догоните мяч".** *(физическая культура)* Задачи: развивать у детей умение останавливать катящийся мяч, ловить его, способствовать развитию ориентировки в пространстве. **Свободные игры**	***окружающим миром)*** Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах, выполнять действия сообща. **П/И"Самолет, лети!"** ***(физическая культура)*** Задачи: развивать двигательные навыки детей, бег врассыпную, ориентировку в пространстве, умения двигаться по сигналу, умения согласовывать свои движения с произносимыми словами. **Свободная игра**	развивать умение выполнять простейшией трудовые действия пластиковой лопатой, веником, щеткой. **П/И"Быстро в домик".** ***(физическая культура)*** Задачи: упражнять детей действовать по сигналу педагога, развивать умение двигаться врассыпную, в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, не наталкиваясь друг на друга **П/И"Попади в круг".** ***(физическая культура)*** Задачи: развивать умение бросать мешочек с песком в определенное место; развивать глазомер, координацию движений и ловкость. **Свободная игра**	желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия, посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от труда. **П/И"Бегите к флажку".** ***(физическая культура, основы математики)*** Задачи: упражнять детей действовать в соответствии с правилами, ориентироваться на цветовой сигнал, выполнять бег в разных направленияхн не наталкиватясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем. "Все привычки выполнять,Нетрудно нам выполнять.Раз, два, три, четыре, пять,Мы готовы их повторять. Повторение - мать учения,А терпение - исцеление". *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*				
	Д/И "Полоски на чашке" ***(аппликация)*** Задачи: Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии, украшать	Д/И"Назови ласково". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: учить детей подбирать слова в уменьшительно-	**Д/И"Давайте поможем повару" (*основы математики*)** Задачи: продолжать знакомить детей с понятиями "сколько, столько", "одинаково",	**Чтение наизусть стихотворений А. Барто об игрушках.** ***(художественная литература)*** Задачи: Развивать слуховое внимание**,** память, речь,	**Игра-упражнение "Повторяем песенку".** ***(музыка)*** Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать

	предмет с помощью вырезанных полос. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Воспитывать отзывчивость и доброту.	ласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь, представления об окружающих	"равно"; совершенствовать понятие о способе наложения; пополнить знания о профессии повара	через работу над **с**тихотворением**.**	музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальую выразительность.
Обед	приобщение к культуре питания; правила этикета.Час обеда подошел,Сели деточки за стол!А у нас есть ложки.Волшебные немножко. Вот тарелка, вот еда.Не осталось и следа.Бери ложку, бери хлеб,И скорее за обед! *(кгн, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. *(музыка)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Точечный массаж. Укрепление здоровья детей, обучение держать осанку, развитие двигательных навыков путем выполнения упражнений против простуды и гриппа*(физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*				
Полдник	Способствовать проявлению умений спокойно сидеть за столом, держать спину прямо, принимать пищу не торопясь, соблюдать чистоту перед собой за столом.Вот и полдник подошел,Сели дети все за стол.Чтобы не было беды,Вспомним правила еды:Наши ноги не стучат,Наши язычки молчат.За обедом не сори,Насорил — так убери. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Д/И"Расческа для куклы"(*рисование,лепка)*** Задачи: закреплять умения рисовать прямые вертикальные и горизонтальные линии одинаковой длины карандашом; упражнять в ритмичном нанесении линий по всей поверхности заданной формы. **С/Р и"Магазин". *(основы математики,конструирование)*** Задачи: развитие логического мышления,	**Д/И"Разные рыбки плывут"(*рисование,лепка,аппликация)*** Задачи: дать сведения о жизни рыб в аквариуме, обратить внимание на особенности строения рыб; **Д\И «Загадки о профессиях» (*худ.литература)*** Задачи: Учить анализировать художественное произведение, выражать свое отношение к	**С/Ригра "Парикмахерская".** Задачи: познакомить детей с профессией парикмахера, развить культуру общения, расширить словарный запас детей. **Д/И «Профессии» (*рисование,лепка,аппликация)*** Задачи: развивать воображения и творческую активности; развивать эстетическое отношение к	**С/Ригра "Скорая помощь".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: пробудить у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткость, внимательность к больному, доброжелательность, отзывчивость, культуру общения. **Д/И «Фартук повара» *(рисование,лепка,аппликация)*** Задачи: развивать воображения и творческую	**С/Ригра "Поликлиника".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: рассказать о профессии врача, развивая развитию способности детей к восприятию ролей, развивать интерес к игре **Д/И «Поварята» (*рисование,лепка,аппликация)*** Задачи: развивать воображения и творческую активности;

	памяти, внимания, процессов восприятия.	персонажам,учить по картинкам отгадывать загадки	окружающему	активности; развивать эстетическое отношение к окружающему	развивать эстетическое отношение к окружающему
Индивидуальная работа с детьми	наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки с **Алексией** (раз.речи)	произносить правильно специфические звуки казахского языка с **Сафиной** (казахский язык)	рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам с **Мелисой** (раз.речи)	сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине с **Даниилом** (основы математики)	называть правильно основные цвета с **Настей** (основы математики)
Подготовка к прогулке	Побуждать детей к самостоятельному раздеванию, размещению одежды в шкафу по правилам: головные уборы, одежда, обувь; поддерживать умение обращаться за помощью к взрослому; способствовать развитию умений засучивать рукава, включать кран, мыть руки с мылом, вытирать руки насухо. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*				
Прогулка	**П/И"Ловишки".** *(физическая культура)* Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки бега. координацию движений и ловкость. **Свободная игра**	**П/И"Самолет, лети!"** *(физическая культура)* Задачи: развивать двигательные навыки детей, бег врассыпную, ориентировку в пространстве, умения двигаться по сигналу **Свободная игра**	**П/И"Птички в гнездышках".** *(физическая культура)* Задачи: упражнять детей в умении действовать по сигналу,ориентироваться в пространстве **Свободная игра**	**П/И"Зайцы и волк".** *(физическая культура)* Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. **Свободная игра**	**П/И"Цыплята и кот".** *(физическая культура)* Задачи: побуждать детей играть по правилам, двигаться по сигналу, бегать в одном направлении, умение слышать голос педагога **Свободная игра**
Уход детей домой	Консультация психолога "Пример взрослых в приобщении детей к здоровому образу жизни".	Советы родителям "Развиваем пальчиковую моторику рук у детей".	Беседа, анкета: "К какому труду приучать ребенка дома".	Советы родителям "Истоки непослушания детей".	Фотоколлаж "Кем работают мои родители".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: средняя группа
Возраст детей: дети 3-х лет
Период : 10.02 - 14.02.2025г.
ФИО педагогов : Мухамеджанова А.С.

Режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
	10.02.2025	11.02.2025	12.02.2025	13.02.2025	14.02.2025
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Круг радости «Собрались все дети в круг»				
Беседа с родителями, консультации	Советы родителям "Как разъяснить детям правила дорожного движения". Беседа: "Почему важно рассказывать родителям об успехах детей". Буклет: "Наши лучшие семейные рецепты".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "О видах техники". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	Трудовые поручения(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
	побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме	побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками,	побуждать детей к наведению порядка в книжном уголке	расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге	формировать и отрабатывать у детей умения ухаживать за комнатными растениями,
	Д/И"Чудесный мешочек" ***(основы математики)*** Задачи: закреплять представления детей о геометрических фигурах (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник), упражнять в умении исследовать названные фигуры с помощью осязания (затем зрения). **Выразительное чтение стихотворения Т.**	**Чтение стихотворения К. Мырзалиева "Сам".** ***(художественная литература)*** Задачи: развивать умение слушать стихотворное произведение, развивать представления о навыках самообслуживания, побуждать детям к стремлению самостоятельно выполнять систему посильных действий.	**Игра с предметами "Похоже - не похоже".** ***(основы математики)*** Задачи: сравнивать предметы: вид, цвет, форму, объем, материал; память, мышления, развития речи. Правила игры: учить сравнивать два предмета и показать его сходство. Кто укажет, тот и победил. Игровые действия: поиск похожих предметов. **Выразительное чтение**	**Д/И"Закроем дверь в дом".** ***(основы математики)*** Задачи: учить сравнивать предметы по размеру, различать широкие и узкие предметы. Развивать мышление.	**Развивающая игра "Найди одинаковую по величине пару".** ***(основы математики)*** Задачи: развивать у детей умение находить среди группы предметов пару одинаковых по величине (длине, ширине, высоте, толщине). Игру можно проводить, опираясь на картинки-карточки. Педагог также

	Васильченко (kz) "Автомобиль". ***(художественная литература)*** Задачи: побуждать детей внимательно слушать, запоминать и воспроизводить стихотворение, развивать представления о профессии водителя, автомобиле; воспитывать интерес к художественному слову, видам профессий.		**сказки "Кто сильнее всех?"(***худ.литература)* Беседа по содержанию сказки. Д/И"Угадай природное явление и героев сказки".		может подготовить различные группы предметов, среди которых находятся два одинаковых по размеру предмета (игрушки).
Утренняя гимнастика	**упражнения с набивным мешком.** *(физическая культура)* 1. ИП: стоя, ноги слегка расставлены, мешочек в одной руке; поднять руки вверх, передать мешочек в другую руку над головой; и.п. 2. ИП: стоя, ноги на ширине стопы; присесть на корточки, положить мешочек перед собой; встать, сказать "Нет!"; присесть, взять мешочек; встать, сказать "Вот!" 3. ИП: сидя, ноги врозь, мешочек в руках; наклониться вперед к ногам, положить мешочек между ног у носочков; ип; наклониться, взять мешочек; ип. 4. ИП: сидя, ноги врозь, мешочек лежит между ног, упор рук сзади; соединить ноги вместе (накрыв мешочек), сказать "Нет!", ноги врозь, сказать "Вот!" 5. ИП: стоя, ос, мешочек в одной руке перед собой, прыжки на месте. Ходьба на месте. Повторить прыжки и ходьбу. 6. Спокойная ходьба друг за другом.				
Завтрак	Развивать умение пользоваться столовыми приборами, откусывать хлеб небольшими кусочками, тщательно пережевывать пищу, приборами. Побуждать благодарить за завтрак.Наименование каши может быть в соответствии с меню. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Круг приветствия *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать положительные эмоции, мотивацию к игровой	Упражнение на развитие внимания "Кто внимательнее всех". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Педагог фокусирует	Задачи: давать детям возможность здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.	Дидактическая игра "Угадай нить по цвету шара". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать умение детей различать цвета ,	Словесная игра "Птицы". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: упражнять детей в умении соотносить свои слова и действия;

	деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие.	внимание детей и спрашивает об одежде или вещах в комнате.		для повышения остроты зрения и выполнения упражнений на расслабление зрачка.	продолжать развивать речь.
ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** Задачи: ходить с выполнением заданий: с остановкой, приседанием, поворотом.Ходить по прямой дорожке, сохраняя равновесие. Бегать обычно, с одной стороны площадки на другую .Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его,бросать мяч вдаль; Подвижная игра "Кролики".	**Музыка** по плану педагога	**Физическая культура** **"Крутим педали".** Задачи: ходить с выполнением заданий: с остановкой, приседанием, поворотом.Ходить по прямой дорожке, сохраняя равновесие. Бегать обычно, с одной стороны площадки на другую .Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его,бросать мяч вдаль; Подвижная игра "Догоните мяч". Упражнение "Велосипед".	**Казахский язык** По плану педагога	**Физическая культура** Задачи: ходить с выполнением заданий: с остановкой, приседанием, поворотом.Ходить по прямой дорожке, сохраняя равновесие. Бегать обычно, с одной стороны площадки на другую .Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его,бросать мяч вдаль;продолжать Подвижная игра "Сбей кегли".
2-ой завтрак	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, следить за чистотой за столом, благодарить, полоскать рот после приема пищи. "Мы труд человека уважаем, за собою убираем: чистоту проверим сами, сами стул на место поставим". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Подготовка к прогулке	Мотивировать детей к проявлению самостоятельности в последовательном одевании, обувании, упражнять в умении проверять насколько застегнуты застежки, пуговицы, завязаны шнурки, закрыта дверь шкафчика. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за погодой.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: побуждать детей к определению состояния погоды (снег, пасмурно, ясно,	**Наблюдение за работой снегоуборочной машины.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: познакомить со снегоуборочной машиной, как машине, облегчающей	**Наблюдение за трудом дворника зимой.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать умение наблюдать за трудом дворника, уборкой двора от	**Наблюдение за грузовиком, перевозящим убираемый снег.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: закрепить знания детей о технике,	**Наблюдение за воробьями.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,* ***художественная литература)*** Задачи: продолжать

	ветренно, мороз), описаясь на визуальные изменения в погоде (а также глядя на мозорные окна), на температурные ощущения; развивать наблюдательность, чуткость, внимание. **Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек.** *(, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: закреплять умения пользоваться лопаткой, веником, не мешая друг другу; воспитывать позитивное отношение к труду, способствовать умению радоваться результатам труда. **Казахская народная подвижная игра-упражнение "Байга".** *(казахский язык, физическая культура)* Задачи: упражнять в умении бегать в направлении по прямой; развивать быстроту, двигательные навыки; воспитывать чувство задора, целеустремленности. **Свободная игра**	человеческий труд; объяснять о необходимости убирать снег с улиц и дворов. **Трудовая деятельность, поручения: сгребание снега лопатами, подметание растительного сора.***(ознакомление с окружающим миром)* Задачи: побуждать к выполнению простейших посильных трудовых действий с вениками, лопатками; вырабатывать желание доводить дело до конца. **П/И"Собака и воробей".** *(физическая культура)* Задачи: развивать умение играть по правилам, двигаться по сигналу врассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие. **Свободная игра**	снега (сора); развивать представления об орудиях труда, лопате, венике; воспитывать интерес, чувство уважения к труду. **Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек от снега.** *(ознакомление с окружающим миром)* Задачи: учить доводить начатое дело до конца; воспитывать позитивное отношение к работе. **П/И"Зайцы и волк".** *(физическая культура)* Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. **П/И"Кролики".** *(физическая культура)* Задачи: упражнять детей действовать в соответствии с правилами игры; развивать ловкость и умение пролезать под дугу (под палку, поддерживаемую в руках, натянутую веревку). **Свободная игра**	привлекаемой к уборке снега, о грузовике; развивать понимание о необходимости уборки снега с улиц и дворов; воспитывать устойчивый интерес к труду человека. **Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек.** ***(ознакомление с окружающим миром*)** Задачи: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия, посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от труда. **П/И"Самолет, лети!"** ***(физическая культура)*** Задачи: развивать двигательные навыки детей, бег врассыпную, ориентировку в пространстве, умения двигаться по сигналу, умения согласовывать свои движения с произносимыми словами. останавливаются. **Свободная игра**	развивать умение наблюдать за воробьями на участке, описывать характерные особенности внешнего вида, повадок; подводить к мысли о том, что воробьи хорошо зимуют благодаря помощи человека; воспитывать любовь к птицам. **Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек от снега.** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: учить доводить начатое дело до конца; воспитывать позитивное отношение к работе. **П/И"Быстро в домик".** ***(физическая культура)*** Задачи: упражнять детей действовать по сигналу педагога, развивать умение двигаться врассыпную, в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, не наталкиваясь друг на друга, использовать всю площадь зала. действия с действиями участников игры. **Свободная игра**

Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем*(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*				
	Д/И"Наши помощники" бытовые приборы". Задачи: познакомить детей с бытовыми приборами, информировать детей о необходимости бытовых приборов в быту, их назначении и применении, совершенствовать умение слушать, соотносить движения со словами.	Дидактическая игра "Скажи наоборот". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: обогащать словарь словами противоположного значения (антонимами) (белый- черный, холодный - голячий, день - ночь, высокий - низкий, далеко - близко).	**Дидактическая игра "Много и один". *(конструирование,основы математики)*** Задачи: учить узнавать соотношение много и один; сравнивать равные, неравные группы предметов.	**Игра "Паровоз". *(физическое развитие, развитие речи,рисование,лепка,аппликация)*** Задачи: развивать речевое дыхание.	**Постройка из лего (по замыслу детей). *(конструирование)*** Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; приобщает к соблюдению культуры сидения за столом, к закреплению умений пользования столовыми приборами, культуре приема пищи, умения благодарить. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. *(физическое развитие, музыка)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Создавать условия для постепенного подъема, выполнениязоздоровительных, гигиенических процедур. Массажные упражнения специальными перчатками для рук.Массажная дорожка *(физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*				
Полдник	Способствовать проявлению умений спокойно сидеть за столом, держать спину прямо, принимать пищу не торопясь; побуждать называть наименование поданного блюда, благодарить. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	**Д/И»Часы" *(рисование,лепка,аппликация,конструирование)***	**Д/И"Соберем игрушки" *(аппликация,рисование,лепка,конструирование).*** Задачи: формировать	**С/Р и"Семья".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	**Д/И"Накроем стол".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, **основы***	**"Снегоуборочный трактор".** Задачи: закрепить знание детей о специальной

сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Задачи: формировать умение детей украшать кистью силуэт круга, соблюдая одинаковое расстояние между элементами; закрепить технику нанесения мазков кистью в определенном порядке. **С/Р и"Автобус".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: закрепить знания о водителе и кондукторе, ожидающем пассажиров; познакомить с правилами поведения в автобусе	умения детей складывать предметы геометрической формы от больших до маленьких, наклеивать поочередно; закрепить приемы сравнения предметов; учить ориентироваться на плоскости, при расположение квадрата и круга по размеру, по цвету. **С/Р и"Водитель".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: закрепление знаний и навыков о работе водителя, развитие интереса к игре	Задачи: развивать интерес к игре, формировать позитивные отношения между детьми. **Д/И «Почистим снег» *(рисование,лепка,аппликация)*** Задачи: соблюдая одинаковое расстояние между элементами; закрепить технику нанесения мазков кистью в определенном порядке.	***математики)*** Задачи: развивать у детей умение "накрывать на стол": расставлять посуду и раскладывать приборы, соблюдая простые правила сервировки **Конструирование по замыслу детей**	технике зимнего периода; систематизировать знания детей о тракторе; расширить представления о труде взрослых в зимний период.
Индивидуальная работа с детьми	владеть начальными навыками рисования форм с **Агатом(рисование)**	петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми с **Леоном** (музыка)	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта с **Денисом** (оз.с окружающим миром)	конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу с **Даниилом** (конструирование)	называть правильно основные цвета с **Мелиссой** (основы математики)
Подготовка к прогулке	Продолжать мотивировать детей к проявлению самостоятельности в последовательном одевании, обувании. Учить обращаться за помощью к взрослому, благодарить за помощь. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка	**П/И"Догоните мяч".** *(физическая культура)* Задачи: развивать у детей умение останавливать катящийся мяч, ловить	**Казахская народная подвижная игра-упражнение "Байга".** *(казахский язык, физическая культура)* Задачи: упражнять в	**П/И"Мыши в кладовой".** *(физическая культура)* Задачи: развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность.	**П/И"Ловишки".** *(физическая культура)* Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки бега. **Свободная игра**	**П/И"Самолет, лети!"** *(физическая культура)* Задачи: развивать двигательные навыки детей, бег врассыпную, ориентировку в

	его, бросать снова в корзину; побуждать бегать не наталкиваясь друг на друга;способствовать развитию ориентировки в пространстве. **Свободная игра**	умении бегать в направлении по прямой; развивать быстроту, двигательные навыки; воспитывать чувство задора, целеустремленности. **Свободная игра**	**Свободная игра**		пространстве, умения двигаться по сигналу, умения согласовывать свои движения с произносимыми словами. **Свободная игра**
Уход детей домой	Советы родителям "Как разъяснить детям правила дорожного движения".	Консультация психолога "Развитие речи ребенка".	Консультация "Оздоровительные мероприятия в семье".	Беседа: "Почему важно рассказывать родителям об успехах детей".	Буклет: "Наши лучшие семейные рецепты".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: средняя группа
Возраст детей: дети 3-х лет
Период : 17.02 - 21.02.2025 г.
ФИО педагогов: Мухамеджанова А.С.

Режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
	17.02.2025	18.02.2025	19.02.2025	20.02.2025	21.02.2025
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями , консультации	Беседы, советы "Значение занятий спортом для ребенка", "Основные правила личной гигиены". Об игре-соревновании "Мама, папа, я - спортивная семья". Фотоколлаж: "Как мы занимаемся спортом".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "О здоровье, здоровом питании человека". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	Трудовые поручения: *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*				
	расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге	развивать умения раскладывать карточки по стопкам, детали конструктора по принципу пазлов	побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме;	побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками	Побуждать помогать взрослому в смене полотенец
	Настольная игра "Составь картинку". (футбольный мяч, обруч, боксерские перчатки, гантели) ***(конструирование,основы математики)*** Задачи: упражнять детей в конструировании целого из отдельных частей предмета	**Д/И"Мы спортсмены" (*основы математики)*** Задачи: отработать у детей понимание понятий "одинаковое количество", "одинаковая длина" и противоположного значения; объяснить основы здорового образа жизни.	**"Конструирование спортивной площадки" (качели, горка, лесенка).** ***(конструирование,рисование,лепка,аппликация)*** Задачи: закреплять названия деталей деревянного конструктора, первичные представления о спорте; развивать умение применять приемы конструирования, глядя на образец	**Дидактическая игра "Чудесный мешочек"** ***(основы математики)*** Задачи: закреплять представления детей о геометрических фигурах (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник), упражнять в умении исследовать названные фигуры с помощью осязания (затем зрения).	**Д/И"Диван" (*конструирование)*** Задачи: учить детей строить диваны, расставляя между собой кирпичи, брусья; упражнять в изучении свойств кирпича, опираясь на свой опыт, образец воспитателя.
Утренняя гимнастика	**упражнения с набивным мешком.** *(физическая культура)* 1. ИП: стоя, ноги слегка расставлены, мешочек в одной руке; поднять руки вверх, передать мешочек в другую руку над головой; и.п.				

	2. ИП: стоя, ноги на ширине стопы; присесть на корточки, положить мешочек перед собой; встать, сказать "Нет!"; присесть, взять мешочек; встать, сказать "Вот!" 3. ИП: сидя, ноги врозь, мешочек в руках; наклониться вперед к ногам, положить мешочек между ног у носочков; ип; наклониться, взять мешочек; ип. 4. ИП: сидя, ноги врозь, мешочек лежит между ног, упор рук сзади; соединить ноги вместе (накрыв мешочек), сказать "Нет!", ноги врозь, сказать "Вот!" 5. ИП: стоя, ос, мешочек в одной руке перед собой, прыжки на месте. Ходьба на месте. Повторить прыжки и ходьбу. 6. Спокойная ходьба друг за другом.				
Завтрак	Развивать умение пользоваться столовыми приборами, откусывать хлеб небольшими кусочками, тщательно пережевывать пищу, приборами. Побуждать благодарить за завтрак. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра "Назови части тела". *(развитие речи)* Задачи: пополнить знания о частях тела; побуждать выполнять физические упражнения по словесным инструкциям.	Дидактическая игра "Угадай, каким спортом я занимаюсь". *(физическое развитие, охнакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: пополнить знания о видах спорта.	Подвижная игра "Кто ушел?". *(физическое развитие, ознакомлдение с окружающим миром)* Задачи: развитие умения ориентироваться в пространстве.	Малоподвижная игра "Колпачок". *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения согласно ритма, мелодики слов, развивать дружеские отношения.	Считалка "Кто живет у нас в квартире?". *(развитие речи, **основы математики)*** Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма, речь, память, отрабатывать навыки порядкового счета; воспитывать дружелюбие.
ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** Задачи: обходить предметы,с перешагиванием через предметы положенные на пол Ходить по прямой дорожке, сохраняя равновесие. ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, Обучать умению находить свое место в строю Подвижная игра	**Музыка** По плану педагога	**Физическая культура** Задачи: обходить предметы,с перешагиванием через предметы положенные на пол Ходить по прямой дорожке, сохраняя равновесие. ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, Обучать умению находить свое место в строю Подвижная игра "Мяч в кругу". Подвижная игра "Через ручеек".	**Казхский язык** по плану педагога	**Физическая культура** Задачи: обходить предметы,с перешагиванием через предметы положенные на пол Ходить по прямой дорожке, сохраняя равновесие. ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, Обучать умению находить свое место в строю Подвижная игра "Принеси игрушку".

	"Воробышки в гнездышках".				
2-ой завтрак	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, следить за чистотой за столом, благодарить, полоскать рот после приема пищи. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Подготовка к прогулке	Мотивировать детей к проявлению самостоятельности в последовательном одевании, обувании, упражнять в умении проверять насколько застегнуты застежки, пуговицы, завязаны шнурки, закрыта дверь шкафчика. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за снежным покровом.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: продолжать расширять представления детей о снеге, его свойствах; помочь понять то, что после снегопадов появляется новый слой, покров; воспитывать наблюдательность. **Трудовая деятельность, поручения: подметание дорожек. *(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: закреплять умения пользоваться веником, подметать дорожки, не мешая друг другу; воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка; способствовать умению радоваться результатам труда.	**Наблюдение за следами птиц на поверхности снега.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: продолжать развивать знания о зимующих птицах, прилетающих на участок, формировать умение различать птиц по следам; обращать на другие следы; воспитывать наблюдательность и внимательность. **Трудовая деятельность, поручения: подметание дорожек. *(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: закреплять умения пользоваться веником, подметать дорожки, не мешая друг другу; воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка; способствовать	**Наблюдение за вороной.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ***художественная литература)*** Задачи: расширить представления детей о вороне, среде ее обитания, внешнем виде, питании; воспитывать доброжелательное отношение к птицам, стремление заботиться о них. **Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек. *(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: закреплять умения пользоваться лопаткой, веником, не мешая друг другу; воспитывать позитивное отношение к труду, способствовать умению радоваться результатам труда. **П/игры: "Метель", "Давай прыгнем", «Байга»**	**Наблюдение за синицей.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать и поддерживать интерес детей к синице; закреплять представления о том, что синица - зимующая птица; повторить знания о среде обитания, особенностями внешнего вида синицы; воспитывать любознательность. **Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц. *(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах, выполнять действия сообща. **П/И"От берега к берегу". *(физическая культура)*** Задачи: упражнять в	**Наблюдение за изменениями на площадке детского сада, ледяными корочками, сосульками.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: учить замечать изменения вокруг, в конце зимы; формировать представления о таянии снега, побуждать замечать ледяные корочки, сосульки; воспитывать любознательность. **Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек. *(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия, посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от

	П/И"Воробушки и кот". ***(физическая культура)*** Задачи: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место. **Свободная игра**	умению радоваться результатам труда. **П/И "Самолет, лети!"** ***(физическая культура)*** Задачи: развивать двигательные навыки детей, бег врассыпную, ориентировку в пространстве **Свободная игра**	*(физическая культура)* Задачи: учить бегать друг за другом между сугробами, учить быстро действовать по команде педагога. **Свободная игра**	разбеге, беге в стороны, в прыжках с черту. **Свободная игра**	труда. **П/И"Бездомный заяц".** ***(физическая культура)*** Задачи: учить быстро выполнять действия по команде педагога. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*				
	Сюжетно-ролевая игра "Повар" (девочки). *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* "Мастерская" (мальчики).	Сюжетно-ролевая игра "Сохраним чистоту". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развитие интереса к игре; формирование позитивных отношений между детьми; воспитание бережного отношения к чистоте.	Игра-упражнение "Повторяем песенку". *(музыка)* Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальую выразительность.	Игра "Чьи вещи?"(находить и называть предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаики и др. Настольные игры: "Пазлы","Домино". Учить правильно играть, не нарушая правила игры.	Считалка "Профессии". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, физическое развитие)* Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма, речь, память, отрабатывать навыки порядкового счета; воспитывать дружелюбие.
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; приобщает к соблюдению культуры сидения за столом, к закреплению умений пользования столовыми приборами, культуре приема пищи, умения благодарить. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. *(музыка)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Игровые упражнения "Журчит-журчит-журчит вода". *(физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*				

Полдник	Способствовать проявлению умений спокойно сидеть за столом, держать спину прямо, принимать пищу не торопясь; побуждать называть наименование поданного блюда, благодарить. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Д/И"Кубики" (*рисование,лепка, аппликация)*** Задачи: расширять представления детей об объемных и плоскостных изображениях	**Д/И"Стиральная машина" (*рисование,лепка, аппликация)*** Задачи: познакомить детей с видом бытовой техники- стиральной машиной, с внешним устройством машины.	**Д/И"Кто где живет?" *(худ.литература)*** Задачи: развивать представления детей о местах обитания животных, птиц; активизировать словарь, грамматический строй речи; расширять кругозор.	**Д/И «Федорино горе» (*худ.литература)*** Задачи: развивать представления детей о посуде,активизировать словарь, грамматический строй речи; расширять кругозор.	**Д/И «Чаепитие у Ксюши» *(рисование,лепка,аппликация,основы математики)*** Задачи: расширять представления детей об объемных и плоскостных изображениях; формировать умение свободно ориентироваться на листе
Индивидуальная работа с детьми	определять пространственные направления относительно себя с **Алексией** (основы математики)	согласовывать слова в роде, числе, падеже с **Настей** (раз.речи)	отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды с **Сашей** (раз.речи)	согласовывать слова в роде, числе, падеже с **Демидом** (раз.речи)	пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения с **Сафиной** (худ.литература)
Подготовка к прогулке	Продолжать мотивировать детей к проявлению самостоятельности в последовательном одевании, обувании, упражнять в умении проверять насколько застегнуты застежки, пуговицы, завязаны шнурки, закрыта дверь шкафчика. Учить обращаться за помощью к взрослому, благодарить за помощь. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка	**П/И"Догоните мяч".** *(физическая культура)* Задачи: развивать у детей умение останавливать катящийся мяч, ловить его, бросать снова в корзину; побуждать бегать не наталкиваясь друг на	**П/И"Ловишки".** *(физическая культура)* Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки бега. **Свободная игра**	**П/И"Быстро в домик".** *(физическая культура)* Задачи: упражнять детей действовать по сигналу педагога, развивать умение двигаться врассыпную, в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, не наталкиваясь друг на друга, использовать всю	**П/И"Птички в гнездышках".** *(физическая культура)* Задачи: упражнять детей в умении действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу врассыпную, перешагивание через обруч, ориентироваться в пространстве,	**П/И"Мыши и кот".** *(физическая культура)* Задачи: приучать детей бегать легко (на носках), не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя. **Свободная игра**

	друга;способствовать развитию ориентировки в пространстве. безопасностью во время игры, избежания столкновений. **Свободная игра**		площадь зала. **Свободная игра**	использовать всю площадку. **Свободная игра**	
Уход детей домой	Совет "Значение занятий спортом для ребенка".	Игры-соревнования "Мама, папа, я - спортивная семья".	Беседа на тему: "Основные правила личной гигиены".	Консультация "Влияние фастфуда на здоровье ребенка".	Фотоколлаж: "Как мы занимаемся спортом".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: средняя группа
Возраст детей: дети 3-х лет
Период : 24.02 - 28.02.2025г.
ФИО педагогов: Мухамеджанова А.С.

Режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
	24.02.2025	25.02.2025	26.02.2025	27.02.2025	28.02.2025
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями консультации	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы на вопросы родителей. Акция: "Первые весенние цветы для мамы" (поделки из бросового материала) Памятка: "Какие игрушки можно купить ребенку?". Видео-флешмоб "Пожелания в женский праздник".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "О весне, прилете птиц, о мамином празднике". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	Трудовые поручения: *кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром*				
	побуждать детей к наведению порядка в книжном уголке, учить ставить и раскладывать книжки по-порядку,	побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме; закреплять представления о внешних особенностях, повадках рыб.	расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях	побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками,	побуждать детей помогать педагогу, слышать инструкции педагога: раскладывать по просьбе по столам либо ложки, бокалы, салфетницы
	Чтение стихотворения "Воробей" А.Барто. ***(худ.литература)*** Задачи: развивать выразительность речи, желание декламировать стихотворение, следуя образцу взрослого. **Д/И"Один и много".** ***(основы математики)*** Задачи: развивать у детей слуховое	**Игры-упражнения по художественной литературе "Снегурочка".** Задачи: развивать умение внимательно слушать; развивать умение характеризовать героев сказки, судя по поступкам; упражнять в умении пересказывать сказку с опорой на	**Настольная игра** ***(конструирование) по замыслу детей*** **Д/И"Цвета радуги".** ***(основы математики)*** Задачи: развивать умение различать цвета, правильно расставлять дуги от большого до маленького размера, умение сравнивать величины.	**Выразительное чтение стихотворения А. Сопыбекова "Сосулька".** ***(художественная литература)*** Задачи: развивать умение слушать стихотворение, запоминать его, побуждать отвечать на вопросы о таянии снега весной, о сосульке;	**Д/И"Подарки весны" (*основы математики)*** Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, отработать понимание понятий "сколько, столько", "одинаково", "равно"; познакомить с правилами подготовки подарка к празднику матери. **Д/И "Заюшкина**

	внимание, память, мышление, речь, умение подбирать множественную форму к словам-именам существительным в единственном числе; активизировать и обогащать словарь; расширять представления о предметах окружающего мира.	серию сюжетных картинок.		развивать слуховое внимание, воображение, речь.	**избушка".** ***(худ. литература)*** Задачи: продолжать учи детей преображаться в персонажей сказок, выполнять действия по содержанию сказки, вызвать интерес к деятельности, развивать творческие способности детей.
Утренняя гимнастика	**упражнения (с погремушками).** *(физическая культура)* 1. ИП: стоя, ос, погремушки в опущенных руках, по бокам; 1- поднять руки вверх, встряхнуть погремушки двумя руками; 2- ип. (Повторить 4-5 раз) 2. ИП: стоя, ос, погремушки в опущенных руках, по бокам; 1- повороты направо (налево), встряхнуть погремушками; 2- ип. (Повторить по 2 раза на каждую сторону) 3. ИП: стоя, ноги расставлены; 1- выполнить полуприсед, постучать погремушками по носкам ног; 2- ип. (Повторить 4-5 раз) 4. ИП: сидя, ноги врозь, руки в стороны, ноги вместе, погремушки в опущенных руках перед собой; 1- поднять руки вверх, встряхнуть погремушками; 2- ип. (Повторить 4-5 раз) 5. ИП: стоя, ос, погремушки за спиной; 1-4 прыжки на месте. переход на ходьбу - 1-4. Повторить упражнения два раза. 6. Спокойная ходьба.				
Завтрак	Закреплять навыки мытья рук с мылом, умение отжимать воду, закрывать кран, вытирать руки насухо своим полотенцем, вешать его на место, бесшумно садиться за стол. Побуждать держать спину прямо, наклоняться над тарелкой, не крошить, благодарить. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Круг приветствия. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: поддержить полодительный настрой игровой деятельности, побудать детей здороваться друг с	Беседа о весне, явлениях природы. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: закрепить представления **о** весне, признаки наступления весны - развитие логического	Чтение стихотворения "Ластрочка" Б. Заходера. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: Формировать представления детей о перелетных птицах. Закреплять умение находить	Считалка "Кто живет у нас в квартире?". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, **основы математики**)* Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма, речь,	Д/И"Найди лишнюю птицу". *(ознакомление с окружающим миром)* Задачи: упражнять в распознавании зимующих птиц по внешнему виду; уточнять понятие "перелетные птицы", запоминать их названия,

	другом, воспитывать дружлюбие.	мышления	и узнавать перелетных птиц на картинках. Помочь детям запомнить стихотворение.	память, отрабатывать навыки порядкового счета; воспитывать дружелюбие.	различать зимующих птиц, развивать внимание, память.
ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** Задачи: ходьба с перешагиванием через предметы положенные на пол Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, Подвижная игра "Обезьянки".	**Музыка** По плану педагога	**Физическая культура** Задачи: Катать мяч друг другу, ноги врозь,между предметами, в ворота. Подвижная игра "Поезд". Подвижная игра "Коршун и птенчики".	Казахский язык По плану педагога	**Физическая культура** Задачи: метать в вертикальную цель правой и левой рукой; катать мячи стопами ног. лазать "змейкой" между расставленными предметами. Подвижная игра "Быстро в домик". Малоподвижная игра "Пузырь".
2-ой завтрак	Продолжать развивать привычку тщательно пережевывать пищу, следить за чистотой за столом, благодарить, полоскать рот после приема пищи. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Подготовка к прогулке	Развивать навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида, желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за изменениями на площадке детского сада, ледяными корочками, сосульками.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: продолжать приобщать детей к процессу наблюдения за изменениями на участке ранней весной; формировать	**Наблюдение за воробьями в начале весны.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,* ***художественная литература)*** Задачи: развивать умения наблюдать за птицами, воробьями; побуждать интерес к внешним особенностям, повадкам воробья; воспитывать любознательность.	**Наблюдение за таянием снега.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать знания о свойствах воды, о явлении природы - таяния снега, капели; воспитывать устойчивый интерес к природным явлениям. **Трудовая деятельность, поручения: помощь в уборке сора с участка (камешки, растительный сор, мелкие веточки).**	**Наблюдение за сосульками.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,* ***художественная литература)*** Задачи: продолжать формировать представления о весне, о сосульке, о свойствах воды; побуждать интерес к изменениям в природе весной. **Трудовая деятельность,**	**Наблюдение за перелетными птицами, грачами.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,* ***художественная литература)*** Задачи: расширять представления детей о перелетных птицах, о грачах; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. **Трудовая деятельность: развешивание**

	представления о таянии снега, появлении сосулек; воспитывать любознательность. **Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек.** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия, посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от труда. **П/И"Лови, бросай, упасть не давай!"** ***(физическая культура)*** Задачи: упражнять детей ловить мяч брошенный педагогом и бросать его обратно. **Свободные игры**	**Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма.** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: развивать желание замечать непорядок, желание очистить кормушки от сора; приобщать к заботе о птицах, соблюдению гигиенических норм (надевать перчатки); воспитывать аккуратность. **Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету").** ***(физическая культура)*** Задачи: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм. назад. **Свободные игры**	***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: развивать желание помочь взрослому в труде; побуждать выполнять посильные поручения, собирать сор в коробку (мешок, ящик), формировать понятие об инструментарии для труда (перчатки); воспитывать стремление к чистоте, взаимопомощи. **П/И"Кыз куу" ("Догони девочку").** *(физическая культура, казахский язык)* Задачи: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбия. **Свободные игры**	**поручения: посыпка песком скользких дорожек.** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия, посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от труда. **П/И"Кот и мышь".** ***(физическая культура)*** Задачи: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро меняя направление, играть по правилам; упражнять в произношении шипящих звуков. **Свободные игры**	**скворечников.** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: побуждать детей к наблюдению за процессом развешивания скворечников на деревьях, поддерживать выражение желания оказывать посильную помощь; учить следить за безопасностью труда; формировать экологические знания. **П/И"Лохматый пес".** ***(физическая культура)*** Задачи: развивать умения детей бегать врассыпную, прыгать на двух ногах с продвижением вперед; побуждать двигаться по всей площадке, не наталкиваясь друг на друга; упражнять детей в выполнении действий в соответствии с текстом; воспитывать любознательность. **Свободные игры**

Возвращение с прогулки	Поддерживать желание детей самостоятельно, последовательно снимать шапки, куртки, ботинки, кофты, штаны, размещать на полках шкафов; отрабатывать умение расстегивать, застегивать одежду, намыливать, мыть, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
	Игра в пазлы "Собери картинку" (сюжеты о весне). ***(конструирование, основы математики)*** Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение складывать части в одно целое.	**Д/И"Разноцветные бусы". (основы математики)** Задачи: закреплять умение детей чередовать элементы (геометрические фигуры) по цвету согласно словесной инструкции.	**Сюжетно-ролевая игра "Больница".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать умение детей играть согласно ролям, выполнять действия по уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами	Настольно-печатная игра "Парные картинки". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: совершенствовать умения детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений;	Дидактическая игра "Скажи наоборот". *(развитие речи)* Задачи: обогащать словарь словами противоположного значения (антонимами) (белый- черный, холодный – голячий)
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий прием пищи; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета; вызывать положительные эмоции от приема пищи.*(кгн, навыки самообслуживания,ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. *(музыка)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнения сразу после сна, лежа на кровати; в положении лежа, не вставая с кровати дети выполняют упражнения "Солнышко проснулось, потянулось" (вытягивание рук, ног, вытягивание спины), лежа на кровати 2-3 минуты, направлена на то, чтобы дети просыпались постепенно. Лучше проводить с проснувшимися детьми, остальные могут присоединяться по мере просыпания. Выполнение упражнений: ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. *(физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*				
Полдник	Закреплять навыки мытья рук с мылом, умение отжимать воду, закрывать кран, вытирать руки насухо своим полотенцем, вешать его на место, бесшумно садиться за стол. Побуждать держать спину прямо, наклоняться над тарелкой, не крошить, благодарить. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры,	**Д/И"Платье, подаренное весной"(*рисование,лепка,аппликация)*** Задачи: формировать умение детей наносить узор на силуэт платья элементами простого	***Д/И"Медвежонок" (лепка,рисование,аппликация)*** Задачи: расширять знания детей о зимней жизни диких животных.Учить делить целый кусок пластилина	**Д/И «Подарок для мамы» (рисование,лепка,аппликация)** Задачи: расширять знания детей о семье.Учить делить целый кусок пластилина на равные части, каждую часть скатывать в ладонях.	**Д/И"Много и один". *(основы математики)*** Задачи: учить узнавать соотношение много и один; сравнивать равные, неравные группы предметов.	**Д\и «По замыслу» (*рисование,лепка,аппликация,конструирование)*** Задачи: Развивать творческие способности, воображение.

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	узора по центру и по низу; упражнять в рисовании тонких линий (цветочных стеблей) зеленым мелком, овалов (бутонов)- пальцем; учить видеть закономерность орнаментального узора.	на равные части, каждую часть скатывать в ладонях, лепить фигурку медвежонка. **Строительная игра "Подвесной мост" (*конструирование)*** развивать умение логически мыслить, творческое воображение и способности.			
Индивидуальная работа с детьми	знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков с **Даниилом** (физкультура)	произносить четко гласные и некоторые согласные звуки с **Денисом** (раз.речи)	составлять простые предложения, отвечает на простые вопросы: с **Агатом** (казахский язык)	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, вокруг предметов, с **Даниилом** (физкультура)	наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки с **Демидом** (худ.литература)
Подготовка к прогулке	Развивать навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида, желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка	**П/И"Коршун и птенчики".** *(физическая культура)* Задачи: развивать у детей умение двигаться по сигналу, ходить, бегать врассыпную, прыгать с высоты (15–20 см); способствовать желанию играть по правилам, проявлять ловкость, скорость, сохранять равновесие;	**П/И"Через ручеек".** *(физическая)* Задачи: развивать навыки выполнения прыжков через препятствие, ходьбы по узенькой дорожке, умение держать равновесие; воспитывать терпение, целеустремленность. Оборудование. Две длинные ленты,	**Казахская народная п\и"Тенге алу" ("Подними монету").** *(физическая культура)* Задачи: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным	**П/И"Цветные автомобили".** *(физическая культура)* Задачи: развивать внимание, умение соблюдать правила игры, бегать по команде педагога, не сталкиваясь друг с другом; способствовать различению цветов, умению ориентироваться в пространстве;	**П/И"Поезд".** *(физическая культура)* Задачи: развивать умение детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; упражнять в умении находить свое место в колонне, не толкать, быть внимательными; развивать интерес к видам

	воспитывать дружелюбие. **Свободная игра**	маленькие обручи (либо веревки которые свернутся в кольца) ("ручеек") **Свободная игра**	играм. **Свободная игра**	воспитывать интерес к правилам движения на улице. **Свободная игра**	транспорта; воспитывать дружелюбие. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа на тему "Традиции проведения праздников в семье".	Консультация на тему "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка".	Акция: "Первые весенние цветы для мамы" (поделки из бросового материала)	Памятка: "Какие игрушки можно купить ребенку?".	Видео-флешмоб "Пожелания в женский праздник".

Руководитель
ТОО «Орион» я/с «Семья»
_____ Марченко А.П.
_____Сапронова Н.Н.

Циклограмма

На март месяц: с 03.03.-28.03.2025г.

Средняя группа «Колокольчик»
Воспитатель: Мухамеджанова А.С.

2024-2025 учебный год

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: средняя группа
Возраст детей: дети 3-х лет
Период : 03.03 - 07.03.2025г.
ФИО педагогов: Мухамеджанова А.С.

Режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
	03.03.2025	04.03.2025	05.03.2025	06.03.2025	07.03.2025
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу: Очень я себя Люблю!				
Беседа с родителями , консультации	Беседы о подготовке праздникам, подготовки костюмов, атрибутов, заучивание стихотворений, песен. Акция "Мой подарок маме". Памятка "Приятная атмосфера в семье". Фотогалерея "Как мы печем".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "О весенних явлениях, о таянии снега". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	Трудовые поручения: *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*				
	побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками	побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме; повадках рыб	расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, аккуратность при поливе растений	развивать умения раскладывать карточки по стопкам, детали конструктора	отрабатывать навыки протирания пыли на полках
	Чтение стихотворения о капели. ***(казахский язык,раз.речи)*** Задачи: развивать слуховое внимание, память, понимание речи на казахском языке;	**Д/И"Какой он?"** ***(конструирование)*** Задачи: способствовать развитию слуха , формировать представления об устойчивости постройки;	**Д/И"Закончи сказку".** ***(худ.литература)*** Задачи: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе сказки.	**Д/И"Кого н не хватает?".** ***(худ.литература)*** Задачи: развивать зрительное внимание, мышление, речь	**Настольная игра "Составь картинку".** ***(конструирование)*** Задачи: упражнять детей в конструировании целого из отдельных частей предмета, воспитывать волю, целеустремленность.
Утренняя гимнастика	**упражнения (с погремушками).** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* 1. ИП: стоя, ос, погремушки в опущенных руках, по бокам; 1- поднять руки вверх, встряхнуть погремушки двумя руками; 2- ип. (4-5 р.) 2. ИП: стоя, ос, погремушки в опущенных руках, по бокам; 1- повороты направо (налево), встряхнуть погремушками; 2- ип. (Повторить по 2 раза на каждую сторону) 3. ИП: стоя, ноги расставлены; 1- выполнить полуприсед, постучать погремушками по носкам ног; 2- ип. (Повторить 4-5 раз)				

	4. ИП: сидя, ноги врозь, руки в стороны, ноги вместе, погремушки в опущенных руках перед собой; 1- поднять руки вверх, встряхнуть погремушками; 2- ип. (Повторить 4-5 раз) 5. ИП: стоя, ос, погремушки за спиной; 1-4 прыжки на месте. переход на ходьбу - 1-4. Повторить упражнения два раза. 6. Спокойная ходьба.				
Завтрак	Закреплять навыки последовательного умывания, вытирания своим полотенцем, умение бесшумно садиться за стол. Побуждать есть аккуратно, соблюдать тишину во время приема пищи, говорить о своих потребностях, благодарить. Когда я ем, я глух и нем!Еду я тщательно жую,И спасибо говорю! *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Радуюсь я, Радуешься ты, Радуемся, вместе Друзья мои!	Здравствуй, Небо голубое! Здравствуй, Земля родная. Здравствуй, Солнце золотое! Радуюсь, кричу ура я!	Заучивание загалки о весне. Күн ұзарды, Қар еріді. Су ақты. Құстар келді.	- Солнце ярко светит, Небо голубое. День играет красками. Поле золотое. Доброе утро, Добрый день, ребята!	Радуюсь я, Радуешься ты, Радуемся, вместе Друзья мои!
ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** Задачи: Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, в разных направлениях: по прямой. Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, по прямой, по кругу; Подвижная игра "Поймай мяч". Игровое упражнение "Мяч".	**Музыка** По плану педагога	**Физическая культура "Бежит ручей".** Задачи: Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два в разных направлениях: по кругу. бегать с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках Подвижная игра "Через ручеёк". Подвижная игра "Лягушки-попрыгушки".	**Казахский язык** По плану педагога	**Физическая культура** Задачи: Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, ходить приставным шагом вперед, назад. Бегать в колонне по одному, координирование движения рук и ног, меняя направление; бегать в быстром темпе (10 метр). Подвижная игра "Поймай мяч". Игровое упражнение "Мяч".
2-ой завтрак	Продолжать развивать привычку запоминать блюда, благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи. "Дастарханымыз әдемі,Тамақты жейміз әдемі". *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром,*				

	развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Продолжать развивать навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обув, закрывание шкафчика. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за солнцем, солнечным зайчиком** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром,* ***художественная литература)*** Задачи: развивать представления детей о солнце, солнечном зайчике; воспитывать любознательность. **Трудовая деятельность: подбрасывание корма для птиц (хлебные крошки)** в специально отведенном месте. ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: приобщать к заботе о птицах, выполнять простые действия; соблюдать правила безопасности, не подходить близко к птицам; воспитывать аккуратность, интерес к образу жизни птиц. **Казахская народная подвижная игра "Тенге**	**Наблюдение за перелетными птицами, скворцами.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,* ***художественная литература)*** Задачи: формировать представления детей о скворцах; учить различать скворцов от грачей по внешним признакам, по голосам; воспитывать наблюдательность. **Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма.** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: развивать желание замечать непорядок, желание очистить кормушки от сора; приобщать к заботе о птицах, соблюдению гигиенических норм (надевать перчатки); воспитывать	**Наблюдение за таянием снега.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать знания о свойствах воды, о явлении природы - таяния снега, капели; воспитывать устойчивый интерес к природным явлениям. **Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора.** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: развивать умения выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками, протирание лавок, использование перчаток); воспитывать желание помочь взрослому. **П/И"Кыз куу"** ***(физическая культура, казахский язык)*** Задачи: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного	**Наблюдение за проталинами.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать у детей находить на участке, во дворе проталины, радоваться, формировать желание узнавать о процессах, влияющих на появление проталин; воспитывать наблюдательность, эмоциональную отзывчивость. **Трудовая деятельность, поручения: помощь в уборке сора с участка** (камешки, растительный сор, мелкие веточки). ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: развивать желание помочь взрослому в труде; побуждать выполнять посильные поручения, собирать сор в коробку (мешок, ящик), формировать понятие об инструментарии для труда	**Наблюдение за хвойным деревом (елка).** ***(****ознакомление с окружающим миром,* ***художественная литература)*** Задачи: продолжать развивать умение детей различать хвойные деревья от лиственных, называть словами "хвойное дерево", закреплять представление о сосне; воспитывать любознательность. **Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора.** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: развивать умения выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками, протирание лавок, использование перчаток); воспитывать желание помочь взрослому. **П/И"Зайка серый умывается"**. *(физическая*

	алу" ("Подними монету"). ***(физическая культура,казахский язык)*** Задачи: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм. **Свободные игры**	аккуратность. **П/И"Коршун и птенчики".** ***(физическая культура)*** Задачи: развивать у детей умение двигаться по сигналу, ходить, бегать врассыпную, прыгать с высоты (15–20 см); способствовать желанию играть по правилам, проявлять ловкость, скорость, сохранять равновесие; воспитывать дружелюбие. **Свободные игры**	выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбия. **Свободные игры**	(перчатки); воспитывать стремление к чистоте, взаимопомощи. **П/И"Кот и мышь".** ***(физическая культура)*** Задачи: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро меняя направление, играть по правилам; упражнять в произношении шипящих звуков. **Свободные игры**	*культура)* Задачи: развивать умения детей бегать врассыпную, прыгать на двух ногах с продвижением вперед; побуждать двигаться по всей площадке, не наталкиваясь друг на друга; упражнять детей в выполнении действий в соответствии с текстом; воспитывать любознательность. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Продолжать поддерживать желание детей самостоятельно, последовательно снимать шапки, куртки, ботинки, кофты, штаны, размещать на полках шкафов; следить за внешним видом и порядком ; отрабатывать умение намыливать, мыть, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
	Д\И «Башня» ***(конструирование)*** Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, формировать представления об устойчивости постройки;	Дидактическая игра "Назови ласково". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь, представления об окружающих объектах,	**Д/И"Цыпленок с бантиком" (*конструирование)*** Задачи: учить детей приемам складывания полоски бумаги по горизонтали равными частями, закреплять сложенную бумагу по горизонтали тонкой полоской другой бумаги.	**Постройка из лего (по замыслу детей).** ***(конструирование)*** Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; обыгрывать с помощью игрушек-персонажей.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Свойства воды". Задачи: расширить представления о воде, её свойствах; познакомить детей со свойствами воды; развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования методом сравнения.

		явлениях.			
Обед	Педагог обращает внимание детей на накрытый стол, наименования блюд, на культуру сидения за столом, проводит индивидуальную работу по усвоению культуры питания, правил этикета; побуждать к приему пищи с аппетитом и желанием. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. *(музыка)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	"Потягушки" (вытягивание рук, ног, вытягивание спины), лежа на кровати 2-3 минуты, направлена на то, чтобы дети просыпались постепенно. Выполнение упражнений: ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. *(физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*				
Полдник	Закреплять навыки последовательного умывания, вытирания своим полотенцем, умение бесшумно садиться за стол. Побуждать есть аккуратно, соблюдать тишину во время приема пищи, говорить о своих потребностях, благодарить. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Д/И"Капли".*(рисование, аппликация,лепка)*** Задачи: формировать умение наносить кисточкой ритмичные мазки коротких штрихов сверху вниз; правильно держать кисточку, пользоваться гуашью. **Д/И"Один и много".** *(основы математики)* Задачи: развивать у детей слуховое внимание, память, понимания понятий "один, много"	**Д/И"Птенец" *(рисование,лепка)*** Задачи: дать сведения о явлении высиживания птиц, возвращающихся весной из теплого места; учить заполнять, контуры птенца птицы кусочками пластилина; совершенствовать приемы отрывания мелких кусочков от целого. **Д/И"Весенняя капель" *(основы математики, аппликация)*** Задачи: понимания понятий "сколько, столько", "одинаково", "равно", "много"	**Д/И «Праздничная посуда» *(рисование,лепка,аппликация)*** Задачи: расширять представления детей о чайной посуде, учить составлять узор в круге, красиво располагать изображение , развивать общую и мелкую моторику, творческое воображение детей. **Д/И«Найди предмет»** Задачи:учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.	**Д/И"Барашек". *(рисование,лепка,аппликация)*** Задачи: рисовать круги**,** волнистые линии,колечки из пластилина,разрывать бумагу **Д/И«Справа как слева»** Задачи:освоение умений ориентироваться на листе бумаги.	**Д/И «Цветы для мамы» *(рисование,лепка,аппликация*** Задачи: Развивать эстетические чувства, аккуратность, воображение, творчество. Воспитывать любовь к маме, самостоятельность. **Д/И «Подбери фигуру»(основы математики)** Задачи:закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.
Индивидуальная работа с детьми	Учить кидать мяч вдаль и в цель с Давидом	развивать слуховое внимание, память, понимание речи на	Учить рассказыванию по картинке «Весна» с Алиной	Учить кидать и ловить мяч двумя руками с Даниилом	Учить рассказывать сказку по картинкам с Кирой

		казахском языке с Демидом			
Подготовка к прогулке	Продолжать развивать навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви (застегивание, показ правильной стороны пары обув, закрывание шкафчика. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка	**П/И"Быстрый мяч".** *(физическая культура)* Задачи: упражнять детей в прокатывании мяча в прямом направлении, действовать по сигналу педагога; развивать меткость, ориентировку в пространстве, координацию движений, воспитывать целеустремленность. **Свободная игра**	**П/И"Мы топаем ногами".** *(физическая культура)* Задачи: упражнять детей в умении действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять ходьбу с высоким подниманием колена, бег по кругу, останавливаться по сигналу. **Свободная игра**	**П/И"Цветные автомобили".** *(физическая культура)* Задачи: развивать внимание, умение соблюдать правила игры, бегать по команде педагога, не сталкиваясь друг с другом; способствовать различению цветов, умению ориентироваться в пространстве; воспитывать интерес к правилам движения на улице. **Свободная игра**	**П/И"Быстро в домик".** *(физическая культура)* Задачи: упражнять детей в умении действовать по сигналу педагога, двигаться врассыпную в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, не наталкиваться друг на друга, используя всю площадку; воспитывать внимательность, **Свободная игра**	**П/И"Зайка серый умывается".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать умения детей бегать врассыпную, прыгать на двух ногах с продвижением вперед; побуждать двигаться по всей площадке, не наталкиваясь друг на друга; **Свободная игра**
Уход детей домой	Консультация "Как организовать ребенку экскурсию".	Акция "Мой подарок маме".	Фотогаллерея "Как мы печем".	Памятка "Приятная атмосфера в семье".	

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: средняя группа
Возраст детей: дети 3-х лет
Период : 10.03 - 14.03.2025г.
ФИО педагогов: Мухамеджанова А.С.

Режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
	10.03.2025	11.03.2025	12.03.2025	13.03.2025	14.03.2025
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей. Солнышко нам светит, Говорит: "Приветик!" - Улыбается опять, Хочет с нами рисовать. (Д.Ахметова)				
Беседа с родителями , консультации	Консультирование родителей, имеющих детей с проблемами в развитии и речи. Индивидуальная беседа с родителями об условиях воспитания бабушками, дедушками. Фотогалерея "Изделия казахского народно-прикладного искусства". Анкетирование "Какие слова и песенки на казахском языке мы уже знаем". Информирование родителей о соблюдении норм питания, гигиены, охраны здоровья в период праздничных дней.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "О казахских народных традициях, играх". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	Трудовые поручения: *(кгн, навыки самообслуживания, , ознакомление с окружающим миром)*				
		побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме; закреплять представления о внешних особенностях, повадках рыб	расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений	побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек	раскладывать по просьбе по столам либо ложки, бокалы, салфетницы, либо оборудование для игровой деятельности (собирать при окончании): цветные карандаши, краски, раздаточные материалы
		Д/И «Какие бывают фигуры» ***(основы математики)*** Задачи: познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником давая их в паре уже знакомыми:	**Д/И«Три квадрата»** ***(основы математики,конструирование)*** Задачи: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами:	**Д/И"Чудесный мешочек"** ***(основы математики)*** Задачи: закреплять представления детей о геометрических фигурах (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник),	**Д/И"Рассели жителей по двум домам "Много" и "Один"".** ***(основы математики, конструирование)*** Задачи: развивать представления детей о понятиях "много", "один",

		квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал.	«большой», маленький», «средний», самый большой», «самый маленький».	упражнять в умении исследовать названные фигуры с помощью осязания	упражнять в умении различать количество предметов "много - один"; развивать мышление,
Утренняя гимнастика	**упражнения (с маленькими пластиковыми шариками).** *(физическая культура)* 1. ИП: стоя, ос, шарики в опущенных руках, по бокам; 1- поднять руки вверх, встряхнуть руками (шарики держать крепко); 2- ип. (Повторить 4-5 раз) 2. ИП: стоя, ос, шарики в опущенных руках, по бокам; 1- повороты направо (налево), встряхнуть руками (шарики держать крепко); 2- ип. (Повторить по 2 раза на каждую сторону) 3. ИП: стоя, ноги широко расставлены, шарики в согнутых руках перед собой; 1- наклониться вперед, коснуться шариками носков ног; 2- ип. (Повторить 4-5 раз) 4. ИП: сидя, ноги врозь, руки с шариками вытянуть в стороны ; 1- поднять руки вверх, постучать шариками друг о друга; 2- ип. (Повторить 4-5 раз) 5. ИП: стоя, ос, шарики в согнутых руках перед собой; 1-4 прыжки на месте. Переход на ходьбу - 1-4. Повторить упражнения два раза. 6. Спокойная ходьба.				
Завтрак	Вырабатывать желание помогать взрослому сервировке стола (салфетница, хлебница, тарелка с маслом, чашка и тарелка (ручка чашки обращена вправо); закреплять умения перед едой дети желают друг другу приятного аппетита, благодарить после еды. На столе всегда красиво. Скажем дружно мы "спасибо", Скажем "ас болсын", "рақмет", Замечательный совет. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)		**Малоподвижная казахская народная игра "Кім шақырды?"** ("Кто позвал?") ***(казахский язык,*** *ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать слуховое внимание, умения детей узнавать по голосу товарищей, назвать имя;	Задачи: побуждать детей здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие. *(ознакомление с окружающим миром,* ***казахский язык,*** *развитие речи)* Шанырак поднимем, Уыки расставим. Кереге натянем, Ткани мы расправим. Вокруг юрты соберемся, И друг другу улыбнемся.	Формировать у детей положительное настроение *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Солнцу скажем "Добрый день!", Вместе с птицами споем С добрым утром! Ясный день! Весело мы так живем. Посчитаем от души, Один, два, три!	**Рассказывание считалки "Куырмаш".** ***(казахский язык, основы математики)*** Задачи: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх.
ОД по расписанию		**Музыка** По плану педагога	**Физическая культура** Задачи: Бросать предметы	**Казахский язык** по плану педагога	**Физическая культура** Задачи: Катать мяч с

организации образования			на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 метра). Подвижная игра "Зайка серый умывается". Малоподвижная игра "Мяч в кругу".		положения сидя; катать мяч в горизонтальную цель; ловить мяч двумя руками; бросать мяч на расстоянии 1-1,5 метра. национальной игрой "Ақшамшық". Подвижная игра "Солнышко и дождик". Подвижная игра "Мы топаем ногами".
2-ой завтрак	Продолжать развивать привычку запоминать блюда, благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи. "Ас дәмді болсын". *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Подготовка к прогулке	Стимулировать развитие навыков последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (*(навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Міне аяқ-киімім, (вот моя обувь) Міне күртешем, (вот моя куртка) Міне бас киімім, (вот мой головной убор (шапка)) Түймені салдым, (застегнул(а) пуговицы) Далаға дайынмын. (я готов(а) на улицу)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)		**Наблюдение за перелетными птицами, грачами.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,* ***художественная литература)*** Задачи: расширять представления детей о перелетных птицах, о грачах; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. **Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек.** ***ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: закреплять умения	**Наблюдение за голубем.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: закреплять имеющиеся представления о голубе, побуждать наблюдать за внешними особенностями птицы, ее движениями; побуждать к сравнению голубя с воробьем; воспитывать чувство заботы о птицах участка. **Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма.** ***(ознакомление с***	**Наблюдение за солнцем весной.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: побуждать детей замечать изменения в температуре воздуха весной, наличии яркости и света днем; развивать наблюдательность, чуткость. **Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: развивать умение выполнять совместную	**Наблюдение за ветром.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать умение замечать ветер во дворе, приобщать к определению направление ветра, используя наблюдения за флажком, бумажными лентами; развивать наблюдательность, любознательность. **Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.** ***(ознакомление с окружающим миром)***

		пользоваться лопаткой, веником, не мешая друг другу; воспитывать позитивное отношение к труду, способствовать умению радоваться результатам труда. **Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" , "Арқан тартыс"** ***(физическая культура,казахский язык)*** Задачи: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм. **Свободные игры**	***окружающим миром)*** Задачи: развивать желание замечать непорядок, желание очистить кормушки от сора; приобщать к заботе о птицах, соблюдению гигиенических норм (надевать перчатки); воспитывать аккуратность. Предусмотреть наличие аллергии на корм. В это случае заменить на иной вид посильного труда. **Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек".** ***(физическая культура, , казахский язык)*** Задачи: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. **Свободные игры**	посильную трудовую деятельность, замечать и радоваться его результатам. **П/И"Найди свой цвет".** ***(физическая культура,основы математики)*** Задачи: упражнять в умении ориентироваться в пространстве, по сигналу быстро находить предмет соответствующего цвета; воспитывать дружелюбие. **Свободные игры**	Задачи: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, замечать и радоваться его результатам. **Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету").** ***(физическая культура)*** Задачи: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей самостоятельно, последовательно снимать шапки, куртки, ботинки, кофты, штаны, выворачивать на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; отрабатывать умение намыливать, мыть, тщательно ополаскивать руки, лицо*(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
		Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш", Д. Ахметова. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: приобщать к пропеванию песенок по	Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать у детей	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Юрта". Задачи: познакомить с казахской юртой - домом.	С/Ригра "Моя семья". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: учить самостоятельно создавать для задуманного сюжета

		мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь	игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему.		игровую обстановку. Воспитывать желание работать в команде.
Обед	Способствовать демонстрации детьми посильных навыков пользования столовыми приборами, умений наклоняться над тарелкой, не разговаривать за столом, принимать пищу не торопясь. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. *(физическое развитие, музыка, развитие речи)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнения в положении лежа, "Велосипед".Цель: развивать ловкость, выносливость,и умение выполнять упражнение правильно. И.П.: лёжа на полу, руки вдоль туловища, круговые движения ногами, руки упираются в пол,ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.Выполнение режимных процедур, мытья рук, лица, шеи; прививать культурно-гигиенические навыки, навыки здорового образа жизни.*(физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*				
Полдник	Вырабатывать желание помогать взрослому сервировке стола (салфетница, хлебница, тарелка с маслом, чашка и тарелка (ручка чашки обращена вправо); закреплять умения перед едой дети желают друг другу приятного аппетита, благодарить после еды. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Д/И"Красивый платок бабушки Еркежан" *(рисование,лепка,аппликация,конструирование)*** Задачи: учить детей наклеивать казахский орнамент по центру, углам квадрата, расставлять элементы орнамента по центру, углам квадрата; совершенствовать мелкую моторику рук.	**Игры по художественной литературе "Колыбельная казахского народа".** Задачи: совершенствовать умение запоминать строки стихотворения; расширить представление о значении фольклора в обычаях народа, о тесной связи искусства и традиций.	**Игра "Пазлы". *(конструирование)*** Задачи: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, тренировать способность видеть задание многогранно **Д/И «Красивая чаша»(рисование,лепка, аппликация)** Задачи:Учить рисовать узор в центре**,** по краям блюдца, используя приёмы *«примакивания»* и *«тычка»*. Развивать общую и мелкую моторику, творческое	**Д/И"Мой любимый дождик" *(рисование,лепка,аппликация)*** Задачи: познакомить детей с весеннимдождем; развивать умение узнавать и называть их по характерным признакам.

				воображение детей.	
Индивидуальная работа с детьми		прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели с **Рамизом** (физкультура)	произносить четко гласные и некоторые согласные звуки с **Тимофеем** (раз.речи)	согласовывать слова в роде, числе, падеже с **Афонасией(**раз.речи)	согласовывать слова в роде, числе, падеже с **Настей** (раз.речи)
Подготовка к прогулке	Стимулировать развитие навыков последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обув, закрывание шкафчика. *(навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Міне аяқ-киімім, (вот моя обувь)Міне күртешем, (вот моя куртка)Міне бас киімім, (вот мой головной убор (шапка)) Түймені салдым, (застегнул(а) пуговицы)Далаға дайынмын. (я готов(а) на улицу)				
Прогулка		**Малоподвижная игра "Мяч в кругу".** *(физическая культура)* Задачи: совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую функцию глаза. **Свободная игра**	**Подвижная игра "Кыз куу"** *(физическая культура, казахский язык)* Задачи: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбия. **Свободная игра**	**Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек".** *(физическая культура, казахский язык)* Задачи: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. **Свободная игра**	**Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек".** *(физическая культура, казахский язык)* Задачи: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. **Свободная игра**
Уход детей домой		Фотогалерея "Изделия казахского народно-прикладного искусства".	Анкетирование "Какие слова и песенки на казахском языке мы уже знаем".	Информирование родителей о состоянии здоровья детей.	"Аукцион вкусностей".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: средняя группа
Возраст детей: дети 3-х лет
Период : 17.03 - 21.03.2025г.
ФИО педагогов : Мухамеджанова А.С

Режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
	17.03.2025	18.03.2025	19.03.2025	20.03.2025	21.03.2025
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей. Здравствуй, ждет тебя с утра Я и наши детвора. Радуются наши лица, Мы хотим с тобой делиться Куклами, машинками, Красивыми картинками. (Д. Ахметова)				
Беседа с родителями, консультации	Информирование родителей о соблюдении норм питания, гигиены, охраны здоровья в период праздничных дней. Акция "Играем в казахские народные подвижные игры".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "О празднике Наурыз". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	Трудовые поручения: *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*				
	"Кормление рыбок в аквариуме". Задачи: побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме; закреплять представления о внешних особенностях, повадках рыб;	"Полив комнатных растений". Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений	"Раскладываем предметы на столе. Задачи: побуждать детей помогать педагогу, слышать инструкции педагога: раскладывать по просьбе по столам либо ложки, бокалы, салфетницы,	Уборка в игровом уголке Задачи: побуждать детей помогать, слышать инструкции педагога: раскладывать по местам игрушки	
	Малоподвижная казахская игра "Сақина салу" ***(физическая культура, казахский язык)*** Задаи: развивать внимательность, реакцию, ловкость, умение действовать по сигналу; воспитывать	**Рассказывание считалки "Куырмаш".** ***(казахский язык, основы математики,художественная литература)*** Задачи: побуждать рассказывать считалку на казахском языке,	**Развивающая игра "Рассели жителей по двум домам "Много" и "Один"".** ***(основы математики)*** Задачи: развивать представления детей о понятиях "много", "один",	**Д/И"Найди одинаковую по величине пару".** ***(основы математики)*** Задачи: развивать у детей умение находить среди группы предметов пару одинаковых по величине (длине, ширине, высоте,	

	дружелюбие. **Чтение стихотворения М. Алимбаева «Все работы хороши»** ***(художественная литература)*** Задачи: расширять представления о разнообразии окружающего мира(профессии) через художественные произвендения,развивать умения рассказывать о своих впечатлениях, оценивать поведения героев.	понимать значение слов, активно применять в играх.	упражнять в умении различать количество предметов "много - один"; развивать мышление, внимание. **М.Алимбаев «Мои игрушки»** ***(худ.литература)*** Задачи: расширять представления о разнообразии окружающего мира через художественные произвендения,развивать умения рассказывать о своих впечатлениях	толщине). **Д/И"Найди заплатки для платка".** ***(рисование,аппликация, лепка,основы математики)*** Задачи: упражнять в различении, сравнении геометрических фигур; развивать логическое мышление.	
Утренняя гимнастика	**упражнени (яс маленькими пластиковыми шариками).** *(физическая культура)* 1. ИП: стоя, ос, шарики в опущенных руках, по бокам; 1- поднять руки вверх, встряхнуть руками (шарики держать крепко); 2- ип. (Повторить 4-5 раз) 2. ИП: стоя, ос, шарики в опущенных руках, по бокам; 1- повороты направо (налево), встряхнуть руками (шарики держать крепко); 2- ип. (Повторить по 2 раза на каждую сторону) 3. ИП: стоя, ноги широко расставлены, шарики в согнутых руках перед собой; 1- наклониться вперед, коснуться шариками носков ног; 2- ип. (Повторить 4-5 раз) 4. ИП: сидя, ноги врозь, руки с шариками вытянуть в стороны ; 1- поднять руки вверх, постучать шариками друг о друга; 2- ип. (Повторить 4-5 раз) 5. ИП: стоя, ос, шарики в согнутых руках перед собой; 1-4 прыжки на месте. Переход на ходьбу - 1-4. Повторить упражнения два раза.6. Спокойная ходьба.				
Завтрак	**"Прозрачная вода".** Хрустальная вода! Мое лицо помой с утра. Дай мне вдоволь ты напиться, Дай прохладой насладиться. А потом беги трудиться, Как нужна нам всем водица! *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Задачи: побуждать детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в	Задачи: побуждать детей здороваться друг с другом, воспитывать	**Исполнение танца "Қара жорға".** Задачи: способствовать	Солнцу скажем "Добрый день!", Вместе с птицами споем	

	коллективе. Радость новый день несет, И надежду, и удачу. Мы "Спасибо!" ему скажем, Уважение окажем.	дружбу в коллективе. Ну-ка за руки возьмемся, Ну-ка дружно рассмеемся Вот что я скажу, ребята, Встанем в круг мы как цыплята. Здорово в саду гулять, Стишки дружно повторять.	желанию детей исполнять характерные движения танца "Кара жорга", двигаться по показу, развивать координацию движений, чувство ритма, танцевальные способности; воспитывать любовь к народным танцам.	С добрым утром! Ясный день! Весело мы так живем. Посчитаем от души, Один, два, три!	
ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** Задачи: Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол, через туннель Подвижная игра "Зайка серый умывается". Малоподвижная казахская игра "Ақшамшық".	**Музыка** по плану педагога	**Физическая культура** Задачи: Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол, через туннель Подвижная игра "Перетягивание каната". Малоподвижная игра "Кто пройдет тише".	**Казахский язык** по плану педагога	
2-ой завтрак	Развивать умение запоминать, называть блюда, благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи. "Нан қоқымын шашпа,Жерде жатса баспа". ("Не кроши хлеб, не наступай на полу") *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Подготовка к прогулке	Продолжать стимулировать развитие навыков последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обув, закрывание шкафчика. *(навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за солнцем, солнечным зайчиком** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром,* ***художественная литература)*** Задачи: развивать	**Наблюдение за сезонными изменениями в природе весной.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: закреплять	**Наблюдение за перелетными птицами (наурызек (трясогузка)).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: формировать	**Наблюдение за перелетными птицами, грачами.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,* ***художественная литература)***	

	представления детей о солнце, солнечном зайчике; воспитывать любознательность. **Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, замечать и радоваться его результатам. **Подвижная игра "Кыз куу" ("Догони девочку").** ***(физическая культура, казахский язык)*** Задачи: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбия. **Свободные игры**	знания детей о времени года весна, развивать навыки наблюдения за изменениями в окружающем пространстве; воспитывать наблюдательность. **Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: закреплять умения пользоваться лопаткой, веником, не мешая друг другу; воспитывать позитивное отношение к труду, способствовать умению радоваться результатам труда. **Подвижная игра "Сакина салу".** ***(физическая культура,казахский язык)*** Задачи: развивать желание и умение играть по правилам, воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбия. **Свободные игры**	представления о наурызеке, птице трясогузке; побуждать наблюдать за ее движениями, замечать характерные особенности внешнего вида; пополнить знания о праздновании праздника весеннего нового года в Казахстане, значении птицы в традициях **Трудовая деятельность, поручения: помощь в уборке сора с участка.** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: развивать желание помочь взрослому в труде; побуждать выполнять посильные поручения, воспитывать стремление к чистоте, взаимопомощи. **Казахская народная игра "Тенге алу".** ***(основы математики,физическая культура)*** Задачи: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции. **Свободные игры**	Задачи: расширять представления детей о перелетных птицах, о грачах; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. **Трудовая деятельность, поручения: помощь в уборке сора с участка** (камешки, растительный сор, мелкие веточки). ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: развивать желание помочь взрослому в труде; побуждать выполнять посильные поручения, собирать сор в коробку (мешок, ящик), формировать понятие об инструментарии для труда (перчатки); воспитывать стремление к чистоте, взаимопомощи. **Подвижная игра "Ак серек,кок серек"** ***(физическая культура,казахскйи язык)*** Задачи: развивать у детей интерес к здоровью, игре, воспитывать интерес к казахским народным играм	

Возвращение с прогулки	Отрабатывать умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
	Настольная игра "Составь картинку". ***(конструирование)*** Задачи: упражнять детей в конструировании целого из отдельных частей предмета, расширять представления об окружающем мире; воспитывать волю, целеустремленность.	**Постройка из лего (по замыслу детей).** ***(конструирование)*** Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки	**Д/И"Собери юрту".** ***(конструирование)*** Задачи: развитие мыслительных способностей детей, конструирование юрты из бумажных вырезок.	**Д/И"Красивые коврики".** ***(конструирование)*** Задачи: учить делать коврики из частей; развивать процессы восприятия, памяти, внимания; воспитывать организованность.	
Обед	Развивать осанку, умение пользоваться столовыми приборами, закреплять культуру приема пищи, навыки соблюдения правил этикета. Прививать уважительное отношение к хлебу."Ас атасы - нан." ("Хлеб всему голова") *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. *(музыка)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Ласковый кот"; (сгибаем талию и поднимаем голову вверх). Выполнение упражнений: ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Выполнение режимных процедур, мытья рук, лица, шеи; прививать культурно-гигиенические навыки, навыки здорового образа жизни.*(физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*				
Полдник	Развивать умение запоминать, называть блюда, благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи. "Нан қоқымын шашпа,Жерде жатса баспа". ("Не кроши хлеб, не наступай на полу") *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность,	**Д/И"Узоры на платке"** ***(рисование,лепка,аппликация,основы математики)*** Задачи: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в квадрате, с помощью ватной палочки; создавать декоративную композицию, используя	**Д/И «Узоры на юрте»** ***(рисование,лепка,аппликация)*** Задачи: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в квадрате, с помощью ватной палочки; создавать	**Д/И «Тюбетейка»** ***(рисование,лепка,аппликация)*** Задачи: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента ,создавать декоративную композицию, используя элементы.	**Д/И"Вот какой Наурыз!"** ***(рисование,лепка,аппликация)*** Задачи: побуждать детей выкладывать на фланелеграфе готовые силуэты силуэтов предметов и образов,	

рассматривание книг и другие)	элементы.	декоративную композицию, используя элементы.		относящихся к понятию празднования Наурыза; закреплять представления о празднике Наурыз; развивать ориентировку на плоскости, воображение	
Индивидуальная работа с детьми	иметь правильный темп речи с **Рамизом** (развитие речи)	знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения с **Афонасией** (основы математики)	пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения **Тимофеем** (худ.литература)	лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей с **Сафиной** (лепка)	
Подготовка к прогулке	Продолжать стимулировать развитие навыков последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обув, закрывание шкафчика. *(навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка	**П/И"Мыши в кладовой".** *(физическая культура)* Задачи: развивать желание и умение играть по правилам, бегать, подлезать под веревку по сигналу; развивать ловкость, внимательность, быстроту. **Свободная игра**	**П/И"Цветные автомобили".** *(физическая культура)* Задачи: развивать внимание, умение соблюдать правила игры, бегать по команде педагога, не сталкиваясь друг с другом; способствовать различению цветов, умению ориентироваться в пространстве; **Свободная игра**	**П/И"Тюбетейка"** *(физическая культура,казахский язык)* Задачи: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать физические навыки, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, любознательность, воспитывать интерес к игре, активность; **Свободная игра**	**Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек".** *(физическая культура, казахский язык)* Задачи: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. **Свободная игра**	
Уход детей домой	Акция "Играем в казахские народные подвижные игры".	Информирование родителей о соблюдении норм питания, гигиены, охраны здоровья в	Фотовыставка "Мы играем в казахские народные подвижные игры".	Акция "Играем в казахские народные подвижные игры".	

		период праздничных дней.			

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: средняя группа
Возраст детей: дети 3-х лет
Период : 24.03 - 28.03.2025г.
ФИО педагогов : Мухамеджанова А.С.

Режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
	24.03.2025	25.03.2025	26.03.2025	27.03.2025	28.03.2025
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Как много света от яркой улыбки! Как здорово всем от счастливых ликов! Мы пожелаем от сердца добра, От солнца подарим немного тепла. Сейчас же протянем друг другу руки,Не обидим, не толкнем, а просто уступим. Наши дела пусть будут хорошими, Ведь мы вырастаем, становимся взрослыми. (Д. Ахметова)				
Беседа с родителями, консультации	Информирование о предстоящих утренниках и праздничных мероприятиях в марте. Беседа об усвоенных нормах поведении детей в детском саду. Фотовыставка "Мы играем в казахские народные подвижные игры". Начало проекта "Как мы спасаем природу".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "О культуре, народных ремеслах". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	Трудовые поручения: *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*				
			"Кормление рыбок в аквариуме". Задачи: побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме; закреплять представления о внешних особенностях, повадках рыб; развивать чувство устойчивого интереса к трудовым действиям, живым объектам природы.	"Протирание пыли на листьях растений". Задачи: формировать и отрабатывать у детей умения ухаживать за комнатными растениями, удалять пыль с листьев: аккуратность, умение испытывать радость от чистоты.	"Порядок в полках с игрушками". Задачи: побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам.
			Д/И"Построим дом" ***(конструирование,основы математики)*** Задачи: развивать умение	**Д/И «Длинное - короткое» (*основы математики)*** Задачи: развитие у детей четкого	**Игра «Справа как слева» *(основы математики)*** Задачи: освоение умений ориентироваться на листе бумаги.

			строить дома, пол из двух соединенных брусьев, в ходе постройки корректировать руками положение строительных материалов. **Чтение М.Алимбаев «Кто если не ты »** **Худ.литература** Задачи: содействовать становлению духовного мира детей,осознанию нравственных ценностей, бережного отношения к живой природе.	дифференцированного восприятия новых качеств величины. **Чтение стихотворения А.Н.Майков «Весна». (раз.речи)** Задачи: Участвовать в коллективном разучивании стихотворения при хоровом проговаривании. Выразительно читать стихотворный текст.	**Д/И «Скворечник» (*рисование,лепка,конструирование)*** Задачи*:* закрашивать в нужном направлении, украшать. А также, отщипывать часть пластилина от целого куска, раскатывать жгутики и сплющивать, пользоваться стекой. **Чтение М.Алимбаев «Кто если не ты »** **Худ.литература** Задачи: содействовать становлению духовного мира детей,осознанию нравственных ценностей, бережного отношения к живой природе.
Утренняя гимнастика	**упражнения (с платочками).** *(физическая культура)* 1. ИП: стоя, ос, платочек перед грудью в согнутых руках; 1- вытянуть руки вперед; 2- ип; 3-поднять руки вверх; 4-ип. (Повторить 4 раза) 2. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, платочек перед собой в вытянутых руках; 1- повороты направо (налево); 2- ип. (Повторить по 2 раза на каждую сторону) 3. ИП: стоя, ос, платочек в вытянутых вперед руках; 1- присесть, спрятаться за платочком (согнуть руки); 2- ип. (Повторить 4-5 раз) 4. ИП: сидя, ноги вместе, платочек в вытянутых вверх руках; 1- наклониться к нога, коснуться носки платочком (покрыть); 2- ип. (Повторить 4-5 раз) 5. ИП: стоя, ос, платочек в одной руке, руки согнуты перед собой; 1-4 прыжки на месте. Переход на ходьбу - 1-4. Повторить упражнения два раза. 6. Спокойная ходьба.				
Завтрак	Продолжать развивать умение запоминать, называть блюда, благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи. "Нан қоқымын шашпа, Жерде жатса баспа". ("Не кроши хлеб, не наступай на полу") *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)			**Малоподвижная казахская народная игра "Кім шақырды?"** ("Кто позвал?") *(казахский язык,*	Задачи: побуждать детей здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие. *(ознакомление с*	Задачи: создавать мотивацию к игровой деятельности, воспитывать дружелюбие. *(ознакомление с окружающим миром, развитие*

			ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, умения детей узнавать по голосу товарищей, назвать имя;	*окружающим миром, казахский язык, развитие речи)* Шанырак поднимем, Уыки расставим. Кереге натянем, Ткани мы расправим. Вокруг юрты соберемся, И друг другу улыбнемся.	*речи)* - Пусть светит солнце золотое, Пусть будет небо голубое. Будем мы страну любить, Мир в ней будем мы хранить.
ОД по расписанию организации образования			**Физическая культура** Задачи: продолжать формировать навыки бросания мяча на расстоянии 1-1,5 метра; развивать навыки построения в строй, навыки катания мяча в горизонтальную цель. Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг Подвижная игра "Мыши в кладовой". Малоподвижная игра "По ровненькой дорожке".	**Казхский язык** По плану педагога	**Физическая культура** Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад. Развивать навыки прыжка с ноги на ногу. Закрепить основные двигательные упражнения. Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, Подвижная игра "Быстрый мяч". Малоподвижная игра "Тишина".
2-ой завтрак	Развивать умение запоминать, называть блюда, благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи. "Нан қоқымын шашпа, Жерде жатса баспа". ("Не кроши хлеб, не наступай на полу") *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви), обращения за помощью (застегивание, показ правильной стороны пары обув, закрывание шкафчика. *(навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Аяқ киімді киюді әкем үйретті. (Папа научил надевать обувь) Күртешені киюді анам үйретті. (Мама научила надевать куртку)				

	Бас киімді киюді атам үйретті. (Дедушка научил надевать шапку) Түймені салуды апам үйретті. (Бабушка научила застегивать пуговицы) Бауды байлауды өзім үйрендім. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась))				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)			**Наблюдение за сезонными изменениями в природе весной.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать знания детей о времени года весна, развивать навыки наблюдения за изменениями в окружающем пространстве; воспитывать наблюдательность. **Подвижная игра "Поезд". *(физическая культура,)*** Задачи: развивать умение детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; упражнять в умении находить свое место в колонне, не толкать, быть внимательными; развивать интерес к видам транспорта; воспитывать дружелюбие. **Подвижная казахская игра "Корес". *(физическая культура,казахский язык)***	**Наблюдение за почками тополя.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, **художественная литература)*** Задачи: продолжить знакомство с деревьями на участке, познакомить с почками на ветках; формировать представление о том, что почка - это дом листьев; воспитывать любознательность, эмоциональную отзывчивость. **Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора.** (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, приучать действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие,	**Наблюдение за работой дворника.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать навыки наблюдения за трудом взрослого в весенний период, уточнять представления о труде дворника весной; воспитывать основы уважительного отношения к труду дворника. **Трудовая деятельность, поручения: помощь в уборке сора с участка** (камешки, растительный сор, мелкие веточки). *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать желание помочь взрослому в труде; побуждать выполнять посильные поручения, собирать сор в коробку (мешок, ящик), формировать понятие об инструментарии для труда (перчатки); воспитывать стремление к чистоте, взаимопомощи. **Подвижная игра "Кыз куу" ("Догони девочку"). *(физическая культура, казахский язык)*** Задачи: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки

			Задачи: упражнять детей выполнять силовые движения лежа или же сидя за столом **Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек.** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: развивать желание прибирать игрушки, стряхивать песок, вырабатывать привычку к соблюдению порядка после игр. **Свободные игры**	стремление к результату. **Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек".** ***(физическая культура, казахский язык)*** Задачи: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. **Свободные игры**	самостоятельного выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбия **Подвижная игра "Сбей кегли".** ***(физическая культура)*** Задачи: развивать меткость, ловкость, быстроту реакции. **Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*"Асықпай киінеміз,Бәріне үлгереміз". (Будем одеваться не торопясь, везде успеем.)				
			Дидактическая игра "Что это и для чего нужно?" *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: расширять и закреплять представления о предметах ближайшего окружения; развивать грамматический строй речи.	**Д/И"Чашечка"** ***(лепка)*** **Задачи :**Учить детей лепить посуду, используя приемы раскатывания, вдавливания и уравнивания пальцами края формы. Упражнять в соединении частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления.	Игра-упражнение "Повторяем песенку". *(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальую выразительность.
Обед	Способствовать демонстрации детьми посильных навыков пользования столовыми приборами, умений наклоняться над тарелкой, не разговаривать за столом, принимать пищу не торопясь. Прививать уважительное отношение к пище."Ат адамның қанаты,Ас адамның қуаты." ("Лошадь - крылья человека, пища - сила человека") *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, , ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				

Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. *(физическое развитие, музыка, развитие речи)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Лодочка" (лежа на животе, руки под подбородком, подтягивание вверх, наклон, качание). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Выполнение упражнений: ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Выполнение режимных процедур, мытья рук, лица, шеи; прививать культурно-гигиенические навыки, навыки здорового образа жизни. Упражнение "Обнимашки"*(физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*				
Полдник	Продолжать развивать умение запоминать, называть блюда, благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи."Нан қоқымын шашпа,Жерде жатса баспа". ("Не кроши хлеб, не наступай на полу") *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			**Д/И"Скатерть".** ***(рисование, лепка, аппликация)*** Задачи: познакомить детей с традициями сервировки стола, сервировки блюд и угощений.	**Игра "Строитель,мой дом"** ***(аппликация,рисование,конструирование)*** Задачи: научить составлять из деталей дом, рассказывать из чего состоит.	**Д\и «Цветок в горшке» (*аппликация)*** **Задачи:**Продолжать учить вырезать трапецию из квадрата, срезая углы, отрывать от салфетки небольшие кусочки, сминать их в комочек и наклеивать. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.
Индивидуальная работа с детьми			самостоятельно лепить предметы и украшения с **Рамизом(лепка)**	владеть начальными навыками техники наклеивания с **Афонасией** (аппликация)	различать геометрические формы, украшает их орнаментами с **Мелиссой** (аппликация)
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви), обращения за помощью (застегивание, показ правильной стороны пары обув, закрывание шкафчика. *(навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка			**П/И"Коршун и птенчики".** *(физическая культура)* Задачи: развивать у детей умение двигаться по сигналу, ходить, бегать врассыпную, прыгать с высоты (15–20 см);	**Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету").** *(физическая культура)* Задачи: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость,	**П/И"Кот и мышь".** *(физическая культура)* Задачи: развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро меняя направление, играть по правилам. **Свободная игра**

			способствовать желанию играть по правилам, проявлять ловкость, скорость, сохранять равновесие; воспитывать дружелюбие. ведущих. руках у груди. **Свободная игра**	ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм. **Свободная игра**	
Уход детей домой			Беседа об усвоенных нормах поведении детей в детском саду.	Консультация "О профилактике простудных заболеваний в весенний период".	Начало проекта "Как мы спасаем природу".

Руководитель
ТОО «Орион» я/с «Семья»
_____ Марченко А.П.
_____Сапронова Н.Н.

Циклограмма

На апрель месяц: с 31.04.-02.05.2025г.

Средняя группа «Колокольчик»
Воспитатель: Мухамеджанова А.С.

2024-2025 учебный год

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: средняя группа
Возраст детей: дети 3-х лет
Период : 31.04 - 04.04.2025г.
ФИО педагогов: Мухамеджанова А.С.

Режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
	31.04.2025	01.04.2025	02.04.2025	03.04.2025	04.04.2025
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Круг радости «Собрались все дети в круг»				
Беседа с родителями , консультации	Беседа с родителями на тему "Взаимодействие ребенка с социумом".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "О космосе и космонавтике". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	Трудовые поручения: *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*				
	"Порядок в полках с игрушками". Задачи: отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек;	"Кормление рыбок в аквариуме". Задачи: побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме	"Полив комнатных растений". Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений	"Порядок в коробках для настольных игр, для строительного материала". Задачи: развивать умения раскладывать карточки по стопкам, детали конструктора по принципу пазлов	"Порядок в книжном уголке". Задачи: побуждать детей к наведению порядка в книжном уголке, учить ставить и раскладывать книжки по-порядку,
	Д/И"Найди круглые, треугольные, квадратные, прямоугольные предметы". ***(основы математики)*** Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах, их свойствах,	***Д/И"Тренировки космонавтов"*** ***(основы математики)*** Задачи: формировать у детей представления о количестве звуков, движений, совершенствовать понимание понятий	**"Космодром"** ***(конструирование)*** Задачи: закреплять названия деталей деревянного конструктора, первичные представления о ракетах; развивать умение	**Развивающая игра "Найди отличие".** ***(основы математики)*** Задачи: развивать умение сравнивать предметы, находить сходства и различия. Наглядные пособия: сюжетные иллюстрации.	**Дидактическая игра "Много и одно".** ***(основы математики)*** Задачи: закреплять соотношение "много" и "одно"; сравнивать равные, неравные группы предметов.

	побуждать соотносить формы окружающих предметов с теми или иными геометрическими фигурами; развивать восприятие, внимание, мышление, речь; расширять кругозор.	"сколько, столько", "одинаково", "равно", "одно число", "много"; дать представление о профессии космонавта.	применять приемы конструирования, глядя на образец, схему; воспитывать усидчивость, умение радоваться результатам.		
Утренняя гимнастика	**упражнения (с платочками).** *(физическая культура)* 1. ИП: стоя, ос, платочек перед грудью в согнутых руках; 1- вытянуть руки вперед; 2- ип; 3-поднять руки вверх; 4-ип. (Повторить 4 раза) 2. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, платочек перед собой в вытянутых руках; 1- повороты направо (налево); 2- ип. (Повторить по 2 раза на каждую сторону) 3. ИП: стоя, ос, платочек в вытянутых вперед руках; 1- присесть, спрятаться за платочком (согнуть руки); 2- ип. (Повторить 4-5 раз) 4. ИП: сидя, ноги вместе, платочек в вытянутых вверх руках; 1- наклониться к нога, коснуться носки платочком (покрыть); 2- ип. (Повторить 4-5 раз) 5. ИП: стоя, ос, платочек в одной руке, руки согнуты перед собой; 1-4 прыжки на месте. Переход на ходьбу - 1-4. Повторить упражнения два раза. 6. Спокойная ходьба.				
Завтрак	Продолжать развивать навыки пользования столовыми приборами, салфеткой; побуждать пользоваться платком при чихании (повернуть голову к плечу, что рот должен быть закрыт салфеткой); побуждать желать приятного аппетита, благодарить. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Мы, ребята, посмеемся, Мы друг другу улыбнемся! Чтобы нам дружить, В мире чтобы жить! Мы, ребята, посмеемся, Мы друг другу улыбнемся! Смех поднимет настроение, Мы прочтем стихотворенье!	Развивающая игра "Найди разницу". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать умение сравнивать предметы, находить в них сходства и различия.	Чтение стихотворения "Смотрит солнышко в окошко" А.Барто. Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнатку, Мы похлопаем в ладошки: Очень рады солнышку.	Игровая двигательная деятельность игра малой подвижности. "Ровным кругом". Цель: развивать умение двигаться по кругу, не обгоняя друг друга ; развить координацию слов с движениями	Д/И"Цветные полоски". *(развитие речи)* Задачи: упражнять в различении, сравнении цветов; мотивировать детей к выполнению поставленной задачи; воспитывать дружеские отношения.
ОД по расписанию	**Физическая культура**	**Музыка**	**Физическая культура**	**Казахский язык**	**Физическая культура**

организации образования	Задачи: Ходить по прямой дорожке. Бегать обычно, на носках, с высоким поднимание колен. Катать мяч двумя руками; бросать мяч через сетку Подвижная игра "Веселые прыжки". "Найди свой цвет" (игра малой подвижности).	По плану педагога	Задачи: ходить по гимнастической скамейке, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, метать в цель с подпрыгыванием; метать в вертикальную цель правой и левой рукой Подвижная игра "Самолеты".	По плану педагога	Задачи: бросать мяч на расстоянии 1-1,5 метра, лазать через туннель продолжать совершенствовать навыки прыжка двумя ногами; Подвижная игра "Быстро в домик". Подвижная игра "Кролики".
2-ой завтрак	Закреплять умение тщательно пережевывать пищу, следить за чистотой за столом, благодарить, полоскать рот после приема пищи. Покушаем, как жуем, послушаем. Жуем тщательно, с закрытым ртом обязательно. Д. Ахметова *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Подготовка к прогулке	Поддерживать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты; обращать индивидуальную и групповую готовность на прогулку. "Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели". Д. Ахметова *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за уличным движением.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: уточнить и расширить представления детей об улице, дороге; активировать внимание к грузовому, легковому транспорту; продолжать формировать знания о правилах поведения на улице, развивать наблюдательность.	**Наблюдение за птицами весной.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать желание заботиться о птицах; учить называть птиц и названия их частей тела; упражнять в умении находить отличия и сходство птиц. **Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц в безопасном месте.** *(, **ознакомление с***	**Наблюдение за березой в середине весны.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: побуждать детей наблюдать за соцветиями, сережками на ветках березы весной; развивать умение различать березу по внешним признакам; воспитывать любовь к природе.	**Наблюдение за солнцем, солнечным зайчиком.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, **художественная литература)*** Задачи: развивать представления детей о солнце, солнечном зайчике; воспитывать любознательность. **Трудовая деятельность, поручения: очистка**	**Наблюдение за погодой.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать представления детей о ясной, пасмурной, облачной погоде; вызывать интерес к особенностям состояния (небо голубое, в небе тучи, в небе белые облака); воспитывать любознательность.

	Трудовая деятельность, поручения: помощь в уборке сора с участка (камешки, растительный сор, мелкие веточки). ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: развивать желание помочь взрослому в труде; побуждать выполнять посильные поручения, собирать сор в коробку (мешок, ящик), формировать понятие об инструментарии для труда (перчатки); воспитывать стремление к чистоте, взаимопомощи. **П/И «Цветные автомобили».** ***(физическая культура)*** Задачи: упражнять детей в умении быстро реагировать на сигнал одного из трех цветов светофора, двигаться согласно правилам; развивать ориентировку в пространстве. **Свободная игра**	***окружающим миром)*** Задачи: развивать умение ухаживать за птицами, отрабатывать умение аккуратно насыпать корм (подбрасывать крошки); воспитывать чувство радости от процесса заботы о птицах. **Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек".** ***(физическая культура, казахский язык)*** Задачи: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, развивать умение замечать и радоваться ее результатам. **П/И"Самолеты".** ***физическая культура)*** Задачи: развивать умения детей ориентироваться в пространстве, двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, замедлять бег, останавливаться, следовать правила; развивать представления о самолетах, вызывать положительные эмоции. **Свободная игра**	**беседки от сора.** ***(ознакомление с окружающим миром))*** Задачи: развивать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности. **П/И Құлыншақтар" ("Лошадки").** ***(физическая культура,казахский язык)*** Задачи: развивать силу, навыки бега с поскоками в разных направлениях, умения двигаться по сигналу, пользоваться атрибутами, воспитывать дружелюбие. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев**. ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, развивать умение замечать и радоваться ее результатам. **П/И"Догоните мяч".** ***(физическая культура)*** Задачи: развивать у детей умение останавливать катящийся мяч, ловить его, бросать снова в корзину; побуждать бегать не наталкиваясь друг на друга;способствовать развитию ориентировки в пространстве. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Мотивировать желание последовательно раздеваться, размещать одежду в шкафу по местам, последовательно одевать одежду для группы; побуждать к демонстрации самостоятельно умываться: засучивать рукава, намыливать руки, смывать аккуратно, отжимать, вытирать насухо. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*				
	Выразительное чтение	**По замыслу детей**	**Д/И"Много и один".**	**С/Р И"Шоферы".**	**Постройка из лего (по**

	стихотворения Т. Васильченко "Автомобиль". ***(художественная литература)*** Задачи: побуждать детей внимательно слушать, запоминать и воспроизводить стихотворение, развивать представления о профессии водителя, автомобиле; воспитывать интерес к художественному слову, видам профессий.	***(конструирование,аппликация)*** Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки;	***(основы математики)*** Задачи: учить узнавать соотношение много и один; сравнивать равные, неравные группы предметов.	*(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: ознакомление детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер—пассажир).	**замыслу детей).** ***(конструирование)*** Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки;
Обед	Закреплять усвоенные привычки: культуру сидения за столом, умение пользоваться столовыми приборами, запоминать названия блюд, благодарить за пищу. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. *(физическое развитие, музыка,худ.литература)* К. Жанабаева "Колыбельная".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Игровые упражнения "Журчит, журчит ручей". *(физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*				
Полдник	Продолжать развивать навыки пользования столовыми приборами, салфеткой; побуждать пользоваться платком при чихании (повернуть голову к плечу, что рот должен быть закрыт салфеткой); побуждать желать приятного аппетита, благодарить. Ай да каша,Вкусная наша. Каша вкусная,Душистая, лучшая. *(кгн, навыки самообслуживания, , ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная,	**Д/И"Ракета"(*рисование ,аппликация,лепка)*** Задачи: развивать умение детей рисовать,создавать ракету, вертикально располагая на листе;	**Д/И"Мячик у забора"(*лепка,рисование)*** Задачи: расширять представления об особенностях жизни людей на селе, закреплять	**"Наш дом родной, наш общий дом"(*худ.литература)*** Задачи: продолжать развивать интерес детей к художественному	**По интересам детей *(рисование,аппликация,лепка,конструирование)*** Задачи: развитие тактильных ощущений, наблюдательности,	**Д/И «Волшебные цвета» *(рисование,лепка,аппликация)*** Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к

дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	развивать композиционные умения; совершенствовать технику рисования предметов круглой формы; упражнять в рисовании больших и малых форм.	представления о заборе; формировать приемы лепки, разбивая пластилин несколько раз на две равные части, раскатывать палочки, складывая в заборчик.	слову; воспитание правильного отношения к родной земле. **Д/И «Клоун»** ***(аппликация,конструирование,рисование,лепка)*** Задачи:Совершенствовать изобразительные навыки и умения.	глазомера, контроля за движением руки	различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.
Индивидуальная работа с детьми	имеет простые представления о хороших и плохих поступках с **Тимофеем** (оз.с окруж.миром)	выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления с **Сашей** (музыка)	конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу с **Рамизом** (конструирование)	различать геометрические формы, украшает их орнаментами с **Алексией** (аппликация)	соблюдает технику безопасности при лепке с **Афонасией**(лепка)
Подготовка к прогулке	Поддерживать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты; обращать индивидуальную и групповую готовность на прогулку. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка	**П/И"Поезд".** *(физическая культура)* Задачи: развивать умение передвигаться по площадке в колонне по одному, друг за другом, соблюдая дистанцию при передвижении, несмотря на изменение его направления; развивать вестибулярный аппарат; **Свободная игра**	**П/И"Самолеты".** *физическая культура)* Задачи: развивать умения детей ориентироваться в пространстве, двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, замедлять бег, останавливаться, следовать правила; развивать представления о самолетах, вызывать положительные эмоции. **Свободная игра**	**П/И «Цветные автомобили»** *(физическая культура)* Задачи: упражнять детей в умении быстро реагировать на сигнал одного из трех цветов светофора, двигаться согласно правилам; развивать ориентировку в пространстве. **Свободная игра**	**П/И"Птички в гнездышках".** *(физическая культура)* Задачи: упражнять детей в умении действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу врассыпную, перепрыгивание через шнур, ориентироваться в пространстве, использовать всю площадку; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие. **Свободная игра**	**П/И"Мыши и кот".** *(физическая культура)* Задачи: развивать умение детей бегать легко (на носках), не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу; воспитывать дружелюбие. **Свободная игра**

Уход детей домой	Консультация психолога "Как вести себя культурно в общественных местах?".	Беседа о том, что нужно знать о своем ребенке.	Совет: "Почему ребенок не слушает?".	Беседа на тему "Способности вашего ребенка".	Организация выставки на тему "Что мы сделали за неделю".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: средняя группа
Возраст детей: дети 3-х лет
Период : 07.04 - 11.04.2025г.
ФИО педагогов: Мухамеджанова А.С.

Режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
	07.04.2025	08.04.2025	09.04.2025	10.04.2025	11.04.2025
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями консультации	Ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "О жизни животных весной". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	Трудовые поручения: *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*				
	"Раскладываем предметы на столе. раскладывать по просьбе по столам либо ложки, бокалы, салфетницы, либо оборудование для игровой деятельности	"Кормление рыбок в аквариуме". Задачи: побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме; закреплять представления о внешних особенностях, повадках рыб;	"Порядок в полках с игрушками". Задачи: побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек;	"Полив комнатных растений". Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей)	"Протирание пыли на листьях растений". Задачи: формировать и отрабатывать у детей умения ухаживать за комнатными растениями, удалять пыль с листьев: на фикусе, аспидистре - тканевой салфеткой; на герани, хлорофитуме - щеткой)
	Развивающая игра "Выполни то, что услышишь". *(основы математики)* Задачи: упражнять детей умении ориентироваться в расположении частей своего тела и определять	**Игры "Ждем детенышей животных".(*основы математики)*** Задачи: совершенствовать понимание детьми понятий "сколько, столько", "одинаково", "равно", "одно число", "много",	**Игры "Цыпленок" (*конструирование,аппликация,лепка)*** Задачи: учить детей строить ракету из кубиков и призмы; ставить кубики друг на друга, ставить столбик,	Игра**«Кошка»** ***(рисование,лепка,основы математики)*** Задачи: воспитывать интерес к произведениям народного творчества; совершенствовать навыки нетрадиционных способов рисования с пользованием	**«Желтый одуванчик»** (***рисование,аппликация, основы математики)*** Цель: Уточнить представления детей о внешнем виде одуванчика, учить создавать образ одуванчика в технике

	пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху снизу, спереди - сзади, справа - слева. **Выразительное чтение стихотворения К. Баянбаева "Юрта".** К.Баянбаев "Юрта".*(худ.литература)*	понятие о высоте предметов; обобщать знания о жизни домашних животных весной.	ставить призмы на столбики; развивать умение корректировать устойчивость постройки руками.	гуаши; распознавание и называние цветов: красный, желтый, зеленый, синий, черный.	обрывной аппликации, развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику, воспитывать эстетические эмоции, художественный вкус.
Утренняя гимнастика	**упражнения (без предметов).** *(физическая культура)* 1. ИП: ноги врозь, руки опущены вниз, по бокам; 1 - вытянуть руки в стороны; 2 - согнуть руки в локтях, привести к уровню груди, крутить между собой, произнести: "Р-р-р" (либо "у-у-у"); 3 - руки в стороны; 4 - ип, произнести "Вниз". (Повт. 4-5 раз) 2. ИП: ноги шире плеч, руки сзади; 1 - наклон к правой (левой) ноге, постучать кулачками по колену; 2 - ип. (Повторить по 2 раза на каждую сторону) 3. ИП: сидя на полу, ноги врозь, руки вытянуты в стороны; 1 - наклониться к правой (левой) ноге, погладить руками; 2 - ип. (Повторить по 2 раза на каждую сторону) 4. ИП: сидя на коленях, руки на поясе; 1 - встать на колени; 2 - повернуться через правую (левую) сторону, посмотреть в ту же сторону (при возможности стремясь увидеть на пятки); 2 - ип. (Повторить по 2 раза на каждую сторону) 5. ИП: стоя, ос, руки на поясе; 1-4 прыжки на месте с хлопками. Переход на ходьбу - 1-4. Повторить упражнения два раза. 6. Упражнение на дыхание "Деревья тянутся к солнцу". (Подняться на носки, руки вверх; потянуться; опустить руки вниз, опуститься на стопы; расслабиться). Спокойная ходьба.				
Завтрак	Побуждать мыться самостоятельно, засучивать рукава, намыливать, отжимать, вытирать руки насухо. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*Закреплять навыки пользования столовыми приборами, салфеткой; побуждать называть блюдо, желать приятного аппетита, благодарить.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Тренировка дыхания. *(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* В руки шарик я возьму, Изо всех сил дую. Уф-ф-ф, Громко-громко надуваю,	- Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, кустик и дубок! Здравствуй, новенький денек!	**Малоподвижная игра "Колпачок".** - Колпачок, колпачок, маленькие ножки, Красные сапожки. Мы тебя поили (грозят пальцем), Мы тебя кормили (грозят другой рукой),	Солнце глазки открывает, Свет на небо проливает. В гости день приходит, И по миру бродит. Скажем: "Здравствуй, новый день!", И работать нам не лень, А теперь, ребята, встанем, Мы работать не устанем!	**Дидактическая игра "Угадай нить по цвету шара".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: закреплять цвета для улучшения зрения и выполнения упражнений на расслабление зрачков.

	Шарик стал большим. Пуф.		На ноги поставили (поднимают руки вверх, ребенок в центре встает), Танцевать заставили. Танцуй, сколько хочешь		
ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** Задачи: закрепить навыки бега друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление; навыки ходьбы по гимнастической скамейке. Подвижная игра "Догоните мяч". Подвижная игра "Птица и птенчики".	**Музыка** По плану педагога	**Физическая культура** Задачи: формировать навыки прыжка двумя ногами ; отрабатывать навыки метания мяча через сетку; развивать навыки ходьбы на носках, с высоким подниманием колен, двигаться, не наталкиваясь друг на друга; прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг Подвижная игра "Веселые прыжки". Игровое упражнение "Поймай мяч".	Казахскйи язык По плану педагога	**Физическая культура** Задачи: ходить по веревке, сохраняя равновесие. продолжать формировать ,с высоким подниманием колен; отрабатывать умение метать в цель правой и левой рукой; навыки бега в рассыпную; развивать равновесие и координацию. Подвижная игра "Быстрый мяч". Подвижная игра "Попади в круг".
2-ой завтрак	Побуждать к запоминанию блюд, благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи. "Дастарханымыз әдемі,Тамақты жейміз әдемі". *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Подготовка к прогулке	Продолжать мотивировать детей к проявлению самостоятельности в последовательном одевании, обувании, упражнять в умении проверять насколько застегнуты застежки, пуговицы, завязаны шнурки, закрыта дверь шкафчика. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность,	**Наблюдение за перекрестком.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Наблюдение за тенью** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром,*	**Наблюдение за погодой.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Наблюдение за птицами. Голубем.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Наблюдение за температурой воздуха.** *(развитие речи, ознакомление с*

подвижная игра, самостоятельные игры)	Задачи: закрепить знания о светофоре; расширить представления пешеходов о правилах поведения; воспитывать культуру поведения на улице. **Трудовая деятельность, поручения: сметание сора с лавочек, игрового оборудования.** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: побуждать желание помогать взрослому, приводить в порядок игровой участок; развивать умение пользоваться инвентарем; воспитывать чувство взаимопомощи, устойчивого интереса к труду. **П/И «Цветные автомобили».** ***(физическая культура)*** Задачи: упражнять детей в умении быстро реагировать на сигнал одного из трех цветов светофора, двигаться согласно правилам; развивать ориентировку в пространстве. **Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек".** *(физическая*	***художественная литература).*** Задачи: развивать представления о свойствах света солнца, возобновить представления о тени; воспитывать любознательность. **Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, развивать умение замечать и радоваться ее результатам. **П/И"Мыши и кот".** ***(физическая культура)*** Задачи: развивать умение детей бегать легко (на носках), не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу; воспитывать дружелюбие. **Свободная игра**	Задачи: развивать представления детей о ясной, пасмурной, облачной погоде; вызывать интерес к особенностям состояния (небо голубое, в небе тучи, в небе белые облака); воспитывать любознательность. **Трудовая деятельность, поручения: сметание сора с лавочек, игрового оборудования.** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: побуждать желание помогать взрослому, приводить в порядок игровой участок; развивать умение пользоваться инвентарем; воспитывать чувство взаимопомощи, устойчивого интереса к труду. **П/И"Веселые ягнята" ("Быстро в домик").** ***(физическая культура, музыка)*** Задачи: совершенствовать физические навыки детей, мускулатуру, вызывать желание	Задачи: развивать представления о голубе, его пользе человеку; побуждать наблюдать за внешними особенностями птицы, ее движениями; воспитывать чувство заботы о птицах участка. **Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц в отведенном месте.** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: развивать желание заботиться о птицах, насыпать хлебных крошек, корма; приобщать к соблюдению гигиенических норм (надевать перчатки). Предусмотреть наличие аллергии на корм. В это случае заменить на иной вид посильного труда. **П/И"Самолеты".** *(физическая культура)* Задачи: развивать умения детей ориентироваться в пространстве, двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, замедлять бег, останавливаться, следовать правила; развивать представления о	*окружающим миром)* Задачи: побуждать детей передавать свои ощущения по температуре воздуха, отмечать словами "тепло", "холодно", "жарко"; формировать представление о том, что человек одевается на улицу, ориентируясь на температуру воздуха; воспитывать чуткость, наблюдательность. **Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора.** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: развивать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности. **П/И"Солнышко и дождик".** ***физическая культура)*** Задачи: развивать вестибулярный аппарат, ловкость, закреплять умения двигаться по сигналам, бегать

	культура, казахский язык) Задачи: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. **Свободная игра**		играть по правилам; воспитывать, ловкость, любознательность, воспитывать интерес к игре, активность; воспитывать умение играть в коллективе. **Свободная игра**	самолетах, вызывать положительные эмоции. **Свободная игра**	врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, останавливаться (собираться в одном месте), выравнивать дыхание, играть по правилам; воспитывать дружелюбие. **П/И Құлыншақтар" ("Лошадки").** ***(физическая культура,казахский язык)*** Задачи: развивать силу, навыки бега с поскоками в разных направлениях, умения двигаться по сигналу, пользоваться атрибутами, воспитывать дружелюбие. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Поощрять умение спокойно, организованно вести себя при возвращении с улицы в помещение; поддерживать умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
	Игра "Сказочные домики". ***(конструирование)*** Построить домики для игрушек из крупного строительного материала. Задачи: развивать конструктивные навыки.	**Д/И «Кошка»** **(*аппликация,конструирование,рисование)*** Задачи: развивать самостоятельность, инициативу, творчество, воображение, чувство композиции, мелкую моторику, воспитывать интерес к изобразительной деятельности,	**Рисование «Волшебные цвета»** Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.	**Настольная игра "Составь картинку".** ***(конструирование)*** Задачи: упражнять детей в конструировании целого из отдельных частей предмета, расширять представления об окружающем мире; воспитывать волю,	**Конструирование по замыслу детей** Задачи: развивать конструктивные навыки.

				целеустремленность.	
Обед	Продолжать развивать осанку за столом, умение пользоваться столовыми приборами, закреплять культуру приема пищи, навыки соблюдения правил этикета. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. *(физическое развитие, музыка, развитие речи,худ.литература)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	- Как проснешься, не соскакивай с постели, *(физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись! Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия; закрепление выработанных привычек, культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Побуждать мыться самостоятельно, засучивать рукава, намыливать, отжимать, вытирать руки насухо. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игры "Жираф"(*рисование,лепка,аппликация)*** Задачи:развитие художественого творчества через нетрадиционные техники	**Игры "Космическое небо" (групповая работа) (*лепка)*** Задачи: дать детям общее представление о космосе,совершенствовать технику размещения образов и тел в пространстве на поверхности, используя известные приемы работы с пластилином.	**Основы математики - Игра «Справа как слева»** Задачи: освоение умений ориентироваться на листе бумаги.	**Дидактическая игра "Цвета радуги". *(основы математики)*** Задачи: учить различать цвета; совершенствовать умение различать яркие и светлые цвета, правильно расставлять дуги от большой к маленькой дуге.	**Игры "Домашние животные"*(аппликация)*** Задачи: расширить представление детей о жизни домашних животных, их детенышах, способах ухода за ними; ухаживают; закрепить в словаре обобщающее понятие «домашние животные».
Индивидуальная работа с детьми	различать понятия «один», «много» с **Рамизом**(основы математики)	упражнять в группировке предметов с Агатом(основы математики)	обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры с **Леоном** (худ.литература)	определять пространственные направления относительно себя с **Агатом** (основы математики)	Повторение скороговорки с **Денисом** (худ.литература0
Подготовка к прогулке	Продолжать мотивировать детей к проявлению самостоятельности в последовательном одевании, обувании, упражнять в умении проверять насколько застегнуты застежки, пуговицы, завязаны шнурки, закрыта дверь шкафчика. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка	**П/И"Самолеты".**	**П/И"Воробушки и**	**П/И"Солнышко и**	**П/И «Цветные**	**П/ИҚұлыншақтар"**

	(физическая культура) Задачи: развивать умения детей ориентироваться в пространстве, двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, замедлять бег, останавливаться, следовать правила; развивать представления о самолетах, вызывать положительные эмоции. **Свободная игра**	**автомобиль".** *(физическое развитие)* Задачи: совершенствовать умение детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение, менять его по сигналу педагога; побуждать играть по правилам. **Свободная игра**	**дождик".** *(физическая культура)* Задачи: развивать вестибулярный аппарат, ловкость, закреплять умения двигаться по сигналам, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, **Свободная игра**	**автомобили».** *(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)* Задачи: упражнять детей в умении быстро реагировать на сигнал одного из трех цветов светофора, двигаться согласно правилам; развивать ориентировку в пространстве. **Свободная игра**	**("Лошадки").** *(физическая культура)* Задачи: развивать силу, навыки бега с поскоками в разных направлениях, умения двигаться по сигналу, пользоваться атрибутами, воспитывать дружелюбие. **Свободная игра**
Уход детей домой	Консультация медсестры "Чистота-залог здоровья".	Напоминание родителям обратить внимание на чистоту детей.	Проведение консультаций с родителями "Безопасность ребенка важнее всего".	Беседа с родителями "Семейный пример".	Давать задания родителям, желать хорошего отдыха.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Возраст детей: дети 3-х лет
Период:14.04 - 18.04.2025г.
ФИО педагогов: Мухамеджанова А.С.

Режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
	14.04.2025	15.04.2025	16.04.2025	17.04.2025	18.04.2025
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями консультации	Консультация с родителями на тему "Домашний игровой уголок".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "О деревьях весной". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	Трудовые поручения: *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*				
	"Полив комнатных растений".Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей);	"Кормление рыбок в аквариуме". Задачи: побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме; закреплять представления о внешних особенностях, повадках рыб;	"Порядок в полках с игрушками". Задачи: побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек;	"Порядок в книжном уголке". Задачи: побуждать детей к наведению порядка в книжном уголке, учить ставить и раскладывать книжки по-порядку	"Порядок в коробках для настольных игр, для строительного материала". Задачи: развивать умения раскладывать карточки по стопкам, детали конструктора по принципу пазлов, таким образом плотно закрывая крышки, располагая на своем месте в игровом уголке
	Д/И"Построим дом по порядку". ***(конструирование, основы математики)*** Задачи: упражнять в различении цветов; развивать мыслительные	**Чтение стихотворения К. Баянбаева "Скворечник" (перевод Ю.Могутина).** ***(художественная литература,конструирование)*** Задачи: побуждать детей к	**"Стихотворение В. Орлова "Дом под крышей голубой"** ***(худ.литература)*** Задачи: развивать внимание, самостоятельное	**Д/И"Части суток".** ***(основы математики)*** Задачи: закрепить знания о частях суток; учить называть, различать части суток. **Конструирование по**	**Д/И"Один - много".** ***(основы математики, конструирование)*** Задачи: развивать умения детей называть предметы по количеству и цвету ,память,

	способности, процессы восприятия, памяти, внимания.	выразительному чтению стихотворений, развивать речь, слуховое внимание, память, мышление, интерес к жизни птиц.	мышление и память. Воспитывать любовь к природе, умение сопереживать.	**замыслу детей**	мышление; воспитывать любознательность.
Утренняя гимнастика	**упражнения (без предметов).** *(физическая культура)* 1. ИП: ноги врозь, руки опущены вниз, по бокам; 1 - вытянуть руки в стороны; 2 - согнуть руки в локтях, привести к уровню груди, крутить между собой, произнести: "Р-р-р" (либо "у-у-у"); 3 - руки в стороны; 4 - ип, произнести "Вниз". (Повт. 4-5 раз) 2. ИП: ноги шире плеч, руки сзади; 1 - наклон к правой (левой) ноге, постучать кулачками по колену; 2 - ип. (Повторить по 2 раза на каждую сторону) 3. ИП: сидя на полу, ноги врозь, руки вытянуты в стороны; 1 - наклониться к правой (левой) ноге, погладить руками; 2 - ип. (Повторить по 2 раза на каждую сторону) 4. ИП: сидя на коленях, руки на поясе; 1 - встать на колени; 2 - повернуться через правую (левую) сторону, посмотреть в ту же сторону (при возможности стремясь увидеть на пятки); 2 - ип. (Повторить по 2 раза на каждую сторону) 5. ИП: стоя, ос, руки на поясе; 1-4 прыжки на месте с хлопками. Переход на ходьбу - 1-4. Повторить упражнения два раза. 6. Упражнение на дыхание "Деревья тянутся к солнцу". (Подняться на носки, руки вверх; потянуться; опустить руки вниз, опуститься на стопы; расслабиться). Спокойная ходьба.				
Завтрак	Закреплять умение не разговаривать за столом, наклоняться над тарелкой; побуждать называть блюдо, желать приятного аппетита, благодарить. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Здравствуй, солнце золотое, День родился, счастье! С добрым утром, небо голубое, Обойдет ненастье!	За руки мы все возьмемся, Будем вместе мы, друзья. И все вместе рассмеемся, Встанем в круг тут: ты и я. Как же здорово нам вместе, Будем дружно петь мы песни!	Игра "Угадай загадку". Если на небе появятся тучи, Прячутся птицы под кроной могучей Здесь кабаны у него под корнями Громко похрустывают желудями. (Дуб) Зимой и летом одним цветом. (Ель)	Солнце глазки открывает, Свет на небо проливает. В гости день приходит, И по миру бродит. Скажем: "Здравствуй, новый день!", И работать нам не лень, А теперь, ребята, встанем, Мы работать не устанем!	Словесная игра "Цепочка слов". Растения. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: упражнять детей в классификации предметов; побуждать называть только растения; развивать мышление, память, обогащать, активизировать словарь.
ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** Задачи: «змейкой», врассыпную; бегать с	**Музыка** По плану педагога	**Физическая культура** Задачи: «змейкой», врассыпную; бегать с	**Казахский язык** По плану педагога	**Физическая культура** Задачи: закреплять навыки быстрого бега

	выполнением определенных заданий: с остановкой, Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 метра). Подвижная игра "Кот и мыши".		выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 метра). Подвижная игра "Попади в круг".		(10-20 метр); навыки ходьбы по веревке,сохраняя равновесие. Развивать навыки ходьбы с высоким подниманием колен. Подвижная игра "Воробышки в гнездышках". Подвижная игра "Поезд".
2-ой завтрак	Развивать умение тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Подготовка к прогулке	Закреплять умения различать правую и левую сторону, умение просовывать рукав, надевать обувь на нужную сторону; создавать мотивацию для самопроверки внешнего, для проявления желания обратиться за помощью (застегивание, показ правильной стороны пары обув, закрывание шкафчика). *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за гнездами (скворечниками).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,* ***художественная литература)*** Задачи: формировать представления о гнездовании птиц весной; показать образец помощи человека на примере скворечников; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать любовь к природе. **Трудовая деятельность,**	**Наблюдение за первыми листьями на деревьях.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: побуждать наблюдать за первыми листьями на ветках растений; поддерживать интерес к процессу появления листьев из набухших почек; воспитывать любознательность. дышится легко. **Подвижная игра "У медведя во бору".** *(ознакомление с*	**Наблюдение за почками, соцветиями березы.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: формировать представления о цветении деревьев весной; развивать представления о березе, умение различать дерево по внешним признакам; воспитывать наблюдательность. **Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших соцветий деревьев.**	**Наблюдение за ясенем в середине весны.** *(ознакомление с окружающим миром,* ***художественная литература,*** *развитие речи)* Задачи: побуждать детей наблюдать за соцветиями, сережками на ясене весной; развивать умение различать ясень по внешним признакам; воспитывать любовь к природе. **Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших соцветий**	**Наблюдение за облаками.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: формировать понятие "облако", о том, что это природное явление; развивать наблюдательность, внимание, умение задумываться, отвечать на вопросы. **Трудовая деятельность, поручения: сметание сора с лавочек, игрового оборудования.** *(ознакомление с*

	поручения: кормление птиц в безопасном месте. ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: развивать умение ухаживать за птицами, отрабатывать умение аккуратно насыпать корм (подбрасывать крошки); воспитывать чувство радости от процесса заботы о птицах. **П/И"Воробушки и кот".** (бег и прыжки) ***(физическая культура)*** Задачи: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место. **Свободная игра**	***окружающим миром, физическая культура)*** **Задачи: развивать умение** по сигналу бегать врассыпную; способствовать развитию реакции, ловкости, положительных эмоций; воспитывать дружелюбие. **Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек в коробку.** ***(ознакомление с окружающим)*** Задачи: развивать умение собирать выносные игрушки по просьбе педагога, вызывать желание стряхивать пыль и песок; воспитывать чувство радости от процесса наведения порядка. **Свободная игра**	***(ознакомление с окружающим)*** Задачи: побуждать выполнять посильные трудовые действия, поддерживать желание помогать взрослому; воспитывать аккуратность, трудолюбие. **П/И"День - ночь".** *(физическая культура)* Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. **Свободная игра**	**деревьев.** ***(ознакомление с окружающим,)*** Задачи: побуждать выполнять посильные трудовые действия, поддерживать желание помогать взрослому; воспитывать аккуратность, трудолюбие. **П/И"Воробушки и автомобиль".** ***(физическое развитие)*** Задачи: совершенствовать умение детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение, менять его по сигналу педагога; побуждать играть по правилам. **Свободная игра**	***окружающим миром)*** Задачи: побуждать желание помогать взрослому, приводить в порядок игровой участок; развивать умение пользоваться инвентарем; воспитывать чувство взаимопомощи, устойчивого интереса к труду. **П/И"Кыз куу" ("Догони девочку").** ***(физическая культура, казахский язык)*** Задачи: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбия. к играм-упражнениям с мячом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Закреплять умения выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; поддерживать желание следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
	Д/И"Дерево, куст, цветок". *(развитие речи,*	**Игры по основам математики "Ручьи".**	Игра-упражнение "Повторяем песенку".	**Д\И"Что где растет?".** *(развитие речи,*	**«Деревья проснулись» (*рисование)***

	ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания о растениях, расширить кругозор детей, развивать речь, память.	Задачи: закрепить понимание детьми понятий "правое", "левое", "вверх", "вниз", "середина", совершенствовать представления о длине предметов; рассказать о работе весной.	*(музыка, развитие речи)* Задачи: развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальую выразительность.	*ознакомление с окружающим миром)* Задачи: научить детей понимать явления, происходящие в природе; показать зависимость всех живых существ от состояния земли.	Задачи:закреплять рисование нетрадиционной техники
Обед	Поддерживать желание соблюдать культуру сидения за столом, этикета; реализовывать индивидуальную работу по умению пользоваться столовыми приборами; вызывать положительные эмоции от приема пищи. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. *(физическое развитие, музыка, развитие речи,худ.литература)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Сердитый кот" (стоя на коленях, опускать голову вниз, сгибать талию). *(физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия; закрепление выработанных привычек, культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Закреплять умение не разговаривать за столом, наклоняться над тарелкой; побуждать называть блюдо, желать приятного аппетита, благодарить. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игры "Цветущий сад"(*рисование, аппликация,лепка)*** Задачи: учить рисовать карандашом несколько деревьев на горизонтальном листе бумаги; совершенствовать техники рисования прямых, косых линий карандашом, пунктирных линий ватной палочкой.	**Игры "Ярко светит солнце"(*аппликация,лепка,рисование)*** Задачи: дать детям представление о способах наклеивания солнца; научить осознавать круг солнца и лучи (тонкие прямоугольные элементы) как целый рисунок солнца.	**«Весна пришла» (*рисование,лепка,аппликация,конструирование*)** Задачи: упражнять в развитии творческих способностях,фантазии,воображения.	**«Польем дерево» (рисование,лепка,аппликация)** Задачи: упражнять в развитии творческих способностях,фантазии,воображения.	**Игры "Деревья и кустарники"(*ознакомление с окруж.миром,лепка,аппликация)*** Задачи: способствовать формированию экологических представлений у детей о деревьях и кустарниках, развитию умения сравнивать по внешним признакам.
Индивидуальная работа с детьми	обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во	согласовывать слова в роде, числе, падеже с **Настей** (раз.речи)	рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли	прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы	определять пространственные направления относительно себя с

	время свободной игры с **Алексией** (худ.литература)		по увиденным картинкам с **Агатом** (худ.литература)	правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели с **Тимофеем** (физкультура)	**Рамизом** (основы математики)
Подготовка к прогулке	Закреплять умения различать правую и левую сторону, умение просовывать рукав, надевать обувь на нужную сторону; создавать мотивацию для самопроверки внешнего, для проявления желания обратиться за помощью (застегивание, показ правильной стороны пары обув, закрывание шкафчика). *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка	**П/И"Веселые ягнята".** *(физическая культура, музыка)* Задачи: совершенствовать физические навыки детей, мускулатуру, вызывать желание играть по правилам; воспитывать, ловкость, любознательность, воспитывать интерес к игре, активность; воспитывать умение играть в коллективе. **Игра-упражнение "Попади и поймай" (бросание ловля мяча).** *(физическая культура)* Задачи: упражнять детей в попадании мячом в горизонтальную цель, умении поймать мяч двумя руками; развивать ловкость, меткость, сноворку; воспитывать любовь к играм-упражнениям с мячом.	**П/И «Цветные автомобили».** *(физическая культура)* Задачи: упражнять детей в умении быстро реагировать на сигнал одного из трех цветов светофора, двигаться согласно правилам; развивать ориентировку в пространстве. **Подвижная игра "Догоните мяч".** *(физическая культура)* Задачи: развивать у детей умение останавливать катящийся мяч, ловить его, бросать снова в корзину; побуждать бегать не наталкиваясь друг на друга;способствовать развитию ориентировки в пространстве. **Свободная игра**	**П/И"Мыши и кот".** *(физическая культура)* Задачи: развивать умение детей бегать легко (на носках), не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу; воспитывать дружелюбие. **Подвижная игра "С кочки на кочку".** *(физическая культура)* Задачи: упражнять детей в умении прыгать в длину с места на двух ногах, сохраняя равновесие; развивать силу, вестибулярный аппарат, ловкость, глазомер; воспитывать смелость, дружелюбие. **Свободная игра**	**П/И"Поезд".** *(физическая культура)* Задачи: развивать умение передвигаться по площадке в колонне по одному, друг за другом, соблюдая дистанцию при передвижении, несмотря на изменение его направления; развивать вестибулярный аппарат; воспитывать чувство сплоченности, дружелюбия. **Игра-упражнение "Быстрый мяч"** (прокатывание мяча в прямом направлении) *(физическая культура)* Задачи: развивать умение детей прокатывать мяч по прямой двумя руками; побуждать детей демонстрировать ловкость, глазомер, внимание; воспитывать настойчивость.	**П/И"Солнышко и дождик".** *(физическая культура)* Задачи: развивать вестибулярный аппарат, ловкость, закреплять умения двигаться по сигналам, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, останавливаться (собираться в одном месте), выравнивать дыхание, играть по правилам; воспитывать дружелюбие. **Подвижная игра "Догоните мяч".** *(физическая культура)* Задачи: развивать у детей умение останавливать катящийся мяч, ловить его, бросать снова в корзину; побуждать бегать не наталкиваясь друг на

	Свободная игра			**Свободная игра**	друга;способствовать развитию ориентировки в пространстве. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа на тему "Семейные традиции".	Разговор о воспитании каждого ребенка в детском саду.	Беседа с родителями о способностях детей.	Консультация для родителей "Цветы для детской комнаты".	Организация выставки на тему "Цветы".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: средняя группа
Возраст детей: дети 3-х лет
Период : 21.04 - 25.04.2025г.
ФИО педагогов: Мухамеджанова А.С.

Режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
	21.04.2025	22.04.2025	23.04.2025	24.04.2025	25.04.2025
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями консультации	Ответы родителей на вопрос "Как с пользой провести досуг детей дома?".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "О дружбе". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	Трудовые поручения: *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*				
	"Протирание пыли на листьях растений". Задачи: формировать и отрабатывать у детей умения ухаживать за комнатными растениями, удалять пыль с листьев	"Кормление рыбок в аквариуме". Задачи: побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме; закреплять представления о внешних особенностях, повадках рыб; развивать чувство устойчивого интереса к трудовым действиям, живым объектам природы.	"Раскладываем предметы на столе. Задачи: побуждать детей помогать педагогу, слышать инструкции педагога: раскладывать по просьбе по столам либо ложки, бокалы, салфетницы	"Порядок в полках с игрушками". Задачи: побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек	"Полив комнатных растений". Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений
	Настольная игра "Составим картинку из фигур". *(основы математики)* **Задачи: развивать умение** составлять из геометрических фигур простые силуэты образов;	**Игры "Найдем свое место"(*основы математики,конструирование)*** Задачи: формировать у детей понятие пространственной ориентации: "перед", "за",	**Дидактическая игра "Соберем бусы". *(основы математики, конструирование)*** Задачи: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам	**Д/И «Полянка» (*аппликация)*** Задачи: вызвать яркий эмоциональный отклик на образ полянки; развивать восприятие, наглядное мышление.	**Развивающая игра "Найди одинаковую по величине пару". *(основы математики)*** Задачи: развивать у детей умение находить среди группы предметов пару одинаковых по

	развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение, ориентировку на плоскости.	"слева", "справа"; закреплять знания по ориентированию на бумаге; давать общее представление о правилах поведения в общественных местах.	(цвету и форме, величине и цвету, форме и величине, видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.		величине (длине, ширине, высоте, толщине). **Д/И «Украшение сәукеле» (*рисование,аппликация)*** Задачи: Закреплять умение самостоятельно составлять узор из знакомых элементов казахского орнамента .
Утренняя гимнастика	**упражнения (с флажками).** *(физическая культура)* 1. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, флажки в согнутый руках перед собой; 1- поднять руки вверх, 2 - махи флажками влево - вправо рукам; 3 - остановить махи; 4 - ип. (Повторить 4-5 раз) 2. ИП: стоя, ноги шири плеч, флажки в согнутый руках перед собой; 1- повернуться в правую (левую) сторону, помахать флажками; 2 - ип. (Повторить по 2 раза в каждую сторону) 3. ИП: сидя, ноги вытянуты, врозь, флажки в согнутый руках перед собой; 1 - руки в стороны, 2 - руки вверх, 3 - в стороны; 4 - ип. (Повторить 4 раза) 4. ИП: сидя, ноги врозь, флажки вверху в вытянутых руках; 1 - наклон вперед к ногам, приложить флажки между стоп; 2 - ип. (Повторить 4-5 раз) 5. ИП: лежа на спине, флажки в руках на груди; 1 - поднять флажки вверх, поднять ноги, коснуться флажками носков; 2 - ип. (Повторить 4-5 раз) 6. ИП: стоя, флажки на уровне груди, прыжки на месте: 1-4. Переход на ходьбу - 1-4. Повторить упражнения два раза. 7. Спокойная ходьба.				
Завтрак	Закреплять навыки мытья рук перед едой; побуждать есть аккуратно, правильно держать ложку, аккуратно пережевывать пищу, благодарить угощение. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра "Найди разницу". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: сравнивать картинки, находить отличия; формировать речевые навыки,	Мы, ребята, посмеемся, Мы друг другу улыбнемся! Чтобы нам дружить, В мире чтобы жить! Мы, ребята, посмеемся, Мы друг другу улыбнемся! Смех поднимет настроение, Мы прочтем стихотворенье!	Если с ручья ветер дует, Если дождь идет, Если бабочка летает, И танцует, и поет. Заново считаем: Раз, два, три Наша дружба сильная, Посмотри!	Хороводная игра "Каравай". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Задачи: развивания умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии	«Волшебный клубочек». Задачи: развитие коммуникативных навыков, снятие внутреннего напряжения, установление контакта в группе.

	совершенствовать мышление.			с текстом.	
ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** Задачи: закреплять навыки быстрого бега (10-20 метр); навыки ходьбы по веревке, сохраняя равновесие; развивать навыки ходьбы с высоким подниманием колен; побуждать двигаться по сигналу, быть внимательным; воспитывать дружеские чувства. Подвижная игра "Автомобили". Подвижная игра "Найди свой цвет".	**Музыка** по плану педагога	**Физическая культура** Задачи: закрепить навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, соблюдая интервал, меняя направление; вокруг предметов и между ними (с высоты 15–20 сантиметров). Подвижная игра "Поезд". Подвижная игра "Бег в обруче".	**Казахский язык** по плану педагога	**Физическая культура** Задачи: закрепить навыки бега в рассыпную; через туннель; Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней. Подвижная игра "Веселые прыжки". Подвижная игра "Поймай мяч".
2-ой завтрак	Побуждать к тщательному пережевыванию пищи, запоминанию блюд, благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи. "Ас дәмді болсын". *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Подготовка к прогулке	Продолжать поддерживать развитие навыков последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обув, закрывание шкафчика. *(навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за первыми листьями на деревьях.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: побуждать наблюдать за первыми листьями на ветках растений; поддерживать	**Наблюдение за камнями на земле.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: формировать представление о камнях как части неживой природы; показать разнообразие камней, их некоторые	**Наблюдение за вязом в середине весны.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,* ***художественная литература)*** Задачи: побуждать детей наблюдать за	**Наблюдение за светофором.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: продолжать знакомить детей со светофором, его функциями; формировать	**Наблюдение за сезонными изменениями в природе, дождем.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: закрепить знания детей о весне, пасмурной

	интерес к процессу появления листьев из набухших почек; воспитывать любознательность. **Трудовая деятельность, поручения: сметание сора с лавочек, игрового оборудования.** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: побуждать желание помогать взрослому, приводить в порядок игровой участок; развивать умение пользоваться инвентарем; воспитывать чувство взаимопомощи, устойчивого интереса к труду. **Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету").** ***(физическая культура,казахский язык)*** Задачи: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве;	свойства; воспитывать любознательность. **Трудовая деятельность, поручения: сбор камней на площадке и составление композиции из них).** ***(ознакомление с окружающим,)*** Задачи: побуждать выполнять посильные поручения рядом, вместе со сверстниками, побуждать помогать взрослому; развивать творческое воображение. **П/И"Найди клад".** ***(физическая культура, основы математики)*** Задачи: развивать физическую активность, закреплять умение ориентироваться на местности. **Свободная игра**	соцветиями, сережками на ветках вяза весной; развивать умение различать вяз по внешним признакам; воспитывать любовь к природе. **Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших соцветий деревьев.** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: побуждать выполнять посильные трудовые действия, поддерживать желание помогать взрослому; воспитывать аккуратность, трудолюбие. **Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек".** ***(физическая культура, казахский язык)*** Задачи: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. **Свободная игра**	устойчивый интерес к дорожному движению, правилам поведения на проезжей части. **Трудовая деятельность, поручения: сметание сора с лавочек, игрового оборудования.** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: побуждать желание помогать взрослому, приводить в порядок игровой участок; развивать умение пользоваться инвентарем; воспитывать чувство взаимопомощи, устойчивого интереса к труду. **Игра-упражнение "Попади и поймай"** (бросание ловля мяча). ***(физическая культура)*** Задачи: упражнять детей в попадании мячом в горизонтальную цель, умении поймать мяч двумя руками; развивать ловкость, меткость, сноворку; воспитывать любовь к играм-упражнениям с мячом. **Свободная игра**	погоде, дожде; развить навыки наблюдения; воспитывать наблюдательность. **Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, развивать умение замечать и радоваться ее результатам. **П/И"Передай эстафету".** ***(физическая культура)*** Задачи: развивать ловкость, быстроту, силу, умение бегать с по прямой, воспитывать дружелюбие. **Свободная игра**

	воспитывать любовь к национальным играм. **Свободная игра**				
	Продолжать поддерживать желание детей самостоятельно, последовательно снимать головной убор, одежду, обувь, штаны, размещать на полках шкафов; побуждать следить за внешним видом и порядком; закреплять умение намыливать, мыть, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
	Д/И «Радуга» (*лепка)* Задачи: развивать прямыми движениями раскатывать пластилин	Дидактическая игра "Скажи наоборот". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: обогащать словарь словами противоположного значения (антонимами) (белый- черный, холодный - голячий, день - ночь, высокий - низкий, далеко - близко).	Малоподвижная игра "Сегодня маме помогаем". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: формировать умение ловить мяч, закреплять в речи детей название посуды; развивать память детей.	**Постройка из лего (по замыслу детей). *(конструирование)*** Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки;	**Постройка из лего (по замыслу детей). *(конструирование)*** Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки;
Обед	Продолжать развивать умение сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, различать блюда, называть их; умение выражать свои желания, умение благодарить. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. *(физическое развитие, музыка, развитие речи)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Ласковый кот"; (сгибать талию и поднимать голову вверх). *(физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия; закрепление выработанных привычек, культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Закреплять навыки мытья рук перед едой; побуждать есть аккуратно, правильно держать ложку, аккуратно пережевывать пищу, благодарить угощение. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры,	**Игры "Высотный дом"(*рисование,аппликация,конструирование)*** Задачи: учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон; развивать	**Игры "Танк"(*рисование,лепка,аппликация)*** Задачи: показать приемы приклеивания пластилином контура готовой схемы танка; закреплять приемы раскатывания,скатывания	**Д/И «Ландыши» (рисование,лепка, аппликация)** Задачи: научить детей рисовать цветы красками;развивать любознательность, познавательный интерес,воспитывать	**Д/И"Цвета радуги". *(основы математики ,рисование,,лепка)*** Задачи: учить различать цвета; совершенствовать умение различать светлые и яркие цвета, правильно расставлять дуги от	**Д/И«Угощение для дня рождения» (*лепка)*** Задачи: упражнять в скатывании пластилина прямыми движениями между ладонями; совершенствовать умение соединить концы полученного столбика в виде кольца: побуждать

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.	пластилина в готовую схему танка. **Конструирование «На поле боя»** Задачи: учить играть сообща	эстетический вкус и аккуратность.	большой к маленькой.	к лепке пирожных по представлению, продолжать воспитывать умение защипывать пальцами края полученной формы
Индивидуальная работа с детьми	знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения с **Рамизом** (основы математики)	использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски: с **Агатом** (рисование)	называть правильно основные цвета с **Мелиссой** (рисование)	владеть начальными навыками рисования форм с **Рамизом** (рисование)	объединять индивидуальные работы в коллективные композиции с **Сашей** (лепка)
Подготовка к прогулке	Продолжать поддерживать развитие навыков последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обув, закрывание шкафчика. *(навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка	**Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек".** *(физическая культура, казахский язык)* Задачи: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. **Свободная игра**	**П/И"Птички в гнездышках".** *(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)* Задачи: упражнять детей в умении действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу врассыпную, перепрыгивание через шнур, ориентироваться в пространстве, использовать всю площадку; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие. **Свободная игра**	**Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету").** *(физическая культура,казахский язык)* Задачи: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм. **Свободная игра**	**Казахская народная подвижная игра "Тақия тастамақ" ("Тюбетейка - невидимка").** *(физическое развитие, казахский язык, основы математики)* Задачи: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения. **Свободная игра**	**П/И"Веселые ягнята" ("Быстро в домик").** *(физическая культура)* Задачи: совершенствовать физические навыки детей, мускулатуру, вызывать желание играть по правилам; воспитывать, ловкость, любознательность, воспитывать интерес к игре, активность; воспитывать умение играть в коллективе. **Свободная игра**

Уход детей домой	Консультация психолога "Как быть дисциплинированным, культурным в местах массового пребывания?".	Консультация на тему "Вред фастфуда".	Беседа с отцами на тему "Роль отца в воспитании детей".	Беседа на тему: "Как вести себя среди друзей?".	Организация выставки на тему "Прогулки с семьей".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: средняя группа
Возраст детей: дети 3-х лет
Период : 28.04 - 03.05.2025г.
ФИО педагогов: Мухамеджанова А.С.

Режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
	28.04.2025	29.04.2025	30.04.2025	01.05.2025	02.05.2025
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями консультации	Беседа о важности соблюдения детьми режима дня и своевременного сна. Анкета "Какие сказки мы читаем детям?"				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "О защитниках Отечества". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	Трудовые поручения: *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*				
	"Кормление рыбок в аквариуме". Задачи: побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме;	"Полив комнатных растений". Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге,	"Порядок в коробках для настольных игр, для строительного материала". Задачи: развивать умения раскладывать карточки по стопкам, детали конструктора по принципу пазлов		"Порядок в коробках для настольных игр, для строительного материала". Задачи: развивать умения раскладывать карточки по стопкам, детали конструктора по принципу пазлов
	Д/И"А. Плещеев "Ласточка*"(худ.литература,лепка)* Задачи: познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Ласточка», учить наизусть стихотворную форму, прививать навыки выразительного	**Игры-упражнения по основам математики "Солдаты выстроились".** Задачи: формировать представления о понятиях "сколько", "сколько, столько", "предметы одинаковые по свойствам, делим на две части"; давать общее представление о деятельности солдат. **Д/игра: «Из какой сказки?»**	**Д/И«Королевство Математики»** ***(основы математики)*** Задачи:Закрепить название геометрических фигур *(круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник)*; выделить их свойства.		**Д/И«Сравнение двух групп предметов (один, много)».*(основы математики)*** *Задачи***:** закрепить в сравнении равных и неравных групп предметов, пользуясь приемами приложения предметов одной группы к предметам другой;

	прочтения художественных произведения, правильно интонируя, силой голоса и жестами.	***(худ.литература)*** Цель: Формировать у детей умение внимательно слушать сказку, сопереживать героям.			обозначать результаты сравнения словами «больше», «меньше», «поровну»;
Утренняя гимнастика	**упражнения(с флажками).** *(физическая культура)* 1. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, флажки в согнутый руках перед собой; 1- поднять руки вверх, 2 - махи флажками влево - вправо рукам; 3 - остановить махи; 4 - ип. (Повторить 4-5 раз) 2. ИП: стоя, ноги шири плеч, флажки в согнутый руках перед собой; 1- повернуться в правую (левую) сторону, помахать флажками; 2 - ип. (Повторить по 2 раза в каждую сторону) 3. ИП: сидя, ноги вытянуты, врозь, флажки в согнутый руках перед собой; 1 - руки в стороны, 2 - руки вверх, 3 - в стороны; 4 - ип. (Повторить 4 раза) 4. ИП: сидя, ноги врозь, флажки вверху в вытянутых руках; 1 - наклон вперед к ногам, приложить флажки между стоп; 2 - ип. (Повторить 4-5 раз) 5. ИП: лежа на спине, флажки в руках на груди; 1 - поднять флажки вверх, поднять ноги, коснуться флажками носков; 2 - ип. (Повторить 4-5 раз) 6. ИП: стоя, флажки на уровне груди, прыжки на месте: 1-4. Переход на ходьбу - 1-4. Повторить упражнения два раза. 7. Спокойная ходьба.				
Завтрак	Продолжать отрабатывать умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Развивать навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, откусывать хлеб небольшими кусочками, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Пусть светит солнце золотое, Пусть будет небо голубое. Будем мы страну любить, Мир в ней будем мы хранить.	Мы надуем шарик, Шарик будет красный. Поиграем, лучше Шарик мы отпустим. Мы надуем шарик, Шарик будет синий. Поиграем, лучше Шарик мы отпустим. Мы надуем шарик, Шарик будет желтый. Поиграем, лучше	Пусть светит солнце золотое, Пусть будет небо голубое. Будем мы страну любить, Мир в ней будем мы хранить.		Беседа о временах года. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать умение правильно, четко отвечать на вопросы.

		Шарик мы отпустим.			
ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** Задачи:; бросать мяч на расстоянии 1-1,5 метра. Бегать без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд). Эстафета "Пограничник". Подвижная игра "Птички".	**Музыка** По плану педагога	**Физическая культура** Задачи: закрепить навыки медленного бега (50-60сек.); прыжки в глубину (с высоты 15–20 сантиметров); развивать навыки бросания мяча вдаль. Подвижная игра "Зайцы и волк". Подвижная игра "Догони мяч!".		**Физическая культура** Задачи: закрепить навыки медленного бега (50-60сек.); прыжки в глубину (с высоты 15–20 сантиметров); развивать навыки бросания мяча вдаль. Подвижная игра "Зайцы и волк". Подвижная игра "Догони мяч!".
2-ой завтрак	Закреплять умения принимать пищу, тщательно ее пережевывая, наклоняться над столом; побуждать благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи. "Нан қоқымын шашпа, Жерде жатса баспа". ("Не кроши хлеб, не наступай на полу") *(кгн, навыки самообслуживания,казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви), обращения за помощью (застегивание, показ правильной стороны пары обув, закрывание шкафчика. *(навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за световым днем, солнцем.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,**основы математики)*** Задачи: развивать и закреплять представление о части суток, дне; побуждать воспринимать солнце как источник света, тепла; воспитывать	**Наблюдение за березой в конце весны.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: закреплять представления детей о березе, особенностях ее роста, цветения в конце весны; побуждать описывать березу, различать ее; воспитывать любовь к природе. **Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора, соцветий,**	**Наблюдение за растениями во дворе сада (яблоня либо другое цветущее плодовое дерево)**. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, **художественная литература)*** Задачи: развивать у детей знания о цветущих плодовых деревьях весной; формировать понимание связи процессов цветения и		**Наблюдение за растениями во дворе сада (яблоня либо другое цветущее плодовое дерево)**. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, **художественная литература)*** Задачи: развивать у детей знания о цветущих плодовых деревьях весной; формировать понимание связи

	любознательность. **Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора.** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: поддерживать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности. **П/И"Солнышко и дождик".** ***(физическая культура)*** Цель: развивать вестибулярный аппарат, ловкость, закреплять умения двигаться по сигналам, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, останавливаться (собираться в одном месте), выравнивать дыхание, играть по правилам; воспитывать дружелюбие. **Свободная игра**	**опавших с деревьев, кустарника**. ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: развивать умение слышать инструкции педагога, выполнять поручения, включаться в совместную трудовую деятельность, развивать умение радоваться ее результатам. **П/И"Зайцы и волк".** ***(физическая культура)*** Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. **Свободная игра**	дальнейшего созревания плодов до процесса сбора урожая; развивать любознательность, уважение к труду человека. **Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора, соцветий, опавших с деревьев, кустарника.** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: развивать умение слышать инструкции педагога, выполнять поручения, включаться в совместную трудовую деятельность, развивать умение радоваться **Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек".** ***(физическая культура, казахский язык)*** Задачи: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. **Свободная игра**		процессов цветения и дальнейшего созревания плодов до процесса сбора урожая; развивать любознательность, уважение к труду человека. **Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора, соцветий, опавших с деревьев, кустарника.** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: развивать умение слышать инструкции педагога, выполнять поручения, включаться в совместную трудовую деятельность, развивать умение радоваться ее результатам. **П/И"Гуси-лебеди".** ***(физическая культура)*** Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Поддерживать желание проявлять самостоятельность в самообслуживании, закреплять умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов.				

	"Асықпай киінеміз,Бәріне үлгереміз". (Будем одеваться не торопясь, везде успеем.) Отрабатывать навыки последовательного аккуратного мытья рук, побуждать не расплескивать воду, отжимать в раковину, вытираться своим полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
	Сюжетно-ролевая игра "Поликлиника". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: познакомить детей с трудом взрослых. Учить детей играть в врача, медсестру.	**Д/И"Устроим комнату для семьи".(*конструирование)*** Задачи: закрепить знания детей о членах семьи, научить устраивать комнату для семьи ставить мебель.	**Д/И«Зонтик» (конструирование, рисование)** Задачи:Развивать интерес детей к технике оригами. Учить складывать круглую бумажную заготовку пополам, совмещая дуги и хорошо проглаживать линию сгиба.Побуждать дорисовывать не достающие образу элементы по желанию детей.		Игра-упражнение "Как звучит барабан". *(ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи)* Ба - ба - бам - бам, - говорит (произносить), Барабан стучит, Бу-бу-бум-бум, - говорит (произносить), Барабан стучит, Бу-бу-бум-бум, - говорит
Обед	Развивать и закреплять посильные умения детей пользоваться столовыми приборами, умений наклоняться над тарелкой, принимать пищу не торопясь, аккуратно, пользоваться салфеткой; создавать мотивацию к последовательному приему пищи; закреплять наименования блюд (көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Погода" для спины; дети встают друг за другом и делают массаж спины впередистоящему ребенку. Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия; закрепление выработанных привычек, культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Развивать навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, откусывать хлеб небольшими кусочками, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая,	**Д/И"Военный транспорт" (*рисование,аппликация,конструирование)*** Задачи: упражнять	**Д/И"Красивый платок бабушки Еркежан" (*рисование,аппликация,лепка*** Задачи: развивать умения детей наклеивать казахский орнамент	**Д/И «Петушок-золотой гребешок» (*худ.литература,лепка, аппликация)*** Задачи:Учить детей		**Д/И «Яблони цветут» (рисование,аппликация, лепка)** Задачи:Учить детей передавать в рисунке

малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	детей в построении дуговой линии над горизонтальным овалом, дорисовывать несколько кругов одинакового размера, учить рисовать форму военного транспорта; закреплять технику рисования круглой формы на листе бумаги карандашом.	по центру, углам квадрата (платок Еркежан әже); развивать умение ориентироваться на плоскости, расставляя элементы орнамента по центру, углам квадрата.	создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности.		впечатления от весны, создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание своего изображения
Индивидуальная работа с детьми	прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели с **Тимофеем** (физкультура)	произносит четко гласные и некоторые согласные звуки с **Амирханом**(раз.речи)	Знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения: **Саша** (основы математики)		Иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах: **Сафиной** (оз.с окр.миром)
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви), обращения за помощью (застегивание, показ правильной стороны пары обув, закрывание шкафчика. *(навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка	**П/И"Цыплята и кот".** *(физическая культура)* Задачи: побуждать детей играть по правилам, двигаться по сигналу, бегать в одном направлении, умение слышать голос педагога; развивать двигательные навыки,	**П/И"У медведя во бору".** *(физическая культура)* Задачи: развивать умение по сигналу бегать врассыпную; способствовать развитию реакции, ловкости, положительных эмоций; воспитывать дружелюбие. **Свободная игра**	**П/И «Жадный король»***(физическая культура)* Задачи: развивать умение по сигналу бегать врассыпную; способствовать развитию реакции, ловкости, положительных эмоций; воспитывать дружелюбие.		**П/И"Зайцы и волк".** *(физическая культура)* Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. **Свободная игра**

	положительные эмоции. **Свободная игра**		**Свободная игра**		
Уход детей домой	Консультация "Музыкальное воспитание детей в семье".	Анкета "Какие сказки мы читаем детям?"	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы		Консультация психологи "Упрямство и характер ребенка".

Руководитель
ТОО «Орион» я/с «Семья»
_____ Марченко А.П.
_____Сапронова Н.Н.

Циклограмма

На май месяц: с 05.05.-30.05.2025г.

Средняя группа «Колокольчик»
Воспитатель: Мухамеджанова А.С.

2024-2025 учебный год

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: средняя группа
Возраст детей: дети 3-х лет
Период : 05.05 - 09.05.2024г.
ФИО педагогов: Мухамеджанова А.С.

Режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
	05.05.2025	**06.05.2025**	**07.05.2025**	**08.05.2025**	**09.05.2025**
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями консультации	Ответы с родителями на вопросы о порядке, образовании, здоровье ребенка в детском саду; обмен информацией с родителями. Акция "Семена и рассада для огорода и сада".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "О труде человека весной". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	Трудовые поручения: *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*				
	"Полив комнатных растений". Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений	"Порядок в полках с игрушками". Задачи: побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках		"Полив комнатных растений". Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях	
	Рассматривание книг в худ.уголке ***(худ.литература)*** Развивать любознательность и худ.интерес **"Конструирование парка военных машин"** ***(конструирование)*** Задачи: закреплять названия деталей деревянного	**Игра с предметами "Похоже-не похоже".** ***(основы математики)*** Задачи: сравнивать предметы: вид, цвет, форма, объем, материал; развивать память, мышление, развивать речь. **Чтение С. Георгиев «Бабушкин садик»** (***худ.литература)*** Задачи:учить слушать		**Развивающая игра "Рассели жителей по двум домам "Много" и "Один"".** ***(основы математики)*** Задачи: развивать представления детей о понятиях "много", "один", упражнять в умении различать количество предметов "много - один"; развивать мышление, внимание. **Декламирование**	

	конструктора, первичные представления о военной технике; развивать умение применять приемы конструирования, глядя на образец, схему; воспитывать усидчивость, умение радоваться результатам.	произведение и пересказывать		**стихотворения "Дождь" С.Маршака** ***(художественное слово)*** Ветерок бежит по саду, От реки несет прохладу, А с прохладой вместе Радостные вести: Вы послушайте, цветы	
Утренняя гимнастика	**упражнения (с полотенцами).** *(физическая культура)* 1. ИП: стоя, ноги врозь, полотенце в опущенных руках, внизу; 1 - поднять полотенце до уровня чуть выше головы, закрыв лицо ("Найди меня"); 2 - ип. (Повторить 4-5 раз) 2. ИП: стоя, ноги врозь, полотенце в опущенных руках, внизу; 1 - поворот направо (налево), вытягивая руки, помять полотенце ("Стираем"); 2 - ип. (Повторить по 2 раза на каждую сторону) 3. ИП: сидя на полу, ноги врозь, полотенце на коленках, держать так же за два верхних конца; лечь на спину, постепенно поднимая полотенце вдоль туловища вверх, закрыть полотенцем лицо ("Поспим"); 2 - ип. (Повторить 4-5 раз) 4. ИП: стоя, ноги вместе, полотенце в опущенных руках, внизу; полотенце поднять на уровень груди, прыжки на месте на счет 1-4. Переход на ходьбу - 1-4. Повторить упражнения два раза. 5. Упражнение на дыхание "Сушим на ветру". (Подняться на носки, руки вверх, махнуть полотенцем; потянуться; опустить руки вниз, опуститься на стопы; расслабиться). Спокойная ходьба.				
Завтрак	Продолжать отрабатывать умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Развивать навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, откусывать хлеб небольшими кусочками, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Здравствуй, солнце золотое, Здравствуй, поле белое. Здравствуй, небо голубое, Дай мне руку, милый друг, Посмотри на мир вокруг!	Упражнение "Обнимашики". Раз ладошка, два ладошка Шире руки разведём Мы обнимемся немножко И вдвоём гулять пойдём		День счастливый настает, Он нам счастье принесет, Утром солнышко проснулось, Сладко - сладко потянулось.	
ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** Задачи: Ходить обычно, на носках, в разных направлениях: по прямой, ходить с выполнением	**Музыка** по плану педагога		**Казахский язык** по плану педагога	

	заданий: держась за веревку, с остановкой, закрепить навыки медленного бега (50-60сек.); Ходить по наклонной доске (30 сантиметров), по веревке, по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 сантиметров одна от другой, по ребристой доске. П/И"Кот и воробышки". Подвижная игра "Быстро в домик".				
2-ой завтрак	Закреплять умения принимать пищу, тщательно ее пережевывая, наклоняться над столом; побуждать благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи."Овощи и фрукты - полезные продукты".Ас дәмді болсын. (Приятного аппетита) *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Подготовка к прогулке	Развивать навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида, желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика; способствовать организованному выходу на прогулку. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за солнцем и облаками.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать представления о зависимости погоды от наличия облаков на небе, закреплять имеющиеся знания о солнце, как источнике тепла и света; развивать наблюдательность, внимательность. **Трудовая деятельность, поручения: очистка**	**Наблюдения за тополем в конце весны.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, **художественная литература)*** Задачи: закреплять представления детей о тополе, особенностях его роста, цветения в конце весны; побуждать описывать тополь, различать его; воспитывать любовь к природе. **Трудовая деятельность, поручения: сбор**		**Наблюдение за одуванчиком днем.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, **художественная литература)*** Задачи: активизировать знания детей об одуванчике, его внешних особенностях; формировать первичные представления об одуванчике, как лекарственном растении; воспитывать чуткость, любовь к природе. **Трудовая деятельность,**	

	беседки от сора. ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: поддерживать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности. **Подвижная игра "Совушка".** ***(физическая культура, основы математики)*** Задачи: упражнять в беге в рассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. **Свободная игра**	**растительного сора, соцветий, опавших с деревьев, кустарника.** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: развивать умение слышать инструкции педагога, выполнять поручения, включаться в совместную трудовую деятельность, развивать умение радоваться ее результатам. **Подвижная игра "Лохматый пес".** ***(физическая культура)*** Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. **Свободная игра**		**поручения: сбор бросового природного материала для творческой деятельности, гербария (шишки, соцветия, семена).** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: развивать умение слышать инструкции педагога, умение получать чувство удовлетворения от совместной деятельности, ее конечного результата; воспитывать любовь к природе. **Подвижная игра "Цыплята и кот".** ***(физическая культура)*** Задачи: побуждать детей играть по правилам, двигаться по сигналу, бегать в одном направлении, умение слышать голос педагога; развивать двигательные навыки, положительные эмоции. расстоянии рисуются камешки на определенном расстоянии друг от друга. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Поддерживать желание проявлять самостоятельность в самообслуживании, закреплять умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов. Отрабатывать навыки последовательного аккуратного мытья рук, побуждать не расплескивать воду, отжимать в раковину, вытираться своим полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
	Упражнение "Катаем мячик ногами". *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*	**Игры-упражнения по конструированию "Военные машины на параде".** Задачи: развивать умение детей		**Постройка из лего (по замыслу детей).** ***(конструирование)*** Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора,	

	Задачи: производить профилактику плоскостопия, организовав попеременное катание мяча то одно, то другой ногами;	изготавливать виды военных машин из строительных материалов; повышать способность выполнять их по образцу сооружения.		получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки;	
Обед	Развивать и закреплять посильные умения детей пользоваться столовыми приборами, умений наклоняться над тарелкой, принимать пищу не торопясь, аккуратно, пользоваться салфеткой; создавать мотивацию к последовательному приему пищи; закреплять наименования блюд (көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)) *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Упражнения с массажными перчатками для рук.				
Полдник	Развивать навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, откусывать хлеб небольшими кусочками, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Д/И"Что мы понесем на праздник?"** (*рисование,лепка, аппликация)* Задачи: вызывать у детей желание, развивать умение самостоятельно подрисовывать к готовым изображениям детей шары, флажки, ленты, цветы по желанию, отражая тем самым праздничное шествие; развивать творчество, воображение, мышление, мелкую моторику рук	**Д/И«Дорисуй узор»** (*рисование)* Цель: игра направлена на развитие внимания и памяти детей, развитие чувства симметрии с последующим разрисовыванием. **Д/И «Угощение для кукол» (*лепка,аппликация)*** Задачи: Развивать образные представления, умение выбирать содержание изображения. Учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы.»		**Д/И«День Победы» (*рисование, лепка, аппликация)*** Задачи: развивать творческий потенциал,развитие мелкой моторики детей.	
Индивидуальная работа с детьми	знать необходимость соблюдения ежедневных	согласовы**вать слова в роде, числе, падеже с Демидом**		иметь первоначальные представления о городе и	

	гигиенических навыков с **Рамизом** (физкультура)	(раз.речи)		поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах с **Агатом** (оз.с окр.миром)	
Подготовка к прогулке	Развивать навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида, желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика; способствовать организованному выходу на прогулку. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Прогулка	**П/И"Гуси-лебеди".** *(физическая культура)* Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. **Свободная игра**	**П/И"Воробушки и кот".** *(физическая культура)* Задачи: развивать у детей умение мягко спрыгивать на землю, сгибая ноги в коленях, быстро убегать, увертываться от ловящего, находить свое место; воспитывать дружелюбие. **Свободная игра**		**П/И"Догони меня".** *(физическая культура)* Задачи: учить детей быстро действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки. **Свободная игра**	
Уход детей домой	Консультация медицинского работника "Гигиена в жизни ребенка".	Интервью с родителями: "Чему мы научились сегодня?".		Акция "Семена и рассада для огорода и сада".	

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: средняя группа
Возраст детей: дети 3-х лет
Период : 12.05 - 16.05.2025 г.
ФИО педагогов: Мухамеджанова А.С.

Режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
	12.05.2025	13.05.2025	14.05.2025	15.05.2025	16.05.2025
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями консультации	Ответы на вопросы родителей, беседы о важности одевания ребенка по погоде, приучении к самообслуживанию. Фотоколлаж "Огород на подоконнике".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "О труде человека весной". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	Трудовые поручения: *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*				
	"Полив комнатных растений". Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге	"Кормление рыбок в аквариуме". Задачи: представления о внешних особенностях, повадках рыб	"Раскладываем предметы на столе. Задачи: раскладывать по просьбе по столам либо ложки, бокалы, салфетницы	"Порядок в полках с игрушками". Задачи: побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками	"Протирание пыли на листьях растений". Задачи: формировать и отрабатывать у детей умения ухаживать за комнатными растениями, удалять пыль с листьев
	Д/И"Геометрическое домино". *(основы математики)* Задачи: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.	**Чтение стихотворения К. Баянбаева "Золотое зернышко". *(художественная литература)*** Задачи: формировать представления детей о процессе выращивания хлеба, начиная с весны и до осени; развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, вызывать интерес к	**Д/И"Озеленим сад"(основы математики,конструирование)** Задачи: дополнить представления детей о понятиях "сколько, столько", "одинаково", "число равно", "число меньше", "число больше"; совершенствовать знания о весенних цветках и насекомых.	**"Растения и радуга"(худ.литература,рисование,лепка)** Задачи: продолжать учить эмоционально воспринимать и понимать содержание произведения, осмысливать идею, отвечать на поставленные вопросы по тексту; развивать образность речи,	**Д/И"Чудесный мешочек" *(основы математики)*** Задачи: закреплять представления детей о геометрических фигурах (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник), упражнять в умении исследовать названные фигуры с помощью осязания (затем зрения).

		художественному слову; воспитывать уважение к труду человека.		расширять представления о летнем времени года.	
Утренняя гимнастика	**упражнения (с полотенцами).** *(физическая культура)* 1. ИП: стоя, ноги врозь, полотенце в опущенных руках, внизу; 1 - поднять полотенце до уровня чуть выше головы, закрыв лицо ("Найди меня"); 2 - ип. (Повторить 4-5 раз) 2. ИП: стоя, ноги врозь, полотенце в опущенных руках, внизу; 1 - поворот направо (налево), вытягивая руки, помять полотенце ("Стираем"); 2 - ип. (Повторить по 2 раза на каждую сторону) 3. ИП: сидя на полу, ноги врозь, полотенце на коленках, держать так же за два верхних конца; лечь на спину, постепенно поднимая полотенце вдоль туловища вверх, закрыть полотенцем лицо ("Поспим"); 2 - ип. (Повторить 4-5 раз) 4. ИП: стоя, ноги вместе, полотенце в опущенных руках, внизу; полотенце поднять на уровень груди, прыжки на месте на счет 1-4. Переход на ходьбу - 1-4. Повторить упражнения два раза. 5. Упражнение на дыхание "Сушим на ветру". (Подняться на носки, руки вверх, махнуть полотенцем; потянуться; опустить руки вниз, опуститься на стопы; расслабиться). Спокойная ходьба.				
Завтрак	Закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, откусывать хлеб небольшими кусочками, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Здравствуй солнце золотое, Здравствуй поле белое. Здравствуй небо голубое, Дай мне руку милый друг, Посмотри на мир вокруг!	В детский садик мы придем, И друзей мы здесь найдем. Будет небо голубое. Будет солнце золотое. Встанем мы с друзьями в круг, Улыбнемся всем вокруг. Мы здесь лучшие друзья, Вместе будем, ты и я.	**игра "Соберем бусы".** ***(основы математики, конструирование)*** Задачи: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине, видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.	Игра "Зеркало". *(физическое развитие)* Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.	**Игра "Чудесный мешочек".** ***(основы математики)*** Задачи: учить детей на ощупь определять тот или иной предмет, называть их свойства, цвет.
ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** Задачи: Бегать обычно, на носках, в колонне по одному,	**Музыка** По плану педагога	**Физическая культура** Задачи: Бегать обычно, на носках, в колонне по одному,	**Казахский язык** По плану педагога	**Физическая культура** Задачи: Бегать обычно, на носках, в колонне по одному,

	Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров Игровое упражнение "Поймай мяч". Малоподвижная игра "Кто пройдет тише".		Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них Подвижная игра "У медведя во бору". Малоподвижная игра "Кто пройдет тише".		Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол Игровое упражнение “Попади в круг”. Упражнение для профилактики плоскостопия "Часы".
2-ой завтрак	Закреплять умения принимать пищу, тщательно ее пережевывая, наклоняться над столом; побуждать благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи. (Наш стол накрыт красиво, и мы поедим красиво.) *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Подготовка к прогулке	Поддерживать умения проявлять самостоятельность, закреплять навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида, желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика; способствовать организованному выходу на прогулку. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за дождем.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,* ***художественная литература)*** Задачи: развивать простейшие знания о дожде, как явлении природы; побуждать описывать наблюдаемое явление, строить предложения; воспитывать чуткость, отзывчивость, любознательность. **Игра-упражнение**	**Наблюдение за весенним трудом взрослого на огороде.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: побуждать детей наблюдать за трудом взрослого на огороде поздней весной, замечать разницу труда взрослого зимой и весной, показать их зависимость от сезонных изменений; учить различать инструментарий для	**Наблюдение за березовыми почками.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать интерес детей к деревьям в конце весны, к цветению березы; побуждать желание наблюдать за почками березы; воспитывать любознательность, любовь к природе. **Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора, соцветий, опавших с**	**Наблюдение за цветущей сиренью.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,* ***художественная литература)*** Задачи: формировать знания детей о сирени, как кустарнике, ее цветении весной; побуждать рассматривать сирень, отвечать на вопросы; развивать наблюдательность, эстетические чувства;	**Наблюдение за растениями во дворе сада.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,* ***художественная литература)*** Задачи: побуждать детей наблюдать за растениями в конце весны, замечать процесс цветения, появления листвы; развивать умение сравнивать растения по видам (деревья, кустарник, трава); воспитывать любовь к

	"Поймай мяч". ***(физическая культура)*** Задачи: развивать умение подбрасывать мяч вверх либо отбивать о землю, ловить двумя руками; развивать внимание, координацию движений, ловкость, силу, вестибулярный аппарат. **Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек в коробку.** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: продолжать развивать привычку собирать выносные игрушки по просьбе педагога; воспитывать внимательность, целеустремленность, аккуратность. **Свободная игра**	труда на огороде, отвечать на вопросы предложениями; воспитывать устойчивый интерес к труду человека. **Трудовая деятельность, поручения: рыхление почвы в цветнике, на грядке, полив. (ознакомление с окружающим миром)** Задачи: развивать умение слышать, запоминать инструкции по выполнению посильных поручений, соблюдать правила безопасности, умение пользоваться (пластиковым) инструментарием, перчатками; побуждать радоваться результатам совместной деятельности. **Подвижная игра "Гаражи".** ***(физическая культура, основы математики)*** Задачи: развивать внимание, цветовосприятие, умение бегать и останавливаться в определенном месте по зрительным сигналам, не	**деревьев, кустарника.** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: развивать умение слышать инструкции педагога, выполнять поручения, включаться в совместную трудовую деятельность, развивать умение радоваться ее результатам. **Малоподвижная казахская игра "Ақшамшық" ("Сақина салу" "Бросание колечка").** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать внимательность, реакцию, ловкость, умение действовать по сигналу; воспитывать дружелюбие. **Подвижная игра "Карусели".** ***(физическая культура)*** Цель: развивать у ребенка равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. **Свободная игра**	воспитывать любовь к природе. **Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора.** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: поддерживать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности. **Подвижная игра "Ноги ты не промочи".** ***(физическая культура)*** Задачи: развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала. **Свободная игра**	природе. **Трудовая деятельность, поручения: сбор бросового природного материала для творческой деятельности, гербария (шишки, соцветия, семена).** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: развивать умение слышать инструкции педагога, умение получать чувство удовлетворения от совместной деятельности, ее конечного результата; воспитывать любовь к природе. **Подвижная игра "Лягушки-попрыгушки".** ***(физическая культура)*** Задачи: упражнять детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгивание через лежащий на полу шнур. **Свободная игра**

		наталкиваясь друг на друга; развивать вестибулярный аппарат. **Свободная игра**			
Возвращение с прогулки	Поддерживать желание проявлять самостоятельность в самообслуживании, закреплять умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов. Отрабатывать навыки последовательного аккуратного мытья рук, побуждать не расплескивать воду, отжимать в раковину, вытираться своим полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
	Дидактическая игра "Лото "Овощи-фрукты"". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: расширить представления о выращивании фруктов и овощей в саду и огороде; знать их названия, отличия друг от друга, значение.	**Дидактическая игра "Дерево, куст, цветок".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: закрепить знания о растениях, расширить кругозор детей, развивать речь, память.	Дидактическая игра "Скажи наоборот". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: обогащать словарь словами противоположного значения (антонимами) (белый- черный, холодный - голячий, день - ночь, высокий - низкий, далеко - близко).	**Сюжетно-ролевая игра "Прачечная".** *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать представления о труде, связанным с уходом за одеждой (стирка, сушка, глажка, чистка); воспитывать аккуратность, уважение к труду человека; укреплять дружеские отношения в группе.	**Д/И «Забор вокруг садика» (*конструирование)*** Задачи: расширить представления о заборе,знать названия, отличия друг от друга, значение.
Обед	Развивать и закреплять посильные умения детей пользоваться столовыми приборами, умений наклоняться над тарелкой, принимать пищу не торопясь, аккуратно, пользоваться салфеткой; создавать мотивацию к последовательному приему пищи; закреплять наименования блюд (көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)) *(кгн, навыки самообслуживания,ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Упражнение "Ежик" для ладошки; поворачиваем колючий шарик в ладошке.				
Полдник	Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, откусывать хлеб небольшими кусочками, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. *(кгн, навыки самообслуживания,ознакомление с окружающим миром,*				

	развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Д/И"Полевые цветы"** ***(рисование,лепка, аппликация)*** Задачи: познакомить детей с нетрадиционной формой рисование по мокрому песку; упражнять пальцами стебля, листьев, цветочных бутонов.	**Д/И"Где же мой ягненок?"** ***(аппликация,рисование ,лепка)*** Задачи: учить детей заполнять обведенный маркером контур ягненка.Совершенствовать умение обрывать бумажноые полотенца, сминая пальцами, наклеивать на контур ягненка.	**Д/И"Найди свой дом".** ***(рисование,лепка,аппликация)*** Задачи: развивать умение находить целый предмет по части. Формировать интерес к творчеству.	**Д/И «Цветы » (аппликация)** Задачи: развивать умение находить целый предмет по части.	**Д/И «Рыбка в аквариуме» (*рисование,лепка,аппликация)*** Задачи: Закрепить знания о воде и её обитателях. Формировать интерес к творчеству.Воспитывать аккуратность, доброжелательность, заботу об окружающем мире.
Индивидуальная работа с детьми	владеть начальными навыками техники наклеивания с **Афонасией** (аппликация)	Учить прыгать на двух ногах с **Тимофеем (физкультура)**	Учить распознавать цвета с **Мелиссой** (рисование)	размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым с **Афонасией** (аппликация)	Распознавание частей предметов вокруг себя с **Рамизом** (основы математики)
Подготовка к прогулке	Поддерживать умения проявлять самостоятельность, закреплять навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида, желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика; способствовать организованному выходу на прогулку. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Прогулка	**П/И"Гуси-лебеди".** *(физическая культура)* Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.	**Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету")**. *(физическая культура, казахский язык)* Задачи: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость,	**П/И «Цветные автомобили».** *(физическая культура)* Задачи: упражнять детей в умении быстро реагировать на сигнал одного из трех цветов светофора, двигаться согласно правилам; развивать ориентировку в пространстве.	**П/И"Быстро в домик".** *(физическая культура)* Задачи: упражнять детей действовать по сигналу педагога, развивать умение двигаться врассыпную, в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, не наталкиваясь друг на	**П/И"Лиса в курятнике".** *(физическая культура)* Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу, спрыгивать, взбираться на возвышенность, бегать, не наталкиваясь друг на друга; развивать вестибулярный аппарат, ловкость; воспитывать

	Свободная игра	ловкость, быстроту, гибкость, воспитывать любовь к национальным играм. **Свободная игра**	**Свободная игра**	друга, использовать всю площадь зала. **Свободная игра**	дружелюбие. **Свободная игра**
Уход детей домой	Консультация "Как приучать ребенка к посильному труду".	Фотоколлаж "Огород на подоконнике".	Анкетирование "Терпеливо ли вы отвечаете на вопросы ребенка?".	Выставка на тему "Наши достижения в детском саду".	Консультация "О важноти одевания ребенка по погоде".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: средняя группа
Возраст детей: дети 3-х лет
Период : 19.05 - 23.05.2025 г.
ФИО педагогов: Мухамеджанова А.С.

Режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
	19.05.2025	20.05.2025	21.05.2025	22.05.2025	23.05.2025
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями консультации	Ответы на вопросы родителей, беседа о правилах безопасности во время игр на воздухе.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "О насекомых и лекарственных растениях". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	Трудовые поручения:*(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*				
	"Кормление рыбок в аквариуме". Задачи: побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме; закреплять представления о внешних особенностях, повадках рыб	"Полив комнатных растений". Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений	"Порядок в полках с игрушками". Задачи: побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек;	"Порядок в коробках для настольных игр, для строительного материала". Задачи: развивать умения раскладывать карточки по стопкам, детали конструктора по принципу пазлов, таким образом плотно закрывая крышки, располагая на своем месте в игровом уголке;	"Порядок в книжном уголке". Задачи: побуждать детей к наведению порядка в книжном уголке, учить ставить и раскладывать книжки по-порядку, следить за отсутствием вмятостей, загибов; развивать потребность в опрятности предметов.
	Постройка из лего (по замыслу детей). ***(конструирование)*** Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные	**Д/И «Гусеница» (*рисование,лепка)*** Задачи: познакомить детей с насекомыми, их образом жизни и внешним видом; учить раскатывать пластилин в	**Игры "Бабочка"*(конструирование,рисование)*** Задачи: познакомить детей со свойством складывания бумаги пополам; упражнять в	**Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева «Под грибом», «Палочка – выручалочка» (*худ.литература,рисование,лепка,апликация)***	**Игры "Подарок жеребятам"(*основы математики, конструирование)*** Задачи: закрепить представления детей о том, что количество

	(либо по образцу взрослого) постройки; **Выразительное чтение стихотворения "Детки в садике живут".** ***(художественная литература)*** Задачи: развивать слуховое внимание, память, мышление, воображение, речь, желание декламировать стихи.	тонкий жгут, сворачивать его в круг, скатывать маленький шарик и расплющивать его.Уметь закрашивать	составлении полукруга, сложив бумагу круглой формы пополам; дополнять образ бабочки карандашом	*Задачи:* Познакомить детей со сказками В.Г.Сутеева, воспитывать доброжелательные отношения.	одинаковых или разных предметов делится на две части. **Русская народная сказка. «Война грибов»** ***(художественная литература)*** Задачи:Развивать воображение, умение высказывать суждение, выразительность речи и пантомимики; формировать интерес к сказкам, бережное отношение к посуде, аккуратность.
Утренняя гимнастика	**упражнения (с цветами либо султанчиками).** *(физическая культура)* 1. ИП: стоя, ноги расставлены, цветы в согнуты руках, перед собой; 1 - поднять руки вверх, помахать; 2 - (руки опускать плавно) ип. (Повторить 4-5 раз) 2. ИП: стоя, ос, руки с цветами внизу; выставить левую (правую) ногу вперед, повернуться вправо (влево), сделать круговые движения кистями рук; 2- ип. (Повторить 4-5 раз) 3. ИП: сидя, ноги вместе, вытянуты, положить цветы на колени, не отпускать; 1 - вытянуть руки в стороны; 2- наклон к носкам ног, коснуться предметами носков; 3 - руки в стороны; 4- ип. (Повторить 4-5 раз) 4. ИП: стоя, цветы в руках, внизу; 1- присесть, руки с цветами вперед; 2- ип. (Повторить 4-5 раз) 5. ИП: стоя, ноги вместе, цветы перед собой в согнутых руках; легкие прыжки на месте: 1-4. Переход на ходьбу - 1-4. Повторить упражнения два раза. 7. Спокойная ходьба.				
Завтрак	Закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, не ставить локти на стол, придвигать тарелку к себе, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Загадка В синем небе желтый блин.	Д/И «Горячий – холодный» Задачи: закрепление в	**Дидактическая игра "Найди предметы, похожие на круг,**	**Д/И «Собери картинку» (0уосновы математики,**	Рассматривание сюжетных картинок на тему "Лето".

	Ну, давай его съедим! Нет, уж больно блин горяч, Ты свои ладони спрячь. (Солнце) - Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, кустик и дубок! Здравствуй, новенький денек!	представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.	**треугольник, квадрат".** ***(основы математики)*** Задачи: повторять фигуры, развивать восприятия цветов и мелкую моторику пальцев.	**конструирование**) учить детей выделять форму предмета,цвета,учить правильно собирать изображение предмета из отдельных частей;соотносить образ представления с целостным образом реального предмета,действовать путём прикладывания.	*(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: побуждать составлять словосочетания, предложения, описывая картинку о лете; активизировать словарь, развивать связную речь, внимание, мышление.
ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** Задачи: Ползать в прямом направлении по доске, положенной на пол стенку и обратно с нее. Подвижная игра "Обезьянки". Подвижная игра "Воробушки и автомобиль".	**Музыка** по плану педагога	**Физическая культура** Задачи: Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них, под веревку Подвижная игра "Цветные автомобили". Подвижная игра "Солнышко и дождик".	**Казахский язык** по плану педагога	**Физическая культура** Задачи: Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, под дугу Подвижная игра "Кошка и мыши". Игровое упражнение "Кенгуру".
2-ой завтрак	Закреплять умения принимать пищу, тщательно ее пережевывая, наклоняться над столом; побуждать благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи. "Фрукты - полезные продукты.Бутерброды - для здоровья". *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Подготовка к прогулке	Поддерживать умения проявлять самостоятельность, закреплять навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика; вырабатывать привычку надевать головной убор; способствовать организованному выходу на прогулку. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность,	**Наблюдение за бабочкой.** *(ознакомление с окружающим миром,*	**Наблюдение за дождем, погоде после дождя.** *(ознакомление с*	**Наблюдение за жуком, божьей коровкой.** *(ознакомление с*	**Наблюдение за песком.** *(ознакомление с окружающим миром,*	**Наблюдение за ромашкой.** *(ознакомление с окружающим миром,*

подвижная игра, самостоятельные игры)	*развитие речи)* Задачи: побуждать детей следить за движениями насекомых (бабочек), упражнять в наблюдении за их полетом и приземлением на цветы; пополнять знания о насекомых, узнавать их по внешним признакам; учить подражать движениям насекомых. **Трудовая деятельность, поручения: подметание поверхности беседки, игрового оборудования, дорожек от растительного сора.** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: закреплять умения пользоваться веником, щеткой, умения слышать, понимать инструкции, просьбы взрослого, побуждать трудиться по образцу, радоваться результатам совместных усилий; воспитывать любовь к посильному труду. **П/И "У медведя во бору".** ***физическая культура)*** Задачи: развивать умение по сигналу	*окружающим миром, развитие речи)* Задачи: побуждать детей наблюдать за дождем, пасмурной погодой; развивать умение отвечать на вопросы фразами, предложениями; формировать представление о влиянии дождя на рост садовых, огородных растений, цветов; развивать внимание, восприятие, мышление, речь; воспитывать любознательность. **Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек в коробку.** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: продолжать развивать привычку собирать выносные игрушки по просьбе педагога, умение стряхивать пыль и песок; воспитывать внимательность, целеустремленность, аккуратность. **П/ игра "Быстро в домик".** ***(физическая культура)***	*окружающим миром, развитие речи)* Задачи: побуждать детей следить за движениями насекомого, божьей коровки, упражнять в наблюдении за их полетом и приземлением, ползанием; пополнять знания о насекомых, узнавать из по внешним признакам; воспитывать чуткость, любовь к природе. **Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора.** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: поддерживать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности. **Подвижная игра "День - ночь".** ***(физическая культура)*** Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. **Свободная игра**	*развитие речи)* Задачи: развивать имеющиеся представления о песке; пополнять и закреплять знания об основных свойствах песка; активизировать словарь, развивать воображение, любознательность, моторику рук. **Трудовая деятельность, поручения: очистка песочницы от растительного сора, сметание песка с бортов в песочницу.** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: отрабатывать навыки выполнения посильных поручений, умения пользоваться инвентарем; побуждать быть аккуратным, доводить начатое до конца; воспитывать терпение, целеустремленность. **П/И"Кыз куу" ("Догони девочку").** ***(физическая культура, казахский язык)*** Задачи: развивать двигательную активность детей,	*развитие речи)* Задачи: активизировать знания детей о цветах, о ромашке; побуждать описывать ромашку, строя предложения, развивать умение отличать по внешним признакам; воспитывать бережное отношение к растениям. **Трудовая деятельность, поручения: сбор бросового природного материала для творческой деятельности, гербария (шишки, соцветия, семена).** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: развивать умение слышать инструкции педагога, умение получать чувство удовлетворения от совместной деятельности, ее конечного результата; воспитывать любовь к природе. **П/И"Совушка".** ***(физическая культура, основы математики)*** Задачи: упражнять в беге в рассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать

	бегать врассыпную; способствовать развитию реакции, ловкости, положительных эмоций; воспитывать дружелюбие. **Свободная игра**	Задачи: упражнять детей действовать по сигналу педагога, развивать умение двигаться врассыпную, в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга **Свободная игра**		умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбия. **Свободная игра**	ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Поддерживать желание проявлять самостоятельность в самообслуживании, закреплять умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов. Отрабатывать навыки последовательного аккуратного мытья рук, побуждать не расплескивать воду, отжимать в раковину, вытираться своим полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
	Дидактическая игра "Назови ласково". *(развитие речи)* Задачи: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь, представления об окружающих объектах, явлениях.	Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") *(ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь;	**Заучивание стихотворения "Одуванчик". О. Высотской.** ***(художественная литература)*** Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, мышление, воображение, положительные эмоции.	**Д/И"Построим вместе"** ***(конструирование)*** Задачи: расширять и закреплять представления о предметах ближайшего окружения; развивать моторику рук	Малоподвижная игра "Колпачок". *(физическая культура)* Задачи: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения в соответствии с сюжетом, воспитывать дружелюбие.
Обед	Развивать и закреплять посильные умения детей пользоваться столовыми приборами, умений наклоняться над тарелкой, принимать пищу не торопясь, аккуратно, пользоваться салфеткой; создавать мотивацию к последовательному приему пищи; закреплять наименования блюд (көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Игровое упражнение "Журчит-журчит учеек".				
Полдник	Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, не ставить локти на стол,				

	придвигать тарелку к себе, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игры "Облака" (*рисование,лепка,аппликация,основы математики)*** Задачи: учить детей заполнять лист бумаги изображениями облаков овальной и круглой формы.	**Игры "Ведра трех медведей" (*худ. литература, аппликация, основы математики)*** Задачи: вспомнить с детьми содержание сказки "Три медведя", учить располагать предметы рядом, в одном направлении опираясь на размеры от большого к маленькому; совершенствовать технику склеивания краев фигур.	**Д/И«Насекомые на полянке» (*лепка,аппликация*)** Задачи: Учить создавать образ насекомого из отдельных деталей - отщепление маленьких кусочков, скатывание, расплющивание...	**Развивающая игра "Найди одинаковую по величине пару". *(основы математики)*** Задачи: развивать у детей умение находить среди группы предметов пару одинаковых по величине (длине, ширине, высоте, толщине).	**Д/И «Стрекоза» (*рисование,аппликация,лепка)*** Задачи:Формировать умение выразительно передать образы объектов окружающего мира, изображать некоторые индивидуальные, характерные признаки живых объектов. Приобретать навыки и умения собственной творческой изобразительной деятельности.
Индивидуальная работа с детьми	знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения с **Мелиссой** (основы математики)	владеть начальными навыками рисования форм с **Афонасией** (рисование)	Учить договаривать слова, фразы, запоминать потешки с **Настей** (раз.речи)	Учить правильно прыгать на двух ногах с **Тимофеем (физкультура)**	размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым с **Афонасией** (аппликация)
Подготовка к прогулке	Поддерживать умения проявлять самостоятельность, закреплять навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика; вырабатывать привычку надевать головной убор; способствовать организованному выходу на прогулку. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Прогулка	**П/И"Солнышко и дождик".** *(физическая культура)* Задачи: закреплять	**П/И"Быстро в домик".** *(физическая культура)* Цель: упражнять детей действовать по сигналу	**П/И"Лягушки-попрыгушки".** *(физическая культура)* Задачи: упражнять детей	**П/И"Кролики".** *(физическая культура)* Задачи: развивать ловкость, умение	**П/И"Мыши в кладовой".** *(физическая культура)* Задачи: развивать желание

	умения двигаться по сигналам, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, останавливаться (собираться в одном месте), выравнивать дыхание, играть по правилам; **Свободная игра**	педагога, развивать умение двигаться врассыпную, в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, не наталкиваясь друг на друга, использовать всю площадь зала. **Свободная игра**	выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгивание через лежащий на полу шнур. **Свободная игра**	пролезать под дугу (под палку, поддерживаемую в руках, натянутую веревку), прыгать, подпрыгивать, бегать, не наталкиваясь друг на друга; **Свободная игра**	и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность. **Свободная игра**
Уход детей домой	Игры-эстафеты со спортивным инвертарем "Семейный спорт".	Фотогазета "Мой папа лучший человек".	Советы родителям "Что делать, если ребенка укусила пчела?".	Беседа "Говорите ли вы с ребенком на казахском языке?".	Консультация психолога "Кризисы возраста и возможности опережающего развития".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: средняя группа
Возраст детей: дети 3-х лет
Период : 26.05 - 30.05.2025г.
ФИО педагогов: Мухамеджанова А.С.

Режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
	26.05.2025	27.05.2025	28.05.2025	29.05.2025	30.05.2025
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями консультации	Ответы на вопросы родителей о порядке деятельности в детском саду, о здоровье детей, о правилах избежания перегревов, защиты от солнечных лучей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "О летних забавах". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	Трудовые поручения: *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром*				
	"Порядок в полках с игрушками" Задачи: побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия	"Кормление рыбок в аквариуме". Задачи: побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме; закреплять представления о внешних особенностях, повадках рыб; развивать чувство устойчивого интереса к трудовым действиям	"Полив комнатных растений". Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей)	Побуждать помогать взрослому в смене полотенец, раскладывании вымытых расчесок, игрушек для сушки.	"Протирание пыли на листьях растений". Задачи: формировать и отрабатывать у детей умения ухаживать за комнатными растениями, удалять пыль с листьев: на фикусе, аспидистре - тканевой салфеткой; на герани, хлорофитуме - щеткой); развивать устойчивый интерес
	Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о лете, летних забавах. Задачи: развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать	**Д/И"Детские забавы"(*основы математики)*** Задачи: рассказать о местах пространственного расположения предметов и о качествах предметов;	**Чтение наизусть стиховторений А. Барто об игрушках. *(художественнач литература)*** ***"Кораблик"*** Задачи: развивать память, мышление, восприятие,	**Чтение наизусть стиховторений А. Барто об игрушках. *(художественнач литература)*** **"Грузовик"** Задачи: развивать память, мышление,	**Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". *(художественная литература, конструирование)*** Задачи: развивать память, мышление, мелкую

	художественный текст, высказываться о событиях, героях, воспитывать любовь к художественному слову. ***(худ.литература)***	расширить круг представлений о мире развлечений. Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о лете, летних забавах. Задачи: развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать ***(худ.литература)***	внимание; закреплять сюжеты **Д/И"Красивые коврики". (конструирование)** Задачи: способствовать составлению ковриков из частей; развивать процессы восприятия, памяти, внимания, воображения	восприятие, внимание; закреплять сюжет	моторику рук, восприятие, внимание; закреплять сюжеты известных сказок,
Утренняя гимнастика	**упражнения (с цветами либо султанчиками).** *(физическая культура)* 1. ИП: стоя, ноги расставлены, цветы в согнуты руках, перед собой; 1 - поднять руки вверх, помахать; 2 - (руки опускать плавно) ип. (Повторить 4-5 раз) 2. ИП: стоя, ос, руки с цветами внизу; выставить левую (правую) ногу вперед, повернуться вправо (влево), сделать круговые движения кистями рук; 2- ип. (Повторить 4-5 раз) 3. ИП: сидя, ноги вместе, вытянуты, положить цветы на колени, не отпускать; 1 - вытянуть руки в стороны; 2- наклон к носкам ног, коснуться предметами носков; 3 - руки в стороны; 4- ип. (Повторить 4-5 раз) 4. ИП: стоя, цветы в руках, внизу; 1- присесть, руки с цветами вперед; 2- ип. (Повторить 4-5 раз) 5. ИП: стоя, ноги вместе, цветы перед собой в согнутых руках; легкие прыжки на месте: 1-4. Переход на ходьбу - 1-4. Повторить упражнения два раза. 7. Спокойная ходьба.				
Завтрак	Закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, не ставить локти на стол, придвигать тарелку к себе, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	- В детский садик мы придем, И друзей мы здесь найдем. Будет небо голубое. Будет небо золотое.	Исполнение танца "Қара жорға". Задачи: способствовать желанию детей исполнять характерные движения танца "Кара	Чтение стихотворения "Лето". В.Берестов. Лето, лето к нам пришло! Стало сухо и тепло. По дорожке прямиком Ходят ножки босиком.	Ну-ка за руки возьмемся, Ну-ка дружно рассмеемся Вот что я скажу, ребята, Встанем в круг мы как цыплята.	Просмотр мультфильма "Цвета". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,основы математики)* Заинтересовать детей

	Встанем мы с друзьями в круг Улыбнемся всем вокруг. Мы здесь лучшие друзья, Вместе будем, ты и я.	жорга", двигаться по показу, развивать координацию движений, чувство ритма, воспитывать любовь к народным танцам.		Здорово в саду гулять, Стишки дружно повторять.	различать, называть цвета.
ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** Задачи: Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5 метров), в горизонтальную цель двумя руками снизу, Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Упражнение "Мяч через сетку". Подвижная игра "Сбей кеглю".	**Музыка** по плану педагога	**Физическая культура** Задачи: Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5 метра), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 метра) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 метра). Подвижная игра "Зайцы и волк". Подвижная игра "Через ручеек".	**Казахский язык** **По плану педагога** Дидактическая игра "Собери цветок". Показ видео "Цветы летом".	**Физическая культура** Задачи: Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 метра), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 метра) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 метра). Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров), в горизонтальную цель

					двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 метра), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 метра) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 метра).
2-ой завтрак	Закреплять умения принимать пищу, тщательно ее пережевывая, наклоняться над столом; побуждать благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи. (Приятного аппетита.) *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Подготовка к прогулке	Поддерживать умения проявлять самостоятельность, закреплять навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика; вырабатывать привычку надевать головной убор; способствовать организованному выходу на прогулку. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Экскурсия по территории детского сада.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: повторить названия знакомых детям растений; развивать понимание тесной взаимосвязи сезонных изменений, солнца и роста растений; вызывать желание делиться впечатлениями об увиденном, делиться имеющимися знаниями; воспитывать пытливость ума, наблюдательность. **Трудовая деятельность, поручения: очистка**	**Наблюдение за самокатом.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: знакомить детей с самокатом, убеждать в том, что самокат - это вид наземного транспорта; побуждать описывать наблюдаемый объект; развивать любознательность. **Трудовая деятельность, поручения: подметание поверхности беседки, игрового оборудования, дорожек от растительного сора.** *(ознакомление с*	**Наблюдение за солнечным зайчиком.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: уточнить представления детей о солнечном свете, развивать интерес к природным явлениям; закрепить правила безопасности при наблюдениях за природными явлениями, солнечным светом; воспитывать чувство осторожности, любознательность. **Трудовая деятельность, поручения: сбор**	**Наблюдение за камнями на земле.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: сформировать представление о камнях как части неживой природы; вызывать интерес к свойствам камней сохранять тепло; помочь в изучении внешних особенностей камней; воспитывать любознательность. **Подвижная игра "Лиса в курятнике".** ***(физическая культура)*** Задачи: совершенствовать	**Наблюдение за радугой.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром,* ***художественная литература)*** Задачи: развивать цветовосприятие, расширять представления о радуге, как явлении природы; развивать умение замечать изменения в природе весной; воображение. **Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора.** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: развивать умение

	песочницы от растительного сора, сметание песка с бортов в песочницу. ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: отрабатывать навыки выполнения посильных поручений, умения пользоваться инвентарем; побуждать быть аккуратным, доводить начатое до конца; воспитывать терпение, целеустремленность. **П/И"Лохматый пес".** ***(физическая культура)*** Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. **Свободная игра**	***окружающим миром)*** Задачи: закреплять умения пользоваться веником, щеткой, умения слышать, понимать инструкции, просьбы взрослого, побуждать трудиться по образцу, радоваться результатам совместных усилий; воспитывать любовь к посильному труду. **П/И «Цветные автомобили».** ***(физическая культура)*** Задачи: упражнять детей в умении быстро реагировать на сигнал одного из трех цветов светофора, двигаться согласно правилам; развивать ориентировку в пространстве. **Свободная игра**	**растительного сора, соцветий, опавших с деревьев, кустарника.** ***(ознакомление с окружающим миром)*** Задачи: развивать умение слышать инструкции педагога, выполнять поручения, включаться в совместную трудовую деятельность, развивать умение радоваться ее результатам. **Подвижная игра "Гаражи".** ***(физическая культура, основы математики)*** Задачи: развивать внимание, цветовосприятие, умение бегать и останавливаться в определенном месте по зрительным сигналам, не наталкиваясь друг на друга; развивать вестибулярный аппарат. **Подвижная игра "Кот и мышь".** ***(физическая культура)*** Задачи: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу,	умение быстро действовать по сигналу, спрыгивать, взбираться на возвышенность, бегать, не наталкиваясь друг на друга; развивать вестибулярный аппарат, ловкость; воспитывать дружелюбие. **Подвижная игра "Найди свою пару".** ***(физическая культура)*** Задачи: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать физические навыки, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, сообразительность, любознательность, воспитывать интерес к игре, активность; воспитывать у детей здоровый образ жизни. **Трудовая деятельность, поручения: уборка цветников, рыхление почвы.** (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей выполнять посильные действия, совместно трудиться, развивать	выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности. **Подвижная игра "Цыплята и кот".** ***(физическая культура)*** Задачи: побуждать детей играть по правилам, двигаться по сигналу, бегать в одном направлении, умение слышать голос педагога; развивать двигательные навыки, положительные эмоции. **Игра-упражнение "Сбей кеглю".** ***(физическая культура)*** Задачи: побуждать детей выполнять упражнения, запоминая инструкции, прокатывать мяч в цель; развивать ловкость, глазомер, меткость, выдержку. **Свободная игра**

			бегать с ускорением, быстро меняя направление, играть по правилам; упражнять в произношении шипящих звуков. **Свободная игра**	умение безопасно пользоваться инвентарем для детей, умение слвшать инструкции педагога. **Свободная игра** ать	
Возвращение с прогулки	Поддерживать желание проявлять самостоятельность в самообслуживании, закреплять умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов. Отрабатывать навыки последовательного аккуратного мытья рук, побуждать не расплескивать воду, отжимать в раковину, вытираться своим полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
	Театрализованная игра "Смешные обезьяны". *(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать внимание, контроль, скорость реакции.	**Свободная игра** ***(рисование,лепка, аппликация)*** Задачи: развивать мышление, моторику рук.	**Игра "Ловим рыбу".** ***конструирование,рисование)*** развивать моторику рук, глазомер, ловкость. Раскраски, пазлы, мозаики и др. Задачи: развивать мышление, моторику рук.	**Постройка из лего (по замыслу детей).** ***(конструирование)*** Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей.	**Сюжетно-ролевая игра "Пойдем гулять".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду для разных сезонов, учить ее правильно называть.
Обед	Развивать и закреплять посильные умения детей пользоваться столовыми приборами, умений наклоняться над тарелкой, принимать пищу не торопясь, аккуратно, пользоваться салфеткой; создавать мотивацию к последовательному приему пищи; закреплять наименования блюд (көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)). *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия; Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				

процедуры					
Полдник	Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, не ставить локти на стол, придвигать тарелку к себе, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино".** ***(конструирование, рисование, основы математики)*** Задачи: развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах. **Д/И «Весеннее солнышко»** ***(лепка,аппликация)*** Задачи: развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение	**Игра-упражнение "Найди цвета радуги".** ***(основы математики, конструирование)*** Задачи: развивать цветовосприятие, внимание, мышление.	**Развивающая игра "Рассели жителей по двум домам "Много" и "Один"".** ***(основы математики)*** Задачи: развивать представления детей о понятиях "много", "один", упражнять в умении различать количество предметов "много - один"; развивать мышление, внимание.	**Д/И"Бабочки на цветочке"(** ***лепка,аппликация)*** Задачи: познакомить детей насекомым-бабочкой, дать сведения о жизни бабочки; рассказать о месте насекомых в природной среде; совершенствовать технику наклеивания готовых кругов контур крыльев бабочки. **Игры- по рисованию "Дети улыбаются".** Задачи: формировать технических навыки и умения, учить рисовать на асфальте контур лица человека цветными мелками; формировать представления о видах, особенностях мимики человека; развивать мелкую моторику, творческое воображение и кругозор; развивать умение работать коллективно.	**Д/И «Пушистый котёнок» (*рисование,лепка,аппликация)*** Задачи: Формировать умение передавать в рисунке характерную фактурность внешнего вида (объём, пушистость). Развивать мелкую моторику, воображение.Воспитывать доброе отношение к домашним животным.
Индивидуальная	иметь первоначальные	конструировать из	знать музыкальные	использовать	соблюдать правила

работа с детьми	представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах с **Рамизом** (оз.с окр,миром)	крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу с **Тимофеем** (конструирование)	инструменты, играть на них с **Агатом** (музыка)	последовательно линии, штрихи, пятна, краски: с **Агатом** (рисование)	безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе с **Тимофеем**(оз.с окр,миром)
Подготовка к прогулке	Поддерживать умения проявлять самостоятельность, закреплять навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика; вырабатывать привычку надевать головной убор; способствовать организованному выходу на прогулку. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Прогулка	**Подвижная игра "У медведя во бору".** *(физическая культура)* Задачи: развивать умение по сигналу бегать врассыпную; способствовать развитию реакции, ловкости, положительных эмоций; воспитывать дружелюбие. **Свободная игра**	**Подвижная игра "Мыши в кладовой".** *(физическая культура)* Задачи: развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность. **Свободная игра**	**Подвижная игра "Быстро в домик".** *(физическая культура)* Задачи: упражнять детей действовать по сигналу педагога, развивать умение двигаться врассыпную, в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, не наталкиваясь друг на друга, использовать всю площадь зала. участников игры. **Свободная игра**	**Подвижная игра "Карусель".** **(***физическая культура)* Задачи: развивать у ребенка равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. **Свободная игра**	**Подвижная игра "Солнышко и дождик".** *(физическая культура)* Задачи: развивать вестибулярный аппарат, ловкость, закреплять умения двигаться по сигналам, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, останавливаться (собираться в одном месте), выравнивать дыхание, играть по правилам; воспитывать дружелюбие. **Свободная игра**
Уход детей домой	Акция "Украшаем участок в Дню защиты детей".				