

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026\_учебный год

ФИО ребенка: Авдинова Эвелина Таировна

Дата рождения ребенка: 18.05.2022г.

Организации образования: ТОО «Орион» ясли-сад «Семья»

(детский сад/миницентр/предшкольный класс) Группа «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать прививать интерес к физическим упражнениям	Продолжать прививать интерес к физическим упражнениям.		
Коммуникативные навыки	Обогащать словарный запас слов.	Продолжать работать над словарным запасом слов.		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Продолжать прививать интерес к сенсорике, к познанию.	Сравнение предметов с противоположными и одинаковыми предметами, сравнение предметов.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навык к правильному закрашиванию.	Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать учить различать голоса домашних животных	Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Аралбай Бейбарыс Серікұлы

Дата рождения ребенка 08.01.2022г.

Организации образования: ТОО «Орион» ясли –сад «Семья»

(детский сад/миницентр/предшкольный класс) Группа «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствуете III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать учить ходить в заданном направлении.	Формировать навык в сохранении равновесия.		
Коммуникативные навыки	Продолжать учить называть слова громко.	Продолжать знакомить с бытом казахского народ		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Продолжать прививать интерес к сенсорике, к познанию.	Умение ориентироваться в непосредственной близости от себя.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать учить ребенка правильно держать карандаш.	Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать знакомство с домашними животными, с их повадками.	Проявлять интерес к предметам и явлениям живой и неживой природе.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Беилгазы Асылхан Ермекұлы

Дата рождения ребенка 10.02.2022г.

Организации образования: ТОО «Орион» ясли-сад «Семья»

(детский сад/миницентр/предшкольный класс) Группа: «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать формировать интерес к физическим упражнениям.	Учить ползать на четвереньках.		
Коммуникативные навыки	Продолжать работать над словарным запасом слов.	Продолжать четко и внятно произносить слова.		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Продолжать прививать интерес к сенсорике, к познанию.	Продолжать учить различать геометрические фигуры: круг, квадрат.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать учить правильно держать карандаш.	Продолжать учить правильному закрашиванию.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать знакомство с домашними животными, с их повадками.	Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем и цвет.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Бондаренко Таисия Евгеньевна

Дата рождения ребенка 22.08.2022г.

Организации образования: ТОО «Орион» ясли-сад «Семья»

(детский сад/миницентр/предшкольный класс) Группа: «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать проявлять интерес к физической культуре	Ползать в прямом направлении на расстояние 4-6 метров, между предметами.		
Коммуникативные навыки	Продолжать прививать интерес к художественной литературе, к ее героям.	Продолжать работать над словарным запасом слов.		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Продолжать учить различать геометрические фигуры.	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, величине и высоте.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать прививать интерес к закрашиванию.	Формировать умения изображать предметы, придавая форму, цвет, расположение частей.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать знакомство с домашними животными.	Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и обследовать их.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Гарипова Айла Рустемовна

Дата рождения ребенка 06.12.2022г.

Организации образования: ТОО «Орион» ясли-сад «Семья»

(детский сад/миницентр/предшкольный класс) Группа: «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать прививать интерес к физическим упражнениям.	Продолжать учить ползать на четвереньках.		
Коммуникативные навыки	Продолжать учить произносить гласные звуки.	Продолжать работать над произношением отдельных слов.		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Учить различать круг и квадрат.	Продолжать работать над распознаванием предметов.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать учить правильно карандаш держать.	Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Уметь различать голоса и повадки животных.	Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем и цвет.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Гаценко Демьян Станиславович

Дата рождения ребенка 05.03.2022г.

Организации образования ТОО «Орион» ясли-сад «Семья»

(детский сад/миницентр/предшкольный класс) Группа: «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать работать над физическими упражнениями.	Учить ходить с высоким подниманием колен.		
Коммуникативные навыки	Работа над четким произношением звуков.	Продолжать учить четко произносить слова.		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Совершенствовать навык в использовании предметов.	Совершенствовать умение группировать однородные предметы.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать учить правильно держать карандаш.	Формировать умения изображать предметы, придавая форму, цвет, расположение частей		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать знакомство с домашними животными.	Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Ерофеев Богдан Витальевич

Дата рождения ребенка 12.03.2022г.

Организации образования ТОО «Орион» ясли-сад «Семья»

(детский сад/миницентр/предшкольный класс) Группа: «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать работать над физическими упражнениями.	Продолжать учить ходить с высоким подниманием колен.		
Коммуникативные навыки	Продолжать учить четко произносить слова.	Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, слуха.		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Совершенствовать навык в использовании предметов.	Совершенствовать умение группировать однородные предметы.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Прививать желание лепить. Учить катать комочки.	Формировать умения изображать предметы, придавая форму, цвет, расположение частей.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать знакомство с домашними животными.	Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем и цвет.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Қайрат Аслан Ерланұлы

Дата рождения ребенка 21.01.2022г.

Организации образования ТОО «Орион» ясли-сад «Семья»

(детский сад/миницентр/предшкольный класс) Группа: «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать работать над физическими упражнениями.	Учить ходить с высоким подниманием колен		
Коммуникативные навыки	Продолжать учить четко произносить слова.	Продолжать работать над словарным запасом слов.		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Продолжать прививать интерес к познанию окружающего.	Совершенствовать умение группировать однородные предметы.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать учить правильно держать карандаш.	Прививать желание к лепке. Учить катать комочки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать знакомство с домашними животными.	Умения замечать и называть сезонные изменения.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка : Караев Максим Алексеевич

Дата рождения ребенка 16.09.2022г.

Организации образования ТОО «Орион» ясли-сад «Семья»

(детский сад/миницентр/предшкольный класс) Группа: «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать работать над физическими упражнениями.	Учить ходить с высоким подниманием колен		
Коммуникативные навыки	Продолжать учить четко произносить слова.	Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже.		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Совершенствовать навык в использовании предметов.	Совершенствовать умению группировать однородные предметы.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Прививать желание к лепке. Учить катать комочки.	Умение лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать знакомство с домашними животными.	Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем и цвет.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Косилов Ратмир Русланович

Дата рождения ребенка 19.06.2022г.

Организации образования ТОО «Орион» ясли-сад «Семья»

(детский сад/миницентр/предшкольный класс) Группа: «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать работать над физическими упражнениями.	Учить ходить с высоким подниманием колен		
Коммуникативные навыки	Работа над четким произношением звуков.	Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже.		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Совершенствовать навык в использовании предметов.	Совершенствовать умению группировать однородные предметы.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Прививать желание лепить. Учить катать комочки.	Умение лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать учить различать голоса домашних животных.	Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Кулиева Русалина Пашаевна

Дата рождения ребенка 13.02.2022г.

Организации образования ТОО «Орион» ясли-сад «Колокольчик»

(детский сад/миницентр/предшкольный класс) Группа: «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать работать над физическими упражнениями.	Учить ходить с высоким подниманием колен		
Коммуникативные навыки	Работа над четким произношением звуков.	Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Совершенствовать навык в использовании предметов.	Совершенствовать умению группировать однородные предметы.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать учить правильно держать карандаш.	Формировать умения изображать предметы, придавая форму, цвет, расположение частей		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать знакомство с домашними животными.	Продолжать работу над элементарными правилами для пешехода и пассажиров транспорта.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Гурбанова Залина Фаридовна

Дата рождения ребенка 08.01.2022г.

Организации образования ТОО «Орион» ясли-сад «Семья»

(детский сад/миницентр/предшкольный класс) Группа: «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Прививать интерес к физической культуре.	Учить бросать мяч от себя.		
Коммуникативные навыки	Работать над словарным запасом слов.	Продолжать учить четко произносить слова.		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Формировать навык к сенсорике, умение группировать однородные предметы.	Совершенствовать навык в использовании предметов.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Прививать интерес к изобразительной деятельности.	Продолжать учить правильно держать карандаш.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знакомство ребенка с домашними животными.	Продолжать знакомство с домашними животными.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Мельниченко Милена Олеговна

Дата рождения ребенка 02.10.2022г.

Организации образования ТОО «Орион» ясли-сад «Семья»

(детский сад/миницентр/предшкольный класс) Группа: «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать работать над физическими упражнениями.	Учить ходить с высоким подниманием колен		
Коммуникативные навыки	Работать над словарным запасом слов.	Работа над четким произношением звуков.		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Формировать навык к сенсорике, умение группировать однородные предметы.	Совершенствовать умение группировать однородные предметы.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Прививать интерес к изобразительной деятельности.	Продолжать учить правильно держать карандаш.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знакомство ребенка с домашними животными.	Продолжать знакомство с домашними животными.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Рапп Мирослав Владимирович

Дата рождения ребенка 09.12.2022г.

Организации образования ТОО «Орион» ясли-сад «Семья»

(детский сад/миницентр/предшкольный класс) Группа: «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать прыгать на двух ногах с продвижением вперед.	Продолжать учить прыжкам на двух ногах.		
Коммуникативные навыки	Работать над словарным запасом слов.	Продолжать учить четко произносить слова.		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Учить группировать предметы по цвету, по форме.	Продолжать учить группировать предметы по форме (круг, квадрат).		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать учить правильно держать карандаш.	Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать знакомство с домашними животными.	Продолжать работу над элементарными правилами для пешехода и пассажиров транспорта.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Рапп Ростислав Владимирович

Дата рождения ребенка 09.12.2022г.

Организации образования ТОО «Орион» ясли-сад «Семья»

(детский сад/миницентр/предшкольный класс) Группа: «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать прививать интерес к физической культуре.	Умение бросать предметы правой и левой рукой в горизонтальную и вертикальную цель.		
Коммуникативные навыки	Работать над словарным запасом слов.	Продолжать учить четко произносить слова.		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Продолжать учить группировать предметы по форме (круг, квадрат).	Учить различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать учить правильно держать карандаш.	Прививать желание к лепке. Учить катать комочки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать учить правильно держать карандаш.	Продолжать учить различать голоса домашних животных.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Сагинова Айсана Муратовна

Дата рождения ребенка 27.09.2022г.

Организации образования ТОО « Орион» ясли-сад «Семья»

(детскийсад/миницентр/предшкольныйкласс)Группа: «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить прыжкам на двух ногах.	Продолжать прыгать на двух ногах с продвижением вперед.		
Коммуникативные навыки	Продолжать учить четко произносить слова.	Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Продолжать учить группировать предметы по форме( круг, квадрат).	Учить различать количество, форму .величину, пространственное расположение предметов.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать учить правильно держать карандаш.	Прививать желание к лепке. Учить катать комочки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать знакомство с домашними животными.	Продолжать работу над элементарными правилами для пешехода и пассажиров транспорта.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Сагинов Амирхан Габитұлы

Дата рождения ребенка 09.09.2022г.

Организации образования ТОО «Орион» ясли-сад «Семья»

(детский сад/миницентр/предшкольный класс) Группа: «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать прыгать на двух ногах с продвижением вперед.	Умение бросать предметы правой и левой рукой в горизонтальную и вертикальную цель.		
Коммуникативные навыки	Продолжать учить четко произносить слова.	Работа над четким произношением звуков.		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Продолжать учить группировать предметы по форме (круг, квадрат).	Совершенствовать умение группировать однородные предметы.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Прививать желание лепить. Учить катать комочки.	Умение лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать знакомство с домашними животными.	Продолжать работу над элементарными правилами для пешехода и пассажиров транспорта.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Ельцов Дамир Викторович

Дата рождения ребенка 03.10.2022г.

Организации образования ТОО «Орион» ясли-сад «Семья»

(детский сад/миницентр/предшкольный класс) Группа: «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать прыгать на двух ногах с продвижением вперед.	Умение бросать предметы правой и левой рукой в горизонтальную и вертикальную цель.		
Коммуникативные навыки	Продолжать учить четко произносить слова.	Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже.		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Продолжать учить группировать предметы по форме (круг, квадрат).	Совершенствовать умению группировать однородные предметы.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать учить правильно держать карандаш.	Прививать желание к лепке. Учить катать комочки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать знакомство с домашними животными.	Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Серік Айлин Нурсултанқызы

Дата рождения ребенка 23.06.2022г.

Организации образования ТОО «Орион» ясли-сад «Семья»

(детский сад/миницентр/предшкольный класс) Группа: «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать прыгать на двух ногах с продвижением вперед.	Умение бросать предметы правой и левой рукой в горизонтальную и вертикальную цель.		
Коммуникативные навыки	Продолжать учить четко произносить слова.	Работа над четким произношением звуков.		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Продолжать учить группировать предметы по форме (круг, квадрат).	Совершенствовать умение группировать однородные предметы.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Прививать желание лепить. Учить катать комочки.	Умение лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать знакомство с домашними животными.	Продолжать работу над элементарными правилами для пешехода и пассажиров транспорта.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Сериктай Ансар Ериктайұлы

Дата рождения ребенка 22.06.2022г.

Организации образования ТОО «Орион» ясли-сад «Семья»

(детский сад/миницентр/предшкольный класс) Группа: «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : Ш уровень - «высокий»; П уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать прыгать на двух ногах с продвижением вперед.	Умение бросать предметы правой и левой рукой в горизонтальную и вертикальную цель.		
Коммуникативные навыки	Продолжать учить четко произносить слова.	Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже.		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Продолжать учить группировать предметы по форме (круг, квадрат).	Совершенствовать умению группировать однородные предметы.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать учить правильно держать карандаш.	Прививать желание к лепке. Учить катать комочки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать знакомство с домашними животными.	Продолжать работу над элементарными правилами для пешехода и пассажиров транспорта.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Шауменова Тамила Ержановна

Дата рождения ребенка 06.10.2022г.

Организации образования ТОО «Орион» ясли-сад «Семья»

(детский сад/миницентр/предшкольный класс) Группа: «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить прыжкам на двух ногах.	Продолжать прыгать на двух ногах с продвижением вперед.		
Коммуникативные навыки	Продолжать учить четко произносить слова.	Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже.		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Продолжать учить группировать предметы по форме (круг, квадрат).	Учить различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать учить правильно держать карандаш.	Прививать желание к лепке. Учить катать комочки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать знакомство с домашними животными.	Продолжать работу над элементарными правилами для пешехода и пассажиров транспорта.		

