

Организации образования: ТОО «Орион» ясли-сад «Семья»

Группа/класс: средняя группа «Колокольчик»

Возраст детей: дети 3 лет

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Музыка	<p>Слушание музыки. Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. Понимать содержание песен и различать их характер; замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо)</p> <p>Пение. Способствовать развитию певческих навыков, четко произносить слова, передавать характер песни.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Выполнять движения под музыку друг за другом по кругу и в рассыпную, по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки. Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение. Дать возможность использовать знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить с детскими музыкальными инструментами, их звучанием. Формировать элементарные навыки игры на детских ударных инструментах.</p>
Октябрь	Музыка	<p>Слушать музыку Обучать умению различать звучание детских инструментов (бубен, металлофон, асатаяк), музыкальных игрушек; уметь называть их.</p> <p>Пение Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Обучать умению двигаться друг за другом по кругу и в рассыпную.</p> <p>Игры на детских музыкальных инструментах</p>

		Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой
Ноябрь	Музыка	<p>Слушать музыку Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, маракас)Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях.</p> <p>Пение Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си),</p> <p>Музыкально-ритмические движения Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.</p> <p>Игры на детских музыкальных инструментах Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: металлофоном и их звучанием.</p>
Декабрь	Музыка	<p>Слушать музыку Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно).</p> <p>Пение в одном темпе со всеми</p> <p>Музыкально-ритмические движения Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и в рассыпную.</p> <p>Игры на детских музыкальных инструментах Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: колокольчиком</p>
Январь	Музыка	<p>Слушать музыку Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (барабан, бубен, металлофон)</p> <p>Пение четко произносить слова</p> <p>Музыкально-ритмические движения Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.</p> <p>Игры на детских музыкальных инструментах Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: бубном и их звучанием.</p>
Февраль		Слушать музыку

	Музыка	<p>Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер.</p> <p>Пение передавать характер песни (петь весело)</p> <p>Музыкально-ритмические движения Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.</p> <p>Игры на детских музыкальных инструментах Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: маракасом</p>
Март	Музыка	<p>Слушать музыку Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (асатаяк, туяк, сырнай).</p> <p>Пение передавать характер песни (протяжно).</p> <p>Музыкально-ритмические движения Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>Игры на детских музыкальных инструментах Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: бубном и их звучанием.</p>
Апрель	Музыка	<p>Слушать музыку Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их.</p> <p>Пение передавать характер песни (игриво).</p> <p>Музыкально-ритмические движения Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой</p> <p>Игры на детских музыкальных инструментах Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: барабаном, и их звучанием.</p>
Май	Музыка	<p>Слушать музыку Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p>

		<p>использовать знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>Игры на детских музыкальных инструментах</p> <p>Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм.</p>
--	--	--