

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 учебный год**

ФИО ребенка :Андреев Иван

Дата рождения ребенка : 31.07.2020г.Организации образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ТОО «Орион» ясли сад «Семья»Группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Продолжать обучать проявлять активность в спортивных играх и тренировках		
Коммуникативные навыки	Научить сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам	Продолжать обучать сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Научить располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Продолжать обучать располагать предметы в порядке возрастания и убывания		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	Продолжать обучать пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Научить говорить осознанно, выражать свое мнение	Продолжать обучать говорить осознанно, выражать свое мнение		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 учебный год**

ФИО ребенка :Баймухамбетова Медина

Дата рождения ребенка :20.07.2020г.

Организации образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ТОО «Орион» ясли сад «Семья»

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Продолжать обучать бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно		
Коммуникативные навыки	Научить составлять слово на заданный слог:	Продолжать обучать составлять слово на заданный слог:		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Научить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Продолжать обучать ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить анализировать построенное им сооружение, находить эффективные конструктивные решения, применять их при конструировании	Продолжать обучать анализировать построенное им сооружение, находить эффективные конструктивные решения, применять их при конструировании		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Научить наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Продолжать обучать наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 учебный год**

ФИО ребенка :Бекбосынов Артем

Дата рождения ребенка :03.05.2020г

Организации образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ТОО «Орион» ясли сад «Семья»

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Продолжать обучать ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу		
Коммуникативные навыки	Научить выполнять звуковой анализ слов	Продолжать обучать выполнять звуковой анализ слов		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Научить делить множества на части и воссоединять их	Продолжать обучать делить множества на части и воссоединять их		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины	Продолжать обучать лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Научить знать о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения	Продолжать обучать знать о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 учебный год**

ФИО ребенка :Гафитулина Влада

Дата рождения ребенка :28.01.2020г.

Организации образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ТОО «Орион» ясли сад «Семья»

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Продолжать обучать ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу		
Коммуникативные навыки	Научить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и дать короткие или полные ответы на них	Продолжать обучать внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и дать короткие или полные ответы на них		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Научить делить множества на части и воссоединять их	Продолжать обучать делить множества на части и воссоединять их		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	Продолжать обучать работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Научить верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Продолжать обучать верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 учебный год**

ФИО ребенка :Грачева София

Дата рождения ребенка :13.07.2020г

Организации образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ТОО «Орион» ясли сад «Семья»

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Продолжать обучать бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно		
Коммуникативные навыки	Научить последовательно пересказывать рассказы	Продолжать обучать последовательно пересказывать рассказы		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Научить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Продолжать обучать ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Продолжать обучать лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Научить любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	Продолжать обучать любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 учебный год**

ФИО ребенка :Ельцов Ильдар

Дата рождения ребенка :24.10.2020г

Организации образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ТОО «Орион» ясли сад «Семья»Группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Продолжать обучать проявлять активность в спортивных играх и тренировках		
Коммуникативные навыки	Научить четко произносить все звуки, различать гласные и согласные	Продолжать обучать четко произносить все звуки, различать гласные и согласные		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Научить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Продолжать обучать сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить соблюдать правила безопасности на рабочем месте	Продолжать обучать соблюдать правила безопасности на рабочем месте		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Научить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Продолжать обучать понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 учебный год**

ФИО ребенка :Еменжан Эмин-Жан

Дата рождения ребенка :03.07.2020г

Организации образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ТОО «Орион» ясли сад «Семья»Группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Продолжать обучать бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно		
Коммуникативные навыки	Научить произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными	Продолжать обучать произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Научить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Продолжать обучать ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить составлять образ из нескольких частей	Продолжать обучать составлять образ из нескольких частей		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Научить наблюдать понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Продолжать обучать наблюдать понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 учебный год**

ФИО ребенка :Зубова Анна

Дата рождения ребенка :06.11.2020г

Организации образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ТОО «Орион» ясли сад «Семья»

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой	Продолжать обучать владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой		
Коммуникативные навыки	Научить четко произносить все звуки, различать гласные и согласные	Продолжать обучать четко произносить все звуки, различать гласные и согласные		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Научить знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	Продолжать обучать знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	Продолжать обучать выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Научить говорить осознанно, выражать свое мнение	Продолжать обучать говорить осознанно, выражать свое мнение		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 учебный год**

ФИО ребенка :Карагушинов Тамирлан

Дата рождения ребенка :29.12.2020г

Организации образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ТОО «Орион» ясли сад «Семья»

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Продолжать обучать ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу		
Коммуникативные навыки	Научить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и дать короткие или полные ответы на них	Продолжать обучать внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и дать короткие или полные ответы на них		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Научить знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	Продолжать обучать знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	Продолжать обучать рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Научить любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	Продолжать обучать любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 учебный год**

ФИО ребенка :Кияшова Маргарита

Дата рождения ребенка :07.02.2020г

Организации образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ТОО «Орион» ясли сад «Семья»

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Продолжать обучать бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно		
Коммуникативные навыки	Научить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:	Продолжать обучать пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Научить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Продолжать обучать сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами	Продолжать обучать лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Научить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Продолжать обучать понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 учебный год**

ФИО ребенка :Кудрин Денис

Дата рождения ребенка :20.11.2020г

Организации образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ТОО «Орион» ясли сад «Семья»

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Продолжать обучать ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу		
Коммуникативные навыки	Научить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и дать короткие или полные ответы на них	Продолжать обучать внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и дать короткие или полные ответы на них		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Научить делить множества на части и воссоединять их	Продолжать обучать делить множества на части и воссоединять их		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	Продолжать обучать работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Научить любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	Продолжать обучать любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 учебный год**

ФИО ребенка :Кулиева Амелия

Дата рождения ребенка 28.02.2020г:

Организации образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ТОО «Орион» ясли сад «Семья»

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Продолжать обучать бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно		
Коммуникативные навыки	Научить четко произносить все звуки, различать гласные и согласные	Продолжать обучать четко произносить все звуки, различать гласные и согласные		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Научить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Продолжать обучать ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить составлять образ из нескольких частей	Продолжать обучать составлять образ из нескольких частей		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Научить любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	Продолжать обучать любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 учебный год**

ФИО ребенка :Лобанова Арина 31.03.2020г

Дата рождения ребенка :

Организации образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ТОО «Орион» ясли сад «Семья»Группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Продолжать обучать проявлять активность в спортивных играх и тренировках		
Коммуникативные навыки	Научить произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными	Продолжать обучать произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Научить располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Продолжать обучать располагать предметы в порядке возрастания и убывания		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить изображать сюжетные рисунки:	Продолжать обучать изображать сюжетные рисунки:		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Научить верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Продолжать обучать верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 учебный год**

ФИО ребенка :Лунева Арина

Дата рождения ребенка :08.10.2020г

Организации образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ТОО «Орион» ясли сад «Семья»

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Продолжать обучать проявлять активность в спортивных играх и тренировках		
Коммуникативные навыки	Научить последовательно пересказывать рассказы	Продолжать обучать последовательно пересказывать рассказы		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Научить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Продолжать обучать ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	Продолжать обучать выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Научить любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	Продолжать обучать любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 учебный год**

ФИО ребенка :Пермякова Валерия

Дата рождения ребенка :23.04.2020г

Организации образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ТОО «Орион» ясли сад «Семья»Группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни	Продолжать обучать иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни		
Коммуникативные навыки	Научить называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употреблять их в разговорной речи	Продолжать обучать называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употреблять их в разговорной речи		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Научить располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Продолжать обучать располагать предметы в порядке возрастания и убывания		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные	Продолжать обучать преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Научить наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Продолжать обучать наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 учебный год**

ФИО ребенка :Пожидаева Мария

Дата рождения ребенка 20.02.2020г:

Организации образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ТОО «Орион» ясли сад «Семья»

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Продолжать обучать проявлять активность в спортивных играх и тренировках		
Коммуникативные навыки	Научить называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употреблять их в разговорной речи	Продолжать обучать называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употреблять их в разговорной речи		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Научить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Продолжать обучать ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить изображать сюжетные рисунки:	Продолжать обучать изображать сюжетные рисунки:		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Научить наблюдать понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных	Продолжать обучать наблюдать понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 учебный год**

ФИО ребенка :Сагинова Амелия

Дата рождения ребенка :26.08.2020г

Организации образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ТОО «Орион» ясли сад «Семья»

Группа: «Лучик »

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни	Продолжать обучать иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни		
Коммуникативные навыки	Научить произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными	Продолжать обучать произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Научить делить множества на части и воссоединять их	Продолжать обучать делить множества на части и воссоединять их		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить выбирать и обосновывать приемы работы	Продолжать обучать выбирать и обосновывать приемы работы		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Научить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Продолжать обучать понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 учебный год**

ФИО ребенка :Серік Медина

Дата рождения ребенка :28.12.2020г

Организации образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ТОО «Орион» ясли сад «Семья»

Группа: «Солнышко »

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Продолжать обучать проявлять активность в спортивных играх и тренировках		
Коммуникативные навыки	Научить называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употреблять их в разговорной речи	Продолжать обучать называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употреблять их в разговорной речи		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Научить располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Продолжать обучать располагать предметы в порядке возрастания и убывания		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	Продолжать обучать работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Научить наблюдать понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Продолжать обучать наблюдать понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 учебный год**

ФИО ребенка :Соколова Эвелина

Дата рождения ребенка :06.10.2020г

Организации образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ТОО «Орион» ясли сад «Семья»Группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Продолжать обучать ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу		
Коммуникативные навыки	Научить четко произносить все звуки, различать гласные и согласные	Продолжать обучать четко произносить все звуки, различать гласные и согласные		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Научить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Продолжать обучать ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения	Продолжать обучать соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Научить верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Продолжать обучать верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 учебный год**

ФИО ребенка :Стяжкина Милана

Дата рождения ребенка :12.03.2020г

Организации образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ТОО «Орион» ясли сад «Семья»

Группа: «Солнышко »

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни	Продолжать обучать иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни		
Коммуникативные навыки	Научить произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными	Продолжать обучать произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Научить располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Продолжать обучать располагать предметы в порядке возрастания и убывания		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить изображать сюжетные рисунки:	Продолжать обучать изображать сюжетные рисунки:		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Научить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Продолжать обучать понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 учебный год**

ФИО ребенка :Тюменцева Кристина

Дата рождения ребенка :18.02.2020г

Организации образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ТОО «Орион» ясли сад «Семья»

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Продолжать обучать проявлять активность в спортивных играх и тренировках		
Коммуникативные навыки	Научить произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными	Продолжать обучать произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Научить делить множества на части и воссоединять их	Продолжать обучать делить множества на части и воссоединять их		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое	Продолжать обучать вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Научить наблюдать понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Продолжать обучать наблюдать понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 учебный год**

ФИО ребенка :Черепанова Ева

Дата рождения ребенка :14.01.2020г

Организации образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ТОО «Орион» ясли сад «Семья»

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Продолжать обучать проявлять активность в спортивных играх и тренировках		
Коммуникативные навыки	Научить произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными	Продолжать обучать произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Научить располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Продолжать обучать располагать предметы в порядке возрастания и убывания		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения	Продолжать обучать соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Научить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Продолжать обучать понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 учебный год**

ФИО ребенка :Шамановский Лев

Дата рождения ребенка :23.03.2020г

Организации образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ТОО «Орион» ясли сад «Семья»

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Продолжать обучать ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу		
Коммуникативные навыки	Научить называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употреблять их в разговорной речи	Продолжать обучать называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употреблять их в разговорной речи		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Научить располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Продолжать обучать располагать предметы в порядке возрастания и убывания		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое	Продолжать обучать вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Научить наблюдать понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в	Продолжать обучать наблюдать понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении		

	жизни человека, животных и растений	солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений		
--	-------------------------------------	--	--	--