

Утверждаю

ТОО «Орион» Жетісай «Семья»

Н.Н.Сапронова



Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год

предшкольная группа «Солнышко»

Музыкальный руководитель: Лювина В.Н.

Организации образования: ТОО «Орион» ясли-сад «Семья»

Группа/класс: дошкольная группа «Солнышко»

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Музыка	Слушание музыки Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Музыкально-ритмические движения Осваивать танцевальные движения: дробный шаг Танцы Формирование навыков чувствования танцевального характера музыки Игры на детских музыкальных инструментах Слушание музыкальных пьес в исполнении взрослых
Октябрь	Музыка	Слушание музыки Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании Пение Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Музыкально-ритмические движения Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Танцы Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой Танцевальное творчество Развивать умение импровизировать Игры на детских музыкальных инструментах Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально
Ноябрь	Музыка	Слушание музыки Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа выражением в ней настроения Пение Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы Музыкально-ритмические движения

		<p>передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой</p> <p>Танцы легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений</p> <p>Танцевальное творчество используя знакомые танцевальные движения</p> <p>Игры на детских музыкальных инструментах Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах</p>
Декабрь	Музыка	<p>Слушание музыки Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.</p> <p>Пение «до» второй октавы перед пением</p> <p>Музыкально-ритмические движения подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом</p> <p>Танцы Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен, оно является наследием страны, которая окрылена богатейшей устной литературой, песнями, традиционным образом жизни нашего народа, что танцевальное искусство в своей эстетической реальности формирует систему жестов, отражающих мечты и идеалы казахского народа в соответствии с общим мировоззрением.</p> <p>Танцевальное творчество уметь придумать танец</p> <p>Игры на детских музыкальных инструментах развивать детское творчество</p>
Январь	Музыка	<p>Слушание музыки Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроением.</p> <p>Пение обучать умению дышать между музыкальными фразами</p> <p>Музыкально-ритмические движения полуприседаниями («пружинка»).</p> <p>Танцы изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами</p> <p>Танцевальное творчество</p>

		используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки Игры на детских музыкальных инструментах прививать им активность, самостоятельность.
Февраль	Музыка	Слушание музыки Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения. Пение четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Музыкально-ритмические движения Осваивать танцевальные движения: дробный шаг Танцы Знать танцевальные движения Танцевальное творчество инсценировать песню в соответствии с текстом Игры на детских музыкальных инструментах Знакомить приемам игры на детских музыкальных (металлофон, треугольник)
Март	Музыка	Слушание музыки Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ихласа Дукунова. Пение Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Музыкально-ритмические движения переменный шаг Танцы дать детям представление о танце «Қаражорға». Танцевальное творчество побуждать к выполнению творческих заданий Игры на детских музыкальных инструментах Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, конырау, сыбызғы)
Апрель	Музыка	Слушание музыки Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни

		<p>или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения.</p> <p>Пение Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> <p>Музыкально-ритмические движения галоп</p> <p>Танцы Знать танцевальные движения</p> <p>Танцевальное творчество Развивать умение импровизировать</p> <p>Игры на детских музыкальных инструментах Знакомить приемам игры на детских музыкальных (бубен, барабан)</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Май</p>	<p>Музыка</p>	<p>Слушание музыки Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.</p> <p>Пение Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом.</p> <p>Музыкально-ритмические движения поскоки в разных направлениях</p> <p>Танцы свободное исполнение элементов танцевальных движений</p> <p>Танцевальное творчество уметь придумать танец</p> <p>Игры на детских музыкальных инструментах Знакомить приемам игры на детских музыкальных (маракас, румба)</p>