

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Попов Владислав Дмитриевич

Дата рождения ребенка 17.11.2017г.

Организации образования ТОО «Орион» ясли-сад «Семья»

(детский сад/миницентр/предшкольный класс) Группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Прививать интерес к физическим нагрузкам.	Продолжать прививать интерес к физическим нагрузкам.	Старается выполнять физические упражнения.	3
Коммуникативные навыки	Прививать интерес к коммуникативным занятиям.	Продолжать прививать коммуникативные навыки.	Проявляет старание, читает самостоятельно.	3
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Прививать интерес к познавательным и интеллектуальным навыкам.	Проявляет интерес и старается принимать участие в беседе.	Повышает интерес к окружающему.	3
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать учить правильно работать с ножницами.	Прививать интерес к творчеству.	В творчестве проявляет старание.	3
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить четко и ясно произносить слова, эмоционально.	Продолжать работать над дикцией.	Проявляет старание при чтении стихотворений.	3

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Попов Ярослав Дмитриевич

Дата рождения ребенка 17.11.2017г.

Организации образования ТОО «Орион» ясли-сад «Семья»

(детский сад/миницентр/предшкольный класс) Группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Прививать физические нагрузки.	Продолжать прививать интерес к физической культуре.	Старается выполнять физические упражнения.	2
Коммуникативные навыки	Познакомить с гласными и согласными звуками и буквами.	Прививать навык чтения.	Старается самостоятельно читать.	2
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Работа по совершенствованию связной речи, обучение правильной формулировке основной мысли.	Продолжать работать и прививать познавательные и интеллектуальные навыки.	Проявляет интерес к интеллектуальным занятиям.	2
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Прививать интерес к творчеству.	Продолжать прививать интерес к творческим способностям.	В творчестве проявляет активность.	2
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить стараться четко и внятно, эмоционально читать стихи.	Продолжать работать над четким произношением.	Старается внятно произносить слова.	2

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Сидоренко Виолетта Евгеньевна

Дата рождения ребенка 27.04.2018г.

Организации образования ТОО « Орион» ясли-сад «Семья»

(детский сад/миницентр/предшкольный класс) Группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Прививать навыки к физическим качествам.	Продолжать прививать физические качества.	Старается проявлять и выполнять физические упражнения.	2
Коммуникативные навыки	Проявлять интерес к коммуникативным занятиям.	Помочь ребенку в чтении.	Умеет самостоятельно читать.	2
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Работа по формированию совершенствованию связной речи.	Продолжать учить внятно и четко произносить слова, не стесняться.	Проявляла старание.	2
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучать формированию навыков рисования несложных силуэтов.	Продолжать прививать интерес к творчеству.	В творчестве больше уделять внимание на завершение работы.	2
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить четко, стараться эмоционально рассказывать.	Работать над дикцией, правильно ставить паузу.	Проявляет старание, эмоционально рассказывать.	2

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024_учебный год

ФИО ребенка: Сидорова Ксения Сергеевна

Дата рождения ребенка 22.02.2018г.

Организации образования ТОО «Орион» ясли-сад «Семья»

(детскийсад/миницентр/предшкольныйкласс)Группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать физические качества: быстроту, четкость.	Продолжать развивать интерес к физическим упражнениям.	Старается самостоятельно справляться с физическими нагрузками.	2
Коммуникативные навыки	Прививать интерес и старание к изучению букв и звуков.	Продолжать работать над повторением и изучением букв.	Освоила алфавит, читает по слогам.	2
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Обучение последовательному и точному пересказу.	Продолжать работать над выразительностью.	Старается передать точный сюжет рассказа.	2
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Прививать интерес к творчеству.	Продолжать наращивать навыки в творчестве.	В творчестве проявила себя старательной.	2
Формирование социально-эмоциональных навыков	Прививать интерес к социально-эмоциональным навыкам.	Продолжать работать над выразительностью, эмоциональностью.	Старается управлять своими эмоциями при чтении стихотворений.	2

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Ташкенбаев Тамерлан Даниярович

Дата рождения ребенка 07.03.2018г.

Организации образования ТОО «Орион» ясли-сад «Семья»

(детский сад/миницентр/предшкольный класс) Группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Прививать интерес к физическим упражнениям.	Продолжать давать нагрузки.	Старается проявлять интерес к физкультуре.	2
Коммуникативные навыки	Развивать интерес к коммуникативным занятиям.	Продолжать обучать и знакомить с гласными и согласными звуками и буквами.	Освоил материал по обучению грамоте.	2
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Обучать составлять краткие и описательные рассказы, применяя однокоренные слова и глаголы.	Продолжать работать над произношением звуков, правильно произносить окончание звуков.	Стараться правильно произносить слова и звуки.	2
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Прививать интерес и старание к творчеству.	Продолжать работать активно в творчестве.	В творчестве проявлял старание.	2
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить четко и ясно произносить слова, проявлять свои эмоции.	Продолжать работать над эмоциональными навыками.	Проявлять старание, свои эмоции через чтение стихов.	2

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Топорова Агата Антоновна

Дата рождения ребенка 04.07.2018г.

Организации образования ТОО «Орион» ясли-сад «Семья»

(детский сад/миницентр/предшкольный класс) Группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Прививать физические качества.	Продолжать работать над физическими нагрузками.	Проявляет старание.	2
Коммуникативные навыки	Прививать коммуникативные навыки и способности.	Продолжать работать над правильным произношением.	Работать над чтением.	2
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Обучение последовательному и точному пересказу.	Продолжать обучать четкому пересказу рассказа.	Проявляет старание в пересказу рассказов.	2
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Прививать творческие способности.	Продолжать работать и проявлять интерес к творчеству.	В творчестве проявляет интерес.	2
Формирование социально-эмоциональных навыков	Прививать интерес к социально-эмоциональным навыкам.	Продолжать работать над дикцией и своими эмоциями.	Старается рассказывать эмоционально.	2

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Шишова Ева Александровна

Дата рождения ребенка 17.01.2018г.

Организации образования ТОО «Орион» ясли-сад «Семья»

(детский сад/миницентр/предшкольный класс) Группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Прививать интерес физическим упражнениям.	Продолжать проявлять интерес к физическим упражнениям.	Активно выполняет физические упражнения.	3
Коммуникативные навыки	Продолжать осваивать и развивать коммуникативные навыки.	Продолжать работать и наращивать способности.	Самостоятельно читает.	3
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Формировать умение различать предложения по интонации.	Продолжать работать над четким произношением.	Старается и повышает интерес к познанию.	3
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Прививать интерес и старание к творчеству.	Продолжать проявлять старание и желание к творчеству.	Активно работает в творчестве.	3
Формирование социально-эмоциональных навыков	Прививать старание к социально-эмоциональным навыкам.	Продолжать работать над дикцией.	При чтении стихотворений проявляет эмоциональность.	3

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Эккерт Артемий Владимирович

Дата рождения ребенка 19.01.2018г.

Организации образования ТОО «Орион» ясли-сад «Семья»

(детский сад/миницентр/предшкольный класс) Группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Прививать физические качества.	Продолжать давать больше физических нагрузок.	Старается быть активным.	3
Коммуникативные навыки	Прививать интерес к коммуникативным навыкам.	Продолжать проявлять интерес к основам грамоты.	Проявляет интерес к чтению.	3
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Формировать умения по обучению диалогической речи.	Продолжать работать и проявлять интерес к познавательному миру.	Повышает интерес к окружающему миру.	3
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать творческие способности и проявлять интерес.	Продолжать прививать творческие способности.	В творчестве работает активно.	3
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умения рассказывать эмоционально, с дикцией.	Продолжать работать над социально-эмоциональными навыками.	Старается выражать и работать над своими эмоциями.	3

