

Утверждаю

ТОО «Орион» ясли-сад «Семья»

Н.Н.Сапронова



Перспективный план организованной деятельности на 2025-2026 учебный год

предшкольная группа «Солнышко»

Музыкальный руководитель Тимшина Н.Е.

Организации образования: ТОО «Орион» ясли-сад «Семья»

Группа/класс: дошкольная группа «Солнышко»

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): 2025-2026 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Музыка	Слушание музыки Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Музыкально-ритмические движения Осваивать танцевальные движения: дробный шаг Танцы Формирование навыков чувствования танцевального характера музыки Игры на детских музыкальных инструментах Слушание музыкальных пьес в исполнении взрослых
Октябрь	Музыка	Слушание музыки Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании Пение Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Музыкально-ритмические движения Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Танцы Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой Танцевальное творчество Развивать умение импровизировать Игры на детских музыкальных инструментах Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально
Ноябрь	Музыка	Слушание музыки Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа выражением в ней настроения Пение Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы

		<p>Музыкально-ритмические движения передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой</p> <p>Танцы легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений</p> <p>Танцевальное творчество используя знакомые танцевальные движения</p> <p>Игры на детских музыкальных инструментах Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах</p>
Декабрь	Музыка	<p>Слушание музыки Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.</p> <p>Пение «до» второй октавы перед пением</p> <p>Музыкально-ритмические движения подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом</p> <p>Танцы Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен, оно является наследием страны, которая открыта богатейшей устной литературой, песнями, традиционным образом жизни нашего народа, что танцевальное искусство в своей эстетической реальности формирует систему жестов, отражающих мечты и идеалы казахского народа в соответствии с общим мировоззрением.</p> <p>Танцевальное творчество уметь придумать танец</p> <p>Игры на детских музыкальных инструментах развивать детское творчество</p>
Январь	Музыка	<p>Слушание музыки Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроением.</p> <p>Пение обучать умению дышать между музыкальными фразами</p> <p>Музыкально-ритмические движения полуприседаниями («пружинка»).</p> <p>Танцы</p>

		<p>изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами</p> <p>Танцевальное творчество</p> <p>используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки</p> <p>Игры на детских музыкальных инструментах</p> <p>прививать им активность, самостоятельность.</p>
Февраль	Музыка	<p>Слушание музыки</p> <p>Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения.</p> <p>Пение</p> <p>четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Осваивать танцевальные движения: дробный шаг</p> <p>Танцы</p> <p>Знать танцевальные движения</p> <p>Танцевальное творчество</p> <p>инсценировать песню в соответствии с текстом</p> <p>Игры на детских музыкальных инструментах</p> <p>Знакомить приемам игры на детских музыкальных (металлофон, треугольник)</p>
Март	Музыка	<p>Слушание музыки</p> <p>Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ихласа Дукенова.</p> <p>Пение</p> <p>Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>переменный шаг</p> <p>Танцы</p> <p>дать детям представление о танце «Қаражорға».</p> <p>Танцевальное творчество</p> <p>побуждать к выполнению творческих заданий</p> <p>Игры на детских музыкальных инструментах</p> <p>Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, конырау, сыбызғы)</p>

Апрель	Музыка	<p>Слушание музыки Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения.</p> <p>Пение Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> <p>Музыкально-ритмические движения галоп</p> <p>Танцы Знать танцевальные движения</p> <p>Танцевальное творчество Развивать умение импровизировать</p> <p>Игры на детских музыкальных инструментах Знакомить приемам игры на детских музыкальных (бубен, барабан)</p>
Май	Музыка	<p>Слушание музыки Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.</p> <p>Пение Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом.</p> <p>Музыкально-ритмические движения поскоки в разных направлениях</p> <p>Танцы свободное исполнение элементов танцевальных движений</p> <p>Танцевальное творчество уметь придумать танец</p> <p>Игры на детских музыкальных инструментах Знакомить приемам игры на детских музыкальных (маракас, румба)</p>