

Утверждаю
ТОО «Орион» ясли-сад «Семья»
Н.Н.Сапронова



Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год

старшая группа «Лучик»

Музыкальный руководитель Тимшина Н.Е.

Организации образования: ТОО «Орион» ясли-сад «Семья»

Группа/класс: старшая группа «Лучик»

Возраст детей: дети 4 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) 2024-2025 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Музыка	Слушание музыки Формировать навыки культуры слушания музыки Пение Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно. Танцы Обучать воспринимать веселый танцевальный характер. запоминать названия танцевальных движений, плясок.
Октябрь	Музыка	Слушание музыки Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, Пение Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами Музыкально-ритмические движения Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Игры на детских музыкальных инструментах Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Танцы Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление
Ноябрь	Музыка	Слушание музыки Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Пение Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Музыкально-ритмические движения Передавать характер марша ритмичной ходьбой Игры на детских музыкальных инструментах Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках Танцы менять движение в соответствии с характером музыки
Д е к		Слушание музыки

	Музыка	<p>Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко,</p> <p>Пение Обучать умению петь мелодию чисто</p> <p>Музыкально-ритмические движения подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом</p> <p>Игры на детских музыкальных инструментах Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных маракасе</p> <p>Танцы запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p>
Январь	Музыка	<p>Слушание музыки Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро</p> <p>Пение Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз</p> <p>Музыкально-ритмические движения легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p>Игры на детских музыкальных инструментах Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на барабане, металлофоне.</p> <p>Танцы Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично</p>
Февраль	Музыка	<p>Слушание музыки Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты)</p> <p>Пение четко произносить слова</p> <p>Музыкально-ритмические движения Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p>Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.</p> <p>Танцы выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p>
Ма рт		Слушание музыки

	Музыка	<p>Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p> <p>Пение петь выразительно</p> <p>Музыкально-ритмические движения Воспринимать веселый, подвижный характер музыки</p> <p>Игры на детских музыкальных инструментах Развивать умение играть простые мелодии на асатаяке, сазсырне</p> <p>Танцы Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».</p>
Апрель	Музыка	<p>Слушание музыки Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы)</p> <p>Пение передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха</p> <p>Музыкально-ритмические движения Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p> <p>Игры на детских музыкальных инструментах Развивать умение играть простые мелодии на сазсырнае.</p> <p>Танцы Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p>
Май	Музыка	<p>Слушание музыки умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p> <p>Пение Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p>Музыкально-ритмические движения Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p> <p>Игры на детских музыкальных инструментах Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p> <p>Танцы</p>

		Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.
--	--	--