

Утверждаю

ТОО «Орион» ясли-сад «Семья»

Н.Н.Сапронова



Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год

младшая группа «Звездочка»

Музыкальный руководитель Тимшина Н.Е.

Организации образования: ТОО «Орион» ясли-сад «Семья»

Группа/класс: младшая группа «Звёздочка»

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): 2024-2025 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
сентябрь	Музыка	Слушание музыки. Формирование умения слушать музыку, узнавать знакомые песни и распознавать их по характерному вступлению. Музыкально-ритмические движения: Выполнения движения рук: "хлоп-хлоп", движения ног: "топ-топ", повороты туловища вправо-влево, наклоны головы вправо-влево, помахивание рук, ходьба по кругу
октябрь	Музыка	Слушание музыки. Прививать интерес к музыке, обучать умению слушать музыку, петь, выполнять простые танцевальные движения. Пение. Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, петь совместно со взрослым, подражать протяжному звучанию. Музыкально-ритмические движения: Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку.
ноябрь	Музыка	Слушание музыки. Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Пение. Обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии.
декабрь	Музыка	Слушание музыки. Обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы). Пение. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни Музыкально-ритмические движения: Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку.

январь	Музыка	<p>Слушание музыки. Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков</p> <p>Пение. подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей</p>
февраль	Музыка	<p>Слушание музыки. Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес.</p> <p>Пение. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.</p>
март	Музыка	<p>Пение. Обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топтать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; вращать туловищем, наклонять голову, махать руками.</p>
апрель	Музыка	<p>Пение. петь совместно со взрослым, подражать протяжному звучанию</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела)</p> <p>Игра на инструментах: Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен, барабан, маракас).</p>
май	Музыка	<p>Пение. Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен</p> <p>Игра на инструментах: Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей</p>

