



Утверждаю  
Заведующая  
ТОО «Орион» я/с «Семья»  
Сапронова Н.Н.

## Циклограмма

Младшая группа «Звездочка»  
Воспитатель: Мухамеджанова А.С.

2023-2024 учебный год

Руководитель  
ТОО «Орион» я/с «Семья»  
\_\_\_\_\_ Марченко А.П.  
\_\_\_\_\_ Сапронова Н.Н.

# Циклограмма

На ноябрь месяц: с 06.11.-01.12.

Младшая группа «Звёздочка»  
Воспитатель: Мухамеджанова А.С.

2023-2024 учебный год

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2-х лет

Период : 06.11 - 10.11.2023г.

ФИО педагогов: Мухамеджанова А.С.

1 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	06.11.2023	07.11.2023	08.11.2023	09.11.2023	10.11.2023
Прием детей	Прием детей, профосмотр детей . Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями консультации	Беседы о соблюдении правил дорожного движения в процессе передвижения с ребенком.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "Транспорт". Организовать библиотеку на тему детских произведений о транспорте (А. Барто, К. Мырзалиев, Б. Житков, С.Маршак и другие); оформить выставку игрушек, игр, отражающих тему транспорта; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями.				
	<p><b>Д/и "Подбери колеса машине". (сенсорика)</b> Упражнять в умении подбирать колеса в соответствии с размерами различных видов транспорта; <b>Что за палочки такие?(рисование)</b> Цель: вызвать интерес детей к рисованию карандашами, закрепить знания детей о том, как правильно держать.карандаш</p>	<p><b>Игра "Светофор". (сенсорика, аппликация)</b> составлять светофор, используя круги одинаковых по размеру, восприятия цвета, мышление,накладывать рисунок</p>	<p><b>«Прямая дорожка» (лепка,аппликация,конструирование,рисование)</b> Цель: - стимулировать творческую активность детей;</p>	<p><b>«Дорожка для пешеходов» ( аппликация, рисование, лепка, конструирование)</b> Цель: - стимулировать творческую активность детей;</p>	<p><b>Д/и "Давайте поможем игрушкам перейти улицу". (ознакомление с окруж. миром, развитие речи)</b> Формировать представления детей о правилах дорожного движения, пешеходных переходах</p>
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<p>упражнения с орешками (мелкими мячами) <b>(физкультура)</b></p> <p>1. "Белочка собирает орешки". ИП – ОС, мяч в руках, руки опущены. 1 – мяч (орешек прижали к груди); 2 – руки с мячом вверх, подъем на носки; 3 – 1-упр.; 4 – ИП. Повторить 4 раза.</p> <p>2. "Белочка увидела друзей". ИП - стоя, "орешек" зажат между коленями, руки на поясе. 1- наклон вперед, руки в стороны, выпрямились; 2- ИП. Повторить 4 раза.</p> <p>3. "Белочка и часы". ИП - стоя, ноги расставлены, "орешки" в опущенных руках. Покачивания. 1- наклон вправо; 2 - ИП; 3- наклон влево; 4 - ИП. Повторить по 2 раза на каждую сторону.</p> <p>4. "Белочки раскалывают орешки". ИП - ОС, "орешки" в опущенных руках. 1 - присесть на корточки, "орешками" постучать о пол (1-2); 2- ИП. Повторить 4 раза.</p> <p>5. "Белочка радуется". ИП - ОС, "орешки" прижаты к груди. 1-8 - прыжки на месте. Переход в марш-ходьбу, 1-8. Повторить 2 раза.</p>				

Завтрак (культурно гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<p>Ай да каша, хороша! Как нежна и как вкусна!  Наберем ее мы ложкой Да попробуем немножко.  Ах, какая вкуснота - Наедемся досыта. Д. Ахметова.  Приятного аппетита! <b>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</b></p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>игра малой подвижности "Здравствуй небо голубое."  Игры м.п .Ровным кругом.  Развивать произношение, внимательность.  <b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b></p>	<p>Игры м .п  Море волнуется  Развивать произношение, внимательность.Д/ и  "Поедем, полетим, поплывем".  <b>(ознакомление с окр. миром развитие речи)</b></p>	<p>Игра-имитация "Мы - шоферы".  Развивать умение соотносить движения смыслу слов.  <b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b></p>	<p>Динамическое развивающее упражнение "Большие и маленькие".  Развивать у детей умения отзываться на слова "большой", "маленький",  <b>(сенсорика, ознакомление с окр. миром, развитие речи-)</b></p>	<p>Упражнение "Будем прыгать и скакать!".  Развитие речи детей, памяти, вызывать положительные эмоции</p>
ОД по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b>  Ходьба. Бегать врассыпную.  Учить подсакивать на двух ногах на месте.  Дыхательное упражнение "Веселая пчелка".  Малоподвижная игра "Мы за солнышком идем!"</p>	<p><b>Физическая культура</b>  Ходить в заданном направлении по кругу.  Ходить по прямой дорожке (доске) (ширина 20 сантиметров) . Бегать врассыпную. Ползать на четвереньках  П/и "Забросим выкатившиеся мячи в грузовик".</p>		<p><b>Физическая культура</b>  Ходьба. Бегать врассыпную. Учить подсакивать на двух ногах на месте.  Бросать мяч двумя руками с положения снизу  П/и "Забросим выкатившиеся мячи в грузовик".</p>	<p><b>Музыка</b>  По плану педагога</p>
2-ой завтрак	<p>Развивать и закреплять умения спокойно пережевывать пищу, повторять правильные примеры, благодарить.  "Мы сядем за столы дружно. До чего же вкусно! Пережевываем пищу тщательно, благодарим обязательно".  <b>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</b></p>				
Подготовка к прогулке	<p>Продолжать поддерживать стремление детей самостоятельно находить свой шкафчик, доставать одежду, называть ее; упражнять в раздевании, одевании (просовывать руки в рукава, застегиваться застегиваться липучками, надевать головной убор) в определенной последовательности; призывать к спокойному ожиданию товарищей; поддерживать демонстрацию обращения к помощи взрослого.  <b>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</b></p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра,	<p><b>Наблюдение за трудом дворника. (ознакомление с окружающим миром, худ. литература)</b></p>	<p><b>Знакомство с пешеходной дорожкой — тротуаром. (ознакомление с</b></p>	<p><b>Наблюдение за машиной (грузовик). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</b></p>	<p><b>Наблюдение за легковой машиной. (ознакомление с окружающим миром, худ. литература)</b></p>	<p><b>Наблюдение за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, худ.литература)</b></p>

самостоятельные игры)	способствовать развитию желаний показать, как работает дворник, пользуется веником, граблями, корзиной; воспитывать любознательность. <b>Физическая культура П/и "Догони мяч".</b> Упражнять в беге за предметом; с предметом в руках. <b>Ознакомление с окр. миром</b> Труд- «Собрать веточки на участке.» Цель: Оказывать помощь взрослым, проявлять бережное отношение к результатам труда.  <b>Свободная игра</b>	<b>окружающим миром, худ. литература)</b> Формировать представления о пешеходной дорожке; <b>Физическая культура</b> "Пройди, не задень". упражнять в ходьбе, обходя предметы <b>Ознакомление с окр. миром-</b> Труд-собрать камни Цель: Оказывать помощь взрослым, проявлять бережное отношение к результатам труда  <b>Свободная игра</b>	Формировать представления о грузовике как транспорте; показать, для чего предназначен грузовик; учить называть основные части грузовика <b>Физическая культура П/ и "Догоните меня".</b> Упражнять детей в беге в прямом направлении. <b>Ознакомление с окр. миром</b> подмети дорожки Цель: Оказывать помощь взрослым, проявлять бережное отношение к результатам труда.  <b>Свободная игра</b>	Формировать представления о наземном транспорте, легковой машине, показать главные отличия легковой машины от грузовика; <b>Физическая культура П/ и "Самолеты»</b> обучать воспитанников ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга <b>Ознакомление с окр. миром-</b> Труд-«Свойства мокрого песка». Цель: развитие у детей познавательного интереса к поисково-исследовательской деятельности. <b>Свободная игра</b>	Дать представление о состоянии погоды осенью, закрепить названия сезонной одежды. <b>Физическая культура П/ и "Солнышко и дождик".</b> развивать внимание, умения бегать по сигналу враспынную, собираться в одном есте, не наталкиваясь друг на друга; <b>Ознакомление с окр. миром-</b> Труд-сбор мелкого растительного сора. формировать представления о труде на участке, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Приучать детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа, мыть руки. (самообслуживание)				
	Просмотр мультфильма "Учимся одеваться". <b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b> побуждать детей подражать движениям главных героев, повторять слова песни; запомнить порядок одевания	Малоподвижная игра "Колпачок" <b>(музыка, физ. культура).</b> учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения; развивать внимание, вестибулярный аппарат.	Игра с игрушкой-вкладышем <b>(развитие речи, сенсорика, ознакомление с окружающим миром)</b> создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, внимание, моторику рук.	Развивающая игра "Кому что?" <b>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</b> создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; определять, кому нужны известные предметы в семье; развивать память.	Играем с игрушками-грузовиками. <b>(развитие речи, ознакомление с окр. миром)</b> создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать речь, артикуляцию, мышление, внимание.
Обед	Буль-буль-буль кипит бульон, Ох и вкусным будет он! Приглашаю всех обедать И буль-буль-бульон отведать! М. Дружинина "Бульон" Спасибо <b>(раз.речи)</b>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.(музыка)				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Воздушные ванны. Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков. "Водичка".				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Мухоморы(апликация)</b> <b>Цель:</b> умения и знания детей о правилах аккуратного наклеивания готовых деталей на лист бумаги, пользоваться салфеткой. <b>По интересам детей.</b> <i>( лепка,конструирование)</i> <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику рук.	<b>«Ворота»</b> <i>(конструирование).</i> <b>Цель:</b> учить детей изменять конструкцию предмета путём приставления его в высоту. Развивать воображение, видеть ворота в элементах строительного материала. <b>Колючки для Ёжика</b> <i>(рисование,лепка)</i> <b>Цель:</b> Зацеплять умение детей рисовать короткими и длинными штрихами с одинаковой силой нажима, воспитывать у детей отзывчивость, потребность приходить на помощь к тем, кто в ней нуждается.	<b>"Большие и маленькие домики".</b> <i>(сенсорика,конструирование)</i> <b>Цель:</b> формировать знания детей о сенсорных эталонах, величинах;	<b>П/И" Автобус".</b> <i>(физическая культура,сенсорика)</i> <b>Цель:</b> развивать умение детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета	<b>Д/ игра «Лучики солнышка»(сенсорика)</b> <b>Цель:</b> формирование элементарных математических представлений. <b>«Платье в горошек»</b> <i>( рисование, лепка, конструирование, аппликация).</i> <b>Цель:</b> помочь ребенку проявить свои творческие способности, фантазию.
Индивидуальная работа с детьми	ходит, пытается менять направление при беге <b>(физкультура)</b> <b>По критериям мониторинга</b>	последовательность одевания и раздевания – <b>(физкультура) По критериям мониторинга</b>	Упражнять в умении правильно держать карандаш в руке. <i>(рисование) По критериям мониторинга</i>	Упражнять в слушание речи взрослых <i>(раз.речи)</i> <b>По критериям мониторинга</b>	Упражнять держать правильно карандаш, проводит прямые линии <b>По критериям мониторинга</b> <i>(рисование)</i>
Подготовка к прогулке	Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) <i>(коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность)</i>				
Прогулка	<b>П/ и «Цветные автомобили»</b> <i>(физическая культура)</i> <b>Цель:</b> закрепить умение действовать по сигналу,	<b>П/и «Воробушки и автомобиль»</b> <i>(физическая культура)</i>	<b>Подвижная игра «Поезд».</b> <i>(физическая культура)</i> <b>Цели:</b> формировать умение ходить и бегать друг за	<b>Подвижная игра «Такси».</b> <i>(физическая культура)</i>	<b>«Веселые машинки»</b> <i>(физическая культура)</i> <b>Цель:</b> Учить реагировать на сигнал.

	ориентироваться в пространстве, не наталкиваться друг на друга; развивать внимание; закрепить знание сигналов светофора. Катание на велосипеде	Цель: дети бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, находят свое место Катание на велосипеде: упражнять умение садиться на трехколесный велосипед	другом небольшими группами, сначала держась друг за друга	Цель: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре.	Катание на велосипеде: упражнять умение садиться на трехколесный велосипед, держать руль, поворачивать в стороны
Уход детей домой	Беседа: "Знакомство со светофором", "Составные части транспорта", "Соблюдение правил дорожного движения".				

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2-х лет

Период :13.11 - 17.11.2023г.

ФИО педагогов: Мухамеджанова А.С.

2 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	13.11.2023	14.11.2023	15.11.2023	16.11.2023	17.11.2023
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.Беседа: "Пальчиковые упражнения и развитие речи ребенка", "Значение развития положительных эмоций у ребенка", "Приемы организации сюрпризных моментов дома".				
<b>Беседа с родителями консультации</b>	Беседа: "Познакомить детей с представителями дикой природы", "Дикие животные и их детеныши", "Значение разучивания с ребенком простых стихотворений".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "Мир дикой природы". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями о мире живой и неживой природы (рассказы А. Торежанова, В. Бианки, В. Сутеева); фотоальбомами с фотографиями родителей пейзажей родного края, сюжетами из жизни животных, птиц.				
	«Пуговки для платья» (лепка, рисование, аппликация, сенсорика) Цель:Формировать умение дететей раскатывать комок пластилина круговыми движениями ладоней, развивать эстетическое восприятие, воображение	Домик для собачки» (конструирование)- Цель: развивать продуктивную(конструктив ную) деятельность детей	ДИ"Ёжик" (худ.литература сенсорика, рисование, аппликация ) Цель: учить детей творчески думать по изображению ежика	Д/и "Сложи картинку". (сенсорика, развитие речи) Цель: учить детей составлять целое из частей, опираясь на цвет, форму, целостный образ; развивать внимание, восприятие, мышление, мелкую моторику рук.	«Дом для куклы» (конструирование, аппликация,рисование) Цель: развивать продуктивную,эстетическ ое восприятие, воображение детей
<b>Утренняя гимнастика</b> (двигательная активность, игровая деятельность)	упражнения - (физ.культура) 1. "Зайка ищет друзей". ИП – ОС, руки на поясе. 1 – поворот головы вправо, 2 - ИП, 3 - поворот влево, 4 - ИП. Повторить по 2 раза на каждую сторону. 2. "Зайка машет нам лапками". ИП - стоя, ноги шире плеч, руки опущены. 1- подняться на носки, поднять руки вверх через стороны, хлопнуть над головой. Повторить 4 раза. 3. "Зайка смотрит под ноги". ИП - стоя, ноги расставлены, руки на поясе. 1- наклон вперед, посмотреть под ноги; 2 - ИП. Повторить 4 раза.				

	<p>4. "Зайка стучит по барабану". ИП - ОС, руки на поясе. 1 - присесть на корточки, постучать кулаками о пол по бокам (1-2); 2- ИП. Повторить 4 раза.</p> <p>5. "Зайка радуется". ИП - ОС, руки согнуты в локтях, кисти перед собой, пальцы опущены вниз. 1-8 - прыжки на месте. Переход в марш-ходьбу, 1-8. Повторить 2 раза. Упражнение на дыхание, расслабление.</p>				
<b>Завтрак</b> (культурно гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<p>Продолжать формировать первичные навыки умывания; вызывать желание подходить к раковине, подносить руки под струю воды, под ободрение взрослого потирать ладони, намыливать и смывать воду, отжимать остатки воды; побуждать находить свою ячейку от полотенца.</p> <p>Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки!</p> <p>- Посмотрите, крошки, На свои ладошки.</p> <p>- Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! <b>(культурно гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Формирование у детей позитивного настроения.</p> <p>- Здравствуй, небо голубое, Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, матушка-Земля, Здравствуй, ты и здравствуй, я!<i>(озн. с окр.миром, физ.к, музыка)</i></p>	<p>Игра-имитация "Ежик". <i>(ознак. с окруж. миром, разв.речи, физ.к)</i></p> <p>Побуждать детей выражать положительное эмоциональное отношение к персонажу - ежику в ходе общей игры</p>	<p>стихотворения "Медведь". <i>(ознак. с окруж. миром, развитие речи,худож.литература)</i></p> <p>Воспитывать у детей умение подражать словам, движениям педагога эмоционально, развивать связную речь.</p>	<p>Динамическая игра "Котик маленький сидит". <i>(физ. развитие, разв. речи, ознак. с окруж. миром)</i></p> <p>развивать двигательные, подражательные, навыки, положительные эмоции.</p>	<p>Словесная игра "Доскажи словечко". <i>(ознак. с окруж. миром, развитие речи)</i></p> <p>развивать умения определять загадываемый объект на слух, ответив с помощью логически и по рифме подходящего слова.</p>
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>Поднимать руки вперед, вверх, в стороны. Бросать мяч двумя руками с положения снизу. Учить подсакивать на двух ногах на месте.</p> <p>Игра "Попади в цель".</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>Ходить в заданном направлении по кругу, с разным положением рук .Ходить по прямой дорожке (доске) (ширина 20 сантиметров, длина 2 метров). Бегать врассыпную</p> <p>П/и "Соревнуемся в беге с мишкой".</p> <p>Упражнение на дыхание "Не упади в реку".</p>		<p><b>Физическая культура</b></p> <p>Ходьба. Ходить в заданном направлении по кругу, с разным положением рук. Бегать врассыпную</p> <p>П/и"У медведя во бору".</p> <p>Равновесие "Мостик через речку".</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>По плану педагога</p>
<b>2-ой завтрак</b>	<p>Развивать и закреплять умения спокойно пережевывать пищу, повторять правильные примеры, благодарить.</p>				

	"Мы сядем за столы дружно. До чего же вкусно! Пережевываем пищу тщательно, благодарим обязательно". <b>(культурно гигиенические навыки)</b>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Знакомить с правилами безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. <b>(самообслуживание)</b>				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p><b>Наблюдение за осенним дождем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</b></p> <p>ЦЕЛЬ: продолжать формировать представления о явлениях природы, о дожде; воспитывать эстетические чувства в восприятии природы.</p> <p><b>Физическая культура П/ и "Солнышко и дождик".</b></p> <p>ЦЕЛЬ: развивать внимание, умения бегать по сигналу врассыпную, собираться в одном месте, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность:</b> побуждать к умению видеть беспорядок, включаться в простые трудовые действия, собирать игрушки, подражая взрослому,</p>	<p><b>Наблюдение за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</b></p> <p>ЦЕЛЬ: Продолжать наблюдение за птицами, их повадками — сравнить воробья и голубя.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром-Труд: сбор мелкого растительного сора.</b></p> <p>ЦЕЛЬ: формировать представления о труде на участке, побуждать выполнять простые трудовые действия.</p> <p><b>Физическая культура П/ и "Птички в гнездышках", «Бегите к флажку»</b></p> <p>обучать детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу педагога, помогать друг другу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</b></p> <p>ЦЕЛЬ: формировать представление об инее как об одном из состояний воды.</p> <p><b>Физическая культура П/И "По ровненькой дорожке".</b></p> <p>ЦЕЛЬ: развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место.</p> <p><b>Физическая культура П/И"Кто бросит дальше мешочек?".</b></p> <p>Задачи: учить детей метанию на дальность; вызывать эмоциональный отклик.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром -труд: сбор мелкого растительного сора в беседке.</b></p> <p>формировать представления о труде на участке,</p>	<p><b>Наблюдение за осинкой осенью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</b></p> <p>ЦЕЛЬ: развивать представления о деревьях, осине, о ее особенных признаках, о сбрасывании листвы; воспитывать интерес к растениям.</p> <p><b>Физическая культура П/И"Зайцы и волк".</b></p> <p>ЦЕЛЬ: развивать умения детей слышать голос педагога, двигаться по сигналу, бегать врассыпную, прыгать на двух ногах; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром - труд: сбор выносного материала в коробку.</b></p> <p>побуждать к умению видеть беспорядок, включаться в</p>	<p><b>Наблюдение за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</b></p> <p>ЦЕЛЬ: Формировать понятия об облаках и тучах.</p> <p><b>Физическая культура П/И"Ловишки".</b></p> <p>ЦЕЛЬ: развивать навыки бега, вестибулярный аппарат, умение бегать по прямой, не наталкиваясь; способствовать развитию положительных эмоций.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром - труд: сбор выносного материала в коробку.</b></p> <p>включаться в простые трудовые действия, собирать игрушки, подражая взрослому,</p> <p><b>Свободная игра</b></p>

	испытывать радость от окончания действий. <b>Свободная игра</b>		побуждать подражать взрослому, вызывать радость от действий. <b>Свободная игра</b>	действия, собирать игрушки, подражая взрослому, испытывать радость от окончания действий. <b>Свободная игра</b>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. ( <b>самообслуживание</b> )				
	Музыкальная игра "Ёжик" (слова И. Зарецкой, музыка И. Бодраченко). <i>(музыка, физ.к-)</i> ЦЕЛЬ:развивать чувство ритма, слуховое внимание, артикуляцию, положительный эмоции, умение двигаться согласно текста.	Упражнение "Научи зайку". <i>(физ.к, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> ЦЕЛЬ: развивать органы артикуляции, внимание, коммуникативные навыки.	Словесная игра "Доскажи словечко". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> ЦЕЛЬ: развивать умения определять загадываемый объект на слух, ответив с помощью логически и по рифме подходящего слова; развивать кругозор, мышление.	Развивающая игра "Рассели жителей по двум домам "Много" и "Один"". <i>(сенсорика, ознакомление с окружающим миром, конструир.)</i> ЦЕЛЬ: развивать представления детей о понятиях "много", "один", упражнять в умении различать количество предметов "много - один"	Музыкальная игра "Ёжик" (слова И. Зарецкой, музыка И. Бодраченко). <i>(музыка)</i> развивать чувство ритма, ЦЕЛЬ: слуховое внимание, артикуляцию, положительный эмоции, умение двигаться согласно текста.
<b>Обед</b>	Формировать первичные представления детей об этикете за столом, умения в пользовании столовыми приборами: правильно держать столовые приборы, откусывая хлеб; принимать пищу, наклоняясь над тарелкой; вырабатывать потребность пользоваться салфеткой; поддерживать выражение желания, умения говорить о своих желаниях, благодарить. Спасибо,Рахмет ( <b>культурно гигиенические навыки,самообслуживание</b> )				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <i>музыка</i> )				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Воздушные ванны.</b> Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков. <b>"Водичка".</b> Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки покраснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок. ( <b>культурно гигиенические навыки,самообслуживание</b> )				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета. ( <b>культурно гигиенические навыки,самообслуживание</b> )				

<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>С/Р и "Больница".</b> (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Цель:закреплять представления о профессии врача, развивать мышление, коммуникативные навыки.</p> <p><b>По интересам детей (конструирование)</b> Цель:развитие творческих способностей у детей..</p>	<p><b>Сказка"Колобок"</b> (<i>худ.литература,рисованиеапликация</i>) Цель:познакомить детей с содержанием сказки "Колобок" развитие творческих способностей.</p> <p><b>Дорожка для колобка (Лепка)</b> Цель:Упражнять в отщипывании маленьких кусочков, от основного куска пластилина и с помощью надавливания располагать на картинке.</p>	<p><b>"Будка для собаки"(конструирование)</b> Цель:продолжать формировать у детей знания о свойствах строительных материалов. <b>«Колобок» (лепка,худож.литература)</b> Цель:Развитие творческих способностей</p>	<p><b>«Колобок большой и маленький»</b> (<i>рисование,апликация, лепка</i>) Цель: Воспитывать самостоятельность, инициативность. Воспитывать аккуратность в работе.</p>	<p><b>чтение сказки "Теремок".</b> (<i>художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Цель:Познакомить детей со сказкой, вызвать эмоциональные отклики на действия героев. <b>«Колбаски»(лепка)</b> Цель:Мелкая моторика рук,развитие творческих способностей</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) (худ. литература) <b>По критериям мониторинга</b></p>	<p>слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения физ.к) <b>По критериям мониторинга</b></p>	<p>Упражнять в умении отделять куски от целого (лепка) <b>По критериям мониторинга</b></p>	<p>Отвечать на поставленные вопросы (озн.с окр.миром) <b>По критериям мониторинга</b></p>	<p>сооружать самостоятельно конструкции <b>Денисом К.</b> (музыка) <b>По критериям мониторинга</b></p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>П/ и "Птички в гнездышках"</b> (<i>физическая культура</i>) развивать у детей умения слышать по сигнал воспитателя, ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь</p>	<p><b>П/И "Солнышко и дождик".(физическая культура)</b> развивать внимание, умения бегать по сигналу врассыпную, собираться в одном</p>	<p><b>П/И "Звоночек» (физическая культура)</b> упражнять в беге в заданном направлении; действовать по сигналу педагога. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра "Пузырь". (физическая культура)</b> упражнять в переходе от ходьбы к бегу; развивать речь. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>П/И "День и ночь". (физическая культура)</b> развивать навыки выполнения движений по сигналу; вызвать эмоциональный отклик, отрабатывать умение</p>

	<p>друг на друга <b>Свободная игра</b></p>	<p>месте, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие. <b>Свободная игра</b></p>			<p>бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, играть по команде. <b>Свободная игра</b></p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа: "Познакомить детей с представителями дикой природы", "Дикие животные и их детеныши", "Значение разучивания с ребенком простых стихотворений".</p>				

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2-х лет

Период : 20.11 - 24.11.2023г.

ФИО педагогов: Мухамеджанова А.С.

3 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	20.11.2023	21.11.2023	22.11.2023	23.11.2023	24.11.2023
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
<b>Беседа с родителями консультации</b>	Беседа: "Значение наблюдения основных явлений осени", "Ребенок, постановка вопросов и развитие речи" Беседа: "Пальчиковые упражнения и развитие речи ребенка", "Значение развития положительных эмоций у ребенка", "Приемы организации сюрпризных моментов дома".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "Детские сказки". Организовать библиотеку на тему сказок, рекомендованных для чтения детям 2-х лет предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, выбрать, рассмотреть, назвать персонажей, обменяться эмоциями, мнениями.				
	<b>Трава для зайчат»(рисование)</b> Цель: рисовать траву ритмичными короткими штрихам и, располагая штрихи на поверхности листа бумаги;	<b>Домик для собачки» (конструирование )</b> развивать продуктивную(конструктивную) деятельность детей	<b>«Ленточки разного цвета» (рисование,сенсорика-</b> развивать цветовое восприятие,воображение, внимание, мышление, речевую память.	В уголке творчества <b>(рисование,лепка)-</b> закрепление полученных навыков ,держат карандаш тремя пальцами,раскатывать круги между рук	<b>Настольная игра "Рыбалка". (озн. с окр. миром, раз. Речи-</b> Развивать у ребенка глазомер, мелкую моторику рук.
<b>Утренняя гимнастика</b> (двигательная активность, игровая деятельность)	упражнения <b>физ.культура)</b> 1. "Зайка ищет друзей". ИП – ОС, руки на поясе. 1 – поворот головы вправо, 2 - ИП, 3 - поворот влево, 4 - ИП. Повторить по 2 раза на каждую сторону. 2. "Зайка машет нам лапками". ИП - стоя, ноги шире плеч, руки опущены. 1- подняться на носки, поднять руки вверх через стороны, хлопнуть над головой. Повторить 4 раза. 3. "Зайка смотрит под ноги". ИП - стоя, ноги расставлены, руки на поясе. 1- наклон вперед, посмотреть под ноги; 2 - ИП. Повторить 4 раза. 4. "Зайка стучит по барабану". ИП - ОС, руки на поясе. 1 - присесть на корточки, постучать кулаками о пол по бокам (1-2); 2- ИП. Повторить 4 раза. 5. "Зайка радуется". ИП - ОС, руки согнуты в локтях, кисти перед собой, пальцы опущены вниз. 1-8 - прыжки на месте. Переход в марш-ходьбу, 1-8. Повторить 2 раза. Упражнение на дыхание, расслабление.				

<p><b>Завтрак</b> (культурно гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Продолжать приобщать детей к самостоятельному приему пищи: пользоваться ложкой (иным прибором), пережевывать пищу не торопясь, наклоняться над тарелкой; побуждать пользоваться салфеткой, говорить "спасибо". Я завтрак съедаю сам. Открываю рот и "Ам!" Чтобы силы были, Кашку мне сварили. Приятного аппетита! Ас дэмді болсын! <b>(культурно гигиенические навыки)</b></p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p>Динамическая разминка <b>(развитие речи, физ)</b> Формирование у детей позитивного настроения. - Маша варежку надела: "Ой, куда я пальчик дела?" Нет тут пальчика, пропал, в свой домишко не попал, Маша варежку сняла: "Поглядите-ка, нашла!".</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Солнышко" (<i>ознак. с окр. миром, развитие речи</i>) развивать мелкую моторику рук, исполнять движения по показу педагога. Солнышко спит Солнышко просыпается Лучами нас обогревает И снова – засыпает</p>	<p>Игра "Найди пару" <b>(развитие речи, ознак. с окр. миром)</b> группировать предметы по признаку.</p>	<p>Словесная игра "Доскажи словечко". <b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b> развивать умения определять загадываемый объект на слух, ответив с помощью логически и по рифме подходящего слова</p>	<p>Динамическая разминка <b>(раз. речи, физ. культура)</b> Формирование у детей позитивного настроения. Зайке холодно сидеть, Нужно лапочки погреть. Лапки вверх, лапки вниз. На носочках подтянись, Лапки ставим на бочок, На носочках скок-скок-скок. А затем вприсядку, Чтоб не мёрзли лапки. Прыгать зайныка горазд, Он подпрыгнул десять раз.</p>
<p><b>ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> Ходьба.. Бегать врассыпную, в заданном направлении; Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях), в обруч. Бросать мяч двумя руками с положения снизу. Подвижная игра "Кто быстрее?".</p>	<p><b>Физическая культура</b> Ходьба.. Бегать врассыпную Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости. Бросать мяч двумя руками с положения снизу. Пигра "Зайцы и волк".</p>		<p><b>Физическая культура</b> Ходьба.. Бегать врассыпную Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) в обруч. Бросать мяч двумя руками с положения снизу. Подвижная игра "Зайцы и волк".</p>	<p><b>Музыка</b> По плану педагога</p>
<p><b>2-ой завтрак</b></p>	<p>Развивать и закреплять умения спокойно пережевывать пищу, повторять правильные примеры, благодарить. "Мы сядем за столы дружно. До чего же вкусно! Пережевываем пищу тщательно, благодарим обязательно". <b>(культурно гигиенические навыки)</b></p>				
<p><b>Подготовка к</b></p>	<p>Продолжать поддерживать стремление детей самостоятельно находить свой шкафчик, доставать одежду, называть ее (при</p>				

прогулке	возможности); упражнять в раздевании, одевании (самообслуживание)				
<p><b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p><b>Наблюдение за птицами.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> развивать умение внимательно рассматривать птицу, описать ее. <i>Д/и "Летает не летает".</i> <i>(ozn. с окр. миром, раз. речи)</i> развивать внимание, быстроту реакции на слово; развивать двигательные навыки. <b>Физическая культура</b> <b>П/И "Птички в гнездышках".</b> развивать у детей умения слышать по сигнал воспитателя, ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Труд: сбор мелкого растительного сора.</b> формировать представления о труде на участке, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения, подражая взрослому, вызывать</p>	<p><b>Наблюдение за ветром.</b> <i>(ozn. с окр. миром, худ. литература)</i> продолжать развивать представления о ветре, как природном явлении <b>Физическая культура</b> <b>П/и "Веселые зайчата".</b> <b>"Пройди, не задень".</b> упражнять детей в беге, прыжках, развивать ловкость. Побуждать к самостоятельности. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Труд:</b> <i>сбор природного материала.</i> формировать представления о природном материале, побуждать к сбору шишек, листьев, складыванию в коробку; вырабатывать умение следовать показу взрослого. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Наблюдение за небом.</b> <i>(ознак. с окр. миром, худож. литература)</i> Учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). <b>Упражнение</b> <b>"Зимушка-зима".</b> <b>Физическая культура</b> <b>П/ и "День и ночь".</b> отрабатывать умение бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, играть по команде. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Труд:</b> <i>сбор выносного материала в коробку.</i> побуждать к умению видеть беспорядок, включаться в посильные трудовые действия, собирать игрушки, подражая взрослому. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Наблюдение за туманом.</b> <i>(ozn. с окр. миром, худож. литература)</i> Продолжать знакомство с природным явлением - туман. <b>Физическая культура</b> <b>Упраж. "Кто тише?".</b> учить детей ходить подгруппой (всей группой) на носочках. <b>П/И "Птички в гнездышках".</b> бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Труд:</b> <i>кормление птиц (в отведенном месте, на безопасном расстоянии от объектов).</i> формировать представления о формах заботы о птицах участка, побуждать к желанию накормить корма для птиц; развивать умение включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Наблюдение за погодой в переходный период.</b> <i>(ознак. с окр. миром, худож. литература)</i> формировать у детей представление о погоде в холодное время года; способствовать желанию описывать увиденное, <b>Физическая культура</b> <b>П/ и "Поезд".</b> развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну. Упражнять в ходьбе, беге друг за другом. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Труд: кормление птиц (в отведенном месте, на безопасном расстоянии от объектов).</b> формировать представления о формах заботы о птицах участка, побуждать к желанию накормить корма для птиц; <b>Свободная игра</b></p>

	радость от действий. <b>Свободная игра</b>				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умение находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умение обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i>				
	<b>"Кубики".</b> <i>(конструирование, аппликация, сенсорика)</i> – Вызывать интерес и желание играть с кубиками; умение ставить кубики в ряд, приставлять плотно друг к другу, выстраивая дорожку; развивать моторику рук, восприятие цвета, формы. <b>«Витамины» (лепка)</b> <b>Цель:</b> продолжать учить скатывать комки глины (пластилина) между ладонями круговыми движениями.	<b>Сенсорика, развитие речи</b> <b>Игра "Соберем пирамиду".</b> Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук.	<b>"Какие герои пришли к теремку?"</b> <i>(Худож. литература, разв. речи)</i> Закрепить знания детей о сюжете сказки "Теремок"; привить интерес к сказке.	С/Р и "Угощение". <i>(раз. речи, ознак. с окруж. миром)</i> Развивать умения реализовывать игровой замысел; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками.	<b>Игра с игрушкой-вкладышем. (Сенсорика, конструирование, ознакомление с окружающим миром)</b> Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, внимание, моторику рук.
<b>Обед</b>	Формировать первичные представления детей об этикете за столом, умения в пользовании столовыми приборами: правильно держать столовые приборы, откусывая хлеб; принимать пищу, наклоняясь над тарелкой; вырабатывать потребность пользоваться салфеткой; поддерживать выражение желания, умения говорить о своих желаниях, благодарить. <b>(культурно гигиенические навыки, самообслуживание)</b>				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. (музыка)				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Воздушные ванны.</b> -Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков. <b>(культурно гигиенические навыки)</b> <b>"Водичка".</b> - Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета. <b>(культурно гигиенические навыки)</b>				

<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Игра "Геометрические фигуры"</b>( <i>Сенсорика</i>) – Цель: закреплять знания о геометрических фигурах, развивать память, зрительное восприятие, мелкую моторику рук</p>	<p>Колобок большой и маленький»(<i>рисование, аппликация, лепка</i>) Цель: развивать эстетическое восприятие, воображение, внимание, мышление, речевую память.</p>	<p>по интересам детей и воображения (<i>лепка, конструирование, аппликация</i>) Цель: развитие творческих способностей</p>	<p>«<b>Строим дом</b>» (<i>Конструирование, аппликация</i> ) Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции</p>	<p><b>Пальчиковый театр "Курочка Ряба"</b>. (<i>худож. литература, ознак. с окр. миром, разв. речи</i>) Цель: закрепить содержание сказки, вырабатывать умения самостоятельно начинать и заканчивать игру; развивать память, связную речь. По интересам детей творческая деятельность (<i>рисование, аппликация, лепка</i>) Цель: Развитие творческих способностей</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>сооружать простейшую конструкцию по образцу с <b>Димой Е.</b> (<i>конструирование</i>)</p>	<p>подпевать отдельные слоги и слова песен с <b>Полиной К.</b>(<i>музыка</i>)</p>	<p>Повторение за педагогом слова текста с <b>Эмилией Ш.</b> (<i>разв. речи</i>)</p>	<p>ходить, бегать, меняя направление с <b>Димой Е.</b></p>	<p>Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого с <b>Демидом Е.</b>(<i>лепка</i>)</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому(<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие</i>) <i>коммуникативная, социально эмоц. деятельность</i>)</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Подвижная игра "Птички в гнездышках"</b>. (<i>физическая культура</i>) Цель: учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать враспынную, действовать только по сигналу</p>	<p><b>Подвижная игра "Самолеты"</b>. (<i>физическая культура</i>) Цель: развивать умения детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу</p>	<p><b>Подвижная игра "Поезд"</b>. (<i>физическая культура</i>) Цель: учить детей передвигаться по площадке друг за другом, развивать вестибулярный аппарат.</p>	<p><b>Подвижная игра "Звоночек"</b>. (<i>физическая культура</i>) Цель: упражнять в беге в заданном направлении; действовать по сигналу педагога.</p>	<p><b>Подвижная игра "Летаем как облака"</b>. (<i>физическая культура</i>) Цель: Учить детей бегать из одного направления в другое</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа: "Пальчиковые упражнения и развитие речи ребенка", "Значение развития положительных эмоций у ребенка", "Приемы организации сюрпризных моментов дома".</p>				

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2-х лет

Период : 27.11 - 01.12.2023г.

ФИО педагогов : Мухамеджанова А.С.

4 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	27.11.2023	28.11.2023	29.11.2023	30.11.2023	01.12.2023
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
<b>Беседа с родителями консультации</b>	"Ребенок, постановка вопросов и развитие речи", "Беседа о временах года".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "Наступила зима". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками о зиме ("Снегурочка", В. Бианки "Зима" (из сказки-рассказа "Синичкин календарь")), энциклопедиями, фотографиями о зиме в родном крае.				
	<b>По интересам детей (конструирование)</b> Цель: развитие творческих способностей у детей..	<b>«Солнышко» (рисование, лепка, аппликация).</b> Цель: учить детей вниманию, работать по шаблону-солнышко.	<b>"Геометрические фигуры". (развитие речи, конструирование, сенсорика, аппликация)</b> Цель: построение узоров из геометрических фигур на основе образца; закреплять знания о геометрических фигурах, зрительное восприятие, мелкую моторику рук	<b>«Мячи» (рисование, аппликация)</b> Цель: Формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими, умений закрашивать, не выходя за линию)	<b>Морковка для зайчика» (лепка, рисование).</b> Цель: реализация самостоятельной творческой деятельности детей.
<b>Утренняя гимнастика</b> (двигательная активность, игровая деятельность)	упражнения с флажками ( <b>физ.культура</b> ) 1. ИП – стоя, ноги на ширине плеч, флажки в обеих руках внизу. 1- поднять флажки вверх, помахать ими; 2- ИП. (4-5 раз) 2. ИП – ОС, флажки в опущенных руках по бокам. 1 - вытянуть руки вперед, помахать флажках; 2 - ИП. (4-5 раз) 3. ИП – стоя, ноги шире плеч, ноги врозь, флажки в согнутых руках у плеч. 1 - наклониться вперёд, коснуться пола палочками флажков; 2- ИП. (4-5 раз) 4. ИП – стоя, ноги на ширине плеч, флажки в обеих руках внизу. 1- повернуться вправо, помахать флажками; 2 - ИП; 3 - повернуться влево, помахать; 4 - ИП. (По 2 раза на каждую сторону) 5. ИП - ОС, флажки в согнуты в локтях руках, по бокам. 1-8 - прыжки на месте. Переход в марш-ходьбу, 1-8. Повторить 2 раза.				

	Упражнение на дыхание, расслабление, сбор оборудования.				
<b>Завтрак</b> (культурно гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Продолжать формировать первичные навыки умывания; вызывать желание подходить к раковине, подносить руки под струю воды, под ободрение взрослого потирать ладони, намыливать и смывать воду, отжимать остатки воды; побуждать находить свою ячейку от полотенца. Продолжать приобщать детей к самостоятельному приему пищи: пользоваться ложкой (иным прибором), пережевывать пищу не торопясь, наклоняться над тарелкой; побуждать пользоваться салфеткой, говорить "спасибо". <b>(культурно гигиенические навыки)</b>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	игра малой подвижности Здравствуй солнце." "Низко- высоко." Цель: Развивать произношение, внимательность.	игра малой подвижности "Новый день". "Вершки и корешки." Цель: Развивать произношение, внимательность.	игра малой подвижности "Шире круг". "Тишина." Цель: Развивать произношение, внимательность.	игра малой подвижности "Доброе сердце". "Ровным кругом". Цель: Развивать произношение, внимательность.	игра малой подвижности "Придумано кем то". "Низко- высоко" Цель: Развивать произношение, внимательность.
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура</b> Ходьба. Ходить в заданном направлении по кругу, взявшись за руки. Ходить по прямой дорожке (доске) (ширина 20 сантиметров, длина 2 метров) Бегать .Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) под дугой Бросать мяч двумя руками с положения снизу; прокатывать мяч стоя. П/И «У медведя во бору»	<b>Физическая культура</b> Ходьба. Ходить в заданном направлении по кругу, взявшись за руки. Ходить по прямой дорожке (доске) (ширина 20 сантиметров, длина 2 метров) Бегать в рассыпную, в заданном направлении. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) под дугой. Игра "Трусливый заяц". Дыхательное упражнение "Снеговик".		<b>Физическая культура</b> учить Ходьба. Ходить в заданном направлении по кругу. Ходить по прямой дорожке (доске) (ширина 20 сантиметров, длина 2 метров) Бегать в рассыпную, в заданном направлении; Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) под дугой. Бросать мяч двумя руками с положения снизу; прокатывать мяч стоя Дыхательное упражнение "Снеговик".	<b>Музыка</b> По плану педагога
<b>2-ой завтрак</b>	Развивать и закреплять умения спокойно пережевывать пищу, повторять правильные примеры, благодарить. "Мы сядем за столы дружно. До чего же вкусно! Пережевываем пищу тщательно, благодарим обязательно". <b>(навыки самообслуживания)</b>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Продолжать поддерживать стремление детей самостоятельно находить свой шкафчик, доставать одежду, называть ее ,упражнять в раздевании, одевании (просовывать руки в рукава, застегиваться застежками-липучками, надевать головной убор) в определенной				

последовательности; призывать к спокойному ожиданию товарищей; поддерживать демонстрацию обращения к помощи взрослого.  
**самообслуживание**

<p><b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p><b>Наблюдение за птицами . (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</b> развивать знания о жизни птиц в зимний период; развивать умение и желание помогать им. <b>Физическая культура П/И "Воробушки и автомобиль".</b> развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках , в быстром беге. <b>Ознакомление с окружающим миром – Труд:</b> <b>кормление птиц (в отведенном месте, на безопасном расстоянии от объектов).</b> формировать представления о формах заботы о птицах участка, побуждать к желанию крошить корма для птиц; развивать умение включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому,</p>	<p><b>Наблюдение, как кружатся снежинки. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</b> развивать у детей наблюдательность, умение называть свойства снега; формировать объективные представления о явлениях природы зимой. <b>Физическая культура П/и "Зайцы и волк".</b> развивать умения детей слышать голос педагога, двигаться по сигналу, бегать врассыпную, прыгать на двух ногах <b>Ознакомление с окружающим миром – Труд:</b> <b>смахивание снега с лавочек, построек на участке.</b> побуждать к выполнению простых поручений по смахиванию снега с поверхностей с помощью веника, пластиковой лопатки <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Наблюдение за одеждой прохожих. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</b> развивать у детей наблюдательность, умение узнавать и называть виды зимней одежды у прохожих; формировать объективные представления об окружающем. <b>Физическая культура П/и "Пузырь".</b> развивать умение детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. <b>Ознакомление с окружающим миром – Труд:</b> <b>сбор выносного материала в коробку.</b> побуждать к умению видеть беспорядок, включаться в посильные трудовые действия,</p>	<p><b>Наблюдение за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</b> развивать умение узнавать и называть воробья, определять его как птицу, следить за его движениями; развивать интерес к птицам. <b>Физическая культура П/и "Воробушки и автомобиль".</b> приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место <b>Ознакомление с окружающим миром – Труд:</b> <b>смахивание снега с лавочек, построек на участке.)</b> побуждать к выполнению простых поручений по смахиванию снега с поверхностей с помощью веника,</p>	<p><b>Наблюдение за свежеснежившим снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</b> формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки. <b>Ознакомление с окружающим миром-труд: сбор мелкого растительного сора в беседке.</b> формировать представления о труде, побуждать к умению видеть беспорядок, включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому <b>Физическая культура П/и "Мыши встали в хоровод".</b> развивать умение детей вслушиваться в текст, выполнять нужные движения в хороводе, умения бегать по сигналу в одном направлении <b>Свободная игра</b></p>
--	---	---	--	---	---

	испытывать радость. <b>Свободная игра</b>		собирать игрушки <b>Свободная игра</b>	пластиковой лопатки; развивать умение не мешать друг другу <b>Свободная игра</b>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. ( <i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i> )				
	Игра-упражнение "Зеркало". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.	Д/и "Помоги матрёшкам найти свою ленту". <i>(сенсорика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Учить детей соотносить предметы по величине: большой матрёшке широкую ленту, маленькой матрёшке узкую ленту. Учить детей различать и называть величину предмета: узкая, широкая.	Конструктор "Кубики". <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> вызывать интерес и желание играть с кубиками; умение ставить кубики в ряд, приставлять плотно друг к другу, выстраивая дорожку; развивать моторику рук, восприятие цвета, формы.	Игра "Найди пару" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> группировать предметы по признаку.	Д/и "Помоги матрёшкам найти свою ленту". <i>(сенсорика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Учить детей соотносить предметы по величине: большой матрёшке широкую ленту, маленькой матрёшке узкую ленту. Учить детей различать и называть величину предмета: узкая, широкая.
<b>Обед</b>	Формировать первичные представления детей об этикете за столом, умения в пользовании столовыми приборами: правильно держать столовые приборы, откусывая хлеб; принимать пищу, наклоняясь над тарелкой; вырабатывать потребность пользоваться салфеткой; поддерживать выражение желания, благодарить. ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i> )				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. ( <i>музыка, физическое развитие</i> ) творческая, игровая деятельность				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Воздушные ванны.</b> Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков. <b>"Водичка".</b> - Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок. ( <i>навыки самообслуживания</i> )				
<b>Полдник</b>	Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <b>(культурно гигиенические навыки, самообслуживание)</b>				

<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>"Падает белый снежок"</b> (рисование, лепка, аппликация) Цель : научить детей рисовать снег с помощью кисти</p>	<p><b>Настольная игра "Соберем елочку".</b> (конструирование, сенсорика, ознакомление с окружающим миром) Цель : Упражнять детей в умении строить елочки с помощью треугольников; развивать мелкую моторику рук, умение ориентироваться на плоскости.</p>	<p>«Яблоко» (рисование , аппликация, лепка) Цель : Формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими, умений закрашивать, не выходя за линию);</p>	<p>По интересам детей (конструирование, лепка) Цель : закрепление полученных навыков и умений)</p>	<p>По интересам детей (конструирование, аппликация) Цель : закрепление полученных навыков и умений)</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету <b>Дима Е.</b> (сенсорика)</p>	<p>рассматривать иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по -<b>Дима Е.</b> (худ. литература)</p>	<p>ходить, бегать, меняя направление -<b>Давид Р.</b></p>	<p>ходить, бегать, меняя направление -<b>Дима Е.</b></p>	<p>повторять движения, показанные взрослыми – <b>Демид Е.</b> (музыка)</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>П/и "Звоночек".</b> (физическая культура ) Цель : упражнять в беге в заданном направлении; действовать по сигналу педагога. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>П/и "Зайчики и лисичка".</b> (физическая культура ) Цель : развивать умение детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>П/и "У медведя во бору".</b> (физическая культура ) Цель : развивать умение бегать; развивать пространственное восприятие. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>П/и "Пройди, не задень".</b> (физическая культура ) Цель : упражнять в ходьбе, обходя предметы; развивать вестибулярный аппарат, внимание. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>П/и "Птички в гнездышках".</b> (физическая культура ) Цель : учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать в рассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу <b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа: "Закаливание ребенка".</p>				

Руководитель  
ТОО «Орион» я/с «Семья»  
\_\_\_\_\_ Марченко А.П.  
\_\_\_\_\_ Сапронова Н.Н.

### **Циклограмма**

На декабрь месяц: с 04.12.-29.12.

Младшая группа «Звёздочка»  
Воспитатель: Мухамеджанова А.С.

2023-2024 учебный год

# ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2-х лет

Период : 04.12 - 08.12.2023г.

ФИО педагогов: Мухамеджанова А.С.

1 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	04.12.2023	05.12.2023	06.12.2023	07.12.2023	08.12.2023
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
<b>Беседа с родителями консультирования</b>	Беседа: "Значение беседы об окружающих явлениях", "Как ребенок может изучать свойства предметов?".				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</b>	<p>Детская библиотека "Наступила зима". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками о зиме, энциклопедиями, фотографиями о зиме в родном крае.</p>				
	<p><b>"Жеребенок".</b> (худож.литература-развивать слуховое внимание, воображение, умение четко повторять слова стихотворения, закреплять представления о жеребенке, детеныше лошади. <b>«Орешки на зиму»</b> (лепка, рисование-Закреплять знание о форме разных предметов Создать условия для развития реализации художественно-творческой деятельности детей .</p>	<p><b>Настольная игра "Соберем елочку".</b> (конструирование, аппликация, сенсорика-Упражнять детей в умении строить елочки ; развивать мелкую моторику рук, умение ориентироваться на плоскости. <b>Пальчиковый театр «Колобок»</b> (худ.литература, лепка) Учить слушать внимательно, уметь отвечать на вопросы</p>	<p><b>Д/И "Цветные мячики".</b> (аппликация, лепка, рисование, сенсорика-продолжать закреплять умение группировать по цвету однородные предметы. Создать условия для развития реализации художественно-творческой деятельности детей . <b>Игры в игровом уголке</b></p>	<p><b>Игра "Мы построим домики".</b> (конструирование-отрабатывать навыки приставления сверху, сбоку кубиков разного цвета; мотивировать у обыгрыванию постройки. <b>Чтение сказки «Теремок»</b> (худ.литература-Учить внимательно слушать сказку, узнавать героев сказки.</p>	<p><b>Д/И "Как машины зверят катали".</b> (конструирование, аппликация, сенсорика-Продолжать учить детей соотносить предметы по величине: большие зверята на большой машине, маленькие зверята на маленькой.  <b>Свободная игра</b> Вытирать пыль с полок в уголке настольных игр (ознак. с окруж. миром</p>
<b>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b>	<p>упражнения с флажками (<b>физкультура</b>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ИП – стоя, ноги на ширине плеч, флажки в обеих руках внизу. 1- поднять флажки вверх, помахать ими; 2- ИП. (4-5 раз)</li> <li>ИП – ОС, флажки в опущенных руках по бокам. 1 - вытянуть руки вперед, помахать флажках; 2 - ИП. (4-5 раз)</li> <li>ИП – стоя, ноги шире плеч, ноги врозь, флажки в согнутых руках у плеч. 1 - наклониться вперед, коснуться пола палочками флажков;</li> <li>ИП – стоя, ноги на ширине плеч, флажки в обеих руках внизу. 1- повернуться вправо, помахать флажками; 2 - ИП; 3 - повернуться влево, помахать; 4 - ИП. (По 2 раза на каждую сторону)</li> <li>ИП - ОС, флажки в согнуты в локтях руках, по бокам. 1-8 - прыжки на месте. Переход в марш-ходьбу, 1-8. Повторить 2 раза.</li> </ol> <p>Упражнение на дыхание, расслабление, сбор оборудования.</p>				
<b>Завтрак (культурногигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b>	<p>Продолжать приобщать детей к самостоятельному приему пищи</p> <p>Смотрят сороки- В окошко наше. Просят сороки: — Дайте нам каши! Каши Ваниной, Сладко сваренной. Приятного аппетита! Ас дэмді болсын!(культурногигиенические навыки)</p>				

<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Ходит солнышко по кругу Дарит деточкам свой свет. А со светом к нам приходи Дружба – солнечный привет . (ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи)	Д/и "Чудесный мешочек". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.	Д/И "Сложи картинку". (ознакомление с окружающим миром, сенсорика, развитие речи) учить детей составлять целое из частей, опираясь на цвет, форму, целостный образ; развивать внимание, восприятие, мышление, мелкую моторику рук.	Упражнение "Наша дружная семья". (ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) упражнять детей в повторении и выполнении движений в ритм художественного слова; формировать понятия о членах семьи.	Игра-имитация "Ежик". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) формировать у детей навыки повторения слов и движений.
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура</b> Ходьба. Ходить по прямой дорожке. Учить подскакивать на двух ногах на месте Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) П/И "Большие и маленькие мячи". Дыхательное упражнение "Снеговик".	<b>Физическая культура</b> Ходить в заданном направлении по кругу . Бегать в заданном направлении . Прыгать на двух ногах П/И «Кто быстрее»		<b>Физическая культура</b> Ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 25 сантиметров). Бегать обычно. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях), гимнастической скамейке. Дыхательная гимнастика "Воздушный шарик".	<b>Музыка</b> по плану педагога
<b>2-ой завтрак</b>	Развивать и закреплять умения спокойно пережевывать пищу, повторять правильные примеры, благодарить. (культурногигиенические навыки, навыки самообслуживания)				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Продолжать поддерживать стремление детей самостоятельно находить свой шкафчик, доставать одежду, называть ее упражнять в раздевании, одевании (просовывать руки в рукава, застегиваться застегивать липучками, надевать головной убор) в определенной последовательности; призывать к спокойному ожиданию товарищей; поддерживать демонстрацию обращения к помощи взрослого.(навыки самообслуживания)				
<b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b>	<b>Наблюдение за снегом.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Продолжать знакомство с природным явлением — снегом. <b>Физическая культура</b> (физ.игровая деятельность) П/И "Курочка и цыплята". закреплять умение ориентироваться в пространстве; развивать внимание, умение реагировать на сигнал; создать положительный настрой детей.	<b>Наблюдение за работой дворника зимой.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду. <b>Физическая культура</b> (физ.игровая деятельность) П/И "Зайка беленький сидит" приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом, учить подпрыгивать, хлопать в ладоши, убежать,	<b>Наблюдение за березой.</b> (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитать желание защищать и оберегать природу. <b>Физическая культура</b> П/И "Пузырь". учить детей организовывать круг, делать его шире, уже, согласовывать движения с произносимыми словами.	<b>Наблюдение за погодой в зимний период.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Сформировать у детей представление о зиме. В солнечный день обратите внимание на красоту зимнего пейзажа <b>Физическая культура</b> П/И "Поезд". развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну. Упражнять в ходьбе, беге друг за другом.	<b>Наблюдение за елью.</b> (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Познакомить детей с деревом — елью; обогащать и активизировать словарь детей. <b>Физическая культура</b> П/И "Пройди, не задень" упражнять в ходьбе, обходя предметы; развивать вестибулярный аппарат, внимание. <b>Ознакомление с окружающим миром- труд: сбор выносного материала в коробку.</b>

	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-труд: смахивание снега с лавочек, построек на участке.</b> побуждать к выполнению простых поручений по смахиванию снега с поверхностей с помощью веника, пластиковой лопатки.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>услышав последнее слово текста.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром-труд: посыпание дорожек песком.</b> побуждать к выполнению простых поручений, посыпанию дорожек песком; выполнять действия по показу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром- труд: сбор мелкого растительного сора.</b> формировать представления о труде на участке, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения, подражая взрослому, вызывать радость от действий.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром- труд: сбор мелкого растительного сора в беседке.</b> формировать представления о труде, побуждать к умению видеть беспорядок, включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>побуждать к умению видеть беспорядок, включаться в посильные трудовые действия, собирать игрушки, подражая взрослому, испытывать радость от окончания действий.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>последовательно снимать одежду, вешать на крючки , размещать на полках шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать руки полотенцем, вешать его на свое место. (<i>навыки самообслуживания</i>)</p>				
	<p><i>Д/И "Чудесный мешочек". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i> развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p>	<p><i>Д/И "Где зайчик?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i> Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Мебель". (<i>физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i> развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, память, мелкую моторику.</p>	<p><b>Упражнение по стихотворения. О. Высотская "Холодно".</b> (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i> развивать слуховое внимание, интерес к времени года зима.</p>	<p>Игра-упражнение "Зеркало". (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром-</i> развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.</p>
<b>Обед</b>	<p>Формировать первичные представления детей об этикете за столом, умения в пользовании столовыми приборами: правильно держать столовые приборы, откусывая хлеб; принимать пищу, наклоняясь над тарелкой; вырабатывать потребность пользоваться салфеткой; поддерживать выражение желания, умения говорить о своих желаниях, благодарить. (<i>культурногигиенические навыки,навыки самообслуживания</i>)</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. (<i>музыка</i>)</p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Воздушные ванны. Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков. - Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок. (<i>навыки самообслуживания</i>)</p>				
<b>Полдник</b>	<p>Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. (<i>культурногигиенические навыки,навыки самообслуживания</i>)</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)</b>	<p>«Желтые гаражи» (<i>конструирование, аппликация, сенсорика</i>)- Формировать умения детей осмысленно рассматривать образец постройки. Расширить знания детей о гараже, как доме для машины</p>	<p>«Орешки на зиму". (<i>рисование, сенсорика</i>) Закреплять знание о форме разных предметов Создать условия для развития реализации художественно-творческой деятельности детей .</p>	<p>"Мебель для Кати"(<i>конструирование</i>) Учить детей строить с опорой на образец воспитателя</p>	<p>По интересам детей (<i>рисование, аппликация, лепка</i>) закреплять приобретенные навыки) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Чтение сказки "Волк и семеро козлят".</b> (<i>художественная литература</i>) развивать слуховое внимание, память, воображение, речь, интерес к сказкам. «Цветные нитки» (<i>рисование, лепка</i>) Научить рисовать прямые линии, раскатывать пластилин</p>

					колбаской, развивать моторику рук.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.) с Демидом Е. ( <i>музыка</i> )	Отщипывать небольшие куски пластилина от целого, Алиханом А. ( <i>лепка</i> )	соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам <b>Полиной К.</b> ( <i>сенсорика</i> )	ходить, бегать, меняя направление с Димой Е. ( <i>физическая культура</i> )	Продолжать закреплять умение группировать по цвету однородные предметы с <b>Полиной К.</b> ( <i>сенсорика</i> )
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; ( <i>навыки самообслуживания</i> )				
<b>Прогулка</b>	<b>П/И «Колокольчик»</b> Учить ориентироваться в пространстве; развивать умение бегать в разных направлениях; вызывать чувство радости от совместных действий.	<b>П/И «Снежинки кружатся»</b> Развивать равновесие; вызывать чувство радости, удовольствия.	<b>П/И «Прокати мяч»</b> Учить отталкивать мяч двумя руками, сохраняя направление; закреплять знание цвета; побуждать к самостоятельным действиям	<b>П/И «Воробьи»</b> вызывать чувство удовольствия от выполняемых действий и от общения с другими детьми.	<b>П/И «Зайчики»</b> учить прыгать на двух ногах, побуждать к самостоятельным действиям
<b>Уход детей домой</b>	Беседа: "Значение беседы об окружающих явлениях", "Как ребенок может изучать свойства предметов?".				

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2-х лет

Период : 11.12 - 15.12.2023г.

ФИО педагогов : Мухамеджанова А.С.

2 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	11.12.2023	12.12.2023	13.12.2023	14.12.2023	15.12.2023
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
<b>Беседа с родителями консультации</b>	Беседа: "Формирование понятия "Казахстан - наша Родина", " Что относится к понятиям "Родина" и "Родной край"?", "Закаливание ребенка".				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</b>	Детская библиотека "О моей Родине". Вывесить карту Казахстана, оформить уголок государственных символов; пополнить библиотеку; фотоальбом фотографий родителей достопримечательностей родного края, города.				
	<p><b>Д/И "Найди одинаковые рукавички". (рисование, сенсорика)-</b> Учить находить парные рукавички по цвету, рисунку, расположенными на них геометрическими фигурами.</p> <p>Работа в уголке природы, поливать растения, используя лейку. (ознак. с <i>окруж. миром</i>)</p>	<p><b>«Разноцветные полоски. (аппликация, рисование, лепка)</b> Формирование умения по проведению в разном направлении прямых линий.</p> <p>Работа в уголке игрушек Вытирать пыль (ознак. с <i>окруж. миром</i>)</p>	<p><b>Д/И"Сложи картинку". (сенсорика)</b> учить детей составлять целое из частей, опираясь на цвет, форму, целостный образ; развивать внимание, восприятие, мышление.</p>	<p>Предоставить игрушки для тактильного изучения (ознак. с <i>окруж. миром</i>) <b>«Забор»</b> (лепка, аппликация, конструирование, рисование) Учить правильно выполнить задание по творческому восприятию</p>	<p><b>Д/И"Чудесный мешочек".</b> (ознакомление с <i>окружающим миром, развитие речи</i>) развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p>
<b>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b>	упражнения с ленточками ( <i>физультура</i> ) 1. ИП – стоя, ноги на ширине плеч, ленточки в обеих руках внизу. 1- поднять руки вверх, помахать ленточками; 2- ИП. (4-5 раз) 2. ИП – ОС, ленточки в опущенных руках по бокам. 1 - вытянуть руки вперед, помахать ленточками; 2 - ИП. (4-5 раз) 3. ИП – стоя, ноги шире плеч, ноги врозь, ленточки в согнутых руках у плеч. 1 - наклониться вперёд, коснуться пола концами ленточек; 2- ИП. (4-5 раз) 4. ИП – стоя, ноги на ширине плеч, ленточки в обеих руках внизу. 1- повернуться вправо, помахать ленточками; 2 - ИП; 3 - повернуться влево, помахать; 4 - ИП. 5. ИП - ОС, ленточки в согнуты в локтях руках, по бокам. 1-8 - прыжки на месте. Переход в марш-ходьбу, 1-8. Повторить 2 раза.				
<b>Завтрак (культурногигиени)</b>	Продолжать формировать первичные навыки умывания; вызывать желание подходить к раковине, подносить руки под струю воды, под ободрение взрослого потирать ладони, намыливать и смывать воду, отжимать остатки воды; побуждать находить свою ячейку от				

ческие навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	полотенца.Продолжать приобщать детей к самостоятельному приему пищи: пользоваться ложкой (иным прибором), пережевывать пищу не торопясь, наклоняться над тарелкой; побуждать пользоваться салфеткой, говорить "спасибо". Рахмет! ( <b>культурногигиенические навыки</b> )				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Встанем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться не лень: Всем "Привет !" и "Добрый день!". (ознакомление с окружающим миром, , музыка)	Пальчиковая гимнастика "Зима". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Учить детей делать упражнения, произнося текст вслед за педагогом; развивать связную речь, мелкую моторику рук;	Настольная игра "Собери снеговика". (ознакомление с <b>окружающим миром, развитие речи, конструирование</b> ) сопосбствовать желанию конструировать тело снеговика на поверхности стола; упражнять в умении различать круги разных размеров.	Пальчиковая гимнастика "Мебель". (ознакомление с <b>окружающим миром, развитие речи</b> ) развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, память, мелкую моторику, умение соотносить движение со словами	Динамическое упражнение "Избушка". (ознакомление с <b>окружающим миром, развитие речи</b> ) развивать внимание, умение двигаться согласно текста; воспитывать интерес к сказкам
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура</b> Ходьба. Ходить на месте. Поднимать руки вперед, вверх, в стороны; скрещивать их перед грудью иразводить в стороны. Ходить взявшись за руки. Бегать между предметами. Бросать мяч двумя руками П/И"Паровозик".	<b>Физическая культура</b> Ходьба. Ходить на месте. Ходить на носках. Поднимать руки вперед, вверх, в стороны; скрещивать их перед грудью иразводить в стороны. Бегать обычно, на носках. Бросать мяч двумя руками, разными способами. П/И "Поезд ".		<b>Физическая культура</b> Ходьба. Ходить на месте. Ходить взявшись за руки, на носках. Бегать в заданном направлении; между предметами. Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу) П/И "Ворона и собачка".	<b>Музыка</b> по плану педагога
<b>2-ой завтрак</b>	Развивать и закреплять умения спокойно пережевывать пищу, повторять правильные примеры, благодарить. ( <b>культурно гигиенические навыки.выки самообслуживания</b> )				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Продолжать поддерживать стремление детей самостоятельно находить свой шкафчик, доставать одежду, называть ее; упражнять в раздевании, одевании (просовывать руки в рукава, застегиваться застегжками-липучками, надевать головной убор) в определенной последовательность( <i>навыки самообслуживания</i> )				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая	<b>Наблюдение за ветром.</b> (ознакомление с <b>окружающим миром,</b>	<b>Наблюдение за снегопадом.</b> (ознакомление с	<b>Наблюдение, как кружатся снежинки.</b> (ознакомление с	<b>Наблюдение за синицей.</b> (ознакомление с <b>окружающим миром,</b>	<b>Наблюдение за снегом.</b> (развитие речи, <b>ознакомление с</b>

<p>деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p><i>развитие речи, худ. литература)</i>          Формировать представление об одном из признаков зимы — метели; учить определять направление ветра.  <b>Ознакомление с окружающим миром-труд: сбор мелкого растительного сора в беседке.</b>          формировать представления о труде, побуждать к умению видеть непорядок, включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость от окончания действий.  <b>Физическая культура "Пройди, не задень".</b>          упражнять в ходьбе, обходя предметы; развивать вестибулярный аппарат, внимание.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><i>окружающим миром, развитие речи)</i>          формировать представление о снеге, как осадках в холодное время года, что снег падает из тучи; развивать наблюдательность. ладошке.  <b>Физическая культура П/И "Дорожки".</b>          научить детей бегу друг за другом, делая сложные повороты, сохранять равновесие, не мешать друг другу и не толкать бегущего впереди.  <b>Ознакомление с окружающим миром-труд: сбор выносного материала в коробку.</b>          побуждать к умению видеть непорядок, включаться в посильные трудовые действия, собирать игрушки, подражая взрослому, испытывать радость от окончания действий.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><i>окружающим миром, развитие речи, худ. литература)</i>          развивать умение наблюдать за движущимися объектами, падающими снежинками.  <b>Ознакомление с окружающим миром-труд: смахивание снега с лавочек, построек на участке.</b>          побуждать к выполнению простых поручений по смахиванию снега с поверхностей с помощью веника, пластиковой лопатки.  <b>Физическая культура П/И "Лиса и цыплята".</b>          учить детей ориентироваться в пространстве, ходить и бегать, не наталкиваясь, друг на друга, действовать по сигналу, имитировать движения животных.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><i>развитие речи, художественная литература)</i>          формировать интерес к зимующим птицам, синице; знакомить с средой обитания, особенностями внешнего вида синицы; воспитывать любознательность.  <b>Ознакомление с окружающим миром-труд: кормление птиц (в отведенном месте, на безопасном расстоянии от объектов).</b>          формировать представления о формах заботы о птицах участка, побуждать к желанию накормить корма для птиц; развивать умение включаться в посильные трудовые действия,  <b>Физическая культура П/И "Птички в гнедышках".</b>          развивать у детей умения слышать по сигнал воспитателя, ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><i>окружающим миром)</i>          Продолжать знакомство с природным явлением — снегом.  <b>Физическая культура П/И "Курочка и цыплята".</b>          закреплять умение ориентироваться в пространстве; развивать внимание, умение реагировать на сигнал; создать положительный настрой детей; вызвать интерес к физическим упражнениям.  <b>Ознакомление с окружающим миром-труд: смахивание снега с лавочек, построек на участке.</b>          побуждать к выполнению простых поручений по смахиванию снега с поверхностей с помощью веника, пластиковой лопатки; развивать умение не мешать друг другу, повторять за взрослым, испытывать радость от действий.  <b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	--	---	--

<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать одежду, вешать на крючки, размещать на полках шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. <i>(ознак. с окруж. миром, навыки самообслуживания)</i>				
Просмотр мультфильма "Алдар Косе" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Побуждать детей к просмотру казахского мультфильма.	Д/И «Животные нашего края» <i>(оз. с окр. миром)</i> Знакомить с животными нашего края	«Мой город Астана». <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> совершенствовать понимание речи взрослого; расширять словарь.	"Символики Казахстана". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Дать представление о государственных символиках Казахстана	Игра "Такия тастама" <i>(физ.к)</i> Уметь ориентироваться на месте, бегать	
<b>Обед</b>	Буль-буль-буль кипит бульон, Ох и вкусным будет он! Приглашаю всех обедать И буль-буль-бульон отведать! М. Дружинина "Бульон" СПАСИБО! РАХМЕТ! <b>(культурно гигиенические навыки)</b>				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. <i>(музыка)</i>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Воздушные ванны.</b> Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков. <b>"Водичка".</b> - Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.				
<b>Полдник</b>	Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <b>(культурно гигиенические навыки)</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>"Висят флажки".</b> <i>(аппликация, конструирование, лепка)</i> помочь детям в творчестве флажков, словом "флажки"; формировать понятие о Новом годе и праздничной атрибутике.	<b>"Теремок".</b> <i>(худ. литература, конструирование)</i> познакомить детей с содержанием сказки "Теремок"; продолжать формировать понятие о сказках.	<b>"Елочки"</b> <i>(рисование, аппликация, лепка)</i> продолжать развивать представления о елочках, развивать творческие способности	Д/И «Найди лишний предмет» <i>(сенсорика)</i> закрепить умение быстро находить лишний предмет, называть величину и цвет.	<b>стихотворение З. Александрова "Елочка".</b> <i>(худ. литература, конструирование, аппликация, лепка, рисование)</i> развивать слуховое внимание, вызывать положительные эмоции при слушании стихотворения о празднике, развивать творческие способности

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы( <i>физическая культура</i> ) <b>Алиханом А.</b>	ползать только органической поверхности <i>физическая культура</i> с Демидом Е.	<i>сенсорика</i> )выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец с <b>Полиной К.</b>	<i>(сенсорика)</i> самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме с <b>Эмилией Ш.</b>	Ознакомление с окружающим миром - знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке с <b>Алиханом</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Учить детей находить свой шкаф по маркировке (картинке), узнавать, называть свою одежду, вытягивать руки, поднимать ноги и участвовать в процессе одевания. <i>(ознакомление с окружающим миром, кзн)</i>				
<b>Прогулка</b>	<b>Физическая культура – П/И «Кот и птицы»</b> умение быть ловким, внимательным. <b>Свободные игры</b>	<b>Физическая культура П/и «Смелые мышки» -</b> развивать реакцию на звуковой сигнал, ловкость. <b>Свободные игры</b>	<b>Физическая культура П\ и "Мыши в кладовой» -</b> учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга.) <b>Свободные игры</b>	<b>Физическая культура П/И «Кот и птицы»-</b> умение быть ловким, внимательным <b>Свободные игры</b>	<b>Физическая культура П/И «Охотники и зайцы» -</b> прыжки на двух ногах, действие по сигналу. <b>Свободные игры</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа: "Формирование понятия"Казахстан - наша Родина", " Что относится к понятиям "Родина" и "Родной край"?", "Закаливание ребенка".				

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: младшая группа  
 Возраст детей: дети 2-х лет  
 Период : 19.12 - 22.12.2023г.  
 неделя

3

ФИО педагогов: Мухамеджанова А.С.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	18.12.2023	19.12.2023	20.12.2023	21.12.2023	22.12.2023
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
<b>Беседа с родителями консультации</b>	Беседа: "Объяснить ребенку, почему елка зимой зеленая", "Особенности коммуникативных способностей ребенка 2-3 лет", "Значение и условия участия ребенка в изготовлении праздничных изделий".				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</b>	Детская библиотека "Здравствуй, Новый год!". Пополнить библиотеку газетами, открытками, папками-передвижками, книжками на тему Нового года; оформить приемную, группу на новогоднюю тему.				
		<p><b>Настольная игра "Собери снеговика".</b>                      (сенсорика, конструирование)                      Конструировать тело снеговика на поверхности стола; упражнять в умении различать круги разных размеров.</p> <p>Свободная игра в игровом уголке, побуждать желание собирать игрушки после игры, ставить на свое место, хвалить. <i>(игровая деятельность)</i></p>	<p><b>Д/и "Помоги матрешкам найти свою ленту".</b>                      (сенсорика, рисование, аппликация)                      Учить детей соотносить предметы по величине: большой матрешке широкую ленту, маленькой матрешке узкую ленту.                      Учить детей различать и называть величину предмета: узкая, широкая.</p>	<p><b>Д/и "Собери матрешку".</b>                      (сенсорика)                      Учить действовать со сборно-разборными игрушками трех размеров – большой, поменьше, маленькой; учить составлять предметы из двух частей, ориентируясь на их величину и положение в пространстве.</p> <p>Вытирать пыль с полок в уголке настольных игр и показать пример складывания коробок с настольными играми <i>(игровая деятельность)</i></p>	<p><b>«Пуговки для платья»</b>                      (лепка, рисование, аппликация )                      Формировать умение детей раскатывать комок пластилина круговыми движениями ладоней, развивать эстетическое восприятие</p>
<b>Утренняя</b>	упражнения с ленточками <i>(физкультура)</i>				

<b>гимнастика</b>	<p>1. ИП – стоя, ноги на ширине плеч, ленточки в обеих руках внизу. 1- поднять руки вверх, помахать ленточками;</p> <p>2. ИП – ОС, ленточки в опущенных руках по бокам. 1 - вытянуть руки вперед, помахать ленточками; 2 - ИП. 3. ИП – стоя, ноги шире плеч, ноги врозь, ленточки в согнутых руках у плеч. 1 - наклониться вперед, коснуться пола концами ленточек; 2- ИП. (4-5 раз)</p> <p>4. ИП – стоя, ноги на ширине плеч, ленточки в обеих руках внизу. 1- повернуться вправо, помахать ленточками; 2 - ИП; 3 - повернуться влево, помахать; 4 - ИП.</p> <p>5. ИП - ОС, ленточки в согнуты в локтях руках, по бокам. 1-8 - прыжки на месте. Переход в марш-ходьбу, 1-8.</p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Продолжать формировать первичные навыки умывания; вызывать желание подходить к раковине, подносить руки под струю воды, под ободрение взрослого потирать ладони, намыливать и смывать воду, отжимать остатки воды ! Продолжать приобщать детей к самостоятельному приему пищи: пользоваться ложкой (иным прибором), пережевывать пищу не торопясь, наклоняться над тарелкой <b>(культурно гигиенические навыки,самообслуживание)</b></p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>		<p>Игра малой подвижности "Доброе сердце". "Ровным кругом".."</p> <p>развивать слуховое восприятие</p>	<p>Развивающее упражнение "Завернем конфету в фантик". <b>(ознакомление с окружающим миром, конструирование, сенсорика)</b></p> <p>развивать точность движений рук, внимание, мелкую моторику рук.</p>	<p>Д/И"Сложи картинку". <b>(ознакомление с окружающим миром, сенсорика, развитие речи)</b></p> <p>учить детей составлять целое из частей, опираясь на цвет, форму, целостный образ;</p> <p>развивать внимание, восприятие, мышление, мелкую моторику рук.</p>	<p>Игра малой под. "Низко- высоко".</p> <p>развивать слуховое восприятие</p>
<b>ОД по расписанию организации образования</b>		<p><b>Физическая культура</b></p> <p>Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях), под различные предметы: веревочка Прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10 сантиметров)</p> <p>П/и"Кто больше соберет мячей?".</p> <p>Дыхательная гимнастика "Воздушный шарик".</p>		<p><b>Физическая культура</b></p> <p>Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях), под различные предметы: по дорожке. Прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10 сантиметров),</p> <p>П/и"Гнездо птицы".</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>По плану педагога</p>
<b>2-ой завтрак</b>	<p>Развивать и закреплять умения спокойно пережевывать пищу, повторять правильные примеры, благодарить. "Мы сядем за столы дружно. До чего же вкусно! Пережевываем пищу тщательно, благодарим обязательно".</p>				

(культурно гигиенические навыки, навыки самообслуживания)

**Подготовка к прогулке**  
Продолжать поддерживать стремление детей самостоятельно находить свой шкафчик, доставать одежду, называть ее (при возможности, повторять на казахском языке: киім, аяқ киім, бас киім); упражнять в раздевании, одевании (*ознакомление с окружающим миром, развитие речи*)

**Прогулка**  
(наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)

**Наблюдение за свойствами снега.** (*ознакомление с окружающим миром, развитие речи*)-  
Продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).  
**Физическая культура**  
**П/И "Зайцы и волк"**.  
развивать умения детей слышать голос педагога, двигаться по сигналу, бегать враспынную, прыгать на двух ногах; воспитывать дружелюбие.  
**Ознакомление с окружающим миром -труд: посыпание дорожек песком.**  
побуждать к выполнению простых поручений, посыпанию дорожек песком; развивать умение не мешать друг другу, выполнять действия по показу, испытывать радость от действий.  
**Свободная игра**

**Наблюдение за прохожими. "Как одеты прохожие?"** (*ознакомление с окружающим миром, развитие речи*)-  
Учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.  
**Физическая культура**  
**П/И ""Лиса и цыплята"**.  
учить детей ориентироваться в пространстве, ходить и бегать, не наталкиваясь, друг на друга, действовать по сигналу, имитировать движения животных  
**Ознакомление с окружающим миром - труд: подметание снежных дорожек с помощью веников, лопаток.**  
вырабатывать умение следовать показу взрослого, выполнять посильные действия с веником, лопаткой, не мешать друг другу; умение испытывать радость от окончания действий.  
**Свободная игра**

**Наблюдение за свежеснежившим снегом.** (*ознакомление с окружающим миром, развитие речи*)-  
**Формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки.**  
**Физическая культура**  
**П/И "Веселые зайчата"**.  
упражнять детей в беге, прыжках, развивать ловкость. Побуждать к самостоятельности.  
**Ознакомление с окружающим миром - труд: смахивание снега с лавочек, построек на участке.**  
побуждать к выполнению простых поручений по смахиванию снега с поверхностей с помощью веника, пластиковой лопатки; развивать умение не мешать друг другу, повторять за взрослым, испытывать радость от действий.

**Наблюдение за солнцем.** (*ознакомление с окружающим миром, развитие речи*)-  
Продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках зимы.  
**Физическая культура**  
**П/И "Ворона и собачка"**.  
учить подражать движениям и голосам птиц; двигаться, бегать с разным темпом, не мешая друг другу.  
**Ознакомление с окружающим миром - труд: сбор мелкого растительного сора.**  
формировать представления о труде на участке, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения, подражая взрослому, вызывать радость от действий.  
**Свободная игра**

				Свободная игра	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать одежду, вешать на крючки, размещать на полках шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. <i>(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)</i>				
		Упражнение по выразительному чтению стихотворения. <b>Н. Найденова "Елка". (развитие речи, художественная литература)</b> развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новогоднему празднику, к декламации художественного слова.	Игровое упражнение "Здравствуйте, ручки!". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) отрабатывать умения выполнять движения в соответствии с произносимым текстом, развивать внимание, артикуляцию, мелкую моторику; воспитывать дружелюбие.	Словесная игра "Доскажи словечко". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать умения определять загадываемый объект на слух, ответив с помощью логически и по рифме подходящего слова; развивать кругозор, мышление.	Развивающее упражнение "Завернем конфету в фантик". <b>(физическое развитие, развитие речи, конструирование, сенсорика)</b> развивать точность движений рук, внимание, мелкую моторику рук.
<b>Обед</b>	Медвежонок хлеб жевал, Крошки хлебные ронял, Говорил с набитым ртом, Что? Не мог понять никто. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <b>(раз.речи)</b>				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. <i>(музыка)</i>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске".</b> <i>(кгн, музыка)</i> Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Художественное слово "Водичка, водичка". - Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.				
<b>Полдник</b>	Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <i>(кгн, навыки самообслуживания)</i>				

<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>«<b>Бусы для лисички</b>». (аппликация,рисование,лепка ) анализировать будущую конструкцию, устанавливая последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект</p>	<p>«<b>Шарики большие и маленькие</b>»(конструирование) анализировать будущую конструкцию, устанавливая последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект</p>	<p>"<b>Украсим ёлку игрушками</b>"(рисование, конструирование, аппликация) учить детей развивать внимание, эмоциональную сферу; воспитывать дружелюбие, аккуратность. <b>С/Р и "Куклы"</b>. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.</p>	<p>По интересам детей (<i>конструирование</i>) развитие творческих способностей у детей. <b>С/Р и «Парикмахерская»</b>. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей )</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>		<p>договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях (<i>развитие речи</i>) <b>Эмилия Ш.</b></p>	<p><i>сенсорика</i>)соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам <b>Дима Е.</b></p>	<p>(<i>лепка</i>) (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину)<b>Алихан А.</b></p>	<p>(<i>аппликация</i>)выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе <b>Полина К.</b></p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Учить детей находить свой шкаф по маркировке (картинке), узнавать, называть свою одежду, вытягивать руки, поднимать ноги и участвовать в процессе одевания. (<i>развитие речи, навыки самообслуживания</i>)</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>		<p><b>Физическая культура</b> <b>П/и «Автомобили»</b>. приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания о грузовых машинах. <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>П/и «Перебежки — догонялки»</b>. учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>П/и «Мыши в кладовой»</b>. учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>П/и «Найди свой домик»</b>. учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. <b>Свободные игры</b></p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа: "Объяснить ребенку, почему елка зимой зеленая", "Особенности коммуникативных способностей ребенка 2-3 лет", "Значение и условия участия ребенка в изготовлении праздничных изделий".</p>				

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2-х лет

Период: 25.12 - 29.12.2023г.

ФИО педагогов : Мухамеджанова А.С.

4неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	25.12.2023	26.12.2023	27.12.2023	28.12.2023	29.12.2023
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Игра-упражнение "Кто хороший?" — Кто хороший? — Я хороший! Я хороший! Вот, как хлопаю в ладоши! (Д. Ахметова)				
<b>Беседа с родителями консультации</b>	Беседа: "Игровая деятельность 2-3-летнего ребенка", "В какие игры любит играть 2-3-летний ребенок?".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "Зимние забавы". Оформить приемную на тему детских зимних забав: картинки, фотографии, иллюстрации к стихотворениям; выставка поделок на тему зимних забав, новогодних праздников.				
	<p><b>Чтение сказки «Репка»</b> (худож. литература) развивать слуховое внимание</p> <p><b>Конструирование</b> (По интересам детей) Развивать воображение, фантазию.</p>	<p><b>«Бусы для елки»</b> (рисование, лепка, сенсорика) умение выделять цвет, форму, величину. Обогащать чувственный опыт детей и умение фиксировать его в речи.</p> <p>Побуждать к кормлению рыб в уголке природы.</p>	<p><b>«Узоры на окне»</b> (рисование, лепка) Уметь передать в работе творческий взгляд, мелкая моторика рук.</p> <p>Побуждать детей к работе в уголке игрушек</p>	<p><b>Д/И «Расскажи и покажи»</b> (худож. литература) Рассказывать сказку по картинкам, а называть остальных героев сказки.</p> <p>Побуждать детей к работе в уголке природы-полив цветов</p>	<p><b>Настольная игра "Рыбалка".</b> (сенсорика, аппликация) Развивать у детей глазомер, мелкую моторику рук.</p> <p>Наблюдение в уголке природы за цветами</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>утренняя гимнастика (<b>физкультура</b>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>И.П. — ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Руки вынести вперед, вернуться в исходное положение (4—5 раз).</li> <li>И.П — ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклон вперед, руки вниз, коснуться колен; вернуться в исходное положении (5 раз).</li> <li>И.П — ноги на ширине ступни, руки за спиной. Присесть, руки вынести вперед, вернуться в исходное положение (4—5 раз).</li> <li>И.П — ноги врозь, руки на поясе. Наклон вправо (влево), выпрямиться, вернуться в исходное положение (по 3 р. в каждую сторону).</li> <li>Исходная позиция — ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища. Прыжки на двух ногах на месте на счет 1—8. Повторить 2 раза.</li> </ol>				
<b>Завтрак</b>	<p>Зайка начал умываться. Видно в гости он собрался.</p> <p>Вымыл ротик, Вымыл носик, Вымыл ухо, Вот и сухо! Продолжать приобщать детей к самостоятельному приему пищи: пользоваться</p>				

	ложкой , пережевывая пищу не торопясь, наклоняться над тарелкой; побуждать пользоваться салфеткой, говорить "спасибо".Рахмет <i>(кгн,навыки самообслуживания)</i>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	«Ходит солнышко по кругу»( <i>развитие речи, музыка</i> ) Развивать у детей слуховое восприятие. формировать умение слушать и повторять слова	игра м/п" Доброе сердце" <i>(развитие речи)</i> Развивать у детей слуховое восприятие. формировать умение жить дружно	Просмотр мультфильма "Погода" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Побуждать детей наблюдать, различать, называть основные явления погоды; развивать мышление.	Игра м/п Море волнуется. Формировать навыки двигательной активности детей,	Пальчиковая гимнастика "Снежинка". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Учить повторять слова и движения за педагогом, развивать моторику рук.
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура</b> Ходьба в заданном направлении по кругу, на носках.Бегать обычно. Учить подсакивать на двух ногах на месте. Поднимать руки вперед, вверх, в стороны. П/и"Кто больше соберет мячей?". П/И "Снеговик".	<b>Физическая культура</b> Бросать мяч двумя руками(снизу). Прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10 сантиметров) Поочередно сгибать и разгибать ноги, сидя на полу. Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя. П/И "Курочка и цыплята".		<b>Физическая культура</b> Бросать мяч двумя руками ( сверху). Прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10 сантиметров) Поочередно сгибать и разгибать ноги, сидя на полу. Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя. П/И "Догони меня".	<b>Музыка</b> по плану педагога
<b>2-ой завтрак</b>	Развивать и закреплять умения спокойно пережевывать пищу, повторять правильные примеры, благодарить."Мы сядем за столы дружно. До чего же вкусно! Пережевываем пищу тщательно, благодарим обязательно". <i>(ознак. с окруж. миром,разв. речи,навыки самообслуживания)</i>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мы достанем колготы, штанишки, И девочки, и мальчишки. Наденем обувь, ботинки, сапожки, Закрепим застёжки. А где же наши кофточки, свитера? Их надевать пора. Шапочки, курточки нас дождались. Застегнемся постепенно. Вот и собрались. (Д. Ахметова)				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность,	<b>Наблюдение за елью.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)-</i>	<b>Наблюдение за погодой в зимний период.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром,</i>	<b>Наблюдение за синицей.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие</i>	<b>Наблюдение за березой.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	<b>Наблюдение за следами на снегу.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,</i>

<p>подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Познакомить с деревом-елью; обогащать и активизировать словарь детей.</p> <p><b>Физическая культура П/И «Бегите к флажку»</b></p> <p>Учить детей выполнять действия строго по сигналу воспитателя; развивать внимание, умение различать цвета; упражнять в беге и ходьбе.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром-труд: подметание снежных дорожек с помощью веников, лопаток.</b></p> <p>вырабатывать умение следовать показу взрослого, выполнять посильные действия с веником, лопаткой, не мешать друг другу; умение испытывать радость от окончания действий.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><i>развитие речи,худ.литература)</i>-</p> <p>Сформировать у детей представление о зиме. В солнечный день обратите внимание на красоту зимнего пейзажа</p> <p><b>Физическая культура П/И "Поезд".</b></p> <p>Развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну. Упражнять в ходьбе, беге друг за другом.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром-труд: кормление птиц (в отведенном месте, на безопасном расстоянии от объектов).</b></p> <p>формировать представления о формах заботы о птицах участка, побуждать к желанию накормить корма для птиц; развивать умение включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><i>речи,худ.литература)</i></p> <p>Формировать и закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами.</p> <p><b>Физическая культура П/И "Кто бросит дальше снежок?".</b></p> <p>учить детей метанию на дальность; вызывать эмоциональный отклик.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром-труд: кормление птиц (в отведенном месте, на безопасном расстоянии от объектов)</b></p> <p>Формировать представления о формах заботы о птицах участка, побуждать к желанию накормить корма для птиц; развивать умение включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитать желание защищать и оберегать природу.</p> <p><b>Физическая культура П/И "Зайчики и лисичка".</b></p> <p>развивать умение детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром-труд: сбор мелкого растительного сора.</b></p> <p>формировать представления о труде на участке, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения, подражая взрослому, вызывать радость от действий.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><i>худ.литература)</i></p> <p>Развивать у детей умение наблюдать за следами на снегу, формировать понимание того, что следы могут быть разными, принадлежат разным объектам, птицам; развивать наблюдательность.</p> <p><b>Физическая культура П/И"Гаражи</b></p> <p>Развивать внимание, умение бегать и останавливаться в определенном месте по сигналам, не наталкиваясь друг на друга; развивать вестибулярный аппарат.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром-труд:смахивание снега с лавочек, построек на участке.</b></p> <p>побуждать к выполнению простых поручений по смахиванию снега с поверхностей с помощью веника, пластиковой лопатки; развивать умение не мешать друг другу, повторять за взрослым, испытывать радость от действий.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Возвращение с</b></p>	<p>Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; развивать умения обращаться за помощью к взрослому;</p>				

<b>прогулки</b>	развивать навыки мытья рук. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
	<b>Д/И «Радость и грусть»</b> <i>(развитие речи)</i> Цель: Развитие эмоциональной сферы, умения дифференцировать эмоции и чувства других людей.	<b>Д/И "Сложи картинку".</b> <i>(сенсорика, развитие речи)</i> Цель: Учить детей составлять целое из частей, опираясь на цвет, форму, целостный образ; развивать внимание, восприятие, мышление, мелкую моторику рук.	<b>С/Р игра "Угощение".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: Развивать умения реализовывать игровой замысел.	<b>Свободная деятельность По интересам детей</b> <i>(рисование, лепка, аппликация)</i> Цель: Развивать творческие способности детей, фантазию	<b>Д/И "Где зайчик?".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве; совершенствовать понимание речи взрослого; расширять словарь.
<b>Обед</b>	Формировать первичные представления детей об этикете за столом, умения в пользовании столовыми приборами — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>( развитие речи)</i>				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. <i>( музыка)</i>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске".</b> Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Полдник</b>	Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>«Снежные комочки на дорожке»</b> <i>(рисование, лепка, аппликация, сенсорика)</i> Цель: Учить детей рисовать на одной линии карандашом синего цвета "снежные клубочки", помочь овладеть техникой рисования завитков; развивать глазомер, мелкую моторику рук <b>С/Р игра «Магазин»</b>	<b>«Бумага»</b> <i>(аппликация, конструирование)</i> Цель: Познакомить детей со свойствами бумаги, учить складывать прямоугольный лист пополам, совмещая при этом углы и стороны листа, проглаживать линию сгиба, рвать на мелкие части <b>С/Р игра "Купание куклы".</b> <i>(, ознакомление с</i>	<b>Настольная игра "Собери снеговика".</b> <i>(аппликация, конструирование, сенсорика)</i> Цель: способствовать желанию конструировать шары для снеговика; упражнять в умении различать круги разных размеров; развивать умение прикладывать круги на фланеграфе.	<b>Настольная игра "Соберем елочку".</b> <i>(конструирование, сенсорика)</i> Цель: Упражнять детей в умении строить елочки с помощью треугольников; развивать мелкую моторику рук, умение ориентироваться на плоскости. <b>С/Р игра "Детский</b>	<b>Игры по интересам детей</b> <i>(конструирование, лепка, рисование)</i> Цель: развивать творческий подход к работе. <b>С/Р игра «Больница»</b> <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: Учить детей работать в командах, помогать друг другу, знать работу

	<i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: Учить детей правилам в магазине, не грубить и стоять в очереди.	<i>окружающим миром)</i> Цель: Учить объединять игры единым сюжетом, закреплять разнообразные игровые действия; развивать игровые умения и навыки	<b>С/Р игра "Угощение".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умения реализовывать игровой замысел; поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.	<b>сад".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: Развивать имеющиеся игровые навыки, умения подчиняться простым правилам, сюжету, а также желание выполнять свою роль; воспитывать дружелюбие.	мед. работника
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме с <b>Полиной К.(сенсорика)</b>	отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое с <b>Алиханом А.(лепка)</b>	ходить, бегать, меняя направление с <b>Демидом Е.(физкультура)</b>	группировать однородные предметы близкие по цвету с <b>Димой Е.(сенсорика)</b>	группировать однородные предметы близкие по величине с <b>Полиной Е.(сенсорика)</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Учить детей находить свой шкаф по маркировке, узнавать, называть свою одежду, участвовать в процессе одевания. <i>(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)</i>				
<b>Прогулка</b>	<b>Физическая культура П/И "Маленькие ножки".</b> Учить детей выполнять действия в соответствии с показом или словесными указаниями воспитателя, действовать в соответствии с текстом игры. <b>Свободная игра</b>	<b>Физическая культура П/И "Зайчики и лисичка".</b> Учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость. <b>Свободная игра</b>	<b>Физическая культура П/И "К флажку".</b> Упражнять детей в беге и быстром построении по сигнал, учить ходить друг за другом. <b>Свободная игра</b>	<b>Физическая культура П/И "Воробышки и кот".</b> Развивать умение ориентироваться на месте, учить их убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость. <b>Свободная игра</b>	<b>Физическая культура П/И "Поезд".</b> Учить передвигаться по площадке друг за другом, развивать вестибулярный аппарат. <b>Свободная игра</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа: "Игровая деятельность 2-3-летнего ребенка", "В какие игры любит играть 2-3-летний ребенок?"				

Руководитель  
ТОО «Орион» я/с «Семья»  
\_\_\_\_\_ Марченко А.П.  
\_\_\_\_\_ Сапронова Н.Н.

### **Циклограмма**

На январь месяц: с 01.01.-02.02.

Младшая группа «Звёздочка»  
Воспитатель: Мухамеджанова А.С.

2023-2024 учебный год

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2-х лет

Период : январь, 01.01 - 05.01.2024г.

ФИО педагогов: Мухамеджанова А.С.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 03.01.2024	Четверг 04.01.02024	Пятница 05.01.2024
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Доброе утро деток разбудило. Доброе утро нам личики умыло. Доброе утро к нам дорожку проложило. К нам пришел(ла) ... (имя ребенка)! Как мило! (Д. Ахметова)				
<b>Беседа с родителями консультации</b>	Беседа: "Закаливание ребенка", "Объяснить ребенку, почему зимой елка зеленая".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "Зимние забавы". Оформить приемную на тему детских зимних забав: картинки, фотографии, иллюстрации к стихотворениям; выставка поделок на тему зимних забав, новогодних праздников.				
			<p><b>Развивающее упражнение "Завернем конфету в фантик". (конструирование, сенсорика)</b> Задачи: развивать точность движений рук, внимание, мелкую моторику рук.</p> <p><b>Выставка книг.(коммуникативная деятельность)</b> Задачи: активизировать содержание известных сказок, слова основных героев.</p>	<p><b>Музыкальная игра "Зайчики и лисичка". (музыка)</b> Игра способствует развитию эмоций, выразительности движений.</p> <p><b>Д/И «Покажи героя сказки» (худож.литература, лепка)</b> Учить распознавать героев сказок</p>	<p>Работа по картинкам в уголке сказок <i>(худ.литература)</i></p> <p><b>Д/И «Построим дом»(конструирование, сенсорика)</b> Учить работать сообща, строить с конструктором</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>утренняя гимнастика <i>(физкультура)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>И.П. — ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Руки вынести вперед, вернуться в исходное положение (4—5 раз).</li> <li>И.П — ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклон вперед, руки вниз, коснуться колен; вернуться в исходное положений (5 раз).</li> <li>И.П — ноги на ширине ступни, руки за спиной. Присесть, руки вынести вперед, вернуться в исходное положение (4—5 раз).</li> <li>И.П — ноги врозь, руки на поясе. Наклон вправо (влево), выпрямиться, вернуться в исходное положение (по 3 раза в каждую сторону).</li> </ol>				

	5. Исходная позиция — ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища. Прыжки на двух ногах на месте на счет 1—8. Повторить 2 раза. Упражнение на дыхание.				
<b>Завтрак</b>	Продолжать формировать первичные навыки умывания; вызывать желание подходить к раковине, подносить руки под струю воды, под ободрение взрослого потирать ладони, намыливать и смывать воду, отжимать остатки воды; побуждать находить свою ячейку от полотенца( <i>кзн,самообслуживание</i> )				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Ты, мороз, мороз, мороз, мороз, Не показывай свой нос! Уходи скорей домой, Стужу уводи с собой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>ОД по расписанию организации образования</b>				<b>Физическая культура</b> Ходьба. Ходить в заданном направлении по кругу. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении, бросать мяч вниз двумя руками. Учить подсакивать на двух ногах на месте	<b>Музыка</b> по плану педагога
<b>2-ой завтрак</b>	Развивать и закреплять умения спокойно пережевывать пищу, повторять правильные примеры, благодарить. "Мы сядем за столы дружно. До чего же вкусно! Пережевываем пищу тщательно, благодарим обязательно".Спасибо!Рахмет! <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,навыки самообслуживания,казхский язык)</i>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Продолжать поддерживать стремление детей самостоятельно находить свой шкафчик, доставать одежду, называть ее,упражнять в раздевании; призывать к спокойному ожиданию товарищей; поддерживать демонстрацию обращения к помощи взрослого.				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)			<b>Наблюдение за деревьями.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)-</i> Задачи: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. <b>Физическая культура</b> <b>П/И "Зайчик"</b> Задачи: развивать умение двигаться по сигналу, бегать, подпрыгивать, убегать в отведенное месте; развивать координацию движений, устойчивость во время движений,	<b>Наблюдение "Следы на снегу".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)-</i> Задачи: учить определять следы: детские, взрослые, следы животных. <b>Физическая культура</b> <b>П/И "Кто дальше бросит снежок?"</b> . Задачи: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом. <b>Ознакомление с окружающим миром - труд:кормление птиц</b> (в	<b>Наблюдение за снегом.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)-</i> Задачи: развивать умение наблюдать за снегом, замечать его на лавочке, на земле, на крыше, на ветках ели; воспитывать наблюдательность. <b>Физическая культура</b> <b>П/И "Ловишки"</b> . Задачи: развивать навыки бега, вестибулярный аппарат, умение бегать по

			<p>эмоциональную отзывчивость.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром - труд: смахивание снега с лавочек, построек на участке.</b></p> <p>Задачи: побуждать к выполнению простых поручений по смахиванию снега с поверхностей с помощью веника, пластиковой лопатки; развивать умение не мешать друг другу, повторять за взрослым, испытывать радость от действий.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>отведенном месте, на безопасном расстоянии от объектов).</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>прямой, не наталкиваясь; способствовать развитию положительных эмоций.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром - труд: построение снежной горки.</b></p> <p>Задачи: побуждать набирать снег лопатой, собирать снег в горку, подталкивая лопату либо</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать одежду; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. <i>(навыки самообслуживания)</i></p>				
			<p>Игра-упражнение "Зеркало".</p> <p><i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.</p>	<p><b>Настольная игра "Соберем елочку".</b> <i>(конструирование, сенсорика)</i></p> <p>Упражнять детей в умении строить елочки с помощью треугольников; развивать мелкую моторику рук, умение ориентироваться на плоскости.</p>	<p><b>Д/И «Найди пару»</b></p> <p><i>(сенсорика)</i></p> <p>Уметь находить соответствующую пару</p>
<b>Обед</b>	<p>Формировать первичные представления детей об этикете за столом, умения в пользовании столовыми приборами: правильно держать столовые приборы; принимать пищу, наклоняясь над тарелкой; вырабатывать потребность пользоваться салфеткой, благодарить.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. <i>(музыка)</i></p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске".</b></p> <p>Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.</p> <p><b>Художественное слово "Водичка, водичка".</b></p> <p>- Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки покраснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.</p> <p><i>(кгн, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				

<b>Полдник</b>	Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. (кгн, ознакомление с окружающим миром)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			<b>Д/И «Зайка с длинными ушами»</b> (Рисование, аппликация, лепка) Задачи: развивать цветовое восприятие, воображение, внимание, мышление, речевую память.	<b>Д/И «Дом для куклы».</b> (конструирование, рисование, аппликация) Задачи: развивать продуктивную (конструктивную) деятельность, эстетическое восприятие, воображение детей	<b>Настольный театр "Заюшкина избушка".</b> (художественная литература) – Задачи: закреплять содержание сказки, развивать умение следить за событиями, героями сказки, развивать эмоциональную сферу детей. <b>Д/И «Снежные комочки»</b> (рисование, лепка, аппликация) Задачи: Учить детей передавать снежные комочки; закреплять знание цветов.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>			Физическая культура Ходить, меняя направление с <b>Димой Е. (физкультура)</b>	знать свойства бумаги сминать, рвать, складывать <b>Демид Е. (аппликация)</b>	держат правильно карандаш, проводят прямые линии с <b>Демидом Е. (рисование)</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Побуждать детей находить свой шкаф по маркировке (картинке), узнавать свою одежду, снимать с полки, называть, участвовать в процессе одевания. (кгн, навыки самообслуживания)				
<b>Прогулка</b>			<b>Физическая культура</b> <b>Игровое упражнение "Пройди, не задень".</b> Задачи: упражнять в ходьбе, обходя предметы; развивать вестибулярный аппарат, внимание <b>Свободная игра</b>	<b>Физическая культура</b> <b>Малоподвижная игра "Пузырь".</b> Задачи: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами <b>Свободная игра</b>	<b>Физическая культура</b> <b>П/и "День и ночь".</b> Задачи: развивать навыки выполнения движений по сигналу; вызвать эмоциональный отклик, отрабатывать умение бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, играть по команде.

					<b>Свободная игра</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа: "Особенности развития внимания ребенка 2-3 лет", "С какими цветами познакомить ребенка?", "Цвета окружающих предметов и здоровье ребенка".				

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2-х лет

Период : январь, 08.01 - 12.01.2024г.

ФИО педагогов : Мухамеджанова А.С.

Режим дня	Понедельник 08.01.2024	Вторник 09.01.2024	Среда 10.01.2024	Четверг 11.01.2024	Пятница 12.01.2024
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. С добрым утром детский сад! Детский сад проснуться рад! Солнцу рад и утру рад... С добрым утром детский сад!				
<b>Беседа с родителями консультации</b>	Консультации и беседы "Профилактика ОРВИ". Фотоколлаж "Как мы снежный городок строили". Анкетирование: "Позитивные изменения в развитии и поведении моего ребенка".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "О зимних явлениях, о снеге". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	<b>Д/И «Собери круги»</b> <i>(конструирование, лепка, сенсорика)</i> Задачи: Закреплять умение детей ориентироваться в однородных предметах (больше, меньше, еще меньше, маленькие, подбирая их в определенной последовательности; лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки	<b>Настольная игра "Собери снеговика".</b> <i>(сенсорика, аппликация, конструирование)</i> Задачи: Побуждать детей конструировать тело снеговика на поверхности стола; упражнять в умении различать круги разных размеров; развивать умение радоваться результату проделанной работы.	<b>Д/И «Снежки маленькие и большие»</b> <i>(сенсорика, аппликация, лепка, рисование )</i> Задачи: учить раскатывать пластилин округлой формы, накладывать круги разной формы	<b>Д/И «Следы на снегу»</b> <i>(рисование, аппликация, лепка)</i> Задачи: формировать у детей обобщенные представления о диких животных; Формировать изобразительную технику, умения и навыки методом обрывания. Учить отрывать и наклеивать маленькие кусочки бумаги	<b>Д/И «Падает, падает снег»</b> <i>(рисование, аппликация, конструирование, лепка)</i> Задачи: Создание условий для развития творческих способностей, изобразительных навыков детей, используя различные техники, развивать умение творить по всему изображенному предмету; - развивать стремление детей выражать свое отношение к окружающему
<b>Утренняя гимнастика</b>	упражнения с кубиками . <i>(физическая культура)</i> 1. "Кубик на кубик". ИП: стоя, ноги на ширине плеч, кубики опущены; вынести руки вперед, поставить кубик на кубик, и.п. Повторить				

	<p>4-5 раз.</p> <p>2. "Не ленись". ИП: то же, кубики у плеч; наклон вправо (влево), опустить правую (левую) руку вниз, и.п. Повторить 4-6 раз.</p> <p>3. "Тук". ИП: то же, наклониться вниз, коснуться кубиками колен "Тук!", и.п. Повторить 5 раз.</p> <p>4. "Не урони". ИП: стоя, ноги на ширине стопы, кубики стоят на полу пирамидкой, руки на поясе; присесть, коснуться верхнего кубика «Тихо!», и.п. Повторить 5-6 раз.</p> <p>5. "Спрячем". ИП: сидя, руки с кубиками в стороны; согнуть ноги, спрятать кубики под колени "Нет!", и.п. Повторить 5 раз.</p> <p>6. "Повернись и спрячь". ИП: сидя, ноги скрестно, кубики на коленях; повернуться, положить кубик за спину и.п. сказать "Нет!" повернуться, взять и.п. сказать "Вот!" то же в другую сторону. Повторить 4-6 раз.</p> <p>7. Прыжки на двух ногах вокруг своих кубиков, чередовать с дыхательными упражнениями или ходьбой.</p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Продолжать формировать у детей устойчивый интерес к приему пищи, приучать самостоятельно кушать.</p> <p>- Ложку правильно берем, На себя еду не льем.</p> <p>Ребятунки сели, Всю кашу съели</p> <p>Ложки облизали, "Спасибо" сказали. <i>(кгн, ознак. с окружающим миром, развитие речи навыки самообслуживания)</i></p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Я так люблю себя, Что могу любить тебя И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить меня.</p>	<p>Встанем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться не лень: Всем "Привет !" и "Добрый день!".</p>	<p>Круг радости «Улыбнитесь всем вокруг» Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг. Мячик ты передавай, Имя друга называй.</p>	<p>Круг приветствия Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони.</p>	<p>Игра "Дружба начинается с улыбки..." Стоящие в кругу дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и дарят молча самую добрую улыбку.</p>
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p><b>Физкультура</b> Ходьба. Ходить в заданном направлении по кругу, ходить друг за другом . Бегать обычно, враспынную, бросать мяч вниз двумя руками, прыгать на двух ногах П/И в парах с мячом.</p>	<p><b>Физкультура</b> Ходить в заданном направлении по кругу, ходить друг за другом; на носках. Бегать обычно, в заданном направлении,.Хлопать руками перед собой, над головой, в стороны; скрещивать перед грудью и разводить в стороны. П/И «Котята и ребята»</p>		<p><b>Физкультура</b> Поворачиваться вправо, влево, передавать предметы рядом стоящему. Ходить на месте, присесть держась за опору П/И "Медведь".</p>	<p><b>Музыка</b> По плану педагога</p>
<b>2-ой завтрак</b>	<p>Продолжать развивать и закреплять умения спокойно пережевывать пищу, повторять правильные примеры, благодарить. "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				

<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Продолжать развивать и закреплять умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать сначала колготы, штаны, просовывать ноги в обувь, затем доставать кофты или свитера, затем надевать головные уборы, куртки; после пробовать надевать варежки или перчатки; показывать готовность к помощи взрослого.</p> <p>"Наши детки умницы, все хотят на улицу. Сначала наденем колготы, носки, штанишки да сапоги. Затем наденем свитерок, шапку, застегнем замок. И варежки наденем, руки не замерзли чтобы, встанем перед шкафчиком, покажем: мы готовы". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кпн, навыки самообслуживания)</i></p>				
<p><b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p><b>Наблюдение за снегопадом.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)-</i> Задачи: формировать представление о снегопаде; обратить внимание на то, то снег падает сверху вниз, из туч на землю; вызывать положительные эмоции от процесса наблюдения за снегопадом. <b>Физическая культура П/И "Звоночек".</b> Задачи: упражнять в беге в заданном направлении; действовать по сигналу педагога. <b>Ознакомление с окружающим миром – труд: очистка снега на снежных дорожках.</b> Задачи: развивать умение пользоваться пластиковой лопатой (веником), выполнять действия по</p>	<p><b>Наблюдение за березой зимой.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)-</i> Задачи: развивать представления о березе зимой, о ее возможностях расти зимой без листвы; способствовать умению различать березу по внешним признакам; воспитывать любовь к природе. <b>Физическая культура П/И "Зайка беленький сидит".</b> Задачи: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом, учить подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последнее слово текста, доставить детям радость. <b>Ознакомление с окружающим миром – труд: смахивание снега с лавочек, построек на участке.</b></p>	<p><b>Наблюдение за ветром.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, худож. литература)-</i> Задачи: формировать представление об одном из признаков зимы — метели; учить определять направление ветра. <b>Физическая культура П/И "Зайчики и лисичка".</b> Задачи: развивать умение детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость. <b>Ознакомление с окружающим миром – труд: сбор мелкого растительного сора в беседке.</b> Задачи: формировать представления о труде, побуждать к умению видеть беспорядок, включаться в посильные трудовые действия, подражая</p>	<p><b>Наблюдение за снегирем.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)-</i> Задачи: помочь рассмотреть снегиря; обратить внимание детей на красивые перья. <b>Физическая культура П/И "Кто бросит дальше снежок?".</b> Задачи: учить детей метанию на дальность; вызывать эмоциональный отклик. <b>Ознакомление с окружающим миром – труд: построение снежной горки.</b> Задачи: побуждать набирать снег лопатой, собирать снег в горку, подталкивая лопату либо подкидывая снег лопатой в определенном месте; развивать желание подражать взрослому,</p>	<p><b>Наблюдение за небом.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)-</i> Задачи: формировать представление о небе. Предложить детям понаблюдать за облаками, напомнив, что облака состоят из капелек воды. <b>Физическая культура П/И "По ровненькой дорожке".</b> Задачи: упражнять в переходе от ходьбы в колонне по одному в прыжки на двух ногах с продвижением вперед; обеспечить безопасное передвижение. <b>Ознакомление с окружающим миром – труд: посыпание дорожек песком.</b> Задачи: побуждать к выполнению простых поручений, посыпанию дорожек песком; развивать умение не</p>

	показу педагога; способствовать испытыванию чувства радости от выполняемых посильных действий. <b>Свободные игры</b>	Задачи: побуждать к выполнению простых поручений по смахиванию снега с поверхностей с помощью веника, пластиковой лопатки; развивать умение не мешать друг другу, повторять за взрослым, испытывать радость от действий. <b>Свободные игры</b>	взрослому, испытывать радость от окончания действий. <b>Свободные игры</b>	радоваться. <b>Свободные игры</b>	мешать друг другу, выполнять действия по показу, испытывать радость от действий. <b>Свободные игры</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать одежду, вешать на крючки, размещать на полках шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: <i>(кгн, развитие речи, навыки самообслуживания)</i> Ай, лады, лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Детке улыбаемся.				
	Выразительное чтение стихотворения О. Высотской "На санках". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: побуждать детей выразительно читать стихотворение о зимних забавах; вызывать положительные эмоции.	Просмотр мультфильма "Кто это сказал?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: Развивать у детей внимание; побуждать замечать, называть одним словом какое это животное	<b>Чтение сказки «Морозко»</b> <i>(худ. литература)</i> Задачи: побуждать детей слушать внимательно сказку вызывать положительные эмоции.	<b>Показ пальчикового театра «Три поросенка»</b> <i>(худ. литература)</i> Задачи: Вызвать интерес и формировать положительное отношение к персонажам, вовлекать в театрализованную деятельность.	<b>Показ пальчикового театра «Колобок»</b> <i>(худ. литература)</i> Задачи: Вызвать интерес и формировать положительное отношение к персонажам, вовлекать в театрализованную деятельность.
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания)</i>				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. <i>(музыка)</i>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные</b>	<b>Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске".</b> Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. <b>Художественное слово "Водичка, водичка".</b>				

<b>процедуры</b>	- Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок. ( <i>развитие речи, кгн, навыки самообслуживания,</i> )				
<b>Полдник</b>	Развивать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. ( <i>кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i> )				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Д/И "Снежинки"</b> <i>(рисование, лепка, аппликация)</i> Задачи: учить детей передавать образ падающих снежинок с помощью рисования и лепки, аппликации перекрещенных черточек, крестиков, по всех поверхности листа; развивать внимание, мелкую моторику рук, мышление, чувство прекрасного <b>Д/И "Волшебный мешочек"</b> . ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i> ) Задачи: Игра развивает тактильные ощущения, воображение, память, сообразительность	<b>Д/И «Рыбки плавают в аквариуме»</b> <i>(рисование, аппликация)</i> Задачи: изображать рыбок, плавающих в разных направлениях, правильно передавать их форму, хвост, плавники . составлять гармоничные образы рыбок из отдельных элементов (кругов, овалов, треугольников), <b>Д/И «Аквариум»</b> Задачи: Игра развивает воображение, память, сообразительность	<b>Д/И «Построим мост»</b> <i>(конструирование)</i> Задачи: Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей <b>Сюжетно-ролевая игра "Накорми куклу"</b> . <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.	<b>С/Р игра "Строительство дома"</b> . ( <i>конструирование</i> ) Задачи: развивать и закреплять представления о специалистах, участвующих в строительстве дома; воспитывать продуктивные отношения, трудолюбие.	<b>Дидактическая игра "Собери матрешку"</b> . <i>(сенсорика, художественная литература)</i> Задачи: Учить действовать со сборно-разборными игрушками трех размеров – большой, поменьше, маленькой; учить составлять предметы из двух частей, ориентируясь на их величину и положение в пространстве. Развивать моторику пальцев, глазомер; учить подбирать предметы в соотношении "большой, поменьше, маленький";
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	называть несколько видов овощей и фруктов <b>Демид Е.</b> ( <i>оз.с окружающим миром</i> )	повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога <b>Полиной и Димой.</b> ( <i>худ.литература</i> )	пытается проявить заботу к растениям и животным <b>Эмилия.</b> ( <i>оз.с окружающим миром</i> )	Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, с <b>Алиханом А.</b> ( <i>лепка</i> )	Физические качества. обладать начальными навыками самообслуживания: <b>Демид Е.</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развивать и поддерживать умение детей находить свой шкаф по маркировке (картинке), узнавать, называть свою одежду, вытягивать руки, поднимать ноги и участвовать в процессе одевания. "Наши детки умницы, все хотят на улицу. Сначала наденем колготы, носки,				

штанишки да сапоги. Затем наденем свитерок, шапку, застегнем замок. И варежки наденем, руки не замерзли чтобы, встанем перед шкафчиком, покажем: мы готовы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)

<p><b>Прогулка</b></p> <p><b>П/И "По ровненькой дорожке". (физическая культура)</b>          Задачи: упражнять в переходе от ходьбы в колонне по одному в прыжки на двух ногах с продвижением вперед; обеспечить безопасное передвижение.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>П/И "Кенгуру". (физическая культура)</b>          Задачи: закрепить навыки прыжка на двух ногах с продвижением вперед; развивать силу, мышцы ног, туловища, умение отрываться от земли двумя ногами, сохранять равновесие. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>П/И "Бегите к названному дереву". (физическая культура)</b>          Задачи: упражнять детей в умении находить деревья по названию ; развивать умение бегать в одном направлении по сигналу; развивать пространственное восприятие.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Малоподвижная игра "Пузырь". (физическая культура)</b>          Задачи: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>П/И "Паровозик". (физическая культура)</b>          Задачи: учить детей двигаться в разном направлении, не наталкиваясь друг на друга.  <b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	--	---

**Уход детей домой** Беседа: "Как учитывать потребности и возможности ребенка". Консультации: "Избалованность и воспитание ребенка", "Профилактика ОРВИ". Фотоколлаж "Как мы снежный городок строили". Анкетирование: "Позитивные изменения в развитии и поведении моего ребенка".

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2-х лет

Период : 15.01 - 19.01.2024г.

ФИО педагогов: Мухамеджанова А.С.

Режим дня	Понедельник 15.01.2024	Вторник 16.01.2024	Среда 17.01.2024	Четверг 18.01.2024	Пятница 19.01.2024
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
<b>Беседа с родителями консультации</b>	Выставка книжек "Любимые книжки о животных для детей".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "О жизни диких животных зимой". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	<p>Работа уголке природы; поддерживать интерес к наблюдению за рыбками в аквариуме; поддерживать желание проявлять заботу</p> <p><b>Д/И «Орешки на зиму»(лепка, аппликация)</b> Задачи: учить детей лепить и сминать бумагу в шарики (орешки) круговыми движениями ладоней, отрывая небольшие кусочки пластилина желтого или коричневого цвета.</p>	<p><b>Д/И «Птичка на кормушке» (аппликация)</b> Цель: Развивать умение детей выполнять предметную аппликацию по выбору, путем составления целого из фрагментов.</p> <p><b>Д/и "Разложи по коробочкам". (сенсорика)</b> Задачи: учить находить предмет определенного цвета по образцу; закреплять знания цветов.</p>	<p><b>Д/И «Снеговик» (Рисование, лепка, сенсорика).</b> Задачи:Закрепить знания об основных геометрических фигурах и основных цветах. развивать интерес к творчеству</p>	<p><b>Д/И "Найди и положи правильно". (сенсорика)</b> Задачи: Учить располагать геометрические фигуры</p> <p><b>Д/И «Снежки большие и маленькие» (рисование, лепка, сенсорика)</b> Задачи: Учить рисовать и лепить предметы круглой формы, приёмам правильного закрашивания и отщипывания.:</p>	<p><b>Лото "Животные и детеныши".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение подбирать пары: животное и его детеныш, закреплять представления о них; развивать мелкую моторику рук, мышление, внимание.</p> <p>Работа в уголке природы побуждать к пониманию того, что растения нужно полить</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	упражнения с кубиками ( <i>физическая культура, музыка</i> )				
	<p>1. "Кубик на кубик". ИП: стоя, ноги на ширине плеч, кубики опущены; вынести руки вперёд, поставить кубик на кубик, и.п. Повторить 4-5 раз.</p> <p>2. "Не ленись". ИП: то же, кубики у плеч; наклон вправо (влево), опустить правую (левую) руку вниз, и.п. Повторить 4-6 раз.</p> <p>3. "Тук". ИП: то же, наклониться вниз, коснуться кубиками колен "Тук!", и.п. Повторить 5 раз.</p>				

	<p>4. "Не урони". ИП: стоя, ноги на ширине стопы, кубики стоят на полу пирамидкой, руки на поясе; присесть, коснуться верхнего кубика «Тихо!», и.п. Повторить 5-6 раз.</p> <p>5. "Спрячем". ИП: сидя, руки с кубиками в стороны; согнуть ноги, спрятать кубики под колени "Нет!", и.п. Повторить 5 раз.</p> <p>6. "Повернись и спрячь". ИП: сидя, ноги скрестно, кубики на коленях; повернуться, положить кубик за спину и.п. сказать "Нет!" повернуться, взять и.п. сказать "Вот!" то же в другую сторону. Повторить 4-6 раз.</p> <p>7. Прыжки на двух ногах вокруг своих кубиков, чередовать с дыхательными упражнениями или ходьбой.</p>				
<b>Завтрак</b>	Создание эмоциональной благоприятной среды для самостоятельного приема пищи ребенком. <i>(кгн, развитие речи, навыки самообслуживания)</i>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>- Доброе утро, глазки! Вы проснулись? Доброе утро, ушки! Вы проснулись? Доброе утро, ручки! Вы проснулись? Доброе утро, ножки! Вы проснулись? Доброе утро, дети! Мы проснулись!</p>	<p>Игра-упражнение "Кто хороший?" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> — Кто хороший? — Я хороший! Я хороший! Вот, как хлопаю в ладоши! (Д. Ахметова)</p>	<p>Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони.</p>	<p>Встанем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться не лень: Всем "Привет !" и "Добрый день!".</p>	<p>Ходит солнышко по кругу Дарит деточкам свой свет. А со светом к нам приходи Дружба – солнечный привет .</p>
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p><b>Физкультура</b> Ходьба. Ходить в заданном направлении по кругу, ходить друг за другом . Бегать обычно, врассыпную, бросать мяч вниз двумя руками, прыгать на двух ногах П/И в парах с мячом.</p>	<p><b>Физкультура</b> Ходить в заданном направлении по кругу, ходить друг за другом; на носках. Бегать обычно, в заданном направлении,.Хлопать руками перед собой,над головой,в стороны;скрещивать перед грудью и разводить в стороны. П/И «Котятa и ребята»</p>		<p><b>Физкультура</b> Поворачиваться вправо,влево,передавать предметы рядом стоящему. Ходить на месте,присесть держась за опору П/И "Медведь".</p>	<p><b>Музыка</b> По плану педагога</p>
<b>2-ой завтрак</b>	Продолжать развивать и закреплять умения спокойно пережевывать пищу, повторять правильные примеры, благодарить. "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья". <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Наши детки умницы, все хотят на улицу. Сначала наденем колготы, носки, штанишки да сапоги. Затем наденем свитерок, шапку, застегнем замок. И варежки наденем, руки не замерзли чтобы, встанем перед шкафчиком, покажем: мы готовы". <i>(ознакомление с</i>				

окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания)

<p><b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p><b>Наблюдение за птицами.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественное слово)- Задачи: закреплять желание детей заботиться о птицах;изучать их повадки и особенности. <b>Физическая культура П/И"Птички летают".</b> Задачи: учить спрыгивать с предметов высотой 5-10 см, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. <b>Ознакомление с окружающим миром-труд: кормление птиц (в отведенном месте, на безопасном расстоянии от объектов).</b> Задачи: формировать представления о формах заботы о птицах участка, побуждать к желанию крошить корма для птиц; развивать умение включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Наблюдение за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)-</b> Задачи: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. <b>Физическая культура П/И "Дорожки".</b> Задачи: развивать у детей умение бегать друг за другом, на наталкиваясь на впереди бегущего, меняя направление, сохранять равновесие; поддерживать единый темп бега; воспитывать дружелюбие, развивать задор. <b>Ознакомление с окружающим миром-труд: очистка снега на снежных дорожках.</b> Задачи: развивать умение пользоваться пластиковой лопатой (веником), выполнять действия по показу педагога; способствовать испытыванию чувства радости от выполняемых посильных действий. <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>Наблюдение за синицей. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)-</b> Задачи: знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. <b>Физическая культура П/И"Курочка".</b> Задачи: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. <b>Ознакомление с окружающим миром-труд: кормление птиц (в отведенном месте, на безопасном расстоянии от объектов).</b> Задачи: формировать представления о формах заботы о птицах участка, побуждать к желанию крошить корма для птиц; развивать умение включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость. <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>Наблюдение за погодой в зимний период. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)-</b> Задачи: формировать у детей представление о зиме. <b>Физическая культура П/И"Поезд".</b> Задачи: развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну. Упражнять в ходьбе, беге друг за другом. <b>Ознакомление с окружающим миром-труд: смахивание снега с лавочек, построек на участке.</b> Задачи: побуждать к выполнению простых поручений по смахиванию снега с поверхностей с помощью веника, пластиковой лопатки; развивать умение не мешать друг другу, повторять за взрослым, испытывать радость от действий.</p>	<p><b>Наблюдение на участке за деревьями зимой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)-</b> Задачи: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе <b>Физическая культура П/И "Мишка бурый".</b> Задачи: учить детей подпрыгивать на двух ногах, произносить текст за воспитателем. <b>Ознакомление с окружающим миром-труд:</b>  <b>Свободные игры</b></p>
--	---	---	--	--	--

				Свободные игры	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать одежду, развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
	<p><b>Сказка "Заюшкина избушка".</b> <i>(худож. литература)</i></p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, интерес к жизни животных зимой; способствовать</p> <p><b>Конструирование –по замыслу детей</b></p> <p>Развивать умение детей задумывать содержание работы</p>	<p><b>Конструирование –по замыслу детей.</b></p> <p>Воспитывать самостоятельность.</p> <p>Развивать умение детей задумывать содержание работы</p>	<p>Словесная игра "Что принес нам Дед Мороз?" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: упражнять детей в умении отвечать на вопрос, составлять простые предложения и фразы, согласуя имя существительное в роде, падеже, глагол в прошедшем времени;</p>	<p><b>Конструирование по замыслу детей</b></p> <p>Развивать умение детей задумывать содержание работы</p> <p><b>Настольная игра "Рыбалка".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Развивать у детей глазомер, мелкую моторику рук.</p> <p>Работа в игровом уголке после игры, расставлять по своим местам</p>	<p>Настольная развивающая игра "Парные картинки". <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук, усидчивость.</p>
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. <i>( кгн, навыки самообслуживания, музыка)</i>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске".</b></p> <p>Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.</p> <p><b>Художественное слово "Водичка, водичка".</b></p> <p>- Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки покраснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок. <i>(развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, музыка)</i></p>				
<b>Полдник</b>	Развивать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом; мотивировать детей к самостоятельному приему пищи <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой</b>	<p>Д/И "По лисьим следам".<i>(рисование)</i></p> <p>Задачи: познакомить с</p>	<p>"Чтение сказки "Курочка-Ряба".<i>(художественная</i></p>	<p>Д/И "Кормушка для птиц"<i>(конструирование, аппликация, сенсорика)</i></p>	<p>Д/И «Поезд»<i>(аппликация)</i></p> <p>Задачи: Продолжать</p>	<p>Дидактическая игра "Найди одинаковые рукавички". <i>(сенсорика)</i></p>

<p>подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>техникой рисования с помощью пальца, учить проставлять две линии "следов" лисицы, пятен от пальца вдоль полоски бумаги, чередуя и образуя зигзагообразный шлейф Д/И <b>"Помоги матрёшкам найти свою ленту"</b>. <i>(сенсорика)</i> Задачи: Учить детей соотносить предметы по величине: большой матрёшке широкую ленту, маленькой матрёшке узкую ленту. Учить детей различать и называть величину предмета: узкая, широкая.</p>	<p><b>литература)</b> Задачи: познакомить детей с содержанием сказки "Курочка-Ряба"; продолжать формировать понятие о сказках; формировать представления о домашней птице, курице и цыплятах; дать информацию о семье. <b>Рисование, лепка, аппликация , конструирование ( по интересам детей)</b> Задачи: Развивать умение детей задумывать содержание работы Воспитывать самостоятельность. Развивать творческие навыки</p>	<p>Задачи: продолжать развивать представления о строительных материалах; познакомить со способами конструирования "кормушки"; формировать первичные знания о зимующих птицах, кормушках, как о способе ухода за птицами.</p>	<p>знакомить детей с железнодорожным транспортом, Формировать умение работать над замыслом. <b>Театр пальчиковый «Три поросенка» (худ.литература)</b> Задачи: закреплять умения детей эмоционально воспринимать содержание сказки. Учить узнавать героев по загадкам, запомнить сказочных героев в последовательности действий.</p>	<p>Задачи: учить находить парные рукавички по цвету, рисунку, расположенными на них геометрическими фигурами.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>старается выкладывать изображения и собрать их на фланелеграфе, на листе (аппликация)с Алиханом</p>	<p>соотносить и отбирать геометрические формы различной величины с <b>Полиной(сенсорика)</b></p>	<p>одеваться и раздеваться самостоятельно с <b>Эмилией(физ.культура)</b></p>	<p>ходить, менять направление при беге с <b>Полиной физ.культура)</b></p>	<p>ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы с <b>Димой физ.культура)</b></p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Развивать и поддерживать умение детей находить свой шкаф по маркировке (картинке), узнавать, называть свою одежду, вытягивать руки, поднимать ноги и участвовать в процессе одевания. "Наши детки умницы, все хотят на улицу. Сначала наденем колготы, носки, штанишки да сапоги. Затем наденем свитерок, шапку, застегнем замок. И варежки наденем, руки не замерзли чтобы, встанем перед шкафчиком, покажем: мы готовы". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания)</i></p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>П/И "Зайка беленький сидит". физическая культура</b> Задачи: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с</p>	<p><b>П/И "Звоночек". (физическая культура, сенсорика)</b> Задачи: упражнять в беге в заданном направлении; действовать по сигналу</p>	<p><b>П/И"Догони меня". (физическая культура)</b> Задачи: развивать у детей умение бегать по сигналу "Догони меня!" в направлении за</p>	<p><b>П/И"Дорожки". (физическая культура)</b> Задачи: развивать у детей умение бегать друг за другом, на наталкиваясь на</p>	<p><b>П/И "Бегите к названному дереву".(физическая культура)</b> Задачи: упражнять детей в умении находить деревья</p>

	<p>текстом, учить подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последнее слово текста, доставить детям радость.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>педагога.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>движущим объектом; развивать двигательные навыки, эмоциональность, задор.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>впереди бегущего, меняя направление, сохранять равновесие; поддерживать единый темп бега; воспитывать дружелюбие, развивать задор.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>по названию ( ель; береза); развивать умение бегать в одном направлении по сигналу; развивать пространственное восприятие.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседы и консультации: "Развитие у ребенка чувства заботы о животных и птицах", "Значение нравственного воспитания". Акция "Строим кормушки для птиц". Выставка книжек "Любимые книжки о животных для детей".</p>				

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2-х лет

Период : январь, 22.01 - 26.01.2024 г.

ФИО педагогов: Мухамеджанова А.С.

Режим дня	Понедельник 22.01.2024	Вторник 23.01.2024	Среда 24.01.2024	Четверг 25.01.2024	Пятница 26.01.2024
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Встал(а) ты рано на заре, Торопился(ась) к детворе. И все птенчики из гнездышка Говорят тебе: "Здравствуй, Солнышко!" (Д. Ахметова)				
<b>Беседа с родителями консультации</b>	Беседа: "Режим дня и воспитание ребенка", "Какие требования понимает 2-3-летний ребенок?". Фотоколлаж: "Мы ходили в парк".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "О жизни зимующих птиц". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	<b>Игра-ситуация "Строим забор". (конструирование)</b> Задачи: развивать умение различать строительные материалы, выставлять вертикально кирпичи, плотно приставляя друг к другу; побуждать желание повторять за педагогом стихотворенные слова, выражать позитивные эмоции.	<b>Д/И "Где зайчик?". (рисование, аппликация)</b> Задачи: Закреплять умение детей творчески мыслить ,совершенствовать понимание речи взрослого; расширять словарь. <b>По замыслу детей (лепка, конструирование)</b>	<b>Д/И «Дорожка на нашей улице» (рисование, лепка, аппликация, конструирование)</b> Задачи: умение правильно держать карандаш; учить рисовать, катать между ладонями пластилин, прикладывать на листе, строить из конструктора произвольные линии; развивать фантазию.	<b>Д/И «Шарфик для куклы» (рисование, аппликация, лепка, конструирование)</b> Задачи: продолжать формировать технические умения: умение правильно держать карандаш; учить рисовать, катать между ладонями пластилин, прикладывать на листе, строить из конструктора произвольные линии; развивать фантазию.	<b>Д/И « А ты можешь?» (лепка)</b> Задачи: учить продолжать работу с пластилином  <b>Работа в уголке природы-полив цветов</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	упражнения с флажком. <i>(физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> 1. ИП: стоя ноги на ширине ступни, флажки в обеих руках внизу; 1- поднять флажки вверх, помахать ими; 2- ип. Повторить 4-5 раз. 2. ИП: сидя ноги врозь, флажки в согнутых руках у плеч. 1- наклониться вперед, коснуться пола палочками флажков; 2- выпрямиться,				

	<p>ип. Повторить 4-5 раз.  3. ИП: стоя на коленях, флажки в обеих руках внизу. 1- поднять флажки вверх и помахать ими вправо (влево); опустить, ип. Повторить 5 раз.4. ИП: стоя ноги на ширине ступни, флажки в согнутых руках у плеч. 1- присесть, вынести флажки вперед; 2- встать, ип. Повторить 5 раз.5. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, флажки в согнутых руках перед собой. Прыжки на месте 20-30 секунд.  Чередовать с дыхательными упражнениями или ходьбой.</p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Мотивировать детей к самостоятельному приему пищи. <i>(кгн., развитие речи, навыки самообслуживания)</i>  Ай да каша, хороша! Как нежна и как вкусна!  Наберем ее мы ложкой Да попробуем немножко.  Ах, какая вкуснота - Наедемся досыта.Д. Ахметова.</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Ходит солнышко по кругу  Дарит деточкам свой свет.  А со светом к нам приходи  Дружба – солнечный привет</p>	<p>Мы друг друга обнимаем,  Мы игрушками играем.  Мы танцуем и поем,  Замечательно живем.</p>	<p>Здравствуй солнце  золотое!  Здравствуй небо  голубое!  Здравствуй вольный  ветерок!  Здравствуй маленький  дружок</p>	<p>Улыбнитесь всем  вокруг  И скорей вставайте в  круг.  Мячик ты передавай,  Имя друга называй.</p>	<p>Игра "Дружба начинается  с улыбки..."  Задачи: развивать чувство  радости; способствовать  обмену позитивной  энергией.</p>
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p><b>Физкультура</b>  Ходить в заданном  направлении по кругу, ходить  друг за другом; на носках  Ходить на месте,приседать  держая за опору,подниматься  на носки. . Бегать обычно,  в рассыпную  прыгать на двух ногах с  продвижением вперед до  предела 10-15 см, через  ленточку, П/И"Медведь".</p>	<p><b>Физкультура</b>  Ходить в заданном  направлении по кругу,  подгруппами. прыгать на  двух ногах с продвижением  вперед до предела 10-15  см, через ленточку.  П/И "Медведь".  Упражнение на дыхание  "Вдыхаем свежий воздух".</p>		<p><b>Физкультура</b>  ходить друг за другом  Бегать обычно, в  заданном  направлении.  Подлезать под дугу.  прыгать на двух ногах  с продвижением  вперед до предела 10-  15 см, через ленточку.  Игра "Шар в небе".</p>	<p><b>Музыка</b>  по плану педагога</p>
<b>2-ой завтрак</b>	<p>Продолжать развивать и закреплять умения спокойно пережевывать пищу, повторять правильные примеры, благодарить. "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья". <i>( навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>"Наши детки умницы, все хотят на улицу. Сначала наденем колготы, носки, штанишки да сапоги. Затем наденем свитерок, шапку, застегнем замок. И варежки наденем, руки не замерзли чтобы, встанем перед шкафиком, покажем: мы готовы". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания)</i></p>				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за солнцем.</b>	<b>Наблюдение "Следы на</b>	<b>Наблюдение за</b>	<b>Наблюдение за</b>	<b>Наблюдение за птицами,</b>

<p>(наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)- Продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет); формировать понятия о признаках зимы. <b>Физическая культура П/И"Целься точнее".</b> Задачи: упражнять детей в бросании мешочка в горизонтальную цель; развивать ловкость, глазомер, координацию движений. <b>Ознакомление с окружающим миром - труд: построение снежной горки.</b> Задачи: побуждать набирать снег лопатой, собирать снег в горку, подталкивая лопату либо подкидывая снег лопатой в определенном месте; развивать желание подражать взрослому, радоваться. <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>снегу". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)-</b> Учить определять следы: детские, взрослые, следы животных. Педагог объясняет, что свежесвыпавший снег белый и пушистый, на нем хорошо видны любые следы. По ним можно узнать, кто ходил, ездил, прилетали птицы или бегали зверьки. <b>Физическая культура П/И"Кто дальше бросит снежок?".</b> Задачи: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом. <b>Ознакомление с окружающим миром - труд:</b> Задачи: развивать умение пользоваться пластиковой лопатой (веником), выполнять действия по показу педагога; способствовать испытыванию чувства радости от выполняемых посильных действий. Следить за безопасностью, избеганием скученности.</p>	<p><b>птицами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)-</b> Задачи: закреплять желание детей заботиться о птицах;изучать их повадки и особенности. Вынести елку на участок, воткнуть ее в горку снега, залить водой, чтобы держалась крепче. <b>Физическая культура П/И "Птички летают".</b> Задачи: учить прыгивать с предметов высотой 5-10 см, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Дети встают на предметы (скамейки, бруски), расположенные на одной площадке. <b>Ознакомление с окружающим миром - труд: кормление птиц (в отведенном месте, на безопасном расстоянии от объектов.</b> Задачи: формировать представления о формах заботы о птицах участка, побуждать к желанию</p>	<p><b>вороной. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)-</b> Задачи: развивать представления о вороне, развивать умение узнавать ворону по голосу, называть ее; воспитывать любознательность. <b>Физическая культура П/И "Ворона и собачка".</b> Задачи: учить подражать движениям и голосам птиц; двигаться, бегать с разным темпом, не мешая друг другу. Материал: большая пушистая собака, маски с изображением ворон. <b>Ознакомление с окружающим миром - труд:</b> Задачи: побуждать к выполнению простых поручений, посыпанию дорожек песком; развивать умение не мешать друг другу, выполнять</p>	<p><b>за издаваемыми звуками птиц. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)-</b> Задачи: развивать умение внимательно слушать звуки птиц, вызывать желание различать птиц по звукам, описывать, различать и называть их; развивать слуховое внимание, мышление. <b>Физическая культура П/И"Птички в гнездышках".</b> Задачи: развивать у детей умения слышать по сигнал воспитателя, ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие. <b>Ознакомление с окружающим миром - труд:</b> Задачи: формировать представления о формах заботы о птицах участка, побуждать к желанию крошить корма для птиц; развивать умение включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому,</p>
--	---	---	---	---	---

		<b>Свободные игры</b>	накрошить корма для птиц; развивать умение включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость.	действия по показу, испытывать радость от действий.	испытывать радость.
			<b>Свободные игры</b>	<b>Свободные игры</b>	<b>Свободные игры</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	"Мы вернулись, мы улыбнулись. Снимем варежки, положим на сушку. Снимем шапки - на полку лучше. Снимем куртки - посушим минутку. Снимем свитер, сложим тихо. Снимем сапожки - на сушку немножко. Снимем штанишки - сложим как книжку. Обувь найдем, себя в порядок приведем. Шкафчик закроем, руки помоем. Поправимся снова, к обеду готовы". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ксн, навыки самообслуживания)</i>				
	<b>Игра "Крышки".</b> <i>(сенсорика)</i> Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.	<b>стихотворение "Медведь и петух" (худ. литература)</b> Задачи: познакомить детей с содержанием стихотворения о медведе и петухе; формировать общие представления об особенностях жизни медведя зимой в берлоге и петуха во дворе; знакомить с особенностями звуков,	<b>Пальчиковая гимнастика "Уточка"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представление об объекте.	<b>Игры с игрушками-вкладышами:</b> <i>(сенсорика)</i> Задачи: знакомство с игрушкой, игровыми задачами, выполнение игровых действий, эмоциональный отклик на полученный результат ("все детали спрятались в домике").	<b>Сюжетно-ролевая игра "Купание куклы".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: Учить объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложить спать, правильно называть предметы и их назначение; закреплять разнообразные игровые действия.
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета. <i>(ксн, развитие речи, навыки самообслуживания)</i>				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. <i>(музыка)</i>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске".</b> Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. <b>Художественное слово "Водичка, водичка".</b> - Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки покраснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, навыки самообслуживания, музыка)</i>				

<b>Полдник</b>	Развивать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом; мотивировать детей к самостоятельному приему пищи <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Д/И "Птички зернышки клюют"</b> <i>(рисование, лепка, аппликация, конструирование)</i> Задачи: познакомить детей с техникой разных видов творчества. <b>Сказка театр «Три поросенка»</b> <i>(худ. литература)</i> Слушать внимательно сказку, закреплять умения детей эмоционально воспринимать содержание сказки. Учить узнавать героев по загадкам, запомнить сказочных героев в последовательности действий.	<b>Развивающая игра "Пару одинаковых фигур"</b> . <i>(сенсорика)</i> Задачи: развивать умение находить среди различных геометрических фигур разного размера, цвета пару одинаковых по форме, размеру, цвету; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.	<b>Д/И "Кому что нужно?"</b> <i>(сенсорика)</i> Задачи: формировать у детей представления о сенсорном эталоне, цвете; дать понятие о переходном цвете, сером; развивать знания детей о жизни и особенностях окраса диких животных зимой; закреплять знания об основных геометрических фигурах и предметах, схожих по форме с ними.	<b>Д/И «Пирамидка»</b> <i>(сенсорика)</i> Задачи: Учить цветовой гамме, расположению по величине, геометрической фигуре. <b>Театр теней «Красная шапочка»</b> <i>(худ. литература)</i> Учить внимательно и тихо прослушать сказку	<b>чтение "Курочка-рябучечка"</b> . <i>(худ. литература)</i> Задачи: Обогащать детский словарный запас, развивать воображение и активизировать речь. <b>Д/И "Красивые коврики"</b> <i>(конструирование, аппликация, рисование)</i> Задачи: побуждать детей составлять коврики из частей; развивать внимание, память, восприятие, воображение; воспитывать внимательность, усидчивость.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	с <b>Алиханом А.</b> составление простейших методов прикладывания на фланелеграфе(аппликация)	договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях с <b>Эмилией Ш.</b> <i>(худ. литература)</i>	повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, )в танце с <b>Димой Е.</b> <i>(музыка)</i>	подпевать отдельные слоги и слова песен с <b>Эмилией музыка)</b>	Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, <b>Дима Е.</b> <i>(лепка)</i>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развивать и поддерживать умение детей находить свой шкаф по маркировке (картинке), узнавать, называть свою одежду, вытягивать руки, поднимать ноги и участвовать в процессе одевания. "Наши детки умницы, все хотят на улицу. Сначала наденем колготы, носки, штанишки да сапоги. Затем наденем свитерок, шапку, застегнем замок. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
<b>Прогулка</b>	<b>П/И "Звоночек"</b> . <i>(физическая культура)</i> Задачи: упражнять в беге в заданном направлении; действовать по сигналу педагога.	<b>П/И «У медведя во бору"</b> <i>(физическая культура)</i> Задачи: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого;	<b>П/И "День и ночь"</b> . <i>(физическая культура)</i> Задачи: развивать навыки выполнения движений по сигналу; вызвать эмоциональный	<b>Игровое упражнение "Пройди, не задень"</b> . <i>(физическая культура)</i> Задачи: упражнять в ходьбе, обходя	<b>П/И "Целься точнее"</b> . <i>(физическая культура)</i> Задачи: упражнять детей в бросании мешочка в горизонтальную цель; развивать ловкость,

	<b>Свободная игра</b>	развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук <b>Свободная игра</b>	отклик, отрабатывать умение бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, играть по команде. <b>Свободная игра</b>	предметы; развивать вестибулярный аппарат, внимание. <b>Свободная игра</b>	глазомер, координацию движений. <b>Свободная игра</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа: "Режим дня и воспитание ребенка", "Какие требования понимает 2-3-летний ребенок?", "Интересы ребенка 2-3 лет". Фотоколлаж: "Мы ходили в парк".				

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2-х лет

Период : январь, 29.01 - 02.02.2024г.

ФИО педагогов : Мухамеджанова А.С.

Режим дня	Понедельник 29.01.2024	Вторник 30.01.2024	Среда 31.01.2024	Четверг 01.02.2024	Пятница 02.02.2024
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Доброе утро деток разбудило. Доброе утро нам личики умыло. Доброе утро к нам дорожку проложило. К нам пришел(ла) ... (имя ребенка)! Как мило! (Д. Ахметова)				
<b>Беседа с родителями консултации</b>	Беседа: "Значение воспитания ребенка к трудолюбию", "Какие задания может выполнить 2-3-летний ребенок?", "Воспитывать у ребенка радостное отношение к результату того, что он сделал своими руками".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "О растениях и домашних животных в зимний период". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	<b>Д/И "Волшебный мешочек". (сенсорика)</b> Задачи: развивать у детей тактильные ощущения, восприятие, внимание, мышление, речь; побуждать к обследованию предметов, их свойств (форма, цвет, твердость и мягкость, гладкость и шершавость)	<b>Д/И «Фонарики» (аппликация, сенсорика)</b> Задачи: Учить детей прикладывать квадрат по диагонали, совмещая углы и стороны. Развивать мелкую моторику, согласованность обеих рук.	<b>Д/И «Следы барашка» (рисование, лепка, аппликация)</b> Задачи: Знакомство детей с нетрадиционным способом рисования. Учить имитировать следы животных.	<b>Д/И «Грузовая машина». (конструирование, аппликация)</b> Задачи: Формировать умение сочетать в постройках детали разных цветов, выкладывать силуэты на лист	<b>Д/И «Много,мало» (сенсорика)</b> Задачи: Формирование понятий «много-мало». Совершенствование умений сравнивать количество предмета
<b>Утренняя гимнастика</b>	упражнения с флажком. ( <i>физическая культура, музыка</i> ) 1. ИП: стоя ноги на ширине ступни, флажки в обеих руках внизу; 1- поднять флажки вверх, помахать ими; 2- ип. Повторить 4-5 раз. 2. ИП: сидя ноги врозь, флажки в согнутых руках у плеч. 1- наклониться вперед, коснуться пола палочками флажков; 2- выпрямиться, ип. Повторить 4-5 раз. 3. ИП: стоя на коленях, флажки в обеих руках внизу. 1- поднять флажки вверх и помахать ими вправо (влево); опустить, ип. Повторить 5 раз. 4. ИП: стоя ноги на ширине ступни, флажки в согнутых руках у плеч. 1- присесть, вынести флажки вперед; 2- встать, ип. Повторить 5				

	раз. 5. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, флажки в согнутых руках перед собой. Прыжки на месте 20-30 секунд. Чередовать с дыхательными упражнениями или ходьбой.				
<b>Завтрак</b>	Развивать и поддерживать проявление навыков самостоятельного приема пищи детьми. <i>(развитие речи, ксн, навыки самообслуживания)</i> Вкусную кашу, Кашу нашу Мы до доньшка поедим, Коту Ваське не дадим. У Васьки есть своя каша, Не наша.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Ходит солнышко по кругу Дарит деточкам свой свет. А со светом к нам приходи Дружба – солнечный привет.	Здравствуй солнце золотое! Здравствуй небо голубое! Здравствуй вольный ветерок! Здравствуй маленький дружок!	Встанем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться не лень: Всем "Привет !" и "Добрый день!".	— Кто хороший? — Я хороший! Я хороший! Вот, как хлопаю в ладоши! (Д. Ахметова)	Мы друг друга обнимаем, (Объятия) Мы игрушками играем. (Хлопки в ладоши) Мы танцуем и поем, Замечательно живем.
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физкультура</b> Ходить в заданном направлении по кругу, подгруппами и всей группой, с остановкой по сигналу. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении. . Хлопать руками перед собой, над головой, в стороны; скрещивать перед грудью и разводить в стороны. Поворачиваться вправо, влево, передавать предметы рядом стоящему. подниматься на носки, выставлять ногу вперед на пятку. П/И "Воробьи и кот".	<b>Физкультура</b> Ходить по кругу, ходить друг за другом; на носках, с остановкой по сигналу. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении Поворачиваться вправо, влево, передавать предметы рядом стоящему. подниматься на носки, выставлять ногу вперед на пятку. П/И "Кошки-мышки".		<b>Физкультура</b> Ходить по кругу, ходить друг за другом; на носках, с остановкой по сигналу. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении. . Хлопать руками перед собой, над головой, в стороны; скрещивать перед грудью и разводить в стороны. Поворачиваться вправо, влево, передавать предметы рядом стоящему. подниматься на носки, выставлять ногу вперед на пятку. П/И "Кошки-мышки".	<b>Музыка</b> по плану педагога
<b>2-ой завтрак</b>	Закреплять и поддерживать умения спокойно пережевывать пищу, повторять правильные примеры и показ, благодарить. "Мы сядем за столы дружно. До чего же вкусно! Пережевываем пищу тщательно, благодарим обязательно". <i>(развитие речи, навыки</i>				

самообслуживания)

**Подготовка к прогулке**  
"Посмотрите на Асана (любое имя ребенка). Вот какая молодчина! Ставит обувь красиво. Достает из шкафа одежду, одевается понемножку: носочки, штанишки, сапожки, свитерок, шапку, курчонку. А где наши варежки? Надеваем, стараемся." Д. Ахметова  
(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания)

**Прогулка**  
(наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)

**Наблюдение за ветром.**

(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, худож. литература)-  
Задачи: формировать представление об одном из признаков зимы — метели; учить определять направление ветра.

**Физическая культура**

**П/И "Изобрази походку"**

Задачи: побуждать детей к подражанию показа взрослого, движений известных детям животных, выполнению основных движений: ходьба с широко расставленными ногами по прямой, прыжки на двух ногах в длину с места, бег по прямой; развивать силу, координацию движений, положительные эмоции.

**Ознакомление с**

**окружающим миром-труд: складывание выносного материала в коробку.**

Задачи: приучать детей к выполнению простейших трудовых действий по

**Наблюдение за вороной.**

(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)-

Задачи: расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам.

**Физическая культура**

**П/И Подвижная игра "Ворона и собачка".**

Задачи: учить подражать движениям и голосам птиц; двигаться, бегать с разным темпом, не мешая друг другу.

**Ознакомление с**

**окружающим миром-труд: складывание выносного материала в коробку.**

Задачи: приучать детей к выполнению простейших трудовых действий по сбору игрушек и оборудования, побуждать помогать взрослому.

**Свободная игра**

**Наблюдение за елью.**

(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)-

Задачи: продолжать развивать простейшие представления о ели, как дереве, умение детей находить ель среди других деревьев; познакомить с особенностями ели в осенний период.

**Физическая культура**  
**П/И "Зайчик"**

Задачи: развивать умение двигаться по сигналу, бегать, подпрыгивать, убегать в отведенное место; развивать координацию движений, устойчивость во время движений, эмоциональную отзывчивость.

**Ознакомление с**

**окружающим миром-труд: кормление птиц (в отведенном месте, на безопасном расстоянии от объектов).**

Задачи: формировать представления о формах

**Наблюдение за погодой в зимний период.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)-

Задачи: формировать у детей представление о зиме.

**Физическая культура**  
**П/И "Поезд".**

Задачи: развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну. Упражнять в ходьбе, беге друг за другом.

**Ознакомление с окружающим миром-труд: сбор мелкого растительного сора в беседке.**

Задачи: формировать представления о труде, побуждать к умению видеть непорядок, включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость от окончания

**Наблюдение за березой.**

(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)-

представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитать желание защищать и оберегать природу.

**Физическая культура**

**П/И "Преодолей препятствия ("Как прыгают зайки?")"**

Задачи: упражнять детей в прыжках в длину; побуждать к выполнению посильных физических упражнений с интересом, радостью.

**Ознакомление с**

**окружающим миром-труд: кормление птиц (в отведенном месте, на безопасном расстоянии от объектов).**

Задачи: формировать представления о формах заботы о птицах участка, побуждать к желанию

	сбору игрушек и оборудования, побуждать помогать взрослому. <b>Свободная игра</b>		заботы о птицах участка, побуждать к желанию накрошить корма для птиц; развивать умение включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость <b>Свободная игра</b>	действий. <b>Свободная игра</b>	накрошить корма для птиц; развивать умение включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость. <b>Свободная игра</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать у детей желание последовательно раздеваться, размещать одежду на полках шкафа, вешать верхнюю одежду на крючок; демонстрировать взрослому просьбу о помощи; продолжать формировать правила мытья рук. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания)</i>				
	Дыхательная гимнастика "Снежинка" (вата). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> <b>Конструирование-по замыслу ребенка</b> продолжать учить детей самостоятельно выбирать игры на свое усмотрение, развивать внимание, любознательность.	Просмотр фрагмента мультфильма "Акула малыш". <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Запоминать имена главных героев, повторять слова песни; развить положительные эмоции.	<b>Настольная развивающая игра "Пазлы". (сенсорика)</b> Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук, усидчивость.	Развивающая игра "Найди игрушку". <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: побуждать сосредотачиваться, находить в пространстве названную игрушку, выделять ее из среды различных игрушек и предметов; развивать восприятие, внимание, мышление.	Игра-упражнение "Жеребенок". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, умение четко повторять слова стихотворения, получать эмоциональный заряд, закреплять представления о жеребенке, детеныше лошади.
<b>Обед</b>	Развивать у детей чувство радости, желание к последовательному приему блюд; поддерживать проявления начальных навыков самостоятельного приема пищи; вызывать интерес к правилам этикета. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания)</i>				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. <i>(музыка, худож. литература)</i> К. Жанабаев "Колыбельные" "Альди, Альди, сокол мой..." Альди-альди, сокол мой, Спи, мой мальчик золотой, Дай, укутаю тебя, Под Полярною звездой!				

<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Профилактика плоскостопия "Ходьба по "дорожке здоровья", воздушные ванны.</b> Задачи: укреплять здоровье, побуждать положительное отношение к физическим упражнениям. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)				
<b>Полдник</b>	А у нас есть ложка, Волшебная немножко. Вот –тарелка, Вот-еда, Не останется следа! (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Д/И "Полосатый котенок"</b> (рисование, аппликация, лепка) Задачи: способствовать технике рисования, прикладывания, раскатывания детьми вертикальных полосок вдоль силуэта котенка, не выходя за края	<b>Чтение потешки «Бежала лесочком лиса с кузовочком» (худ. литература)</b> Цель: Учить слушать потешку; развивать способность активно проговаривать простые и сложные фразы <b>Рисование, лепка, конструирование – По интересам детей</b> Задачи: Формировать умение детей правильно творчески думать	<b>Д/И "Заборчик для ягненка"</b> (конструирование) Задачи: расширять знания и представления детей о свойствах строительного материала, кирпича; познакомить со способом постройки "загородки" для домашних животных; знакомить с понятием заботы о домашних животных	<b>Д/И «Домики для ежат» (сенсорика, рисование, лепка)</b> Задачи: Продолжать учить различать предметы по размерам и обозначать их словами: длинный – короткий, широкий – узкий.	<b>Д/И «Бусы на елке»</b> (рисование, конструирование, лепка, аппликация) Задачи: учить правильно располагать рисунок на листе бумаги, рисовать ёлку, Закреплять знания цветов, умение рисовать красками прямые и наклонные линии. Воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	одеваться и раздеваться в определенной последовательности с <b>Алихан А. (физкультура)</b>	Произносить гласные и согласные звуки с <b>Димой Е. (раз. речи)</b>	различать по внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов <b>Полина К. (озс окружающим миром)</b>	Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, с <b>Алиханом А. (лепка)</b>	одеваться и раздеваться в определенной последовательности: <b>Демид Е. физкультура)</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развивать и поддерживать умение детей находить свой шкаф по маркировке (картинке), узнавать, называть свою одежду, вытаскивать руки, поднимать ноги и участвовать в процессе одевания. "Наши детки умницы, все хотят на улицу. Сначала наденем колготы, носки, штанишки да сапоги. Затем наденем свитерок, шапку, застегнем замок. И варежки наденем, руки не замерзли чтобы, встанем перед шкафчиком, покажем: мы готовы". Д. Ахметова (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания)				
<b>Прогулка</b>	<b>Физическая культура П/И "Изобрази походку"</b> Задачи: побуждать детей к подражанию показа взрослого, движений известных детям животных,	<b>Физическая культура П/И Подвижная игра "Ворона и собачка".</b> Задачи: учить подражать движениям и голосам птиц; двигаться, бегать с	<b>Физическая культура П/И "Зайчик"</b> Задачи: развивать умение двигаться по сигналу, бегать, подпрыгивать, убежать в отведенное месте;	<b>Физическая культура П/И Подвижная игра "Поезд".</b> Задачи: развивать у детей умение выполнять движения по	<b>Физическая культура П/И "Преодолей препятствия ("Как прыгают зайки?")</b> Задачи: упражнять детей в прыжках в длину;

	<p>выполнению основных движений: ходьба с широко расставленными ногами по прямой, прыжки на двух ногах в длину с места, бег по прямой; развивать силу, координацию движений, положительные эмоции.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>разным темпом, не мешая друг другу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>развивать координацию движений, устойчивость во время движений, эмоциональную отзывчивость.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну. Упражнять в ходьбе, беге друг за другом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>побуждать к выполнению посильных физических упражнений с интересом, радостью.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа: "Значение воспитания ребенка к трудолюбию", "Какие задания может выполнить 2-3-летний ребенок?", "Воспитывать у ребенка радостное отношение к результату того, что он сделал своими руками".</p>				

Руководитель  
ТОО «Орион» я/с «Семья»  
\_\_\_\_\_ Марченко А.П.  
\_\_\_\_\_ Сапронова Н.Н.

### **Циклограмма**

На февраль месяц: с 05.02.- 01.03.2024 г.

Младшая группа «Звёздочка»  
Воспитатель: Мухамеджанова А.С.

2023-2024 учебный год

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2-х лет

Период : 05.02 - 09.02.2024 г.

ФИО педагогов: Мухамеджанова А.С.

Режим дня	Понедельник 05.02.2024	Вторник 06.02.2024	Среда 07.02.2024	Четверг 08.02.2024	Пятница 09.02.2024
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Здравствуй, ждет тебя с утра Я и наши детвора. Радуются наши лица, Мы хотим с тобой делиться Куклами, машинками, Красивыми картинками. (Д. Ахметова)				
<b>Беседа с родителями консультации</b>	Беседа: "Познакомить ребенка 2-3 лет с правилами безопасности дома", "Значение обучения ребенка порядку одевания самостоятельно", "Порядок одевания ребенка на улицу".				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</b>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Замочек".</b> <i>(развитие речи)</i> Задачи: развивать мелкую моторику рук, исполнять движения по показу педагога, формировать умение проговаривать свои действия.</p>	<p><b>Игра-ситуация "Строим забор".</b> <i>(конструирование)</i> Задачи: развивать умение различать строительные материалы, выставлять вертикально кирпичи, плотно приставляя друг к другу; побуждать желание повторять за педагогом стихотворенные слова, выражать позитивные эмоции.</p>	<p><b>Игра-упражнение "Мы построим домики".</b> <i>(конструирование, аппликация)</i> Задачи: отрабатывать навыки приставления сверху, сбоку кубиков разного цвета; мотивировать у обыгрыванию постройки, накладывать домики на лист</p>	<p><b>Д/И «Морковка для зайчика»</b> <i>(рисование, лепка, аппликация)</i> Задачи: Продолжить знакомить с природой, закрепить знания о зайцев. Научить рисовать, лепить, накладывать овальные предметы и вызвать интерес к действиям.</p>	<p><b>Д/И "Снег идет".</b> <i>(рисование, лепка, аппликация)</i> Задачи: развивать композиционные и технические навыки при получении картины идущего снега: научить располагать мелкие белые кружочки, "снег", по всей поверхности листа, аккуратно их наклеивая, пользуясь салфеткой.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	упражнения с мячом <i>(физическая культура, музыка)</i> 1. "Мяч прячется". ИП: стоя, ос, мяч в одной из рук, внизу; вытянуть руки вперед, показать мяч, сказать "вот"; завести руки назад, "спрятать" мяч, сказать "нет"; вынести вперед, сказать "вот"; ип. (2-3 раза) 2. "Передай мяч". ИП: стоя, ос, руки внизу, вдоль туловища; руки вытянуть вперед, мяч в одной (правой) руке; развести рук в стороны;				

	<p>свести руки перед собой; передать мяч в другую (левую) руку  3. "Положи мяч". ИП: стоя, ноги расставлены, руки вытянуты вперед, мяч в одной (правой) руке; присесть на землю, положить мяч перед собой; ип; присесть, взять мяч; ип (4 раза)  4. "Прыгаем как мячики". ИП: стоя, ос, мяч на полу перед собой, руки на поясе; прыжки на месте (поскоки) в чередовании с ходьбой. (2 раза)  5. Упражнение не дыхание.</p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Развивать и поддерживать проявление устойчивого интереса к процессу приема пищи, побуждать желание принимать пищу по показу. (кгн, развитие реч, навыки самообслуживания)  Ложку правильно берем, На себя еду не льем. Ребятунки сели, Да всю кашу съели. Ложки облизали, "Спасибо" сказали.</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Что за чудо-чудеса :  раз рука и два рука!  Вот ладошка правая,  вот ладошка левая.  И скажу вам, не тая,  Руки всем нужны, друзья!</p>	<p>Круг радости «Улыбнитесь всем вокруг»  Улыбнитесь всем вокруг  И скорей вставайте в круг.  Мячик ты передавай,  Имя друга называй.</p>	<p>Игра-упражнение  Мы друг друга обнимаем,  Мы игрушками играем.  Мы танцуем и поем,  Замечательно живем.</p>	<p>Ходит солнышко по кругу  Дарит деточкам свой свет.  А со светом к нам приходи  Дружба – солнечный привет .</p>	<p>Игра "Дружба начинается с улыбки..."  смотрят соседу в глаза и дарят молча самую добрую улыбку.</p>
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p><b>Физкультура</b>  Задачи: Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу .  Ходить по гимнастической скамейке. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе.  Бросать мяч двумя руками, в цель с расстояния 0,5м.  П/И "Воробушки и кот".  Упражнение "Кошка".</p>	<p><b>Физкультура</b>  Задачи: Ходить в разные стороны и в заданном направлении. Ходить по гимнастической скамейке  Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе. Бросать мяч двумя руками, в цель с расстояния 0,5м.  Упражнение "Кошка".</p>		<p><b>Физкультура</b>  Задачи: Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу.  Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе.  Бросать мяч двумя руками, в цель с расстояния 0,5м.  П/И "Жуки".</p>	<p><b>Музыка</b>  По плану педагога</p>
<b>2-ой завтрак</b>	<p>Закреплять и поддерживать умения спокойно принимать пищу, называть предоставленный для приема продукт, развивать устойчивое желание благодарить. "Овощи и фрукты - полезные продукты". (кгн, развитие речи, навыки самообслуживания)</p>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Побуждать детей испытывать радость, стремление к самостоятельным действиям по одеванию, подготовке к прогулке, а также обращаться за помощью к взрослому.  "Мы достанем колготы, штанишки, и девочки, и мальчишки. Наденем обувь, наши ботинки, сапожки, закрепим застёжки. А где же наши кофточки, свитера, их надевать пора. Шапочки, курточки нас дождались. Застегнемся постепенно; наденем варежки очень слаженно. Вот</p>				

и собрались." (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания)

<p><b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p><b>Наблюдение за березой и сосной.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)- Задачи: расширять представление детей о деревьях; воспитывать желание защищать и оберегать природу. <b>Физическая культура П/И"Изобрази походку"</b> Задачи: побуждать детей к подражанию показа взрослого, движений известных детям животных, выполнению основных движений: <b>Ознакомление с окружающим миром-труд: сметание снега с дорожек, лавочек, поверхностей игрового оборудования.</b> Задачи: побуждать выполнять с интересом простейшие посильные трудовые действия, подражать взрослому, испытывать радость от окончания действий. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Наблюдение за трудом дворника.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)- Задачи: продолжать формировать представления о труде дворника зимой, способствовать желанию наблюдать за действиями дворника по чистке двора от снега; воспитывать чувство интереса к труду взрослых. <b>Ознакомление с окружающим миром-труд: посыпка песком скользких дорожек.</b> Задачи: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия, посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от труда. <b>Физическая культура П/И"Маленькие ножки".</b> Цель: учить детей выполнять действия в соответствии с показом или словесными указаниями педагога, действовать в соответствии с текстом игры.</p>	<p><b>Наблюдение за светофором.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)- представление детей о назначении светофора. <b>Физическая культура Казахская народная П/И"Байга"</b> Задачи: упражнять в умении бегать в направлении по прямой; развивать быстроту, двигательные навыки; воспитывать чувство задора, целеустремленности. <b>Ознакомление с окружающим миром-труд: складывание выносного материала в коробку.</b> Задачи: приучать детей к выполнению простейших трудовых действий по сбору игрушек и оборудования, побуждать помогать взрослому. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Наблюдение за ветром.</b> (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)- <b>коммуникативная, соц-эмоц.деятельность</b> Задачи: продолжать развивать представления о ветре, как природном явлении; воспитывать наблюдательность. <b>Ознакомление с окружающим миром-труд: очистка снега на снежных дорожках.</b> Задачи: развивать умение пользоваться пластиковой лопатой (веником), выполнять действия по показу педагога. <b>Физическая культура П/И"Самолеты".</b> Задачи: развивать умения детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу; развивать представления о самолетах, вызывать положительные эмоции.</p>	<p><b>Наблюдение за солнцем.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)- <b>коммуникативная, соц-эмоц.деятельность</b> Задачи: продолжать знакомить с природными явлениями, формировать понятия о признаках зимы. <b>Ознакомление с окружающим миром-труд: сметание снега с дорожек, лавочек, поверхностей игрового оборудования.</b> Задачи: побуждать выполнять с интересом простейшие посильные трудовые действия, подражать взрослому, испытывать радость от окончания действий. <b>Физическая культура П/И"Позвони в колокольчик".</b> Задачи: развивать умения детей действовать по сигналу, умения прыгать, бегать. <b>Свободная игра</b></p>
--	---	--	--	--	--

		Свободная игра		Свободная игра	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать и поддерживать проявления умений детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук. <i>(кгн, развитие речи, навыки самообслуживания)</i>				
	<b>Играем с конструктором (конструирование, сенсорика)</b> Задачи: создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать речь, артикуляцию, мышление, цвета	<b>Игра-упражнение "Раставь правильно". (сенсорика)</b> Задачи: формировать у малышей сенсорное восприятие, создавать благоприятную эмоциональную среду.	<b>Игра "Посуда" (сенсорика)</b> Задачи: развивать способности детей воспринимать и различать предметы с тремя разными величинами; учить соотносить по три предмета по сенсорному эталону, величине	<b>Д/И "Подбери блюда к чашкам". (сенсорика)</b> Задачи: учить детей соотносить предметы по величине: большие блюда к большим чашкам, маленькие блюда к маленьким чашкам; развивать цветовосприятие	<b>Д/И "Волшебные прищепки". (сенсорика)</b> Задачи: учить детей подбирать прищепки нужного цвета, тактильные ощущения, чередовать прищепки двух цветов, развивать творческие способности.
<b>Обед</b>	Развивать у детей чувство радости, желание к последовательному приему блюд; поддерживать проявления начальных навыков самостоятельного приема пищи; вызывать интерес к правилам этикета. <i>(кгн, развитие речи, навыки самообслуживания)</i> Скушал супец? Какой молодец! У нас на второе настоящий пир: Ариша скушает гарнир! А компот тоже вкусный, Для здоровья деток лучший. Д. Ахметова				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. <i>( навыки самообслуживания, музыка, художественная литература)</i>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Профилактика плоскостопия "Ходьба по "дорожке здоровья", воздушные ванны.</b> Задачи: укреплять здоровье, побуждать положительное отношение к физическим упражнениям. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, навыки самообслуживания, музыка)</i>				
<b>Полдник</b>	Побуждать детей к самостоятельному приему пищи, поддерживать соблюдение элементарных правил поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом; развивать положительное отношение к приему блюд. Будь культурным за столом. Рот протри не рукавом, Разговоров не веди, Жуй подольше, не спеши. <i>( кгн, навыки самообслуживания)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая,</b>	<b>"Блюда на полочке" (рисование, лепка, аппликация)</b> Задачи: учить детей рисовать карандашом тарелочки округлой формы в клетки, расположенные в один ряд;	<b>«Узоры на стекле» (рисование, лепка, аппликация)</b> Задачи: Вызвать у детей интерес к нетрадиционным способам. Развивать мелкую моторику пальцев,	<b>Д/И «Белоснежная зима» (рисование, лепка)</b> Задачи: продолжить знакомить детей с сезонными изменениями в природе. Учить создавать выразительный образ	<b>Д/И «Угощение для друга» (конструирование)</b> Задачи: Формировать навыки в умении изображать простые предметы. Учить детей рисовать кистью;	<b>Д/И «Дорожка к дому» (конструирование)</b> Задачи: Учить сооружать разные по величине постройки из деталей разного цвета и формы

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	продолжать формировать представления о посуде, месте ее в жизни человека; развивать мелкую моторику рук, внимание; воспитывать усидчивость, терпение.	рук и кистей. Развивать творческое воображение, фантазию.	зимы с помощью гуаши, пластилина. Развивать эстетическое восприятие зимнего пейзажа.	развивать зрительно-моторную координацию рук	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	повторять текст стихотворений полностью <b>Дима Е. (худ. литература)</b>	слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения: <b>Эмилия Ш. (худ. литература)</b>	слушать и понимать речь взрослых <b>Полина К. (раз. речи)</b>	Упражнять в умении отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого <b>Демид Е. (лепка)</b>	рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы <b>Демид Е. (худ. литература)</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Закреплять и поддерживать умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, стараться последовательно одеваться; в конце надевать варежки или перчатки; показывать готовность к помощи взрослого. "Посмотрите на Асана. Вот какая молодчина! Ставит обувь красиво. Достает из шкафа одежду, одевается понемножку: носочки, штанишки, сапожки, свитерок, шапку, курчонку. А где наши варежки? Надеваем, стараемся." Д. Ахметова <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кн, навыки самообслуживания)</i>				
<b>Прогулка</b>	<b>П/И "Мы топчем ногами". (физическая культура)</b> Задачи: продолжать развивать координацию движений, учить действовать в соответствии с текстом игры. <b>Свободная игра</b>	<b>П/И "Зайцы и волк". (физическая культура)</b> Задачи: развивать умения детей слышать голос педагога, двигаться по сигналу, бегать враспынную, прыгать на двух ногах; воспитывать дружелюбие. <b>Свободная игра</b>	<b>П/И "Кошки-мышки". (физическая культура)</b> Задачи: развивать реакцию, умение двигаться по сигналу, отражать в движениях персонажи игры; совершенствовать двигательные навыки; воспитывать дружелюбие, задор. <b>Свободная игра</b>	<b>П/И "Воробушки и автомобиль". (физическая культура)</b> Задачи: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его направление по сигналу воспитателя, находить свое место. <b>Свободная игра</b>	<b>П/И "Самолеты". (физическая культура)</b> Задачи: развивать умения детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу; развивать представления о самолетах, вызывать положительные эмоции. <b>Свободная игра</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа: "Познакомить ребенка 2-3 лет с правилами безопасности дома", "Значение обучения ребенка порядку одевания самостоятельно", "Порядок одевания ребенка на улицу".				

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2-х лет

Период : 12.02 - 16.02.2024 г.

ФИО педагогов: Мухамеджанова А.С.

Режим дня	Понедельник 12.02.2024	Вторник 13.02.2024	Среда 14.02.2024	Четверг 15.02.2024	Пятница 16.02.2024
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Вот он(а) наш(а) ... (имя ребенка)! Встал(а) ты рано на заре, Торопился(ась) к детворе. И все птенчики из гнездышка Говорят тебе: "Здравствуй, Солнышко!" (Д. Ахметова)				
<b>Беседа с родителями консультации</b>	Беседа: "Особенности выбора закалявающих мероприятий для ребенка 2-3 лет", "Физиологические особенности ребенка 2-3 лет", "Какую одежду носить дошкольникам?".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<p>Детская библиотека "О видах техники". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.</p> <p><b>Рассказывание сказки по кубикам «Теремок» (худож. литература)</b> Задачи: Развитие связной речи у младших дошкольников. онимать содержание сказки с помощью наглядности, оценивать поступки героев.</p>	<p><b>Д/И «Орешки на зиму» (лепка)</b> Задачи: учить детей лепить шарики (орешки) круговыми движениями ладоней, отрывая небольшие кусочки пластилина желтого или коричневого цвета.</p>	<p><b>Д/И "Собери на стол". (сенсорика, развитие речи)</b> Задачи: продолжать формировать умение детей группировать предметы по общему признаку.</p>	<p><b>Художественная литература - (просмотр книг).</b> Задачи: формирование у детей интереса к книгам</p>	<p><b>Словесная игра "Какой? Какая? Какое? Какие?" (развитие речи, сенсорика)</b> Задачи: Развивать умение правильно употреблять существительные в единственном и во множественном числе</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>упражнения с мячом (<i>физическая культура, музыка</i>)</p> <p>1. "Мяч прячется". ИП: стоя, ос, мяч в одной из рук, внизу; вытянуть руки вперед, показать мяч, сказать "вот"; завести руки назад, "спрятать" мяч, сказать "нет"; вынести вперед, сказать "вот"; ип. (2-3 раза)</p> <p>2. "Передай мяч". ИП: стоя, ос, руки внизу, вдоль туловища; руки вытянуть вперед, мяч в одной (правой) руке; развести рук в стороны; свести руки перед собой; передать мяч в другую (левую) руку</p> <p>3. "Положи мяч". ИП: стоя, стоя, ноги расставлены, руки вытянуты вперед, мяч в одной (правой) руке; присесть на землю, положить мяч перед собой; ип; присесть, взять мяч; ип (4 раза)4. "Прыгаем как мячики". ИП: стоя, ос, мяч на полу перед собой, руки на поясе; прыжки на месте (поскоки) в чередовании с ходьбой. (2 раза)5. Упражнение не дыхание.</p>				

<b>Завтрак</b>	Развивать и поддерживать проявление устойчивого интереса к процессу приема пищи, побуждать желание самостоятельно принимать пищу. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться не лень : Всем "Привет!" и "Добрый день!".	Круг приветствия Здравствуй солнце золотое! Здравствуй небо голубое! Здравствуй вольный ветерок! Здравствуй маленький дружок!	Игра-упражнение "Замечательно живем". Мы друг друга обнимаем, Мы игрушками играем. Мы танцуем и поем, Замечательно живем.	Игра "Дружба начинается с улыбки..." Стоящие в кругу дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и дарят молча самую добрую улыбку.	Круг приветствия Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони.
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физкультура</b> Задачи: Бегать обычно, между предметами по кругу. Лазать на модуль высотой 10 см. Бросать мяч двумя руками, в цель с расстояния 0,5-1,5 метров; Учить подсакивать на двух ногах на месте. П/И"Солнышко и дождик". Дыхательное упражнение на дыхание в кругу.	<b>Физкультура</b> Задачи: Бегать обычно, между предметами по кругу. Лазать на модуль высотой 10 см. Бросать мяч двумя руками, в цель с расстояния 0,5-1,5 метров; Учить подсакивать на двух ногах на месте. П/И"Прыгай ко мне". Дыхательное упражнение на дыхание в кругу.		<b>Физкультура</b> Задачи: Бегать обычно, между предметами по кругу. Лазать на модуль высотой 10см. Бросать мяч двумя руками, в цель с расстояния 0,5-1,5 метров; Учить подсакивать на двух ногах на месте. П/И"Догони мяч". Упражнение "Велосипед".	<b>Музыка</b> по плану педагога
<b>2-ой завтрак</b>	Закреплять и поддерживать умения спокойно пережевывать пищу, повторять правильные примеры и показ, благодарить."Мы сядем за столы дружно. До чего же вкусно! Пережевываем пищу тщательно, благодарим обязательно". Д. Ахметова <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Закреплять и поддерживать умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать сначала колготы, штаны, просовывать ноги в обувь, затем доставать кофты или свитера, затем надевать головные уборы, куртки; после пробовать надевать варежки или перчатки; показывать готовность к помощи взрослого. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные	<b>Наблюдение за работой дворника.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> - Задачи: продолжать формировать	<b>Наблюдение за прохожими.</b> <b>Как одеты прохожие?</b> (в конце зимы) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> - Задачи: развивать у детей	<b>Наблюдение за машиной (грузовик).</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> - Задачи: побуждать детей к наблюдению за	<b>Наблюдение за ветром.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> - Задачи: продолжать формировать	<b>Наблюдение за солнцем.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> - Задачи: продолжать

<p>игры)</p>	<p>представления о труде дворника зимой, способствовать желанию наблюдать за действиями дворника по чистке двора от снега; воспитывать чувство интереса к труду взрослых.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром-труд: сгребание снега.</b> Задачи: побуждать набирать снег лопатой, сгребать снег в отведенное место, подталкивая лопату либо подкидывая снег;</p> <p><b>Физическая культура П/И "Лиса и цыплята".</b> Задачи: учить детей ориентироваться в пространстве, ходить и бегать, не наталкиваясь, друг на друга, действовать по сигналу, имитировать движения животных.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>умение замечать в одежде прохожих изменения в конце зимы; побуждать называть виды одежды, узнавать и называть пол человека, говорит взрослый это человек или ребенок; воспитывать наблюдательность, интерес к окружающему.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром-труд: посыпание дорожек песком.</b> Задачи: побуждать к выполнению простых поручений, посыпанию дорожек песком; развивать умение не мешать друг другу, выполнять действия по показу, испытывать радость от действий.</p> <p><b>Физическая культура П/И "Гаражи".</b> Цель: развивать внимание, умение бегать и останавливаться в определенном месте по сигналам, не наталкиваясь друг на друга; развивать вестибулярный аппарат.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>движущимся объектом, грузовиком; развивать простейше представления о грузовике, его строении, его назначении; воспитывать наблюдательность.</p> <p><b>Физическая культура П/И "Поезд".</b> Задачи: развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну.</p> <p>Упражнять в ходьбе, беге друг за другом.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром-труд: сбор мелкого растительного сора в беседке.</b> Задачи: формировать представления о труде, побуждать к умению видеть беспорядок, включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость от окончания действий.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>представление об одном из признаков зимы — метели; учить определять направление ветра.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром-труд: Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: кормление птиц</b> (в отведенном месте, на безопасном расстоянии от объектов).</p> <p>Задачи: формировать представления о формах заботы о птицах участка, побуждать к желанию накормить корма для птиц; развивать умение включаться в посильные трудовые действия.</p> <p><b>Физическая культура П/И "Птички в гнездышках".</b> Задачи: упражнять детей в умении действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу в рассыпную, перешагивание через обруч, ориентироваться в пространстве, использовать всю площадку.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>знакомство с процессом влияния солнца на присутствие света.</p> <p><b>Физическая культура П/И "Воробушки и кот".</b> Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга, стараться увернуться от ловящего, находить свое место в отведенном месте; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром-труд: сметание снега с дорожек, лавочек, поверхностей игрового оборудования.</b> Задачи: побуждать выполнять с интересом простейшие посильные трудовые действия, подражать взрослому, испытывать радость от окончания действий.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Развивать у детей желание последовательно раздеваться, размещать одежду на полках шкафа, вешать верхнюю одежду на крючок; демонстрировать взрослому просьбу о помощи; продолжать формировать правила мытья рук. <i>(ознакомление с окружающим миром,</i></p>				

	<i>развитие речи, навыки самообслуживания)</i>				
	<p><b>Просмотр мультфильма "Где находится?".</b> (сенсорика-)</p> <p>Задачи: развивать у детей внимание; побуждать замечать месторасположения предметов, называть одним словом или показывать пальцем, закладывать основы пространственной ориентировки.</p>	<p><b>Д/И «Фигурки»</b> (рисование, аппликация, конструирование)</p> <p>Закрепить знания об основных геометрических фигурах и основных цветах. развивать интерес к конструированию</p>	<p><b>Упражнение "Будем прыгать и скакать!".</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развитие речи детей, памяти, вызывать положительные эмоции;</p>	<p><b>Игры с игрушками-вкладышами:</b> (сенсорика)</p> <p>знакомство с игрушкой, игровыми задачами, выполнение игровых действий, эмоциональный отклик на полученный результат</p>	<p><b>по интересам</b> дети(рисование, лепка, аппликация)</p> <p>Задачи: создание в пространстве группы комплексной предметно-развивающей среды (зоны, посвящённые разным видам творческой деятельности), активизирующей интерес детей к творчеству.</p>
<b>Обед</b>	<p>Развивать у детей чувство радости, желание к последовательному приему блюд; поддерживать проявления начальных навыков самостоятельного приема пищи; вызывать интерес к правилам этикета. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания)</i></p> <p>Поели вкусный обед, Обед лучше конфет. А еще наши детки, Берут для пользы салфетки. Наши детки умеют красиво, Говорить "Спасибо!".</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания, музыка)</i></p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>Профилактика плоскостопия "Ходьба по "дорожке здоровья", воздушные ванны.</b></p> <p>Задачи: укреплять здоровье, побуждать положительное отношение к физическим упражнениям.</p> <p>Уходи с дороги, кот! Наша Танечка идет, Топ-топ, топ-топ, Топ-топ-топ! <i>(кгн., развитие речи, физическое развитие, навыки самообслуживания, музыка)</i></p>				
<b>Полдник</b>	<p>Побуждать детей к самостоятельному приему пищи, поддерживать соблюдение элементарных правил поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом; развивать положительное отношение к приему блюд. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая,	<p><b>Д/И "Конфеты в коробке"</b><i>(рисование, лепка, аппликация, конструирование)</i></p> <p>Задачи: формировать умение оставлять пятна округлой, овальной форм</p>	<p><b>чтение сказки "Волк и семеро козлят"</b><i>(худ. литература)</i></p> <p>Задачи: познакомить детей с содержанием сказки "Волк и семеро козлят"; продолжать формировать понятие о</p>	<p><b>"Стульчики для гостей"</b><i>(конструирование)</i></p> <p>Задачи: расширять знания и представления детей о свойствах строительных материалов, кирпича, кубика, бруса; формировать</p>	<p><b>Рисование, лепка, аппликация, конструирование</b> <b>(по интересам детей)</b></p> <p>Развивать умение детей задумывать содержание работы Воспитывать</p>	<p><b>Д/И "Поставь окошки домику"</b>. <i>(сенсорика)</i></p> <p>Задачи: учить находить определенную фигуру определенного цвета и накладывать на схему (окошечки).</p>

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	с помощью нажатия пальца на клетки; учить называть полученный рисунок "конфеты в коробке"; развивать внимание, мелкую моторику рук, зрительное восприятие.	сказках; формировать представления о жизни домашних и диких животных; показывать человеческие поступки в образах животных	представления о видах мебели, стуле, лавке; дать понятие о крепком здоровье, гостеприимстве.	самостоятельность. Развивать творческие способности.	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец <b>Дима Е.</b> (сенсорика)	слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения: <b>С Эмилией Ш.</b> (худ.литература)	держат правильно карандаш, проводит прямые линии (рисование) с <b>Демидом Е.</b>	знать предметы и действия с ними, распознает их по картинке <b>С Димой Е.</b> (оз.с окр.миром)	Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, <b>Демидом Е.</b> (лепка)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развивать и поддерживать умение детей находить свой шкаф по маркировке (картинке), узнавать, называть свою одежду, вытягивать руки, поднимать ноги и участвовать в процессе одевания. "Наши детки умницы, все хотят на улицу. Сначала наденем колготы, носки, штанишки да сапоги. Затем наденем свитерок, шапку, застегнем замок. И варежки наденем, руки не замерзли чтобы, встанем перед шкафчиком, покажем: мы готовы". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания)</i>				
<b>Прогулка</b>	<b>П/И "Поезд".</b> <i>(физическая культура)</i> Задачи: развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну. Упражнять в ходьбе, беге друг за другом. <b>Свободная игра</b>	<b>П/И "К флажку".</b> <i>(физическая культура)</i> Задачи: упражнять детей в беге и быстром построении по сигнал, учить ходить друг за другом. Дети стоят лицом к педагогу. <b>Свободная игра</b>	<b>П/И "Паровозик".</b> <i>(физическая культура)</i> Задачи: научить детей двигаться в разном направлении, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>	<b>П/И "Кто бросит дальше снежок?".</b> <i>(физическая культура)</i> Задачи: учить детей метанию на дальность; вызывать эмоциональный отклик. <b>Свободная игра</b>	<b>П/И "Машины".</b> <i>(физическая культура)</i> Задачи: развивать цветовосприятие, умение двигаться по сигналу, не наталкиваясь друг на друга; побуждать к имитации кручения руля, получать положительные эмоции. <b>Свободная игра</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа: "Особенности выбора закаляющих мероприятий для ребенка 2-3 лет", "Физиологические особенности ребенка 2-3 лет", "Какую одежду носить дошкольникам?".				

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2-х лет

Период : 19.02 - 23.02.2024 г.

ФИО педагогов: Мухамеджанова А.С.

Режим дня	Понедельник 19.02.2024	Вторник 20.02.2024	Среда 21.02.2024	Четверг 22.02.2024	Пятница 23.02.2024
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
<b>Беседа с родителями , консультации</b>	Беседа: "Особенности развития речи детей 2-3 лет", "Что такое "словарный запас"?", "Как общаться с ребенком 2-3 лет?".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "О здоровье, здоровом питании человека". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	<b>Рассматривание картинок по сказке.(худ.литература)</b> формировать интерес к сказкам.	<b>Д/И "Покормим птичек зернышками"(лепка, рисование)</b> отработать навыки отщипывания от большого куска глины мелких, рисовать округлые формы	<b>Д/И «Бабушкины клубочки»(рисование, лепка, аппликация)</b> Развивать движения рук,речь,воспитывать интерес к творчеству	<b>Д/И"Найди одинаковые рукавички". (сенсорика,рисование,аппликация,лепка)</b> учить находить парные рукавички по цвету, рисунку, расположенными на них геометрическими фигурами.	<b>Д/ игра « Разложи по размеру»(сенсорика)</b> учить детей сравнивать несколько объектов по величине (меньше, еще меньше) и располагать их по убывающей величине.
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>упражнения с погремушками (физическая культура, музыка)</b> 1. ИП - ноги на ширине ступни, погремушки внизу. 1- поднять погремушки в стороны, 2 - вверх, 3 - в стороны, 4 - опустить вниз, ип. (Повторить 4-5 раз) 2. ИП - ноги на ширине ступни, погремушки у плеч. 1- разогнуть руки, вытянуть вперед, ип; 2- разогнуть руки, вытянуть вниз, ип. (Повторить 4-5 раз). 3. Дыхательное упражнение "Часы" (повторить 2 раза). 4. ИП - лежа на спине, погремушки вдоль туловища, на полу. 1 - поднять ноги вверх, потянуться руками, коснуться погремушками колен, 2 - ип. (Повторить 4-6 раз).5. ИП - ос, погремушки в поднятых руках. 1- приесть, постучать погремушками по полу; 2 - встать, ип. (Повторить 4-6 раз). 6. ИП - ос, погремуки в согнутых руках перед собой. Прыжки в чередовании с ходьбой и танцевальными движениями. (Повторить 2 раза).7. Дыхательное упражнение "Гуси". (Повторить 2 раза)				
<b>Завтрак</b>	Развивать и поддерживать проявление навыков самостоятельного приема пищи детьми; развивать положительные эмоции. (кгн, развитие речи, навыки самообслуживания)				

<p><b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p>Что за чудо-чудеса: Раз рука и два рука! Вот ладошка правая, Вот ладошка левая. И скажу вам, не тая, Руки всем нужны, друзья! <i>(развитие речи)</i></p>	<p>Ходит солнышко по кругу Дарит деточкам свой свет. А со светом к нам приходи Дружба – солнечный привет . <i>(музыка, развитие речи)</i></p>	<p>Встанем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться не лень: Всем "Привет !" и "Добрый день!". <i>(развитие речи)</i></p>	<p>Игра-упражнение "Кто хороший?" — Кто хороший? — Я хороший! Я хороший! Вот, как хлопаю в ладоши! (Д. Ахметова) <i>(развитие речи)</i></p>	<p>Игра "Дружба начинается с улыбки..." Стоящие в кругу дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и дарят молча самую добрую улыбку.</p>
<p><b>ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Физкультура</b> Задачи: Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, подгруппами и наоборот с изменением темпа, с остановкой по сигналу. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, остановкой по сигналу, друг за другом,переходить от ходьбы к бегу и наоборот. Бросать мяч двумя руками, в цель с расстояния 1,5м. П/И "Поймай". Дыхательные упражнения "Подуем на ленточку".</p>	<p><b>Физкультура</b> Задачи: Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, подгруппами и наоборот с изменением темпа, с остановкой по сигналу. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, остановкой по сигналу, друг за другом,переходить от ходьбы к бегу и наоборот. Бросать мяч двумя руками, в цель с расстояния 1,5м. П/И "Догони мяч". Упражнение на дыхание "Спокойный мяч".</p>		<p><b>Физкультура</b> Задачи: Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, подгруппами и наоборот с изменением темпа, с остановкой по сигналу. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, остановкой по сигналу, друг за другом,переходить от ходьбы к бегу и наоборот. Бросать мяч двумя руками, в цель с расстояния 1,5м. П/И"Поезд" Упражнение на дыхание "Кто тише?".</p>	<p><b>Музыка</b> по плану педагога</p>
<p><b>2-ой завтрак</b></p>	<p>Закреплять и поддерживать умения спокойно принимать пищу, называть предоставленный для приема продукт, развивать устойчивое желание благодарить. "Овощи и фрукты - полезные продукты". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания)</i></p>				
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Закреплять и поддерживать умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, стараться последовательно одеваться; в конце надевать варежки или перчатки; показывать готовность к помощи взрослого. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания)</i></p>				

<p><b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p><b>Наблюдение за изменениями на площадке детского сада, ледяными корочками, сосульками.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)- Задачи: учить замечать изменения вокруг, в конце зимы; показать то, что сосульки и ледяные корочки - это результат таяния и застывания снега; воспитывать любознательность. <b>Ознакомление с окружающим миром-труд: посыпание дорожек песком.</b> Задачи: побуждать к выполнению простых поручений, посыпанию дорожек песком; развивать умение не мешать друг другу, выполнять действия по показу, испытывать радость от действий. <b>Физическая культура Казахская народная П/И "Байга"</b> Задачи: упражнять в умении бегать в направлении по прямой; развивать быстроту,</p>	<p><b>Наблюдение за деревьями в конце зимы.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)- Задачи: развивать умение детей замечать изменения в окружающем пространстве, не то, что деревья зимой "застывают", "оживут" весной, когда наступит весна; воспитывать интерес к природе. <b>Ознакомление с окружающим миром-труд: сметание сора с дорожек, лавочек, поверхностей игрового оборудования.</b> Задачи: побуждать выполнять с интересом простейшие посильные трудовые действия, подражать взрослому, испытывать радость от окончания действий. <b>Физическая культура Игровое упражнение "Преодолей препятствия ("Как прыгают зайки?)"</b> Задачи: упражнять детей в прыжках в длину; побуждать к</p>	<p><b>Наблюдение за птицами на участке детского сада.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)- Задачи: развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. <b>Ознакомление с окружающим миром-труд: кормление птиц (в отведенном месте, на безопасном расстоянии от объектов).</b> Задачи: формировать представления о формах заботы о птицах участка, побуждать к желанию накормить корма для птиц; развивать умение включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость. <b>Физическая культура П/И"Птички и кошка".</b> Задачи: упражнять детей в беге в разных направлениях</p>	<p><b>Наблюдение за небом.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)- Задачи: продолжить знакомство с различными природными явлениями; способствовать развитию умения отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи); воспитывать наблюдательность, интерес к окружающим. <b>Физическая культура П/ "Кошки-мышки"</b> Задачи: развивать реакцию, умение двигаться по сигналу, отражать в движениях персонажи игры; совершенствовать двигательные навыки; воспитывать дружелюбие, задор. <b>Ознакомление с окружающим миром-труд: сбор мелкого растительного сора в беседке.</b> Задачи: формировать представления о труде, побуждать к умению видеть беспорядок, включаться в посильные</p>	<p><b>Наблюдение за прохожими. Как одеты прохожие? (в конце зимы)</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)- Задачи: развивать у детей умение замечать в одежде прохожих изменения в конце зимы; побуждать называть виды одежды, узнавать и называть пол человека, говорить взрослый это человек или ребенок <b>Ознакомление с окружающим миром-труд: сбор мелкого растительного сора в беседке.</b> Задачи: формировать представления о труде, побуждать к умению видеть беспорядок, включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость от окончания действий. <b>Физическая культура П/И"Догони мяч".</b> Задачи: развивать у детей умение бегать, прослеживая за катящимся мячом, останавливать его, ловить его, бросать снова в корзину; развивать положительные эмоции от двигательных</p>
--	---	---	--	---	--

	двигательные навыки; воспитывать чувство задора, целеустремленности. <b>Свободная игра</b>	выполнению посильных физических упражнений с интересом, радостью. <b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>	трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость от окончания действий. <b>Свободная игра</b>	упражнений <b>Свободная игра</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать и поддерживать проявления умений детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ксн, навыки самообслуживания)</i>				
	<b>Игра "Красивые коврики"</b> <i>(конструирование, аппликация)</i> Задачи: побуждать детей составлять коврики из частей; развивать внимание, память, восприятие, воображение; воспитывать внимательность, усидчивость.	<b>Игра-ситуация "Строим забор".</b> <i>(конструирование)</i> Задачи: Учить строить из вертикально поставленных кирпичиков. Воспитывать бережное обращение к постройке.	<b>Д/И "Кто что делает?".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умение детей задавать вопросы, отвечать на вопросы "Кто (что) это?", "Кто что делает?"	<b>Словесная игра "Какой? Какая? Какое? Какие?"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Развивать умение правильно употреблять существительные в единственном и во множественном числе, согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе ("Какой? Какая? Какое? Какие?" (красивый цветок, красивые цветы и т.д.)	<b>Настольная развивающая игра "Парные картинки".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук, усидчивость.
<b>Обед</b>	Развивать у детей чувство радости, желание к последовательному приему блюд; поддерживать проявления начальных навыков самостоятельного приема пищи; вызывать интерес к правилам этикета. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания)</i>				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. <i>(музыка)</i>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные</b>	<b>Профилактика плоскостопия "Ходьба по "дорожке здоровья", воздушные ванны.</b> Задачи: укреплять здоровье, побуждать положительное отношение к физическим упражнениям. <i>(озна.с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, навыки самообслуживания)</i>				

<b>процедуры</b>					
<b>Полдник</b>	Побуждать детей к самостоятельному приему пищи, поддерживать соблюдение элементарных правил поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом; развивать положительное отношение к приему блюд. "Давайте покушаем, Как жуем ротик послушаем". <i>(навыки самообслуживания, ознак. с окружающим миром)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Д/И "Мяч" (рисование, лепка)</b> Задачи: учить детей рисованию с помощью кисти мяча округлой формы, способствовать освоению техники рисования прямых параллельных линий, проходящих через середину силуэта мяча; прививать основы правил здорового образа жизни, воспитывать целеустремленность.	<b>Д/ игра «Много-мало» (сенсорика) .</b> Задачи: развитие умения сравнивать количества одинаковых объектов	<b>Д/И "Соберём пирамидку" (сенсорика, конструирование).</b> Задачи: развивать способности детей определять и различать предметы, разные по высоте; формировать навыки сравнения предметов разной высоты..	<b>Д/И «Загончик для животных» (конструирование).</b> Задачи: Учить строить из вертикально поставленных кирпичиков. Воспитывать бережное обращение к постройке.	<b>Д/И «Назови ласково» (раз.речи.оз.с окр.миром)</b> Задачи: Развивать умение правильно употреблять существительные в единственном и во множественном числе, согласовывать прилагательные с существительными в роде
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	рисовать линии, мазки красками на листе бумаги <b>Эмилия(рисование)</b>	держать правильно карандаш, проводит прямые линии <b>Демид рисование)</b>	вдавливать пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке тарелок <b>Полина(лепка)</b>	ходить, бегать, меняя направление <b>Дима(физкультура)</b>	Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого <b>Демид лепка)</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Закреплять и поддерживать умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, стараться последовательно одеваться; в конце надевать варежки или перчатки; показывать готовность к помощи взрослого. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
<b>Прогулка</b>	<b>П/И "Ворона и собачка". (физическая культура)</b> Задачи: учить подражать движениям и голосам птиц; двигаться, бегать с разным темпом, не мешая друг другу. <b>Свободная игра</b>	<b>П/И "Воробушки и автомобиль". (физическая культура)</b> Задачи: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его направление по сигналу	<b>П/И "Птички в гнездышках". (физическая культура)</b> Задачи: упражнять детей в умении действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу в рассыпную, перешагивание через обруч, ориентироваться	<b>П/И "Догони мяч". (физическая культура)</b> Задачи: развивать у детей умение бегать, прослеживая за катящимся мячом, останавливать его, ловить его, бросать снова в корзину <b>Свободная игра</b>	<b>Малоподвижная игра "Петух". (развитие речи, физическое развитие)</b> Задачи: координация речи с движением, развитие двигательной подражательности. <b>Свободная игра</b>

		воспитателя, находить свое место. <b>Свободная игра</b>	в пространстве <b>Свободная игра</b>		
<b>Уход детей домой</b>	Беседа: "Особенности развития речи детей 2-3 лет", "Что такое "словарный запас"?", "Как общаться с ребенком 2-3 лет?".				

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2-х лет

Период : 26.02 - 01.03.2024 г.

ФИО педагогов: Мухамеджанова А.С.

Режим дня	Понедельник 26.02.2024	Вторник 27.02.2024	Среда 28.02.2024	Четверг 29.02.2024	Пятница 01.03.2024
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа: "Учить ребенка наблюдать за весенними явлениями", "Как объяснить ребенку, почему тает снег?", "Стихи о маме". Консультация и беседы на тему "О профилактике простудных заболеваний в весенний период".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	<b>Д/И "Бусы для бабушки"</b> <i>(рисование, лепка, аппликация, конструирование)</i> Задачи: отрабатывать умения держать карандаш тремя пальцами, лепить округлые формы, конструировать из бумаги, добиваться схожести по величине "бусинок", расположению их в соприкосновении друг к другу;	<b>Развивающая игра "Рассели жителей по двум домам "Много" и "Один"".</b> <i>(сенсорика)</i> Задачи: развивать представления детей о понятиях "много", "один", упражнять в умении различать количество предметов "много - один"; развивать мышление, внимание.	<b>Д/И «Угощение для ребят».</b> <i>(рисование, лепка, аппликация)</i> Задачи: реализация самостоятельной творческой деятельности детей»	<b>«Сосульки»</b> <i>(рисование, аппликация)</i> Задачи: развивать мелкую моторику рук, реализация самостоятельной творческой деятельности детей.	<b>«Браслет для мамы»</b> <i>(аппликация, лепка, рисование)</i> Задачи: анализировать работу, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект;
<b>Утренняя гимнастика</b>	упражнения с погремушками <i>(физическая культура, музыка)</i> 1. ИП - стоя, ноги вместе, погремушки внизу; 1 - погремушки вверх, посмотреть вверх, встать на носки; 2- исходное положение. Повторить 4-5 раз. 2. ИП - стоя, ноги слегка расставлены, ступни параллельны, погремушки вверх, в вытянутых руках: 1 - наклон туловища вправо; 2 - ип; 3 - тоже самое влево; 4 - ип. Повторить по 2 раза в каждую сторону. 3. ИП - стоя, ноги врозь, погремушки впереди, в вытянутых руках; 1 - поворот туловища вправо; 2 - ип; 3 - тоже самое влево; 4 - ип. Повторить по 2 раза в каждую сторону. 4. ИП - стоя, ноги расставлены, погремушки внизу, в опущенных руках; 1 - наклон вперед, погремушки положить на пол; 2 - ип, руки на поясе; 3- наклон вперед, взять погремушки; 4 - ип. Повторить 2-3 раза. 5. ИП - стоя, ноги слегка расставлены, ступни параллельны, погремушки внизу, в вытянутых руках; 1 - глубокий присед, погремушки				

	вперед; 2 - ип. Повторить 3-4 раза. 6. ИП - стоя, ноги расставлены, погремушки в согнутых руках перед собой. Прыжки на месте 20-30 секунд. Чередовать с дыхательными упражнениями или ходьбой.				
<b>Завтрак</b>	Развивать навыки умывания, умение запоминать последовательность, побуждать заканчивать цикл действий. Развивать у детей устойчивый интерес к приему пищи, поддерживать желание и умение самостоятельно кушать. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания)</i> Ай да каша, хороша! Как нежна и как вкусна! Наберем ее мы ложкой, Да попробуем немножко. Ах, какая вкуснота - Наедемся досыта. (Д. Ахметова)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>День, день! День, день! Здравствуй, планета Земля! Не проспите новый день! Здравствуй, наша большая семья!</p>	<p>Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг. Мячик ты передавай, Имя друга называй.</p>	<p>Круг приветствия Здравствуй солнце золотое! Здравствуй небо голубое! Здравствуй вольный ветерок! Здравствуй маленький дружок!</p>	<p>Встанем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться не лень: Всем "Привет !" и "Добрый день!".</p>	<p>Круг приветствия Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони.</p>
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p><b>Физкультура</b> Задачи: Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, всей группой и наоборот с изменением темпа, с остановкой по сигналу, по извилистой. Бегать обычно, на носках, остановкой по сигналу, друг за другом, переходить от ходьбы к бегу и наоборот. Прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (15 см). Лазать на модуль высотой 10 см. П/И "Преодолей препятствия". Дыхательная гимнастика "Часики".</p>	<p><b>Физкультура</b> Задачи: Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, всей группой и наоборот с изменением темпа, с остановкой по сигналу, по извилистой. Бегать обычно, на носках, остановкой по сигналу, друг за другом, переходить от ходьбы к бегу и наоборот. Прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (15 см). Лазать на модуль высотой 10 см. П/И "Изобрази походку". Игра "Кто тише?".</p>		<p><b>Физкультура</b> Задачи: Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, всей группой и наоборот с изменением темпа, с остановкой по сигналу, по извилистой. Бегать обычно, на носках, остановкой по сигналу, друг за другом, переходить от ходьбы к бегу и наоборот. Прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (15 см). Лазать на модуль высотой 10 см. П/И "Поезд". Упражнение на</p>	<p><b>Музыка</b> по плану педагога</p>

				дыхание "Кто пройдет тише?"	
<b>2-ой завтрак</b>	Побуждать детей повторять за взрослым названное блюдо, продукт, запоминать его, стараться есть аккуратно, благодарить за угощение. <i>(навыки самообсл., соц-эмоц развитие, ознакомление с окруж. миром, развитие речи)</i>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Закреплять умение детей находить свой шкаф по маркировке (картинке), узнавать, называть свою одежду, вытягивать руки, поднимать ноги и участвовать в процессе одевания; продолжать формировать умение слышать педагога, не брать предметы, выпавшие на пол, на землю, выходить организованно (в парах в том числе). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания)</i>				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p><b>Наблюдаем за снегом.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература-</i></p> <p>Задачи: закреплять имеющиеся знания о снеге, побуждать высказываться о его свойствах; подвести к тому, что снег весной уже не легкий, а тяжелый, не чистых, а грязный; способствовать формированию представлений о процессе таяния снега; воспитывать любознательность.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – труд:</b> очистка поверхностей дорожек, лавочек, лавочек, поверхностей игрового оборудования.</p> <p>Задачи: побуждать выполнять с интересом простейшие посильные трудовые действия, подражать взрослому, испытывать радость от окончания действий.</p> <p><b>П/И "Карусели".</b> <i>(физическая культура)</i></p>	<p><b>Наблюдение за сезонными изменениями.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)-</i></p> <p>Задачи: продолжать формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях весеннего сезона.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – труд:</b> очистка поверхностей дорожек, лавочек, поверхностей игрового оборудования.</p> <p>Задачи: побуждать выполнять с интересом простейшие посильные трудовые действия, подражать взрослому, испытывать радость от окончания действий.</p> <p><b>П/И "Карусели".</b> <i>(физическая культура)</i></p>	<p><b>Наблюдение за небом и облаками.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)-</i></p> <p>Задачи: закрепить представление о весне; развивать умение следить и наблюдать за природными объектами, облаками, замечать их движение, разнообразие форм; воспитывать любознательность.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – труд:</b> очистка поверхностей дорожек, лавочек, поверхностей игрового оборудования.</p> <p>Задачи: побуждать выполнять с интересом простейшие посильные трудовые действия, подражать взрослому, испытывать радость от окончания действий.</p>	<p><b>Наблюдение за изменениями на площадке детского сада, ледяными корочками, сосульками.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)-</i></p> <p>Задачи: учить замечать изменения вокруг, в конце зимы; показать то, что сосульки и ледяные корочки - это результат таяния и застывания снега; воспитывать любознательность.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – труд:</b> очистка поверхностей дорожек, лавочек, поверхностей игрового оборудования.</p> <p>Задачи: побуждать выполнять с интересом простейшие посильные трудовые действия,</p>	<p><b>Наблюдение за воробьем.</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, худ. литература)</i></p> <p>-</p> <p>Задачи: развивать умение наблюдать за движущейся птицей, воробьем; побуждать описывать внешние особенности, повадки воробья; воспитывать интерес к птицам, эмоциональную отзывчивость.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – труд:</b> кормление птиц (в отведенном месте, на безопасном расстоянии от объектов).</p> <p>Задачи: формировать представления о формах заботы о птицах участка, побуждать к желанию крошить корма для птиц; развивать умение</p>

	<p>трудовые действия, подражать взрослому, испытывать радость от окончания действий.</p> <p><b>П/И"Птички летают". (физическая культура)</b></p> <p>Задачи: учить имитировать движения птиц, действовать по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задачи: развивать функцию равновесия, умение согласовывать свои действия со словами текста. Вызывать положительные эмоции.</p> <p>Дети берутся за руки и под слова взрослого двигаются по кругу сначала медленно, затем все быстрее и быстрее, а затем постепенно замедляют движение.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>П/И"Попади в круг". (физическая культура)</b></p> <p>Задачи: совершенствовать умение действовать с разными предметами, учить бросать предметы в определенном направлении двумя руками, развивать глазомер, координацию движения, ловкость, воспитывать потребность в двигательной активности.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>подражать взрослому, испытывать радость от окончания действий.</p> <p><b>П/И"Ловишки". (физическая культура)</b></p> <p>Задачи: развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Дети стоят на одной стороне площадки.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость.</p> <p><b>П/И"Воробушки и автомобиль". (физическая культура)</b></p> <p>Задачи: развивать навыки бега враспынную, не наталкивая друг на друга, умение начинать движения по сигналу взрослого</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Отрабатывать умение детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа, мыть руки с мылом (протягивать к струе), отжимать воду, находить свое полотенце, вытирать. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
	<p><b>С/Р и"Накорми куклу". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b></p> <p>Задачи: развивать игровые навыки с игрушками, побуждать желание играть по обговоренному сюжету, умения использовать посуду по назначению; закреплять знания о разных видах посуды; воспитывать культуру поведения во время еды за столом.</p>	<p><b>"Чтение сказки "Заюшкина избушка"(худож.литература)</b></p> <p>Задачи: познакомить детей с содержанием сказки "Заячья избушка"; продолжать формировать понятие о сказках; формировать представления о жизни домашних и диких животных; показывать человеческие поступки в образах животных; развивать знания о весенних явлениях природы, таянии снега.</p>	<p><b>Д/И"Разложи по коробочкам". (сенсорика)</b></p> <p>Задачи: учить находить предмет определенного цвета по образцу; закреплять знания цветов.</p> <p>Материалы: небольшие предметы разных цветов (шарики, кубики, детали мозаики и др.); маленькие коробочки или мисочки, коробка большая.</p>	<p><b>Д/И"Волшебные прищепки". (сенсорика)</b></p> <p>Задачи: развивать умения детей подбирать прищепки нужного цвета, тактильные ощущения, чередовать прищепки двух цветов, развивать творческие способности.</p> <p>Материал: обыкновенные прищепки, распечатанные картинки.</p>	<p><b>Д/И"Пару одинаковых фигур". (сенсорика)</b></p> <p>Задачи: развивать умение находить среди различных геометрических фигур разного размера, цвета пару одинаковых по форме, размеру, цвету; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p>
<b>Обед</b>	<p>Развивать у детей чувство радости, желание к последовательному приему блюд, пользоваться салфетками, благодарить; вызывать</p>				

	интерес к правилам этикета. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык, навыки самообслуживания)</i> Поели вкусный обед, Обед лучше конфет. А еще наши детки ,Берут для пользы салфетки. Наши детки умеют красиво, Говорить "Спасибо!". Рахмет				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. <i>(музыка)</i>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Художественное слово "Водичка, водичка". - Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.				
<b>Полдник</b>	Развивать у детей устойчивый интерес к приему пищи, поддерживать желание и умение самостоятельно кушать. <i>(кгн, развитие речи, навыки самообслуживания)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развивающее упражнение "Завернем конфету в фантик". <i>(конструирование, сенсорика)</i> Задачи: развивать точность движений рук, внимание, мелкую моторику рук.	<b>Д/И «Зайка с длинными ушами»</b> <i>(рисование, лепка, аппликация, конструирование)</i> Задачи: Закреплять умение рисовать кончиком мягкой кисти мелкие детали рисунка. Упражнять в умении передавать фактуру шерсти.	<b>Д/И "Кроватка для Мишки"</b> <i>(конструирование)</i> Задачи: расширять знания и закреплять представления детей о свойствах строительного материала, кирпича; познакомить со способом постройки "кроватки"	<b>Д/И «Вагончики»</b> <i>(конструирование)</i> Задачи: развивать мелкую моторику рук.	<b>Д/И «Гараж для машины»</b> <i>(конструирование)</i> Задачи: развивать мелкую моторику рук.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Продолжать работу над эмоциональным восприятием и пониманием содержания сказок. <b>Давид</b> <i>(худ.литература)</i>	слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения: <b>Эмилия</b> <i>(худ.литература)</i>	повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами) <b>Демид</b> <i>(музыка)</i>	Упражнять в умении отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого, <b>Полина</b> <i>(лепка)</i>	ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы <b>Демид</b> <i>(физкультура)</i>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Закреплять умение детей находить свой шкаф по маркировке , узнавать, участвовать в процессе одевания; продолжать формировать умение слышать педагога <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i> Где наши детишки? Наденут штанишки. Где наши ножки? Наденут сапожки. Наденут курточки, Наденут шапочки, Порадуются лапочки. (Д. Ахметова)				

<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>П/И "Найди свой цвет".</b> <i>(физическая культура, сенсорика)</i> Задачи: развивать навыки бега, умение ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра, двигаться к сигналу; <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>П/И "К флажку".</b> <i>(физическая культура, сенсорика)</i> Задачи: упражнять детей в беге и быстром построении по сигнал, учить ходить друг за другом. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>П/И "Найди друга".</b> <i>(физическая культура)</i> Задачи: побуждать детей двигаться по сигналам, бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, останавливаться, находить себе пару <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>П/И "Лови мяч".</b> <i>(физическая культура)</i> Задачи: развивать умение ловить мяч двумя руками, а также бросать его снизу в определенном направлении побуждать быть ловким, самостоятельным <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Игра-упражнение "Веселые зайчики".</b> <i>(физическая культура)</i> Задачи: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; способствовать развитию силы, координации движений, вестибулярного аппарата <b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа: "Учить ребенка наблюдать за весенними явлениями", "Как объяснить ребенку, почему тает снег?", "Стихи о маме". Акция: "Первые весенние цветы для мамы" (поделки из бросового материала)      Памятка: "Какие игрушки можно купить ребенку?".</p>				

Руководитель  
ТОО «Орион» я/с «Семья»  
\_\_\_\_\_ Марченко А.П.  
\_\_\_\_\_ Сапронова Н.Н.

# Циклограмма

На март месяц: с 04.03.- 29.03.2024 г.

Младшая группа «Звёздочка»  
Воспитатель: Мухамеджанова А.С.

2023-2024 учебный год

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2-х лет

Период : 04.03 - 08.03.2024г.

ФИО педагогов: Мухамеджанова А.С.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	04.03.2024	05.03.2024	06.03.2024	07.03.2024	08.03.2024
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
<b>Беседа с родителями</b> консультации	Беседа: "Формируем первые представления ребенка о празднике Наурыз", "Как вовлечь ребенка к подготовке к празднику Наурыз?". Консультация и беседы на тему "О профилактике простудных заболеваний в весенний период".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<p>Сказка «Заяшкына избушка»(худ.литература) Задачи: Побуждать детей слушать сказку, уметь воспринимать характер героев сказки</p> <p><b>Д/И "Найди пару одинаковых геометрических фигур".</b> (сенсорика) Задачи: развивать умение находить среди различных геометрических фигур разного размера, цвета пару одинаковых по форме, размеру, цвету; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p> <p><b>Работа в игровом уголке</b> Побуждать желание убирать игрушки на свои места</p>	<p><b>Просмотр книг</b> (худ.литература) Задачи: развитие восприятия художественных образов.</p> <p><b>Работа в уголке природы</b> Побуждать детей к рассматриванию комнатных растений в уголке природы</p>	<p><b>Чтение сказки «Цветик-семицветик»</b> (худ.литература) Задачи: Уметь внимательно слушать сказку, передать характер героини</p> <p><b>Работа в уголке природы</b> Побуждать детей к рассматриванию комнатных растений в уголке природы</p>	<p><b>Д/И "Посадим цветы у домиков".</b> (сенсорика, аппликация) Задачи: Учить детей соотносить разнородные предметы по цвету: красные цветы к красному дому, жёлтые цветы к жёлтому дому на зелёной полянке.</p> <p><b>Работа в игровом уголке</b> Побуждать желание убирать игрушки на свои места</p>	

<b>Утренняя гимнастика</b>	упражнения с погремушками ( <i>физическая культура, музыка</i> ) 1. ИП - стоя, ноги вместе, погремушки вниз; 1 - погремушки вверх, посмотреть вверх, встать на носки; 2- исходное положение. Повторить 4-5 раз. 2. ИП - стоя, ноги слегка расставлены, ступни параллельны, погремушки вверх, в вытянутых руках: 1 - наклон туловища вправо; 2 - ип; 3 - тоже самое влево; 4 - ип. Повторить по 2 раза в каждую сторону. 3. ИП - стоя, ноги врозь, погремушки впереди, в вытянутых руках; 1 - поворот туловища вправо; 2 - ип; 3 - тоже самое влево; 4 - ип. Повторить по 2 раза в каждую сторону. 4. ИП - стоя, ноги расставлены, погремушки вниз, в опущенных руках; 1 - наклон вперед, погремушки положить на пол; 2 - ип, руки на поясе; 3- наклон вперед, взять погремушки; 4 - ип. Повторить 2-3 раза. 5. ИП - стоя, ноги слегка расставлены, ступни параллельны, погремушки вниз, в вытянутых руках; 1 - глубокий присед, погремушки вперед; 2 - ип. Повторить 3-4 раза. 6. ИП - стоя, ноги расставлены, погремушки в согнутых руках перед собой. Прыжки на месте 20-30 секунд. Чередовать с дыхательными упражнениями или ходьбой.				
<b>Завтрак</b>	Развивать навыки умывания, умение запоминать последовательность, побуждать заканчивать цикл действий. Кран, откройся! Нос, умойся! Глаз, купайся! Грязь, сдавайся! Создание эмоциональной благоприятной среды, поддерживающей ребёнка во время приёма пищи. - На моей тарелочке-Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. ( <i>навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i> )				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	- День, день! День, день! Здравствуй, планета Земля! Не проспите новый день! Здравствуй, наша большая семья! ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка</i> )	Ходит солнышко по кругу Дарит деточкам свой свет. А со светом к нам приходи Дружба – солнечный привет . ( <i>ознакомление с окружающим миром, музыка</i> )	Круг приветствия ( <i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие</i> ) Здравствуй солнце золотое! Здравствуй небо голубое! Здравствуй вольный ветерок! Здравствуй маленький дружок!	Круг радости «Казахстан, земля моя!» Пой, расти и расцветай, Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя! ( <i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i> )	
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физкультура</b> Задачи: Ходьба. Бегать обычно, Влезать на предметы (гимнастическую скамейку), встать, поднять руки вверх, слезть. Ползать по гимнастической скамейке П/И "Покорми ежика". Упражнение на дыхание "Ежик"	<b>Физкультура</b> Задачи: Ходить в разные стороны и в заданном направлении; Бегать обычно, Влезать на предметы (гимнастическую скамейку), встать, поднять руки вверх, слезть. Ползать по гимнастической скамейке П/И "Медведь".		<b>Физкультура</b> Задачи: ходить в рассыпную. Бегать обычно, Влезать на предметы (гимнастическую скамейку), встать, поднять руки вверх, слезть. Ползать по гимнастической скамейке П/И "Поезд". Упражнение на дыхание "Кто"	

	рассердился".			пройдет тише?".	
<b>2-ой завтрак</b>	Побуждать детей выражать радость при виде накрытого стола, повторять за взрослым названное блюдо, продукт, стараться есть аккуратно, благодарить за угощение. "Жемістерді жейміз, "рақмет" дейміз". ("Скушаем фрукты, скажем "спасибо"). (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Закреплять и поддерживать желание детей самостоятельно находить шкафчик, указывать на свою одежду, просовывать руки в рукава, ноги в штанины; показывать желание застегнуться, завязать варежки и шарф. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p><b>Наблюдение за природой.</b> <b>Приметы ранней весны.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)- Задачи: формировать представления о времени года весна; побуждать обращать внимание на приметы ранней весны, называть их; развивать внимание, мышление, речь, положительные эмоции, наблюдательность.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром -труд:</b> сбор мелкого опавшего растительного сора. Задачи: побуждать выполнять с интересом простейшие посильные трудовые действия рядом со сверстниками, подражать взрослому, испытывать радость от окончания действий.</p> <p><b>Физическая культура П/И "Прямая веревка".</b> Задачи: упражнять детей в ходьбе по прямой линии (веревке), сохраняя равновесие; способствовать развитию координации движений,</p>	<p><b>Наблюдение за сосульками.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)- Задачи: формировать представления о весне, о сосульке, о свойствах воды; побуждать интерес к изменениям в природе весной; воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром - труд:</b> сбор мелкого опавшего растительного сора. Задачи: побуждать выполнять с интересом простейшие посильные трудовые действия рядом со сверстниками, подражать взрослому, испытывать радость от окончания действий.</p> <p><b>Физическая культура П/И "День и ночь".</b> Задачи: развивать навыки выполнения движений по сигналу; вызвать эмоциональный отклик, отрабатывать умение бегать</p>	<p><b>Наблюдение за небом.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)- Продолжить знакомство с различными природными явлениями; научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром -труд:</b> сбор мелкого опавшего растительного сора. Задачи: побуждать выполнять с интересом простейшие посильные трудовые действия рядом со сверстниками, подражать взрослому, испытывать радость от окончания действий.</p> <p><b>Физическая культура П/И "Птички и кошка".</b> Задачи: упражнять детей в беге в разных направлениях.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Наблюдение - кругом вода.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)- Показать детям разнообразные действия с растаявшим снегом, расширять представления детей о сезонных изменениях в природе.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром –труд: мелкого опавшего растительного сора.</b> Задачи: побуждать выполнять с интересом простейшие посильные трудовые действия рядом со сверстниками, подражать взрослому, испытывать радость от окончания действий.</p> <p><b>Физическая культура П/И "Веснянка".</b> Задачи: учить выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	

	вестибулярного аппарата; воспитывать целеустремленность. <b>Свободная игра</b>	врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, играть по команде. <b>Свободная игра</b>			
<b>Возвращение с прогулки</b>	Продолжать закреплять умение детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа, мыть руки с мылом, отжимать воду, находить свое полотенце, вытирать. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Как помоем ручки с мылом, Станут рученьки красивы. Вытрем полотенцем насухо, Станут ручки очень мягкими. (Д. Ахметова)				
	Пальчиковая гимнастика "Туки-тук" <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать слуховое, зрительное внимание, связную речь, мелкую моторику рук, память; развивать умение подражать взрослому, делиться положительными эмоциями	Пальчиковая гимнастика "Зайчата". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: воспитывать у детей умение выполнять движения в соответствии с текстом вместе с педагогом, развивать мелкую моторику рук.	Развивающая игра "Найди игрушку". <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: побуждать сосредотачиваться, находить в пространстве названную игрушку, выделять ее из среды различных игрушек и предметов; развивать восприятие, внимание, мышление.	Слушание спокойной детской мелодии. (музыка) Задачи: развивать у детей умение слушать музыку, эмоционально откликаться на ее характер.	
<b>Обед</b>	Продолжать развивать у детей желание к последовательному приему блюд, умение узнавать блюда, называть их, пользоваться салфетками, благодарить. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания)</i> Никого не слушаем, Вкусный супчик кушаем. На второе готов Ароматный плов. (И у нас на второе, Блюдо мясное (жаркое)).				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. <i>(музыка)</i> Ах, ты, баюшки, баю, Ты на мягоньком краю. А давай-ка в серединку. Голову свою подвинь-ка. Баюшки мои, бай-бай, Потихоньку засыпай. (Д. Ахметова)				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги)</i> Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. "Киски просыпаются" (предложить детям вытянуться в кроватке, прогнуть спинку, вытянуть вверх руки, перевернуться с боку на бок). На коврик котята спят, Просыпаться не хотят. Вот на спинку все легли, Расшались тут они. Хорошо нам отдыхать, Но уже пора вставать. Потянуться, улыбнуться, Всем открыть глаза и встать.				
<b>Полдник</b>	Создание эмоциональной благоприятной среды, поддерживающей ребёнка во время приёма пищи. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Самостоятельная</b>	Д/И "Ручейки" <i>(рисование, лепка)</i>	Театр «колобок» <i>(худ. литература)</i>	Ленточки разного цвета» <i>(рисование,</i>	По интересам детей <i>(лепка, рисование, конструиро</i>	

<p><b>деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Задачи: формировать технику рисования волнистых горизонтальных линий, ведя слева направо, учить располагать линии друг под другом, каждый раз начиная следующую с левой стороны; учить следить за ходом линии, оставляемой кистью, упражнять ставить кисть на подставку; развивать мелкую моторику, мышление, внимание; воспитывать наблюдательность, усердие.</p> <p><b>По интересам детей (конструирование, аппликация)</b></p> <p>Задачи: развитие творческих способностей у детей.</p>	<p>Задачи: Уметь слушать сказку,повторять последовательность героев «Колобок большой и маленький» <b>(рисование,аппликация, лепка,сенсорика,конструирование)</b> <i>(познавательная,творческая деятельность)</i></p> <p>Задачи: Уметь творчески подходить к делу,иметь восприятие цвета,размера</p>	<p><b>лепка,аппликация,конструирование</b></p> <p>Задачи: развивать цветовое восприятие,воображение, внимание, мышление, речевую память.</p>	<p><b>вание</b></p> <p>Задачи: развитие творческих способностей у детей.</p>	
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Продолжать работу над эмоциональным восприятием и пониманием содержания сказок.</p> <p><b>Давид (худ.литература)</b></p>	<p>слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения: <b>Эмилия худ.литература)</b></p>	<p>повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами) <b>музыка)</b> <b>Демид</b></p>	<p>Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, <b>Полина(лепка)</b></p>	<p>ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы <b>Демид(физкультура)</b></p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Закреплять и поддерживать желание детей самостоятельно находить шкафчик, указывать на свою одежду, просовывать руки в рукава, ноги в штанины; показывать желание застегнуться, завязать варежки и шарф. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ксн)</i></p> <p>"Ай ду-ду, ду-ду, ду-ду! На прогулку я пойду. Застегнуть, шнурки завяжу, выйду на солнышко, на птичек погляжу".</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Физическая культура П/И"Пройди, не задень".</b></p> <p>Задачи: упражнять в ходьбе, обходя предметы; развивать вестибулярный аппарат, внимание.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Физическая культура П/И"Найди друга".</b></p> <p>Задачи: побуждать детей двигаться по сигналам, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, останавливаться, находить</p>	<p><b>Физическая культура П/И "К флажку".</b></p> <p>Задачи: упражнять детей в беге и быстром построении по сигнал, учить ходить друг за другом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Физическая культура П/И"Птички в гнездышках".</b></p> <p>Задачи: упражнять детей в умении действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу врассыпную,</p>	

		себе пару, <b>Свободная игра</b>		перешагивание через обруч, ориентироваться в пространстве, использовать всю площадку. <b>Свободная игра</b>	
<b>Уход детей домой</b>	Беседа: "Формируем первые представления ребенка о празднике Наурыз", "Как вовлечь ребенка к подготовке к празднику Наурыз?". Фотогалерея "Как мы печем". Анкетирование "Как мы общаемся с ребенком".				

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2-х лет

Период : 11.03 - 15.03.2024г.

ФИО педагогов: Мухамеджанова А.С.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	11.03.2024	12.03.2024	13.03.2024	14.03.2024	15.03.2024
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
<b>Беседа с родителями консультации</b>	Беседа: "Какие произведения можно прочитать ребенку 2-3 лет?" Консультация и беседы на тему "О профилактике простудных заболеваний, пищевых отравлений в праздничные дни".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "О казахских народных традициях, играх". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	<p><b>Д/И "Найди лишнее". (сенсорика)</b> Задачи: развивать умение соотносить и отбирать из группы разных геометрических фигур одну лишнюю, отличающуюся по цвету, формы.</p> <p><b>Чтение сказки «Алдар Косе» (худ. литература)</b> Задачи: Уметь внимательно слушать казахскую сказку и передать характер персонажей</p> <p><b>Работа в уголке природы- полив цветов</b></p>	<p><b>Д/И «Волшебный мешочек» (сенсорика)</b> Задачи: Уметь на ощупь определить предмет геометрической формы</p> <p><b>Д/И «Разноцветный платок» (рисование, лепка, аппликация, конструирование)</b> Задачи: развивать цветовое восприятие, творческий потенциал</p> <p><b>Работа в игровом уголке- сбор игрушек</b></p>	<p><b>Д/И "Диван" (конструирование)</b> Задачи: расширять знания и закреплять представления детей о свойствах строительного материала, кирпича, кубика; познакомить со способом постройки "дивана"</p> <p><b>Работа в игровом уголке- сбор игрушек</b></p>	<p><b>Д/И «Вагончики» (конструирование)</b> Задачи: развивать мелкую моторику рук.</p>	<p><b>Д/И «Торсык» (конструирование).</b> Задачи: развивать продуктивную (конструктивную) деятельность детей</p> <p><b>Развивающая игра "Рассели жителей по двум домам "Много" и "Один"". (сенсорика)</b> Задачи: развивать представления детей о понятиях "много", "один", упражнять в умении различать количество предметов "много - один"; развивать мышление, внимание.</p> <p><b>Работа в уголке природы-рыхление почвы</b></p>
<b>Утренняя</b>	упражнения с цветами (султанчиками) (физическая культура, музыка)				

<b>гимнастика</b>	<p>1. ИП: стоя, ноги расставлены, цветы в опущенных руках, внизу (в каждой руке по одному цветку); 1 - поднять руки вперед, над головой, выполнить небольшие махи; 2 - ип. (Повторить 4-5 раз.)</p> <p>2. ИП: стоя, ноги расставлены, цветы в опущенных руках, внизу (в каждой руке по одному цветку); 1 - выставить ногу в сторону, повернуть тело в ту же сторону, выполнить поочередные махи цветами; 2- ип; 3 - повторить движения (1) в другую сторону; 4 - ип. (Повторить по 2 раза в каждую сторону.)</p> <p>3. ИП: стоя, ноги расставлены, руки на поясе, цветы в согнутых руках, перед собой; 1- полуприсед, поворот в правую сторону (пружинки); 2 - ип; 3 - то же упражнение (1) в другую сторону (пружинки); 4- ип. (Повторить по 2 раза в каждую сторону.)</p> <p>4. ИП: сидя, ноги вытянуты; цветы в обеих руках, на коленях; 1 - вытянуть руки в стороны, ноги согнуть в коленях; 2 - ип. (Повторить 3-4 раза.)</p> <p>5. ИП: стоя, ноги расставлены, руки на поясе, цветы в согнутых руках, перед собой. Прыжки на месте 20-30 секунд. Чередовать с дыхательными упражнениями или ходьбой.</p> <p>6. ИП - стойка ноги врозь, цветы в опущенных руках, внизу; 1- руки вверх - вдох; 2- руки вниз, выдох. (Повторить 2 раза.)</p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Развивать навыки умывания, умение запоминать последовательность, побуждать заканчивать цикл действий. ( <i>навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>- Что за чудо-чудеса : раз рука и два рука! Вот ладошка правая, вот ладошка левая. И скажу вам, не тая, Руки всем нужны, друзья! <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка)</i></p>	<p>Круг радости «Улыбнитесь всем вокруг» <i>(ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи)</i> Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг. Мячик ты передавай, Имя друга называй.</p>	<p>Круг приветствия <i>(ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи)</i> Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони.</p>	<p>Игра-упражнение "Кто хороший?" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> — Кто хороший? — Я хороший! Я хороший! Вот, как хлопаю в ладоши! (Д. Ахметова)</p>	<p>Игра "Дружба начинается с улыбки..." <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p><b>Физкультура</b> Задачи: Ходить в разные стороны и в заданном направлении; Упражнения в равновесии. Влезать на предметы (гимнастическую скамейку), встать, поднять руки вверх, слезть Бегать обычно, врассыпную. Ползать на четвереньках по</p>	<p><b>Физкультура</b> Задачи: Ходить в разные стороны и в заданном направлении; ходить врассыпную. Упражнения в равновесии. Влезать на предметы (гимнастическую скамейку), встать, поднять руки вверх, слезть</p>		<p><b>Физкультура</b> Задачи: Ходить в разные стороны и в заданном направлении; ходить врассыпную. Упражнения в равновесии. Влезать на предметы (гимнастическую скамейку), встать, поднять руки вверх, слезть</p>	<p><b>Музыка</b> <b>По плану педагога</b></p>

	прямой П/И"Скачки". Дыхательные упражнения "На чьи движения похоже?".	Бегать обычно, врассыпную. Ползать на четвереньках по прямой П/И"Тенге алу". Игра на восстановление дыхания "Отдыхай-ка".		Бегать обычно, врассыпную. Ползать на четвереньках по прямой П/И "Передтягивание каната". Игра "Прямая веревка". Упражнение на дыхание.	
<b>2-ой завтрак</b>	Побуждать детей выражать радость при виде накрытого стола, повторять за взрослым названное блюдо, продукт, стараться есть аккуратно, благодарить за угощение. "Жемістерді жейміз, "рақмет" дейміз". ("Скушаем фрукты, скажем "спасибо"".) <i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Закреплять и поддерживать умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, стараться последовательно одеваться; в конце надевать варежки или перчатки; показывать готовность к помощи взрослого. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания)</i>				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<b>Наблюдение за воробьем.</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)-</i> Задачи: развивать умение наблюдать за движущейся птицей, воробьем; побуждать описывать внешние особенности, повадки воробья; воспитывать интерес к птицам, эмоциональную отзывчивость. <b>Ознакомление с окружающим миром-труд: кормление птиц</b> (в отведенном месте, на безопасном расстоянии от объектов Задачи: формировать представления о формах заботы о птицах участка, побуждать к желанию крошить корма для птиц;	<b>Наблюдение за таянием снега.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)-</i> Задачи: расширять представления детей о сезонных изменениях весной. — снег, закреплять знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе (солнце — снег). <b>Ознакомление с окружающим миром-труд: сбор мелкого опавшего растительного сора.</b> Задачи: побуждать выполнять с интересом простейшие посильные трудовые действия рядом	<b>Наблюдение за ясенем ранней весной.</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, худож.литература)-</i> Задачи: продолжать знакомить детей с особенностями строения ясеня, деревьев; обратить внимание на то, что ранней весной у ясеня на стволах набухают почки; способствовать желанию исследовать дерево тактильно; воспитывать любознательность. <b>Ознакомление с окружающим миром-</b>	<b>Наблюдение за перелетными птицами, грачами.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)-</i> Задачи: формировать представления детей о перелетных птицах весной, о грачах; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. <b>Ознакомление с окружающим миром-труд: кормление птиц</b> (в отведенном месте, на безопасном расстоянии от объектов). Задачи: формировать представления о формах	<b>Наблюдение за работой дворника.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)-</i> Задачи: продолжать развивать устойчивый интерес к труду взрослых; побуждать наблюдать за действиями дворника весной, различать трудовой инвентарь; вызывать чувство заботы, желания помочь. <b>Ознакомление с окружающим миром-труд: сбор мелкого опавшего растительного сора.</b> Задачи: побуждать выполнять с интересом простейшие посильные трудовые действия рядом

	<p>развивать умение включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость.</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>П/И "Воробушки и автомобиль".</b> Задачи: развивать навыки бега в рассыпную, не наталкивая друг на друга, умение начинать движения по сигналу взрослого</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>со сверстниками, подражать взрослому, испытывать радость от окончания действий.</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>П/И "Догони меня".</b> Задачи: побуждать детей детей быстро действовать по сигналу, бегать следом за визуальным сигналом (педагогом), менять направление бега; развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>труд: сбор мелкого опавшего растительного сора.</b> Задачи: побуждать выполнять с интересом простейшие посильные трудовые действия рядом со сверстниками, подражать взрослому, испытывать радость от окончания действий.</p> <p><b>Казахская народная п/и "Байга" (казахский язык, физическая культура)</b> Задачи: упражнять в умении бегать в направлении по прямой; развивать быстроту, двигательные навыки; воспитывать чувство задора, целеустремленности.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>заботы о птицах участка, побуждать к желанию накормить корма для птиц; развивать умение включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость.</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>П/И "Птички в гнездышках".</b> Задачи: упражнять детей в умении действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу в рассыпную, перешагивание через обруч, ориентироваться в пространстве, использовать всю площадку.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>со сверстниками, подражать взрослому, испытывать радость от окончания действий.</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>П/И "Лошадки".</b> Задачи: учить детей двигаться друг за другом согласованно в одном направлении; не подталкивать впереди идущего ребенка, если он идет медленно.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Закреплять умение детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа, мыть руки с мылом, отжимать воду, находить свое полотенце, вытирать. <i>(ознакомление с окруж. миром)</i> Водичка, водичка, Надо ручки помыть. Ручки чистые, Дорожка чистая</p>				
<p>Развивающая игра "Найди игрушку". <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: побуждать сосредотачиваться, находить в пространстве названную игрушку, выделять ее из среды различных игрушек и</p>	<p><b>С/Р и "Бесек салу".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать у детей стремление познанию к казахским обычаям:</p>	<p><b>Игра "Красивые коврики"</b> <i>(апликация)</i> Задачи: побуждать детей составлять коврики из частей; развивать внимание, память, восприятие,</p>	<p><b>Д/И "Разложи по коробочкам".</b> <i>(сенсорика)</i> Задачи: учить находить предмет определенного цвета по образцу; закреплять знания цветов.</p>	<p>Игра-упражнение "Жеребенок". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, умение</p>	

	предметов; развивать восприятие, внимание, мышление.		воображение; воспитывать внимательность, усидчивость.		четко повторять слова стихотворения, получать эмоциональный заряд, закреплять представления о жеребенке, детеныше лошади.
<b>Обед</b>	Последовательно закреплять умение держать ложку, наклоняться над тарелкой, набирать суп в ложку, подносить ко рту, кушать, пережевывать; побуждать детей к выражению желания (нежелания) есть; подбадривать, в простейшей форме объяснять правила этикета. <i>(ознакомление с окружающим миром, кгн)</i> Мы поели суп-вкусняшку, И у нас чиста рубашка. И второе, и салаты. Мы поели аккуратно.				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, кгн, навыки самообслуживания, музыка)</i>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске". <i>(физ.к, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Игры с одеялом. Дети прячутся под одеялом и так 2-3 раза. - Вот вдет лохматый пес, А зовут его - Барбос! Что за звери здесь шалят? Переловит всех котят.				
<b>Полдник</b>	Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи, приучать самостоятельно кушать. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Д/И "Баурсаки"</b> <i>(рисование, лепка, аппликация, конструирование)</i> Задачи: учить рисовать круглые "баурсаки" на круглом силуэте блюда; развивать умения следить за рукой, добиваясь схожих по размеру кругов, располагая их по всей поверхности плоскости для рисования; познакомить с основными принципами накрытия праздничного стола на Наурыз; развивать внимание, мелкую моторику рук;	<b>"Выразительное чтение стихотворения И. Токмаковой "Ты, собачка, не лай" (худ. литература)</b> Задачи: познакомить детей с молдавской потешкой "Ты, собачка, не лай" продолжать формировать представления о народных песенках и потешках, особенностью их языка;	<b>Д/И «Угощение для Айсулу» (рисование, лепка)</b> Задачи: реализация самостоятельной творческой деятельности детей. <b>Просмотр мультфильма "Мой питомец"</b> . <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка)</i> Воспринимать, различать звуки, издаваемые домашними	<b>"Чайник". (рисование, лепка, аппликация)</b> Задачи: учить детей формировать знания о назначении чайника и месте его в жизни человека; упражнять в назывании составных частей чайника; учить наблюдать за кипением и наливанием жидкости из чайника; развивать внимание, восприятие, мышление, речь; воспитывать любовь к труду по дому.	<b>Д/И "Половичок"</b> <i>(аппликация, рисование, лепка)</i> Задачи: продолжать формировать навыки работы в декоративной аппликации "алаша": научить располагать вертикальные полосы вдоль прямоугольного силуэта, рисовать прямые линии  <b>Пальчиковый театр «Три поросенка» (худ. литература)</b>

	воспитывать дружелюбие, усидчивость. <b>Игра "Строим забор".</b> <i>(конструирование)</i> Задачи:Формировать умение располагать конструктивные детали в заданном пространственном положении,		животными и другими животными, произносить подражательные слова.	<b>Чтение сказки «Три поросенка»</b> <i>(худ.литература)</i> Задачи:уметь внимательно слушать сказку,развивать речевую активность	Задачи:уметь внимательно слушать и обыгрывать сказку с героями
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова) <b>Давид Р.(раз.речи)</b>	Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, <b>Полина К.(лепка)</b>	соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам <b>Полиной К.(сенсорика)</b>	знать свойства бумаги (сминать, рвать) <b>Димой Е.</b> (аппликация)	ходить, менять направление при беге с <b>Демидом Е.</b> (физкультура)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Закреплять и поддерживать умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, стараться последовательно одеваться; в конце надевать варежки или перчатки; показывать готовность к помощи взрослого. "Посмотрите на Асана (любое имя ребенка). Вот какая молодчина! Ставит обувь красиво. Достает из шкафа одежду, одевается понемножку: носочки, штанишки, сапожки, свитерок, шапку, курчонку. А где наши варежки? Надеваем, стараемся." Д. Ахметова <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
<b>Прогулка</b>	<b>Физическая культура</b> <b>П/И"Птички в гнездышках".</b> Задачи: упражнять детей в умении действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу врассыпную, перешагивание через обруч, ориентироваться в пространстве, использовать всю площадку. <b>Свободная игра</b>	<b>Физическая культура</b> <b>П/И "День и ночь".</b> Задачи: развивать навыки выполнения движений по сигналу; вызвать эмоциональный отклик, отрабатывать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, играть по команде. <b>Свободная игра</b>	<b>Физическая культура</b> <b>П/И "Найди друга".</b> Задачи: побуждать детей двигаться по сигналам, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, останавливаться, находить себе пару, выполнять танцевальное движение, кружение в парах; развивать внимание, ориентировку в пространстве, воспитывать дружелюбие. <b>Свободная игра</b>	<b>Физическая культура</b> <b>П/И "Прямая веревка".</b> Задачи: упражнять детей в ходьбе по прямой линии (веревке), сохраняя равновесие; способствовать развитию координации движений, вестибулярного аппарата; воспитывать целеустремленность. <b>Свободная игра</b>	<b>Физическая культура</b> <b>П/И "Кенгуру".</b> Задачи: развивать навыки прыжка на двух ногах с продвижением вперед, сохраняя равновесие; развивать силу, вестибулярный аппарат, положительные эмоции. <b>Свободная игра</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа: "Какие произведения можно прочитать ребенку 2-3 лет?", "Учить ребенка запоминать главных героев произведения", "Значение				

запоминания того, что говорят главные герои художественного произведения".

Индивидуальная беседа с родителями об условиях воспитания бабушками, дедушками.

"Аукцион вкусов".

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2-х лет

Период : 18.03 - 22.03.2024г.

ФИО педагогов: Мухамеджанова А.С.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	18.03.2024	19.03.2024	20.03.2024	21.03.2024	22.03.2024
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
<b>Беседа с родителями</b> консультации	Беседа: "Учить ребенка традиционным играм в семье", "Как мы читаем ребенку сказку?". Консультация и беседы на тему "О профилактике простудных заболеваний, пищевых отравлений в праздничные дни".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "О празднике Наурыз". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	<p><b>Д/И "Разложи по коробочкам".</b> (сенсорика) Задачи: учить находить предмет определенного цвета по образцу; закреплять знания цветов.</p> <p><b>По интересу детей</b> (конструирование)(познавательная деятельность)</p>	<p><b>Д/И "Найди заплатки для платка".</b> (сенсорика, аппликация) Задачи: упражнять в различении, сравнении геометрических фигур; развивать логическое мышление.</p>	<p><b>Д/И «Алаша»</b> (рисование, лепка, аппликация) <b>Цель:</b> дать понятие о пространстве; развивать творческие навыки детей; развить знания о формах вещей, воспитывать аккуратность.</p>		
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>упражнения с цветами (султанчиками) <i>(физическая культура, музыка)</i></p> <p>1. ИП: стоя, ноги расставлены, цветы в опущенных руках, внизу (в каждой руке по одному цветку); 1 - поднять руки вперед, над головой, выполнить небольшие махи; 2 - ип. (Повторить 4-5 раз.)</p> <p>2. ИП: стоя, ноги расставлены, цветы в опущенных руках, внизу (в каждой руке по одному цветку); 1 - выставить ногу в сторону, повернуть тело в ту же сторону, выполнить поочередные махи цветами; 2- ип; 3 - повторить движения (1) в другую сторону; 4 - ип. (Повторить по 2 раза в каждую сторону.)</p> <p>3. ИП: стоя, ноги расставлены, руки на поясе, цветы в согнутых руках, перед собой; 1- полуприсед, поворот в правую сторону (пружинки); 2 - ип; 3 - то же упражнение (1) в другую сторону (пружинки); 4- ип. (Повторить по 2 раза в каждую сторону.)</p> <p>4. ИП: сидя, ноги вытянуты; цветы в обеих руках, на коленях; 1 - вытянуть руки в стороны, ноги согнуть в коленях; 2 - ип. (Повторить 3-4 раза.)</p> <p>5. ИП: стоя, ноги расставлены, руки на поясе, цветы в согнутых руках, перед собой. Прыжки на месте 20-30 секунд. Чередовать с дыхательными упражнениями или ходьбой. 6. ИП - стойка ноги врозь, цветы в опущенных руках, внизу; 1- руки вверх - вдох; 2- руки вниз, выдох.</p>				

<b>Завтрак</b>	Развивать навыки умывания, умение запоминать последовательность, побуждать заканчивать цикл действий. Создание эмоциональной благоприятной среды, поддерживающей ребёнка во время приёма пищи. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	- Что за чудо-чудеса : Раз рука и два рука! Вот ладошка правая, Вот ладошка левая. И скажу вам, не тая, Руки всем нужны, друзья!	Круг радости «Казахстан, земля моя!» Пой, расти и расцветай, Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя!	Ходит солнышко по кругу Дарит деточкам свой свет. А со светом к нам приходи Дружба – солнечный привет .		
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физкультура</b> Задачи: Ходить в разные стороны и ходить враспынную. Бегать обычно, на носках, остановкой по сигналу, друг за другом, подгруппами и всей группой.Переходить от ходьбы к бегу и наоборот.Ползать на четвереньках по прямой; ходить на четвереньках (ползать) по гимнастической скамейке.Лазать на модуль высотой 10 сантиметров, площадь поверхности модуля 50х50 сантиметров. П/И"Прямая веревка".	<b>Физкультура</b> Задачи: Ходьба, Ходить в разные стороны и в заданном направлении; ходить враспынную. Влезать на предметы (гимнастическую скамейку), встать, поднять руки вверх, слезть.Переходить от ходьбы к бегу и наоборот.Ползать на четвереньках по прямой; ходить на четвереньках (ползать) по гимнастической скамейке.Лазать на модуль высотой 10 сантиметров, площадь поверхности модуля 50х50 сантиметров. П/И"Найди друга".			
<b>2-ой завтрак</b>	Побуждать детей выражать радость при виде накрытого стола, повторять за взрослым названное блюдо, продукт, стараться есть аккуратно, благодарить за угощение."Жемістерді жейміз, "рақмет" дейміз". ("Скушаем фрукты, скажем "спасибо"".) <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Отрабатывать умение детей находить свой шкаф, называть свою одежду, участвовать в процессе одевания; продолжать формировать умение слышать педагога, не брать предметы, выпавшие на пол, на землю, выходить организованно (в парах в том числе). <i>(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)</i>				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая	<b>Наблюдение за солнцем.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)-</i>	<b>Наблюдение за проталинами.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)-</i>	<b>Наблюдение за сорокой.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,</i>		

<p>деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Задачи: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром-труд:</b> сбор мелкого опавшего растительного сора.</p> <p>Задачи: побуждать выполнять с интересом простейшие посильные трудовые действия рядом со сверстниками, подражать взрослому.</p> <p><b>Казахская народная подвижная игра-упражнение "Байга" (казахский язык, физическая культура)</b></p> <p>Задачи: упражнять в умении бегать в направлении по прямой; развивать быстроту, двигательные навыки; воспитывать чувство задора, целеустремленности.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задачи: побуждать детей к наблюдению за проталинами, за сезонными изменениями в природе весной; формировать знания о взаимосвязях в неживой природе весной; воспитывать наблюдательность.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром-труд:</b> сбор мелкого опавшего растительного сора.</p> <p>Задачи: побуждать выполнять с интересом простейшие посильные трудовые действия рядом со сверстниками, подражать взрослому, испытывать радость от окончания действий.</p> <p><b>Физическая культура П/И "Птички в гнездышках".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить спрыгивать с небольшой высоты, бегать врассыпную. Развивать внимание.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>художественная литература)-</b></p> <p>Задачи: приобщать к наблюдению за птицами участка весной, за сорокой; развивать интерес к явлениям природы весной; активизировать словарь.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром-труд: кормление птиц</b> (в отведенном месте, на безопасном расстоянии от объектов).</p> <p>Задачи: формировать представления о формах заботы о птицах участка, побуждать к желанию крошить корма для птиц; развивать умение включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость.</p> <p><b>Физическая культура П/И "Птички летают".</b></p> <p>Задачи: учить имитировать движения птиц, действовать по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Продолжать отрабатывать умение детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа, мыть руки с мылом (протягивать к струе), отжимать воду, находить свое полотенце, вытирать. (ознакомление с окружающим миром)</p>				
	<p>Слушание спокойной детской мелодии (музыка)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение слушать музыку, эмоционально откликаться на ее характер.</p>	<p>Рассказывание считалки "Куырмаш".</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Тесто". (развитие речи)</p> <p>Тесто замесили мы, (сжимать, разжимать кулачки)</p> <p>Сахар не забыли мы,</p>		

	значение слов				
<b>Обед</b>	Последовательно закреплять умение держать ложку, наклоняться над тарелкой, набирать суп в ложку, подносить ко рту, кушать, пережевывать; побуждать детей к выражению желания (нежелания) есть; подбадривать, в простейшей форме объяснять правила этикета. <i>(ознакомление с окружающим миром, ксн)</i>				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания, музыка)</i>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. "Петушок спит": -и.п. лежа на спине, руки вытянуты за головой, ноги вместе. : руки вверх, потянуться, проснулся петушок (3 раза). "Петушок ищет зернышки"-: и.п. сидя, ноги с крестно, руки на поясе, наклон головы влево, вперед, влево,3 раза. "Петушок пьет водичку":- и.п. сидя на пятках, руки опущены, встать на колени, руки вверх, наклониться вперед вниз с вытянутыми руками, вернуться в и.п. "Петушок прыгает": -и.п. носки вместе, руки на поясе, (20 секунд).				
<b>Полдник</b>	Создание эмоциональной благоприятной среды, поддерживающей ребёнка во время приёма пищи. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окруж.миром, развитие речи)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Д/И"Украшим пиалу"</b> <i>(рисование,лепка,аппликация)</i> Задачи: упражнять детей в обследовании платочка квадратной формы, находя в углах и в центре элементы узора; упражнять в технике проставления элементов ,развивать привычку к сохранению чистоты	<b>Д/И «Украшаем тарелку»</b> <i>(рисование,лепка)</i> Задачи: привить детям творческий потенциал, рисунки круглой формы, равномерно наносить цвет, развивать эстетический вкус, воспитывать аккуратность <b>По интересу детей (конструирование)</b>	<b>Д/И"Собери матрешку".</b> <i>(сенсорика, конструирование)</i> Задачи: учить действовать со сборно-разборными игрушками трех размеров – большой, поменьше, маленькой; учить составлять предметы из двух частей, ориентируясь на их величину и положение в пространстве.		
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова) <b>Давид Р.(раз.речи)</b>	Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, <b>Полина К.(лепка)</b>	соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам <b>Полиной К.(сенсорика)</b>	знать свойства бумаги (сминать, рвать) <b>Димой Е.(аппликация)</b>	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Отрабатывать умение детей находить свой шкаф, называть свою одежду, участвовать в процессе одевания; продолжать формировать умение слышать педагога, не брать предметы, выпавшие на пол, на землю, выходить организованно <i>(ознакомление с окружающим</i>				

*миром, развитие речи, навыки самообслуживания)*

<b>Прогулка</b>	<b>Физическая культура</b> <b>П/И "Прямая веревка".</b> Задачи: упражнять детей в ходьбе по прямой линии (веревке), сохраняя равновесие; способствовать развитию координации движений, вестибулярного аппарата; воспитывать целеустремленность. <b>Свободная игра</b>	<b>Физическая культура</b> <b>П/И "Птички в гнездышках".</b> Задачи: упражнять детей в умении действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу врассыпную, перешагивание через обруч, ориентироваться в пространстве, использовать всю площадку. <b>Свободная игра</b>	<b>Физическая культура</b> <b>П/И "Найди друга".</b> Задачи: побуждать детей двигаться по сигналам, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, останавливаться, находить себе пару, выполнять танцевальное движение, кружение в парах; развивать внимание, ориентировку в пространстве, воспитывать дружелюбие. <b>Свободная игра</b>		
<b>Уход детей домой</b>	Беседа: "Учить ребенка традиционным играм в семье", "Как мы читаем ребенку сказку?".				

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2-х лет

Период : 25.03 - 29.03.2024г.

ФИО педагогов: Мухамеджанова А.С.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	25.03.2024	26.03.2024	27.03.2024	28.03.2024	29.03.2024
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
<b>Беседа с родителями консультации</b>	Беседа: "Особенности выбора настольных игр для детей 2-3 лет". Фотовыставка "Мы играем в казахские народные подвижные игры".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "О культуре, народных ремеслах". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	<p><b>Д/И «Красивые флажки на ниточке»</b>(рисование, лепка, аппликация) Задачи: познакомить с прямоугольной формой. учить рисовать, лепить, конструировать, приставлять предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. <b>Д/И «Загадки-отгадки»</b>(худ. литература) Задачи :развивать память и воспитывать любовь к природе; развивать чувство единства, сплоченности, учить детей действовать согласованно.</p>	<p><b>Д/И «Солнышко улыбнулось, травка выросла»</b>(рисование, аппликация, конструирование) Задачи: Научить развивать интерес к творческой деятельности; воспитывать аккуратность <b>Д/И "Приглашаем Дану за праздничный дастархан"</b> (раз. речи) Задачи: познакомить с несколькими видами и их названиями посуды; формировать понятие "посуда"; формировать представление о празднике Наурыз, правилах гостеприимства и бережного отношении к предметам посуды, игрушек.</p>	<p><b>Д/ игра «Разложи крышки».</b> (сенсорика) представление о форме и цвете. <b>«По замыслу»</b> (рисование, лепка, аппликация) <b>Задачи:</b> развивать мелкую моторику рук, логически мыслить, развивать воображение</p>	<p><b>Дидактическая игра "Разложи по коробочкам".</b> (сенсорика) Задачи: учить находить предмет определенного цвета по образцу; закреплять знания цветов <b>Д/И ««Скворечник»</b> (аппликация, конструирование) <b>Задачи:</b> Формировать умение изображать предметы, состоящие из нескольких частей: определять форму частей (прямоугольная, круглая). Закреплять знание цветов.</p>	

<b>Утренняя гимнастика</b>	упражнения с флажками ( <i>физическая культура, музыка</i> ) 1. ИП – стоя ноги на ширине ступни, флажки в обеих руках внизу; 1 - поднять флажки вверх, помахать ими; 2 - ип. Повторить 4-5 раз. 2. ИП – сидя ноги врозь, флажки в согнутых руках у плеч; 1 - наклониться вперед, коснуться пола палочками флажок; 2 - ип. Повторить 4-5 раз. 3. ИП – стоя на коленях, флажки в обеих руках внизу; 1 - поднять флажки вверх и помахать ими вправо (влево); 2 - ип. Повторить 5 раз. 4. ИП – стоя ноги на ширине ступни, флажки в согнутых руках у плеч; присесть, вынести флажки вперед; 2 - ип. Повторить 5 раз. 5. ИП: стоя, ноги расставлены, руки на поясе, флажки в согнутых руках, перед собой. Прыжки на месте 20-30 секунд. Чередовать с дыхательными упражнениями или ходьбой. 6. ИП - стойка ноги врозь, флажки в опущенных руках, внизу; 1- руки вверх - вдох; 2- руки вниз, выдох.				
<b>Завтрак</b>	Развивать навыки умывания, умение запоминать последовательность, побуждать заканчивать цикл действий. <i>(навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>		Встанем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться не лень: Всем "Привет !" и "Добрый день!". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	- Что за чудо-чудеса: Раз рука и два рука! Вот ладошка правая, Вот ладошка левая. И скажу вам, не тая, Руки всем нужны, друзья! <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка)</i>	Круг приветствия <i>(ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи)</i> Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони.	Игра "Дружба начинается с улыбки..." <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>
<b>ОД по расписанию организации образования</b>		<b>Физкультура</b> Задачи: ходить врассыпную. Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5-1,5 метров; прокатывать мяч, сидя и стоя, с расстояния 0,5-1,5 метров под различные предметы, катать мяч друг другу. Прыгать на двух ногах на месте; прыгать на двух ногах с продвижением вперед(10см)		<b>Физкультура</b> Задачи: Ходьба, ходить врассыпную. Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5-1,5 метров; прокатывать мяч, сидя и стоя, с расстояния 0,5-1,5 метров под различные предметы, катать мяч друг другу. Прыгать на двух ногах на месте; прыгать на двух ногах с продвижением	<b>Музыка</b> По плану педагога

		П/И"Веселый зайчик". Игра "Трусливый зайчик". Упражнение на дыхание "Кто тише всех?".		вперед(10см) П/И"Кенгуру". Упражнение на дыхание "Кто тише всех?".	
<b>2-ой завтрак</b>	Побуждать детей выражать радость при виде накрытого стола, повторять за взрослым названное блюдо, продукт, стараться есть аккуратно, благодарить за угощение. "Фрукты - вкусные продукты". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Отрабатывать умение детей находить свой шкаф, называть свою одежду, участвовать в процессе одевания; продолжать формировать умение слышать педагога, не брать предметы, выпавшие на пол, на землю, выходить организованно (в парах в том числе). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания)				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)		<b>Наблюдение за солнцем.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)- Задачи: формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение. <b>Ознакомление с окружающим миром- труд:</b> сбор мелкого опавшего растительного сора. Задачи: побуждать выполнять с интересом простейшие посильные трудовые действия рядом со сверстниками, подражать взрослому, испытывать радость от окончания действий. <b>Физическая культура П/И"Веселые зайчики".</b> Задачи: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед;	<b>Наблюдение за перелетными птицами, грачами.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) - Задачи: формировать представления детей о перелетных птицах весной, о грачах; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. <b>Ознакомление с окружающим миром- труд: кормление птиц</b> (в отведенном месте, на безопасном расстоянии от объектов). Задачи: формировать представления о формах заботы о птицах участка, побуждать к желанию крошить корма для птиц; развивать умение включаться в посильные	<b>Наблюдение за набуханием почек на деревьях.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) - Задачи: закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе; — вызывать радостные чувства. Посмотреть, как набухают почки на деревьях. <b>Ознакомление с окружающим миром- труд: сбор мелкого опавшего растительного сора.</b> Задачи: побуждать выполнять с интересом простейшие посильные трудовые действия рядом со сверстниками, подражать взрослому, испытывать радость от	<b>Наблюдение за тополем ранней весной.</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) - Задачи: продолжать знакомить детей с особенностями строения тополя, деревьев; обратить внимание на то, что ранней весной у тополя на стволах набухают почки; способствовать желанию исследовать дерево тактильно; воспитывать любознательность. <b>Ознакомление с окружающим миром- труд: сбор мелкого опавшего растительного сора.</b> Задачи: побуждать выполнять с интересом простейшие посильные трудовые действия рядом со сверстниками, подражать взрослому, испытывать радость от окончания действий. <b>Физическая культура</b>

		способствовать развитию силы, координации движений, вестибулярного аппарата; воспитывать целеустремленность. <b>Свободная игра</b>	трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость. <b>Физическая культура</b> <b>П/И "Зайка серый"</b> . Задачи: учить детей внимательно слушать стихотворение и действовать согласно тексту. <b>Свободная игра</b>	окончания действий. <b>Казахская народная подвижная игра-упражнение "Байга"</b> Задачи: упражнять в умении бегать в направлении по прямой; развивать быстроту, двигательные навыки; воспитывать чувство задора, целеустремленности. <b>Свободная игра</b>	<b>П/И "Пройди, не задень"</b> . Задачи: упражнять в ходьбе, обходя предметы; развивать вестибулярный аппарат, внимание. <b>Свободная игра</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Продолжать закреплять умение детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа, мыть руки с мылом, отжимать воду, находить свое полотенце, вытирать. <i>(ознакомление с окружающим миром, казахский язык, кгн)</i>				
		<b>Чтение потешки "Ладушки" (развитие речи, художественная литература) -</b> Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к устному народному творчеству.	Динамическое упражнение "Косолапые мишутки". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> - Задачи: развивать двигательные навыки, речь, желание подражать движениям животных, пропевать песенку о мишутках; развивать положительные эмоции.	<b>Игра "Красивые коврики" (конструирование) –</b> Задачи: побуждать детей составлять коврики из частей; развивать внимание, память, восприятие, воображение; воспитывать внимательность, усидчивость.	<b>Развивающая игра "Найди игрушку". (сенсорика)-</b> Задачи: побуждать сосредотачиваться, находить в пространстве названную игрушку, выделять ее из среды различных игрушек и предметов; развивать восприятие, внимание, мышление.
<b>Обед</b>	Поддерживать стремление, умение правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, набирать суп в ложку, подносить ко рту, кушать, пережевывать; побуждать детей к выражению желания (нежелания) есть. <i>(ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i> Кеже, куырдак, сусын. Тамақ дайын, Ас болсын.				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш", Д. Ахметова. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные</b>	Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,)</i> Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Потягуни –потягушечки (тянемся пальчиками вверх как можно выше),Потягуни-потягушечки				

<b>процедуры</b>	От носочков до макушечкиМы потянемся – потянемся.Маленькими не останемся.				
	Создание эмоциональной благоприятной среды, поддерживающей ребёнка во время приёма пищи. Кгн,(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>Д/И"Приглашаем Дану за праздничный дастархан"(конструирование)-</b> Задачи: познакомить с несколькими видами и их названиями посуды; формировать понятие "посуда"; формировать представление о празднике Наурыз, правилах гостеприимства и бережного отношении к предметам посуды, игрушек.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Найди одинаковые рукавички". (сенсорика)-</b> Задачи: учить находить парные рукавички по цвету, рисунку, расположенными на них геометрическими фигурами. <b>Д/И«Неваляшка» (лепка)- творческая деятельность</b> Задачи: Участвовать умение лепить предмет из нескольких частей, но разной величины, плотно прижимая, части друг к другу. Способствовать углублению знаний о свойствах пластилина .</p>	<p><b>Д/И ознакомлению с окружающим миром "Знакомство инструментом асатаяк"-</b> Задачи: познакомить детей с казахским народным инструментом асатаяк; учить наблюдать за звукоизвлечением инструмента, отмечать составные части инструмента; развивать внимание, мышление, эмоциональную сферу, чувства ритма, эстетические чувства; воспитывать любовь к музыке. <b>Чтение сказки "Заюшкина избушка". (художественная литература)-</b> Задачи: прививать любовь к сказкам, запоминать героев сказки, воспитывать усидчивость.</p>	<p><b>Д/И "Кольцо"(лепка,рисование)-</b> Задачи: научить лепить из пластилина "колечко", способствовать отработке приемов лепки, скатывания, раскатывания и соединения. <b>С/Р и"Семья". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)-соц.-эколог.,коммуникативная деятельность</b> Задачи: побуждать у детей желание детей творчески воспроизводить в игре быт семьи, продолжать формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>		<p>Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, <b>Полина К.(лепка)</b></p>	<p>соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам <b>Полиной К.(сенсорика)</b></p>	<p>знать свойства бумаги (сминать, рвать) <b>Димой Е.(аппликация)</b></p>	<p>соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам <b>Леон (сенсорика)</b></p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	Отрабатывать умение детей находить свой шкаф, называть свою одежду, участвовать в процессе одевания; продолжать формировать умение слышать педагога, не брать предметы, выпавшие на пол, на землю, выходить организованно (ознакомление с окружающим				

миром, развитие речи, навыки самообслуживания)

<b>Прогулка</b>		<b>Физическая культура- П/И "Лошадки".</b> Задачи: учить детей двигаться друг за другом согласованно в одном направлении; не подталкивать впереди идущего ребенка, если он идет медленно. <b>Свободная игра</b>	<b>Физическая культура,сенсорика- П/И "Найди свой цвет".</b> Задачи: развивать навыки бега, умение ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра, двигаться к сигналу; воспитывать дружелюбие. <b>Свободная игра</b>	<b>Физическая культура- П/И "Лови мяч".</b> Задачи: развивать умение ловить мяч двумя руками, а также бросать его снизу в определенном направлении побуждать быть внимательным, ловким, самостоятельным <b>Свободная игра</b>	<b>Физическая культура- П/И "Веселые зайчики".</b> Задачи: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; способствовать развитию силы, координации движений, вестибулярного аппарата; воспитывать целеустремленность. <b>Свободная игра</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа: "Особенности выбора настольных игр для детей 2-3 лет", "Материал и качество игрушек", "Для чего нужны игрушки?". Фотовыставка "Мы играем в казахские народные подвижные игры".Консультация и беседы на тему "О профилактике простудных заболеваний в весенний период".				

Руководитель  
ТОО «Орион» я/с «Семья»  
\_\_\_\_\_ Марченко А.П.  
\_\_\_\_\_ Сапронова Н.Н.

# Циклограмма

На апрель месяц: с 01.04.-26.04

Младшая группа «Звёздочка»  
Воспитатель: Мухамеджанова А.С.

2023-2024 учебный год

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2-х лет

Период : 01.04 - 05.04.2024г.

ФИО педагогов: Мухамеджанова А.С.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	01.04.2024	02.04.2024	03.04.2024	04.04.2024	05.04.2024
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Здравствуй, ждешь тебя с утра Я и наши детвора. Радуются наши лица, Мы хотим с тобой делиться Куклами, машинками, Красивыми картинками. (Д. Ахметова)				
<b>Беседа с родителями консультации</b>	Беседы о соблюдении гигиены кожного покрова, одевании ребенка по сезону, об умении слышать просьбы ребенка.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "О космосе и космонавтике". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	Побуждать желание убирать игрушки на свои места, аккуратно <i>(ознакомление с окружающим миром)</i>	Приобщать к процессу отщипывания сухих листьев комнатных растений, соцветий <i>(ознакомление с окружающим миром)</i>	Продолжать закреплять правила умывания, <i>(ознакомление с окружающим миром)</i>	Побуждать детей к кормлению рыб в уголке природы <i>(ознакомление с окружающим миром)</i>	Побуждать и учить замечать пыль, выполнять простые действия по протиранию полок. <i>(, ознакомление с окружающим миром)</i>
	<b>По интересам детей (лепка, аппликация, конструирование)-</b> Задачи: развитие тактильных ощущений, наблюдательности, глазомера, контроля за движением руки  <b>Д/И «Сказочные кубики» (художественная литература)-</b>	<b>Д/И "Поставь окошки домику". (сенсорика)-</b> Задачи: учить находить определенную фигуру определенного цвета и накладывать на схему (окошечки). <b>Д/И «Змейка» (рисование, лепка)-</b> Задачи: развитие мелкой моторики детей, развивать творческий потенциал	<b>Д/И "Ракета" (рисование)</b> - Задачи: развивать умение получать положительные впечатления от деятельности. <b>Д/И «« Вкусное угощение»(лепка)-</b> Задачи: Вызвать интерес к лепке угощений для игрушек. Раскатывание комочков круговыми	<b>Д/И «Покормим птиц» (рисование, лепка, аппликация)-</b> Задачи: формировать у детей обобщенные представления о птицах; Формировать изобразительную технику, умения и навыки методом обрывания. Учить	<b>Русская народная заличка «Солнышко-вёдрышко» (худ. литература)-</b> Задачи: Создание условий для развития внимания и усидчивости посредством ознакомления детей с русскими народными заличками.

	<p>Задачи: Учить детей отгадывать сказку по словам главного героя, а потом называть остальных героев сказки.</p>		<p>движениями ладоней для получения шарообразной формы</p>	<p>отрывать и наклеивать маленькие кусочки бумаги по контуру птицы. Использовать технические приемы рисование и лепки <b>Д/И «сказочные кубики»</b> <b>(худ.литература)-</b> <b>Задачи:</b> уметь определять по кубикам героев сказки</p>						
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>упражнения с флажками <i>(физическая культура, музыка)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ИП – стоя ноги на ширине ступни, флажки в обеих руках внизу; 1 - поднять флажки вверх, помахать ими; 2 - ип. Повторить 4-5 раз.</li> <li>ИП – сидя ноги врозь, флажки в согнутых руках у плеч; 1 - наклониться вперед, коснуться пола палочками флажков; 2 - ип. Повторить 4-5 раз.</li> <li>ИП – стоя на коленях, флажки в обеих руках внизу; 1 - поднять флажки вверх и помахать ими вправо (влево); 2 - ип. Повторить 5 раз.</li> <li>ИП – стоя ноги на ширине ступни, флажки в согнутых руках у плеч; присесть, вынести флажки вперед; 2 - ип. Повторить 5 раз.</li> <li>ИП: стоя, ноги расставлены, руки на поясе, флажки в согнутых руках, перед собой. Прыжки на месте 20-30 секунд. Чередовать с дыхательными упражнениями или ходьбой.</li> <li>ИП - стойка ноги врозь, флажки в опущенных руках, внизу; 1- руки вверх - вдох; 2- руки вниз, выдох. Повторить 2 раза.</li> </ol>									
<p><b>Завтрак</b></p>	<p>Развивать навыки умывания, умение запоминать последовательность, заканчивать цикл действий, находить свое полотенце, вытирать руки, вешать на место. Кран, откройся! Нос, умойся! Глаз, купайся! Грязь, сдавайся! Продолжать развивать навыки самостоятельного приема пищи, умение держать ложку, наклоняться над тарелкой. Вкусную кашу, Кашу нашу Мы до донышка поедим, Коту Ваське не дадим. У Васьки есть своя каша, Не наша. <i>(кгн, навыки самообслуживания, сознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>									
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Создавать благоприятную среду для общения, обмена положительными эмоциями, развивать дружелюбие. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, музыка)</i></p> <table border="1" data-bbox="309 1292 2215 1552"> <tr> <td data-bbox="309 1292 725 1552"> <p>- Динь, динь! Динь, динь! Здравствуй, планета Земля! Не проспите новый день! Здравствуй, наша большая семья!</p> </td> <td data-bbox="725 1292 1113 1552"> <p>Круг радости «Улыбнитесь всем вокруг» Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг. Мячик ты передавай, Имя друга называй.</p> </td> <td data-bbox="1113 1292 1498 1552"> <p>Встанем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться не лень: Всем "Привет !" и</p> </td> <td data-bbox="1498 1292 1854 1552"> <p>Ходит солнышко по кругу Дарит деточкам свой свет. А со светом к нам приходи</p> </td> <td data-bbox="1854 1292 2215 1552"> <p>Круг приветствия Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам</p> </td> </tr> </table>					<p>- Динь, динь! Динь, динь! Здравствуй, планета Земля! Не проспите новый день! Здравствуй, наша большая семья!</p>	<p>Круг радости «Улыбнитесь всем вокруг» Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг. Мячик ты передавай, Имя друга называй.</p>	<p>Встанем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться не лень: Всем "Привет !" и</p>	<p>Ходит солнышко по кругу Дарит деточкам свой свет. А со светом к нам приходи</p>	<p>Круг приветствия Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам</p>
<p>- Динь, динь! Динь, динь! Здравствуй, планета Земля! Не проспите новый день! Здравствуй, наша большая семья!</p>	<p>Круг радости «Улыбнитесь всем вокруг» Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг. Мячик ты передавай, Имя друга называй.</p>	<p>Встанем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться не лень: Всем "Привет !" и</p>	<p>Ходит солнышко по кругу Дарит деточкам свой свет. А со светом к нам приходи</p>	<p>Круг приветствия Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам</p>						

			"Добрый день!".	Дружба – солнечный привет .	откроем Наши теплые ладони.
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физкультура</b> Задачи: Ходьба, с остановкой по сигналу Бег. подгруппами и всей группой, с изменением направления; переходить от ходьбы к бегу и наоборот. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости. Учить подсакивать на двух ногах на месте П/И"Зайка". Упражнение на дыхание "Кто тише всех?".	<b>Физкультура</b> Задачи: Ходьба, с остановкой по сигналу Бег. подгруппами и всей группой, с изменением направления; переходить от ходьбы к бегу и наоборот. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях)по ограниченной плоскости. Учить подсакивать на двух ногах на месте Игра "Пузырь". Упражнение на дыхание "Космос".		<b>Физкультура</b> Задачи: Ходьба, с остановкой по сигналу Бег. подгруппами и всей группой, с изменением направления; переходить от ходьбы к бегу и наоборот. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях)по ограниченной плоскости. Учить подсакивать на двух ногах на месте П/И"Пузырь". Упражнение на дыхание "Ракета".	<b>Музыка</b> По плану педагога
<b>2-ой завтрак</b>	Побуждать детей положительно принимать процесс приема пищи, спокойно пережевывать пищу, благодарить. "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Закреплять умение детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду, начинать одеваться, просовывать ноги в штанины, руки в рукава; поддерживать умение слышать педагога, выходить организованно (в парах в том числе). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<b>Наблюдение за солнцем.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)-</i> Задачи: продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы, изменениями, происходящими с солнцем. Поддержать задорное	<b>Наблюдение за почками на деревьях и кустарниках.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)-</i> Задачи: побуждать детей рассматривать набухшие почки на деревьях и кустарнике; формировать	<b>Наблюдение за ветром.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,худож.литература)-</i> Задачи: закрепить обобщенные представления о ветре, его свойствах; помочь определить направление	<b>Наблюдение за скворечниками, деревьями, птицами.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)-</i> Задачи: развивать представления детей о весне, как времени, наполненном	<b>Наблюдение за небом.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)-</i> Задачи: продолжить знакомство с различными природными явлениями; развивать умение наблюдать за небом,

	<p>настроение во время прогулки.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром - труд: очистка поверхностей игрового оборудования от сора, песка.</b></p> <p>Задачи: поддерживать желание помочь взрослому, умение выполнять простейшие посильные трудовые действия сообща, пользоваться простым инвентарем; воспитывать трудолюбие.</p> <p>Следить за безопасностью, предусмотреть особенности здоровья детей</p> <p><b>Физическая культура – П/И "Мой веселый звонкий мяч".</b></p> <p>Задачи: развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу.</p> <p>Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>бережное отношение к растениям; воспитывать чуткость, интерес к растениям весной.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром - труд:</b></p> <p><b>сбор мелкого опавшего растительного сора.</b></p> <p>Задачи: поддерживать стремление детей к порядку, подражать взрослому, умение выполнять простейшие посильные трудовые действия сообща; воспитывать трудолюбие.</p> <p><b>Физическая культура - П/И "Карусели".</b></p> <p>Задачи: развивать функцию равновесия, умение согласовывать свои действия со словами текста. Вызывать положительные эмоции.</p> <p>Дети берутся за руки и под слова взрослого двигаются по кругу сначала медленно, затем все быстрее и быстрее, а затем постепенно замедляют движение.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>ветра; воспитывать наблюдательность.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром - труд:</b></p> <p><b>сбор мелкого опавшего растительного сора.</b></p> <p>Задачи: поддерживать стремление детей к порядку, подражать взрослому, умение выполнять простейшие посильные трудовые действия сообща; воспитывать трудолюбие.</p> <p><b>Физическая культура - П/И "Самолеты".</b></p> <p>Задачи: развивать умения детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу; развивать представления о самолетах, вызывать положительные эмоции.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>изменениями в жизни птиц и человека;</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром - труд:</b></p> <p><b>подбрасывание корма для птиц</b></p> <p>Задачи: побуждать к заботе о птицах, развивать умение подбрасывать корм (хлебные крошки, семечки) для птиц, подражать взрослому; формировать понятие об исключении прямого контакта с птицами; воспитывать доброту.</p> <p><b>Физическая культура П/И "Птички в гнездышках".</b></p> <p>Задачи: развивать у детей умения слышать по сигнал воспитателя, ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>учить различать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи); воспитывать наблюдательность.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром - труд:</b></p> <p><b>очистка поверхностей игрового оборудования от сора, песка</b></p> <p>Задачи: поддерживать желание помочь взрослому, умение выполнять простейшие посильные трудовые действия сообща, пользоваться простым инвентарем; воспитывать трудолюбие.</p> <p><b>Физическая культура- П/И "Птички и кошка".</b></p> <p>Задачи: упражнять детей в беге в разных направлениях.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Продолжать закреплять умение детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа, мыть руки с мылом, отжимать воду, находить свое полотенце, вытирать. <i>(ознакомление с окружающим миром, казахский язык, кгн)</i></p>				

	Игра-упражнение "Кто хороший?" ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i> )- Задачи: формировать у малышей положительное отношение к себе, вызывать чувство радости при словах о себе; создавать благоприятную эмоциональную среду.	Пальчиковая гимнастика "Туки-тук" ( <i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i> )- Задачи: развивать слуховое, зрительное внимание, связную речь, мелкую моторику рук, память; развивать умение подражать взрослому, делиться положительными эмоциями.	Играем с игрушками-грузовиками. ( <i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i> )- Задачи: создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать речь, артикуляцию, мышление, внимание.	Игра-упражнение "Где?" ( <i>развитие речи</i> )- Задачи: формировать понимание речи на казахском языке, развивать ориентировку в частях собственного тела.	Игры с игрушками-вкладышами: знакомство с игрушкой, игровыми задачами, выполнение игровых действий, эмоциональный отклик на полученный результат ("все детали спрятались в домике"). ( <i>сенсорика</i> ), коммуникативная, познавательная, социально-эмоциональная деятельность
<b>Обед</b>	Поддерживать интерес к предстоящему приему пищи, вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи( <i>ознакомление с окружающим миром, ксн, казахский язык</i> )				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. ( <i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i> )-				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске".( <i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i> ) Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.				
<b>Полдник</b>	Продолжать развивать навыки самостоятельного приема пищи, умение держать ложку, наклоняться над тарелкой. ( <i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i> )				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Д/И "Звездочки" (рисование)</b> - Задачи: заполнять весь лист "звездами"; формировать первичные представления детей о ночном небе и звездах; развивать внимание, мелкую моторику рук, мышление; приучить к аккуратности при работе с красками. <b>Д/И "Где зайчик?". (сенсорика)</b>	<b>"Чтение рассказа Л. Толстого "Был у Пети и Миши конь" (худ. литература, аппликация)</b> Задачи: познакомить детей с рассказом Л.Толстого "Был у Пети и Миши конь"; формировать представления о внешних особенностях и жизни жеребенка, лошади; показать разницу между	<b>Д/И "Гнёздышко для птичек"</b> ( <i>конструирование, аппликация</i> ) Задачи: расширять знания и закреплять представления детей о свойствах строительного материала, кирпича, призмы; напомнить способ постройки "домика для птичек"	<b>Д/И «Ворота» (низкие, высокие)</b> ( <i>конструирование, сенсорика</i> ) Задачи:учить детей изменять конструкцию предмета путём приставления его в высоту. Закреплять умения делать перекрытия, выбирать детали соответственно величине игрушек.	<b>Д/И «Бублики-баранки»</b> ( <i>лепка, рисование, аппликация, конструирование</i> ) Задачи: Вызвать интерес к творческой деятельности. Развивать восприятие формы и мелкую моторику.

	Задачи: закреплять умение детей ориентироваться в пространстве; совершенствовать понимание речи взрослого; расширять словарь.	живым животным и игрушкой; формировать правила вежливости. <b>Д/И «Сарай для жеребенка» (конструирование)</b> Учить строить из конструктора ,работать сообща			
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам <b>Полиной К.(сенсорика)</b>	Учить определять геометрические фигура на ощупь с <b>Эмилией Ш. .(сенсорика)</b>	одеваться и раздеваться в определенной последовательности: <b>Алина А.(физкультура)</b>	ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы с <b>Демидом Е. физкультура)</b>	ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы с <b>Димой Е. физкультура)</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Закреплять умение детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду, начинать одеваться, просовывать ноги в штанины, руки в рукава; поддерживать умение слышать педагога, выходить организованно (в парах в том числе). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания)</i>				
<b>Прогулка</b>	<b>Физическая культура П/И"Солнышко и дождик".</b> Задачи: развивать внимание, умения бегать по сигналу в рассыпную, собираться в одном месте, не наталкиваясь друг на друга; развивать умение ориентироваться в пространстве; воспитывать дружелюбие. <b>Свободная игра</b>	<b>Физическая культура П/И"Поезд".</b> Задачи: развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну. Упражнять в ходьбе, беге друг за другом. <b>Свободная игра</b>	<b>Физическая культура П/И "Передай мешочек".</b> Задачи: упражнять детей умения передавать мяч в одном направлении; развивать ловкость, внимание, координацию движений; вызывать положительный эмоциональный отклик. <b>. Свободная игра</b>	<b>Физическая культура П/И "Цветные автомобили".</b> Задачи: побуждать к выполнению движений согласно цветового сигнала, развивать умение передвигаться (бегать, ходить) в разных направлениях, <b>Свободная игра</b>	<b>Физическая культура П/И"Ворона и собачка".</b> Задачи: учить подражать движениям и голосам птиц; двигаться, бегать с разным темпом, не мешая друг другу. <b>Свободная игра</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа: "Важность ознакомления ребенка с произведениями устного народного творчества казахского народа". Консультации "Нужно ли прислушиваться к вопросам, потребностям ребенка?", "Что означают новые изменения в характере ребенка?". Акция "Украшаем приемную звездами".				

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2-х лет

Период : 08.04 - 12.04.2024г.

ФИО педагогов: Мухамеджанова А.С.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	08.04.2024	09.04.2024	10.04.2024	11.04.2024	12.04.2024
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
<b>Беседа с родителями консултации</b>	Беседы о соблюдении гигиены кожного покрова, о правилах безопасного поведения (не подбирать предметы, не дотрагиваться до птиц, животных), об умении видеть направлениях действий ребенка.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "О жизни животных весной". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	Работа в уголке природы-показать, что растения должно быть полито, ухожено; воспитывать чувство заботы. <i>(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>	Продолжать закреплять правила умывания, самостоятельной находить полотенце, вытирать руки, вешать полотенце на место. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>	Поддерживать интерес к наблюдению за рыбками в аквариуме; поддерживать желание проявлять заботу. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>	Побуждать к желанию помочь взрослому во время мытья игрушек, раскладывать вымытые игрушки на сушке <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>	Побуждать желание убирать игрушки на свои места, воспитывать стремление к порядку, чистоте. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>
	<b>Д/И «Собери грибочки» (сенсорика,апликация, лепка,рисование)-</b> Задачи: Побуждать детей фиксировать внимание на цветовых свойствах предметов .	<b>Д/И"Волшебный мешочек". (сенсорика)</b> Задачи: расширять представления детей о геометрических фигурах; развивать тактильные ощущения, воображение, память, сообразительность.	<b>Д/И"Собери на стол". (сенсорика)</b> Задачи: продолжать формировать умение детей группировать предметы по общему признаку. <b>Показ настольного театра «Репка» (худ.литература)</b> <i>коммуникативная деятельность</i>	<b>Д/И « Солнышко - колоколнышко» (рисование,лепка,апликация,сенсорика)</b> Задачи: Создание округлой формы.Развитие творческого мышления и восприятия. Воспитывать самостоятельность, инициативность.	<b>Д/И «Строим автобус» (сенсорика,конструирование,апликация)</b> Задачи:развитие сенсорных эталонов и строительных навыков. Развивать образное мышление, память, внимание и творческое воображение.

			Задачи: Создание условий для развития внимания и усидчивости посредством ознакомления детей с произведением		
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>упражнения с платочками- (<i>физическая культура, музыка</i>)</p> <p>1. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, платок в вытянутых руках, внизу (платок придерживать руками с обоих концов); 1 - поднять платок вверх; 2- ип. Повторить 4-5 раз.</p> <p>2. ИП: стоя, ноги шире плеч, платок в вытянутых руках, внизу (платок придерживать руками с обоих концов); 1 - наклониться вперед, коснуться пола руками (платком); 2- ип. Повторить 3-4 раза.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, платок в вытянутых руках, внизу (платок придерживать руками с обоих концов); 1 - поднять руки, согнув в локтях, одну ногу, согнуть в колене, коснуться платка; 2- ип; 3 - то же упражнение (1) на левую ногу; 4 - ип. Повторить 3-4 раза.</p> <p>4. ИП: стоя, ноги немного расставлены, платок в согнутых руках, перед собой (платок придерживать руками с обоих концов); 1 - полуприсед (пружинка), поворот туловища вправо; 2- ип; 3 - повторить то же упражнение (1) влево; 4 - ип. Повторить 3-4 раза.</p> <p>5. ИП: стоя, держать платок в одной руке, по сигналу - бегать друг за другом в кругу 20-30 секунд. Чередовать с дыхательными упражнениями или ходьбой.</p> <p>6. ИП - стойка ноги врозь, флажки в опущенных руках, внизу; 1- руки вверх - вдох; 2- руки вниз, выдох. Повторить 2 раза. Дети один за другим раскладывают платки в определенном месте.</p>				
<b>Завтрак</b>	Развивать навыки умывания, умение запоминать последовательность, заканчивать цикл действий, находить свое полотенце, вытирать руки, вешать на место. ( <i>кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i> )				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Формирование у детей позитивного настроения, развивать чувство радости; способствовать обмену позитивной энергией. ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка</i> )				
	Ходит солнышко по кругу Дарит деточкам свой свет. А со светом к нам приходи Дружба – солнечный привет.	Мы друг друга обнимаем, Мы игрушками играем. Мы танцуем и поем, Замечательно живем. (Подпрыгивания, хлопки в ладоши)	— Кто хороший? — Я хороший! Я хороший! Вот, как хлопаю в ладоши! (Д. Ахметова)	Встанем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться не лень: Всем "Привет !" и "Добрый день!".	Игра "Дружба начинается с улыбки..."
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физкультура</b> Задачи: Ходить по прямой дорожке, перешагивать	<b>Физкультура</b> Задачи: Ходить по прямой, перешагивать через		<b>Физкультура</b> Задачи: Ходить по прямой дорожке, перешагивать	<b>Музыка</b> по плану педагога

	через предметы (высота 10см), переходить от ходьбы к бегу и наоборот. П/И "Лети-лети". Упражнение на дыхание "Руки вверх, руки вниз".	предметы (высота 10см) переходить от ходьбы к бегу и наоборот. П/И"Медведь". Упражнение на дыхание "Земля спокойна".		через предметы (высота 10см) переходить от ходьбы к бегу и наоборот. П/И"Солнце и дождь". Упражнение на дыхание "Пузырики".	
<b>2-ой завтрак</b>	Поддерживать желание и умения спокойно принимать пищу, узнавать, называть продукт питания, благодарить. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i> "Алма жеймін, "рақмет" деймін". ("Я съем яблоко, скажу "спасибо".)				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать умение детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава; побуждать слышать инструкции педагога, выходить организованно (в парах в том числе), отзывать, если будет названо имя. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<b>Наблюдение за солнцем.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)-</i> Задачи: формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение. <b>Ознакомление с окружающим миром-труд: очистка поверхностей игрового оборудования от сора, песка.</b> Задачи: поддерживать желание помочь взрослому, умение выполнять простейшие посильные трудовые действия сообща, пользоваться простым инвентарем; воспитывать	<b>Наблюдение за березой в середине весны.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)-</i> Задачи: расширять представления детей о деревьях, о березе; воспитывать устойчивый интерес к росту деревьев, вызывать чувство заботы. <b>Ознакомление с окружающим миром-труд: сбор мелкого опавшего растительного сора.</b> Задачи: поддерживать стремление детей к порядку, подражать взрослому, умение выполнять простейшие действия сообща; воспитывать трудолюбие.	<b>Наблюдение за почками на деревьях и кустарниках.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)-</i> Задачи: побуждать детей рассматривать набухшие почки на деревьях и кустарнике; формировать бережное отношение к растениям <b>Ознакомление с окружающим миром-труд: сбор мелкого опавшего растительного сора.</b> Задачи: поддерживать стремление детей к порядку, подражать взрослому, умение выполнять простейшие действия сообща;	<b>Наблюдение за ручьем.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)-</i> Задачи: знакомить детей с таким явлением как ручей; обратить внимание на то, что ручей появился, потому что растаял снег; побуждать наблюдать за цветом воды, ее движением; воспитывать эмоциональную отзывчивость. <b>Ознакомление с окружающим миром-труд: очистка беседки, игровой площадки от растительного сора</b> Задачи: побуждать испытывать радость от помощи взрослому, наводить порядок, складывать сор в	<b>Наблюдение за облаками.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)-</i> Задачи: уточнить с детьми понятие "облако", объяснить зависимость погоды от наличия облаков; развивать внимание, восприятие, воображение, мышление, речь; воспитывать устойчивый интерес к объектам и явлениям природы. <b>Ознакомление с окружающим миром-труд: очистка поверхностей игрового оборудования от сора, песка.</b> Задачи: поддерживать желание помочь взрослому, умение

	<p>трудолюбие. Следить за безопасностью, предусмотреть особенности здоровья детей</p> <p><b>Физическая культура- П/И "Кто дальше бросит".</b> Задачи: упражнять детей в бросании предмета на дальность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Физическая культура- П/И "Лошадки"</b> Задачи: учить детей двигаться друг за другом согласованно в одном направлении; не подталкивать впереди идущего ребенка, если он идет медленно.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Физическая культура - П/И "Перешагивание через предметы".</b> Задачи: упражнять в умении перешагивать через предметы высотой 10-15 см, стоящих на одной линии, сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат, основную группу мышц; воспитывать целеустремленность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>специальную емкость; избегать скученности; воспитывать целеустремленность.</p> <p><b>Физическая культура, П/И"Байга".</b> Задачи: упражнять в умении бегать в направлении по прямой; развивать быстроту, двигательные навыки; воспитывать чувство задора, целеустремленности.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>выполнять простейшие посильные трудовые действия сообща, пользоваться простым инвентарем; воспитывать трудолюбие.</p> <p><b>Физическая культура- П/И "Мой веселый звонкий мяч".</b> Задачи: развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу.</p> <p>Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Продолжать закреплять умение детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа. <i>(ознакомление с окружающим миром,)</i>				
	<p><b>Показ настольной сказки «Теремок» (худ.литература)-</b> Учить пересказывать сюжет сказки последовательно</p>	<p><b>Настольная сказка «Три поросенка» (художественная литература)-</b> Учить внимательно слушать и по возможности уметь обыгрывать сказку</p>	<p>Лошадка. А. Барто. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Я люблю свою лошадку, Причешу ей шёрстку гладко, Гребешком приглажу хвостик И верхом поеду в гости.</p>	<p>Д/И"Кому что нужно для работы?". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи, орудия труда; воспитывать интерес к труду взрослых, желание самим трудиться.</p>	<p>Слушание спокойной детской мелодии по программе музыкального руководителя. (музыка) Задачи: развивать у детей умение слушать музыку, эмоционально откликаться на ее характер.</p>
<b>Обед</b>	Поддерживать интерес к предстоящему приему пищи, вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи <i>(ознакомление с окружающим миром,)</i>				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>				
<b>Постепенный</b>	Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске".				

<b>подъем, оздоровительные процедуры</b>	Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)				
<b>Полдник</b>	Развивать и поддерживать желание принимать пищу самостоятельно, держать ложку правильно, наклоняться над тарелкой(навыки самообслуживания, , ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Д/И «Мебель для кукол»(конструирование)</b> – Задачи: чить детей сооружать постройки путём комбинирования кирпичиков, кубиков и пластин. Продолжать учить обыгрывать постройку.	<b>Игра-ситуация "Строим забор".</b> (конструирование) Задачи: чить детей сооружать постройки путём комбинирования кирпичиков, кубиков и пластин. Продолжать учить обыгрывать постройку. <b>Д/И «Неваляшка»</b> (рисование, лепка, аппликация) Задачи: Учить детей лепить,закрашивать и приклеивать детали игрушки, состоящие из деталей разного размера (туловище - большой шар и голова- маленький шар).	<b>Д/И "Красивый коврик"(рисование, лепка, конструирование, аппликация)</b> Задачи: развивать творческие способности детей ,развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление, воспитывать интерес к изобразительной деятельности	<b>Д/И «Мебель для кукол»(конструирование)</b> Задачи: чить детей сооружать постройки путём комбинирования кирпичиков, кубиков и пластин. Продолжать учить обыгрывать постройку.	<b>Выразительное чтение сказки "Теремок".</b> (художественная литература, развитие речи)- Познакомить детей со сказкой, вызвать эмоциональные отклики на действия героев.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам <b>Полиной К.(сенсорика)</b>	Учить определять геометрические фигура на ощупь с <b>Эмилией Ш. (сенсорика)</b>	одеваться и раздеваться в определенной последовательности: <b>Алина А.(физкультура)</b>	ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы с <b>Демидом Е. (физкультура)</b>	ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы с <b>Димой Е. (физкультура)</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать умение детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава; побуждать слышать инструкции педагога, не брать предметы, выпавшие на пол, на землю, выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)				
<b>Прогулка</b>	<b>Физическая культура</b> <b>П/И "Бросаем мяч в</b>	<b>Физическая культура</b> <b>П/И "Перешагивание</b>	<b>Физическая культура</b> <b>П/И "Прямая</b>	<b>Физическая культура</b> <b>П/И "Передай</b>	<b>Физическая культура</b> <b>П/И "Солнышко и</b>

	<p><b>корзину".</b>          Задачи: упражнять детей в бросании мяча двумя руками в цель, в корзину; развивать внимание, ловкость, меткость, силу, координацию движений; вызывать положительный эмоциональный отклик.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>через предметы".</b>          Задачи: упражнять в умении перешагивать через предметы высотой 10-15 см, стоящих на одной линии, сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат, основную группу мышц; воспитывать целеустремленность.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>веревка".</b>          Задачи: упражнять детей в ходьбе по прямой линии (веревке), сохраняя равновесие; способствовать развитию координации движений, вестибулярного аппарата; воспитывать целеустремленность.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>мешочек".</b>          Задачи: упражнять детей умении передавать мяч в одном направлении; развивать ловкость, внимание, координацию движений; вызывать положительный эмоциональный отклик.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>дождик".</b>          Задачи: развивать внимание, умения бегать по сигналу врассыпную, собираться в одном месте, не наталкиваясь друг на друга; развивать умение ориентироваться в пространстве; воспитывать дружелюбие.  <b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа: "Воспитание в семье и развитие ребенка".          Консультация "С какого возраста ребенок может передавать свои мысли?".          Фотоколлаж "Наша семья у памятного места". Анкетирование "Словарный запас ребенка".</p>				

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2-х лет

Период : 15.04 - 19.04.2024г.

ФИО педагогов : Мухамеджанова А.С.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	15.04.2024	16.04.2024	17.04.2024	18.04.2024	19.04.2024
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
<b>Беседа с родителями консултации</b>	Беседы о безопасности на улице, в доме; беседа о правильном питании согласно возрастных особенностей, сезона.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "О деревьях весной". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	Продолжать закреплять правила умывания, побуждать самостоятельной находить полотенце, вытирать руки, вешать полотенце на место. <i>(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>	Работа в уголке природы-отщипывания сухих листьев комнатных растений, соцветий, полить <i>(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>	Побуждать к желанию помочь взрослому во время мытья игрушек, раскладывать вымытые игрушки на сушке, после просыхания ставить на место, одевать одежду на кукол. <i>(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>	Работа в игровом уголке-воспитывать стремление к порядку, чистоте. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>	Работа в уголке природы, протирать листья, опрыскивать. <i>(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>
	<b>Д/И "Помоги матрёшкам найти свою ленту".</b> <i>(сенсорика,рисование,лепка,апликация)</i> – Учить детей соотносить предметы по величине: большой матрёшке широкую ленту, маленькой матрёшке узкую ленту.	<b>Д/И «Длинный паровоз»</b> <i>(лепка,конструирование, аппликация,рисование, сенсорика)</i> Задачи: знакомить детей с формой – куб, его особенностями; учить выкладывать на плоскости длинный поезд; познакомить с понятием «длинный»; учить способам –	<b>Настольная игра "Собери пазлы". Деревья.</b> Задачи: развивать у детей восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук, умения собирать из частей целое; закреплять представления о деревьях.	<b>Д/И "Найди одинаковые игрушки".</b> <i>(сенсорика,апликация)</i> Задачи: учить находить пару одиноковых игрушек среди идентивных; развивать восприятия, внимание, мышление, речь.	<b>Д/И «Лесенки»</b> <i>(рисование,лепка,апликация)</i> Задачи: продолжать учить детей наносить штрихи и проводить в разных направлениях прямые линии - короткие и длинные, работая с кисточкой,раскатывать палочки,накладывая налист полоски

		прикладыванию; раскрашиванию, работать с пластилином			
<b>Утренняя гимнастика</b>	упражнения с платочками ( <i>физическая культура, музыка</i> ) 1. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, платок в вытянутых руках, внизу (платок придерживать руками с обоих концов); 1 - поднять платок вверх; 2- ип. Повторить 4-5 раз. 2. ИП: стоя, ноги шире плеч, платок в вытянутых руках, внизу (платок придерживать руками с обоих концов); 1 - наклониться вперед, коснуться пола руками (платком); 2- ип. Повторить 3-4 раза. 3. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, платок в вытянутых руках, внизу (платок придерживать руками с обоих концов); 1 - поднять руки, согнув в локтях, одну ногу, согнуть в колене, коснуться платка; 2- ип; 3 - то же упражнение (1) на левую ногу; 4 - ип. Повторить 3-4 раза. 4. ИП: стоя, ноги немного расставлены, платок в согнутых руках, перед собой (платок придерживать руками с обоих концов); 1 - полуприсед (пружинка), поворот туловища вправо; 2- ип; 3 - повторить то же упражнение (1) влево; 4 - ип. Повторить 3-4 раза. 5. ИП: стоя, держать платок в одной руке, по сигналу - бегать друг за другом в кругу 20-30 секунд. Чередовать с дыхательными упражнениями или ходьбой. 6. ИП - стойка ноги врозь, флажки в опущенных руках, внизу; 1- руки вверх - вдох; 2- руки вниз, выдох. Повторить 2 раза. Дети один за другим раскладывают платки в определенном месте.				
<b>Завтрак</b>	Побуждать самостоятельно мыть руки; развивать умение запоминать последовательность, заканчивать цикл действий, находить свое полотенце, вытирать руки, вешать на место. <i>Водичка-водичка (кги, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Формирование у детей позитивного настроения, создавать благоприятную эмоциональную среду для общения, развивать дружелюбие. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, музыка)</i>				
	Мы как деревца, Земли нашей краса. Мы растем, к солнышку тянемся, Вот как улыбаемся.	Ходит солнышко по кругу Дарит деточкам свой свет. А со светом к нам приходи Дружба – солнечный привет .	Встанем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться не лень: Всем "Привет !" и "Добрый день!".	Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони.	"Кто хороший?" — Кто хороший? — Я хороший! Я хороший! Вот, как хлопаю в ладоши! (Д. Ахметова)
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физкультура</b> Задачи: Ходьба, Ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20 сантиметров, длина 2 метров) по шнуру.	<b>Физкультура</b> Задачи: Ходьба, Ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20 сантиметров, длина 2 метров) по шнуру.		<b>Физкультура</b> Задачи: Ходьба, Ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20 сантиметров, длина 2	<b>Музыка</b> По плану педагога

	Бег. Прыжки. Учить подсакивать на двух ногах на месте. П/И "Кто быстрее?". Упражнение на дыхание "Земля спокойна".	Бег. Прыжки. Учить подсакивать на двух ногах на месте. П/И "Птицы в гнезде". Упражнение на дыхание "Какое дерево спокойнее?".		метров) по шнуру. Бег. Прыжки. Учить подсакивать на двух ногах на месте. П/И "Голуби и кот". Упражнение на дыхание "Какое дерево спокойнее?".	
<b>2-ой завтрак</b>	Продолжать побуждать детей выражать радость при виде накрытого стола, повторять называть блюдо, продукт, пережевывать пищу, благодарить за угощение. "Алма қатты, өте тәтті ". ("Яблоко крепкое, очень сладкое".) (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать умение детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава; побуждать слышать инструкции педагога, выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<b>Наблюдение за птицами весной.</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)- Задачи: развивать и поддерживать умение детей наблюдать за птицами, называть некоторых из них (воробей, голубь, скворец, ворона, сорока), вызывать желание заботиться о них; упражнять в умении находить отличия и сходство птиц. <b>Ознакомление с окружающим миром - труд: подбрасывание корма для птиц</b> (в безопасном, спец. отведенном месте)	<b>Наблюдение за солнцем, солнечным зайчиком.</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)- Задачи: развивать представления детей о солнце, солнечном зайчике; воспитывать любознательность. <b>Ознакомление с окружающим миром - труд: очистка беседки, игровой площадки от растительного сора.</b> Задачи: побуждать испытывать радость от помощи взрослому, наводить порядок,	<b>Наблюдение за тополем в середине весны.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: вызывать интерес детей к наблюдению за соцветиями, сережками (либо почками) на ветках тополя весной; развивать умение различать тополь по внешним признакам; воспитывать любовь к природе. <b>Ознакомление с окружающим миром - труд: сбор мелкого опавшего растительного сора.</b>	<b>Наблюдение за березой весной.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять представления о березе весной; расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листья; развивать наблюдательность, <b>Ознакомление с окружающим миром - труд: сбор мелкого опавшего растительного сора.</b> Задачи: поддерживать	<b>Наблюдение за проклюнувшимися почками деревьев.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)- Задачи: продолжать знакомить с деревьями. <b>Ознакомление с окружающим миром - труд: очистка поверхностей игрового оборудования от сора, песка.</b> Задачи: поддерживать желание помочь взрослому, умение выполнять простейшие посильные трудовые действия сообща, пользоваться простым

	<p>Задачи: побуждать к заботе о птицах, развивать умение подбрасывать корм (хлебные крошки, семечки) для птиц, подражать взрослому; формировать понятие об исключении прямого контакта с птицами; воспитывать доброту.</p> <p><b>Физическая культура- П/И "Передай мешочек".</b></p> <p>Задачи: упражнять детей умении передавать мяч в одном направлении; развивать ловкость, внимание, координацию движений; вызывать положительный эмоциональный отклик.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>складывать сор в специальную емкость; избегать скученности; воспитывать целеустремленность.</p> <p><b>Физическая культура П/И "Бросаем мяч в корзину".</b></p> <p>Задачи: упражнять детей в бросании мяча двумя руками в цель, в корзину; развивать внимание, ловкость, меткость, силу, координацию движений; вызывать положительный эмоциональный отклик.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задачи: поддерживать стремление детей к порядку, подражать взрослому, умение выполнять простейшие посильные трудовые действия сообща; воспитывать трудолюбие.</p> <p><b>Физическая культура П/И "Мышки".</b></p> <p>Задачи: побуждать детей действовать в соответствии со словами; учить согласовывать свои действия с действиями других детей; развивать подражание</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>стремление детей к порядку, подражать взрослому, умение выполнять простейшие посильные трудовые действия сообща; воспитывать трудолюбие.</p> <p><b>Физическая культура П/И "Птички в гнездышках".</b></p> <p>Задачи: развивать у детей умения слышать по сигнал воспитателя, ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>инвентарем; воспитывать трудолюбие. Следить за безопасностью, предусмотреть особенности здоровья детей</p> <p><b>Физическая культура П/И "Поезд".</b></p> <p>Задачи: упражнять в ходьбе и беге в заданном направлении друг за другом; развивать вестибулярный аппарат, координацию движений.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Продолжать закреплять умение детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа; поддерживать умение надевать обувь на правильную сторону. <i>(ознакомление с окружающим миром, кгн)</i></p>				
	<p>Пальчиковая гимнастика "Туки-тук" <i>(физическое развитие, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать слуховое, зрительное внимание, связную речь, мелкую моторику рук, память; развивать умение подражать взрослому, делиться положительными</p>	<p><b>Игра-упражнение "Где?" (развитие речи)-</b></p> <p>Задачи: формировать понимание речи на казахском языке, развивать ориентировку в частях собственного тела.</p>	<p>Развивающая игра "Найди игрушку". <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: побуждать сосредотачиваться, находить в пространстве названную игрушку, выделять ее из среды различных игрушек и предметов; развивать восприятие, внимание, мышление.</p>	<p>Игровое упражнение "Водичка, водичка умой мое личико". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: формировать и развивать представления о правилах умывания, умение проговаривать</p>	<p><b>Игры с игрушками-вкладышами:</b></p> <p>знакомство с игрушкой, игровыми задачами, выполнение игровых действий, эмоциональный отклик на полученный результат ("все детали спрятались в домике"). <i>(сенсорика, развитие речи)-</i></p>

	эмоциями.			слова потешки наизусть, эмоционально откликаться на процесс самообслуживания.	
<b>Обед</b>	Продолжать поддерживать интерес к предстоящему приему пищи, вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи <i>(ознакомление с окружающим миром, ксн,)</i>				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске". Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>				
<b>Полдник</b>	Поддерживать детей в проявлении умения принимать пищу самостоятельно, набирать пищу в ложку, есть последовательно, благодарить. <i>(ксн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Дидактическая игра "Собери матрешку".</b> <i>(сенсорика, конструирование)-</i> Задачи: учить действовать со сборно-разборными игрушками трех размеров – большой, поменьше, маленькой; учить составлять предметы из двух частей, ориентируясь на их величину и положение в пространстве <b>«Цветик семицветик» В.Катаев</b> <i>(худ.литература)-</i> Задачи: Создание условий для развития внимания и усидчивости посредством ознакомления детей с произведением В.Катаева.	<b>Д/И"Дружба зверят"(худ.литература)</b> - Задачи: познакомить с детей со сказкой К.И Чуковского "Путаница"; формировать понятие о дружбе; формировать первичные представления о закономерностях в природе. <b>Сюжетно-ролевая игра "Накорми куклу".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать игровые навыки с игрушками, побуждать желание играть по обговоренному	<b>Д/И«Блюдце»</b> <i>(рисование, лепка, аппликация)</i> Задачи:закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук, расплющивать заготовку, раскрасить заготовку накладывая рисунок на заготовку <b>Пальчиковая гимнастика "Посуда".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать речь, слуховое внимание, моторику рук, воображение, умение соотносить движения словам; закреплять представления о посуде и	<b>Д/И «Строим дом»</b> <i>(рисование, лепка, конструирование)</i> Задачи: продолжать учить детей наносить штрихи и проводить в разных направлениях прямые линии - короткие и длинные, раскатывать палочки между ладоней, конструировать дом из конструктора.	<b>Настольная игра "Собери пазлы".</b> <b>Деревья.</b> <i>(конструирование)</i> Задачи: умения собирать из частей целое; закреплять представления о деревьях. <b>Д/И «Как муравьишка домой спешил»</b> <i>(худ.литература)</i> Задачи: Создание условий для стимулирования речевой активности, через знакомство с произведением В.Бианки.

		сюжету, умения использовать посуду по назначению	столовых приборах.		
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	слушать и понимать речь взрослых <b>Тимофей(раз.речи)</b>	одеваться и раздеваться в определенной последовательности: <i>Алина А.(физкультура)</i>	произносить отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания <b>с Леоном раз.речи)</b>	произносить слова и простые фразы (2-4 слова) <b>Дима Е. раз.речи)</b>	слушать и понимать речь взрослых с <b>Денисом раз.речи)</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать умение детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава; побуждать слышать инструкции педагога, выходить организованно ,отзываться, если будет названо имя. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги, навыки самообслуживания)</i>				
<b>Прогулка</b>	<b>Физическая культура – П/И"Птички и кошка".</b> Задачи: упражнять детей в беге в разных направлениях. <b>Свободная игра</b>	<b>Физическая культура П/И "Птички в гнездышках".</b> Задачи: развивать у детей умения слышать по сигнал воспитателя, ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие. <b>Свободная игра</b>	<b>Физическая культура П/И "Зайчики в домике".</b> Задачи: повышать двигательную активность детей, развивать быстроту, ловкость; учить ориентироваться в пространстве. <b>Свободная игра</b>	<b>Физическая культура П/И упражнение "Подпрыгни, достань колечко".</b> Задачи: упражнять детей в подпрыгивании с места вверх на двух ногах, дотягиваясь до висящего над головой предмета, колечка <b>Свободная игра</b>	<b>Физическая культура П/И "Солнышко и дождик".</b> Задачи: развивать внимание, умения бегать по сигналу врассыпную, собираться в одном месте, не наталкиваясь друг на друга <b>Свободная игра</b>
<b>Уход детей домой</b>	Консультации "Почему ребенок эгоистичен?", "Признаки гиперактивного поведения". Беседа о правильном питании согласно возрастных особенностей, сезона. Трудовой десант "Наш зеленый участок" (озеленение).				

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2-х лет

Период : 22.04 - 26.04.2024г.

ФИО педагогов: Мухамеджанова А.С.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	22.04.2024	23.04.2024	24.04.2024	25.04.202	26.04.2024
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
<b>Беседа с родителями консултации</b>	Беседы о безопасности на улице, в доме; беседа о предупреждении аллергических реакций; беседа о важности гигиены кожного покрова.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "О дружбе". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	Работа в игровом уголке Побуждать желание убирать игрушки на свои места, воспитывать стремление к порядку, чистоте. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i>	Побуждать детей к кормлению рыб в уголке природы; поддерживать интерес к наблюдению за рыбками в аквариуме; поддерживать желание проявлять заботу. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i>	Побуждать к желанию помочь взрослому во время мытья игрушек, раскладывать вымытые игрушки на сушке, после просыхания ставить на место, одевать одежду на кукол. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i>	Продолжать закреплять правила умывания, самостоятельной находить полотенце, вытирать руки, вешать полотенце на место. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i>	Приобщать к процессу отщипывания сухих листьев комнатных растений, соцветий, показать, что растения должно быть полито, ухожено; воспитывать чувство заботы. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i>
	Д/И «Морковка для зайчика» <i>(конструирование, лепка, сенсорика)</i> - Задачи: вызвать интерес к действиям с пластилином, обогащать сенсорный опыт путем выделения формы предметов, воспитывать умение радоваться своим работам	Д/И "Геометрические фигуры". <i>(сенсорика, аппликация)</i> Побуждать детей к построению узоров из геометрических фигур на основе образца; закреплять знания о геометрических фигурах, развивать память, зрительное восприятие, мелкую моторику рук;	Д/И «Железная дорога» <i>(рисование, конструирование, лепка)</i> Задачи: Воспитывать доброту, отзывчивость; учить наносить штрихи и проводить прямые линии (короткие, длинные) в разных направлениях (рельсы со шпалами)	Дидактическая игра "Посадим цветы у домиков". <i>(сенсорика, аппликация, рисование)</i> Задачи: учить детей соотносить разнородные предметы по цвету: красные цветы к красному дому, жёлтые цветы к жёлтому дому на	Д/И «Заборчик вокруг детского сада» <i>(рисование, конструирование)</i> Задачи: Учить детей строить забор различными способами, рисовать прямые линии, располагать по всему листу.

				зелёной полянке.	
<b>Утренняя гимнастика</b>	упражнения с ленточками ( <i>физическая культура, музыка</i> ) 1. ИП - стоя, ноги на ширине ступни, ленточки в опущенных руках, внизу; 1 - поднять ленточки вверх, помахать ими; 2- ип. Повторить 4–5 раз. 2. ИП - стоя, ноги на ширине ступни, ленточки в согнутых руках у плеч; 1 - присесть, постучать кулачками о пол; 2 - ип. Повторить 4 раза. 3. ИП - стоя, ноги на ширине плеч, ленточки в согнутых руках у плеч; 1- поворот туловища вправо, свести вытянутые руки в той же стороне, помахать поочередно; 2- ип; 3 - повторить упражнение (1) в левой стороне; 4 - ип. Повторить по 3 раза в каждую сторону. 4. ИП - стоя, ноги на ширине плеч, ленточки в согнутых руках у плеч; по сигналу бегать друг за другом в кругу 20-30 секунд. Чередовать с дыхательными упражнениями или ходьбой. 5. ИП - стоя, ноги на ширине ступни, ленточки внизу; 1 - взмахнуть ленточками в стороны; 2 - ип. Повторить 4–5 раз. Упражнение выполнять в медленном темпе.				
<b>Завтрак</b>	Развивать потребность мыть руки перед приемом пищи; отрабатывать умение намыливать руки, смывать мыло, отжимать воду, вытирать руки полотенцем. ( <i>кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i> )				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Формирование у детей позитивного настроения, создавать благоприятную доверительную эмоциональную среду. ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, музыка</i> )				
	Собрались все дети в круг. Я — твой друг и ты — мой друг! Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.	Круг радости «Казахстан, земля моя!» Пой, расти и расцветай, Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя!	Встанем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться не лень: Всем "Привет !" и "Добрый день!".	"Замечательно живем". Д. Ахметова Мы друг друга обнимаем, Мы игрушками играем. Мы танцуем и поем, Замечательно живем.	Игра "Дружба начинается с улыбки..."
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физкультура</b> Задачи: Ходьба, с остановкой по сигналу. по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 25 сантиметров, длина 2,5 метров) по шнуру. Влезать на предметы (гимнастическую скамейку), спрыгивать с высоты 10 сантиметров, Бег. подгруппами и всей	<b>Физкультура</b> Задачи: Ходьба, с остановкой по сигналу. по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 25 сантиметров, длина 2,5 метров) по шнуру. Влезать на предметы (гимнастическую скамейку), спрыгивать с высоты 10 сантиметров, Бег. подгруппами и всей		<b>Физкультура</b> Задачи: Ходьба, с остановкой по сигналу. по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 25 сантиметров, длина 2,5 метров) по шнуру. Влезать на предметы (гимнастическую скамейку), спрыгивать с высоты 10 сантиметров, Бег. подгруппами и всей	<b>Музыка</b> По плану педагога

	группой, с изменением направления; переходить от ходьбы к бегу и наоборот П/И"Передай мешок другу". Упражнение "Погреем руки на солнышке".	группой, с изменением направления; переходить от ходьбы к бегу и наоборот П/И"Птичка в гнездышке". Дыхание на упражнение "Какое дерево спокойнее?".		группой, с изменением направления; переходить от ходьбы к бегу и наоборот П/И"Птичьи гнезда". Дыхательные упражнения "Какое дерево спокойнее?".	
<b>2-ой завтрак</b>	Побуждать детей повторять за взрослым названное блюдо, продукт, запоминать его, есть аккуратно, благодарить за угощение. "Ас дәмді болсын". ("Приятного аппетита"). (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать умение детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава; побуждать слышать инструкции педагога, не брать предметы, выпавшие на пол, на землю, выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<b>Наблюдение за работой дворника.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)- Задачи: формировать представление детей о труде взрослых; воспитывать интерес и уважение к труду. <b>Ознакомление с окружающим миром-труд: сбор мелкого опавшего растительного сора.</b> Задачи: поддерживать стремление детей к порядку, подражать взрослому, умение выполнять простейшие посильные трудовые действия сообща;	<b>Наблюдение за камнями на земле.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)- Задачи: формировать представление о камнях; показать разнообразие камней, их некоторые свойства; воспитывать живой интерес к объектам неживой природы, любознательность. <b>Ознакомление с окружающим миром-труд: очистка беседки, игровой площадки от растительного сора.</b> Задачи: побуждать испытывать радость от помощи взрослому, наводить порядок,	<b>Наблюдение за дождем.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)- Задачи: вызывать интерес к пасмурной погоде, дождю; развить навыки наблюдения; воспитывать наблюдательность. <b>Ознакомление с окружающим миром-труд: очистка беседки, игровой площадки от растительного сора.</b> Задачи: побуждать испытывать радость от помощи взрослому, наводить порядок, складывать сор в специальную емкость; избегать скученности;	<b>Наблюдение за воробьем.</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)- Задачи: продолжать развивать умение наблюдать за воробьем, описывать внешний образ, повадки; поддерживать интерес к птице весной; воспитывать эмоциональную отзывчивость. <b>Ознакомление с окружающим миром-труд: подбрасывание корма для птиц</b> (в безопасном, спец. отведенном месте) Задачи: побуждать к	<b>Наблюдение за сорокой.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)- Задачи: расширять представления поведению птиц весной; закреплять знания о сороке; воспитывать наблюдательность, устойчивый интерес к жизни птиц. <b>Ознакомление с окружающим миром-труд: очистка поверхностей игрового оборудования от сора, песка.</b> Задачи: поддерживать желание помочь взрослому, умение

	<p>воспитывать трудолюбие. <b>Казахская народная подвижная игра-упражнение "Байга".</b> <i>(физическая культура)</i> Задачи: упражнять в умении бегать в направлении по прямой; развивать быстроту, двигательные навыки; воспитывать чувство задора, целеустремленности. <b>Свободная игра</b></p>	<p>складывать сор в специальную емкость; избегать скученности; воспитывать целеустремленность. <b>Физическая культура П/И "Кошка и цыплята".</b> Задачи: совершенствовать бег, влезание на предметы и спезание с них. Развивать внимание и ориентировку в пространстве. Поддерживать интерес к взаимодействию со сверстниками. Побуждать к подражанию животным. Развивать воображение. <b>Свободная игра</b></p>	<p>воспитывать целеустремленность. <b>Физическая культура П/И "Солнышко и дождик".</b> Задачи: развивать внимание, умения бегать по сигналу врассыпную, собираться в одном месте, не наталкиваясь друг на друга; развивать умение ориентироваться в пространстве; воспитывать дружелюбие. <b>Свободная игра</b></p>	<p>заботе о птицах, развивать умение подбрасывать корм (хлебные крошки, семечки) для птиц, подражать взрослому; формировать понятие об исключении прямого контакта с птицами; воспитывать доброту. <b>Физическая культура П/И "Воробушки и кот".</b> Задачи: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>выполнять простейшие посильные трудовые действия сообща, пользоваться простым инвентарем; воспитывать трудолюбие. Следить за безопасностью, предусмотреть особенности здоровья детей <b>Физическая культура П/И "Птички летают".</b> Задачи: учить имитировать движения птиц, действовать по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Продолжать закреплять умение детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа; поддерживать умение надевать обувь на правильную сторону. <i>(ознакомление с окружающим миром, казахский язык, кҒН)</i></p>				
	<p>С/Р и "Магазин". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: научить детей классифицировать игрушки по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей</p>	<p><b>Игры с игрушками-вкладышами:</b> знакомство с игрушкой, игровыми задачами, выполнение игровых действий, эмоциональный отклик на полученный результат <b>(сенсорика)-</b></p>	<p>С/Р и "Накорми куклу". <i>(развитие речи, кҒН)</i> Задачи: умения использовать посуду по назначению; закреплять знания о разных видах посуды; воспитывать культуру поведения во время еды за столом.</p>	<p>Игра-упражнение "Зеркало". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.</p>	<p><b>Чтение потешки "Ладушки"</b> <i>(развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к устному народному творчеству.</p>
<p><b>Обед</b></p>	<p>Вызывать интерес к предстоящему приему пищи, вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; учить есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой; побуждать называть блюда словами "суп"</p>				

	<i>(ознакомление с окружающим миром)</i>				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)</i>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске".</b> Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. <b>Художественное слово "Водичка, водичка".</b>				
<b>Полдник</b>	Способствовать благоприятной среде, поддерживающей ребёнка во время приёма пищи; поддерживать умение самостоятельно принимать пищу, благодарить. Ботканы жейміз, "Рақмет" дейміз. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Д/И "Шары летят"</b> <i>(рисование, аппликация)</i> - Задачи: учить детей рисовать с помощью карандаша силуэты шаров, похожих по форме на круг и овал; формировать умение располагать объекты на всей поверхности листа; упражнять в технике рисования законченной формы от одной точки;	<b>По замыслу детей</b> <i>(конструирование, лепка, рисование)</i> Задачи: поддерживать творческий интерес	<b>Д/И "Разноцветные шарики"</b> <i>(сенсорика, аппликация)</i> Задачи: закрепить знания цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный); побуждать называть цвета; закрепить знания геометрических фигур; закрепить понятия «большой», «маленький»; Развивающие: развивать мелкую моторику.	<b>Д/И "Масляные лепешки"</b> <i>(лепка, конструирование)</i> Задачи: применяя приемы лепки: скатывание, сплющивание	<b>Дидактическая игра "Угощение для Мишки".</b> <i>(сенсорика, лепка, аппликация)</i> Задачи: Учить находить определенную фигуру определенного цвета и накладывать на схему
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	слушать и понимать речь взрослых <b>Тимофей раз. речи)</b>	одеваться и раздеваться в определенной последовательности: <b>Алина А. (физкультура)</b>	произносить отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания с <b>Леоном раз. речи)</b>	произносить слова и простые фразы (2-4 слова) <b>Дима Е. раз. речи)</b>	слушать и понимать речь взрослых с <b>Денисом раз. речи)</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать умение детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава; побуждать слышать инструкции педагога, выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, к.г.н, навыки самообслуживания)</i>				
<b>Прогулка</b>	<b>Физическая культура – П/И "Передай мешочек".</b> Задачи: упражнять детей умении передавать мяч в одном направлении; развивать ловкость,	<b>Физическая культура П/И "Подпрыгни, достань колечко".</b> Задачи: упражнять детей в подпрыгивании с места вверх на двух ногах,	<b>Физическая культура, казахский язык П/И "Байга".</b> Задачи: упражнять в умении бегать в	<b>Физическая культура П/И "Пчёлки и медведи".</b> Задачи: учить детей действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь	<b>Физическая культура П/И "Прямая веревка".</b> Задачи: упражнять детей в ходьбе по прямой линии (веревке), сохраняя равновесие;

	<p>внимание, координацию движений; вызывать положительный эмоциональный отклик. <b>Свободная игра</b></p>	<p>дотягиваясь до висящего над головой предмета, колечка; развивать силу, внимание <b>Свободная игра</b></p>	<p>направлении по прямой; развивать быстроту, двигательные навыки; воспитывать чувство задора, целеустремленности. <b>Свободная игра</b></p>	<p>друг на друга.</p>	<p>способствовать развитию координации движений, вестибулярного аппарата; воспитывать целеустремленность. <b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Консультации "Как воспитать ребенка щедрым?", "Детские страхи". Анкетирование "Характер и темперамент ребенка". Выставка поделок из природного материала "Это наша Земля".</p>				

Руководитель  
ТОО «Орион» я/с «Семья»  
\_\_\_\_\_ Марченко А.П.  
\_\_\_\_\_ Сапронова Н.Н.

# Циклограмма

На май месяц: с 29.04.-31.05.2024 г.

Младшая группа «Звёздочка»  
Воспитатель: Мухамеджанова А.С.

2023-2024 учебный год

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2-х лет

Период : 29.04 - 03.05.2024г.

ФИО педагогов: Мухамеджанова А.С.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	29.04.2024	30.04.2024	01.05.2024	02.05.2024	03.05.2024
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
<b>Беседа с родителями консультации</b>	Беседа о важности соблюдения режима дня и питания ребенка в праздничные дни в условиях семьи.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "О защитниках Отечества". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	Работа в уголке игрушек-сбор игрушек( <i>ознакомление с окружающим миром</i> )	Работа в игровом уголке-сбор игрушек( <i>ознакомление с окружающим миром</i> )		Работа в уголке природы-Побуждать детей к кормлению рыб ( <i>ознакомление с окружающим миром</i> )	Работа в уголке природы-полив цветов( <i>ознакомление с окружающим миром</i> )
	<b>Д/И «Солнце улыбнулось, травка выросла»</b> ( <i>рисование, лепка, аппликация, конструирование</i> )- Задачи:продолжать учить работать нетрадиционным методам работы,развивать творческий потенциал.	<b>Д/И"Помоги матрёшкам найти свою ленту".</b> ( <i>сенсорика,аппликация</i> ) Задачи: учить детей соотносить предметы по величине: большой матрёшке широкую ленту, маленькой матрёшке узкую ленту. Учить детей различать и называть величину предмета: узкая, широкая.		<b>Играем с игрушками-грузовиками.</b> ( <i>конструирование,сенсорика</i> ) Задачи: создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать речь, мышление <b>«Лиса и журавль»</b> ( <i>худ.литература</i> ) – <i>коммуникативная деятельность</i> Задачи: Учить пересказывать содержание,	<b>Д/И «Грузовая машина»</b> ( <i>аппликация</i> ) Задачи:учить составлять композицию из нескольких деталей

				давать характеристику героям.	
<b>Утренняя гимнастика</b>	упражнения с ленточками ( <i>физическая культура, музыка</i> ) 1. ИП - стоя, ноги на ширине ступни, ленточки в опущенных руках, внизу; 1 - поднять ленточки вверх, помахать ими; 2- ип. Повторить 4–5 раз. 2. ИП - стоя, ноги на ширине ступни, ленточки в согнутых руках у плеч; 1 - присесть, постучать кулачками о пол; 2 - ип. Повторить 4 раза. 3. ИП - стоя, ноги на ширине плеч, ленточки в согнутых руках у плеч; 1- поворот туловища вправо, свести вытянутые руки в той же стороне, помахать поочередно; 2- ип; 3 - повторить упражнение (1) в левой стороне; 4 - ип. Повторить по 3 раза в каждую сторону. 4. ИП - стоя, ноги на ширине плеч, ленточки в согнутых руках у плеч; по сигналу бегать друг за другом в кругу 20-30 секунд. Чередовать с дыхательными упражнениями или ходьбой. 5. ИП - стоя, ноги на ширине ступни, ленточки внизу; 1 - взмахнуть ленточками в стороны; 2 - ип. Повторить 4–5 раз. Упражнение выполнять в медленном темпе.				
<b>Завтрак</b>	Закреплять простейшие навыки последовательного умывания, не расплескивая воду, развивать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, вешать на свое место. Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить; мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". ( <i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i> )				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Создавать благоприятную среду для общения, обмена положительными эмоциями, развивать дружелюбие. ( <i>ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи</i> )				
	Утреннее приветствие "Здравствуй, Небо!" Здравствуй, Солнце! Здравствуй, Земля! Здравствуй, планета Земля! Здравствуй, наша большая семья!	Круг радости «Улыбнитесь всем вокруг» Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг. Мячик ты передавай, Имя друга называй.		Игра-упражнение "Кто хороший?" — Кто хороший? — Я хороший! Я хороший! Вот, как хлопаю в ладоши!	Игра-упражнение "Замечательно живем". Д. Ахметова Мы друг друга обнимаем, Мы игрушками играем. Мы танцуем и поем, Замечательно живем.
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физкультура</b> Задачи: Ходьба. Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, на носках, всей группой и наоборот с изменением темпа, с остановкой по сигналу. Бегать	<b>Физкультура</b> Задачи: Задачи: Ходьба. Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, на носках, всей группой и наоборот с изменением темпа, с остановкой по		<b>Физкультура</b> Задачи: Ходьба. Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, на носках, всей группой и наоборот с изменением темпа, с остановкой по	<b>Музыка</b> по плану педагога

	обычно, в заданном направлении; в разном темпе, между предметами по кругу. Учить подскакивать на двух ногах на месте, (через дорожку из 2 веревок). П/И"Куры и цыплята". Упражнение на дыхание.	сигналу. Бегать обычно, в заданном направлении; в разном темпе, между предметами по кругу. П/И"Лети-лети".		сигналу. Бегать обычно, в заданном направлении; в разном темпе, между предметами по кругу. Учить подскакивать на двух ногах на месте, (через дорожку из 2 веревок). Упражнение на дыхание.	
<b>2-ой завтрак</b>	Закреплять умения детей спокойно садиться за стол, неспеша откусывать, пережевывать пищу, повторять правильные примеры, благодарить; мотивировать, поощрять аккуратный прием пищи. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду, закреплять умение слышать инструкцию педагога, отрабатывать навыки выходить организованно, отзываться. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<b>Наблюдение за солнцем.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> - Задачи: продолжать знакомить детей с объектом неживой природы, солнцем, как источником света, тепла; формировать правила безопасности, умения не смотреть на солнце напрямую, дать информацию о предметах защиты от прямых лучей солнца; показать примеры влияния солнца на живую и неживую природу; воспитывать любознательность. <b>Ознакомление с окружающим миром труд: складывание выносного материала в коробку.</b> Задачи: закреплять умение детей слышать инструкции, поручения взрослого, собирать игрушки в коробку, тщательно	<b>Прогулка по площадке детского сада "Безопасность на участке"</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи).</i> Задачи: вызывать интерес детей к объектам участка, побуждать их рассматривать, узнавать об опасных ситуациях на участке; воспитывать навыки адаптации в окружающей среде. <b>Ознакомление с окружающим миром труд: очистка поверхности песка в песочнице от опавшего растительного сора.</b> Задачи: побуждать наводить порядок в песочнице для игры, вызывать устойчивое внимание к поручениям взрослого; воспитывать		<b>Наблюдение за грузовиком.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Задачи: продолжать развивать у детей умение различать грузовик от других видов транспорта, определять его назначение, перевозить грузы; развивать интерес к труду водителя. <b>Ознакомление с окружающим миром труд: очистка поверхностей игрового оборудования от сора, песка.</b> Задачи: поддерживать желание помочь взрослому, умение действовать по образцу, сообщая, пользоваться простым инвентарем; воспитывать трудолюбие.	<b>Наблюдение за растениями во дворе сада (яблоня либо другое цветущее плодородное дерево).</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: формировать у детей представления о цветущих деревьях весной; показать связи процессов цветения с весенними явлениями; развивать любознательность, интерес к труду человека. <b>Ознакомление с окружающим миром труд: очистка беседки, игровой площадки от растительного сора.</b> Задачи: учить детей быстро действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве, двигательные

	<p>страхивая с них песок; воспитывать аккуратность, желание трудиться.</p> <p><b>Физическая культура- П/И "Наседка и цыплята".</b></p> <p>Задачи: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>желание сообща доводить начатое до конца.</p> <p><b>Физическая культура П/И "У медведя во бору"</b></p> <p>Задачи: знакомить детей с русскими народными подвижными играми; учить бегать по сигналу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Выбирается "медведь", который садится в стороне на стульчик.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Физическая культура П/И "Мы — шоферы".</b> (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться на местности, развивать быстроту и выносливость, формировать звукопроизношение. Побуждать двигаться по сигналу, двигаться по площадке, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>навыки.</p> <p><b>Физическая культура П/И "Ноги ты не промочи".</b></p> <p>Задачи: развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Продолжать отрабатывать умения последовательно раздеваться: снимать головной убор, складывать в шкаф на полку, снимать верхнюю одежду, вешать на крючок, снимать обувь ставить на место; поддерживать желание, умение обратиться за помощью к взрослому. (<i>навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p>			
	<p>Просмотр мультфильма "Учимся одеваться". (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Задачи: побуждать детей подражать движениям главных героев, повторять слова песни; запомнить порядок одевания</p>	<p><b>Д/И «Бублики и баранки»(лепка,рисование)-</b></p> <p>Задачи:закрепить умение лепить и рисовать округлые формы</p> <p><b>Чтение сказки «Три поросенка» (художественная литература)-</b></p> <p>Задачи:учить детей внимательно слушать сказку .Воспитывать способность испытывать сострадание и сочувствие к героям сказки</p>	<p><b>Игра "Красивые коврики" . (конструирование)-</b></p> <p>Задачи: побуждать детей составлять коврики из частей; развивать внимание, память, восприятие, воображение; воспитывать внимательность, усидчивость.</p>	<p><b>Д/И"Сложи целое из частей". (конструирование,сенсорика)</b></p> <p>Задачи: способствовать умению детей складывать целую картинку из частей, добываясь изображения целостного образа; развивать мелкую моторику рук, восприятие, внимание, мышление, речь.</p>
<b>Обед</b>	<p>Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема</p>			

	пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, неторопясь, пользоваться салфеткой; поддерживать желание благодарить. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания)</i>				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ксн, навыки самообслуживания, музыка)</i>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске". Закреплять навыки выполнения упражнений по ходьбе по ребристой доске, осуществлять профилактику плоскостопия, стимулировать кровообращение, развивать вестибулярный аппарат; закреплять умение выполнять посильные гигиенические процедуры под просмотром педагога. <i>(физ.к., развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>				
<b>Полдник</b>	Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить; мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Д/И чтение потешки "Привяжу я козлика"</b> <i>(худ. литература)</i> Задачи: формировать у детей первичные знания о цветущей весне через стихотворение о тюльпанах; познакомить с русской народной потешкой "Привяжу я козлика"; развивать представления о формах заботы человека о домашнем животном, козлике.	<b>Д/И "Воротца"</b> <i>(конструирование)</i> Задачи: расширять знания и закреплять представления детей о свойствах строительного материала, кирпича, бруса, кубиков; познакомить с принципами постройки "ворот"; формировать представления о воротах возле дома.		<b>Д/И "Тюльпан"</b> <i>(апликация, рисование, лепка)</i> Задачи: познакомить детей с весенним цветком, тюльпаном; учить замечать особенности в строении цветка, называть их; формировать представления о празднике Дня защитника Отечества.	<b>Д/И «Горошек для петушка»</b> <i>(рисование, лепка, сенсорика)</i> Задачи: продолжать учить детей рисовать точки пальчиками, отрывать и раскатывать пластилин,
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	слушать и понимать речь взрослых <b>Тимофей раз.речи)</b>	одеваться и раздеваться в определенной последовательности: <b>Алина А. (физкультура)</b>		произносить слова и простые фразы (2-4 слова) <b>Дима Е. раз.речи)</b>	слушать и понимать речь взрослых с <b>Денисом раз.речи)</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду, закреплять умение слышать инструкцию педагога; закрепить правила безопасности: не брать предметы, выпавшие на пол, на землю; отрабатывать навыки выходить организованно, отзываться, <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Прогулка</b>	<b>Физическая культура</b> <b>П/И "Бегите к флажку".</b>	<b>Физическая культура</b> <b>П/И "Самолеты".</b>		<b>Физическая культура</b> <b>П/И "Трамвай".</b>	<b>Физическая культура</b> <b>П/И "Попади в круг".</b>

	<p>Задачи: учить выполнять действия строго по сигналу; развивать внимание, цветовосприятие, двигательные навыки в ходьбе и беге.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задачи: развивать умения детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу; развивать представления о самолетах, вызывать положительные эмоции.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p>Задачи: развивать умение детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задачи: развивать у детей умение метать в цель; ловкость; глазомер.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Консультации "Как приучать ребенка к правилам поведения за столом?", "Положительное влияние художественного слова при самостоятельном питании ребенка", "Важность похвалы ребенка при самообслуживании".</p> <p>Анкетирование "Какие игры ребенок ребенок?"</p>				

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2-х лет

Период : 06.05 - 10.05.2024г.

ФИО педагогов: Мухамеджанова А.С.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	06.05.2024	07.05.2024	08.05.(04.05.)2024	09.05.2024	10.05.2024
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
<b>Беседа с родителями консультации</b>	Беседа о важности соблюдения детьми режима дня и своевременного сна, о соблюдении режима одевания ребенка по сезону, по погоде.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "О весеннем оживлении". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	Работа в уголке природы- протирать листья, опрыскивать. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i>		Работа в уголке природы-отщипывания сухих листьев комнатных растений <i>(ознакомление с окружающим миром)</i>		Работа в уголке природы-кормление рыб. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i>
	<b>Д/И "Салют"(рисование,лепка)-</b> Задачи: упражнять в рисовании,лепке с помощью линий разной длины,формировать представления о салюте как средства выражения радости, праздника; развивать внимание, мелкую моторику рук, память; воспитывать интерес к праздникам, чувство радости.		<b>Д/И"Цветы".</b> <i>(рисование,лепка,апликация,конструирование )</i> Задачи: развивать слуховое внимание, память, двигательные навыки.  <b>Чтение стихотворения "Одуванчик".</b> <b>О. Высотской.(худ.литература)-</b> Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, мышление, воображение.		<b>Д/И"Плывут облака"(апликация,рисование,конструирование)</b> Задачи: формировать композиционные навыки в аппликации "облаков", развивать умение располагать силуэты, напоминающие круг и овал, на всей поверхности листа
<b>Утренняя гимнастика</b>	упражнения с цветами <i>(физическая культура, музыка)</i> 1. ИП: стоя, ноги расставлены, цветы в опущенных руках, внизу (в каждой руке по одному цветку); 1 - поднять руки вперед, над головой, выполнить небольшие махи; 2 - ип. (Повторить 4-5 раз.) 2. ИП: стоя, ноги расставлены, цветы в опущенных руках, внизу (в каждой руке по одному цветку); 1 - выставить ногу в сторону, повернуть тело в ту же сторону, выполнить поочередные махи цветами; 2- ип; 3 - повторить движения (1) в другую сторону; 4 - ип.				

	(Повторить по 2 раза в каждую сторону.) 3. ИП: стоя, ноги расставлены, руки на поясе, цветы в согнутых руках, перед собой; 1- полуприсед, поворот в правую сторону (пружинки); 2 - ип; 3 - то же упражнение (1) в другую сторону (пружинки); 4- ип. (Повторить по 2 раза в каждую сторону.) 4. ИП: сидя, ноги вытянуты; цветы в обеих руках, на коленях; 1 - вытянуть руки в стороны, ноги согнуть в коленях; 2 - ип. (Повторить 3-4 раза.) 5. ИП: стоя, ноги расставлены, руки на поясе, цветы в согнутых руках, перед собой. Прыжки на месте 20-30 секунд. Чередовать с дыхательными упражнениями или ходьбой. 6. ИП - стойка ноги врозь, цветы в опущенных руках, внизу; 1- руки вверх - вдох; 2- руки вниз, выдох. (Повторить 2 раза.)				
<b>Завтрак</b>	Закреплять простейшие навыки последовательного умывания, не расплескивая воду, развивать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, вешать на свое место.- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Создавать благоприятную эмоциональную среду для общения, развивать дружелюбие. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, музыка)</i>				
	Круг приветствия Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони		Круг приветствия Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони.		Игра "Дружба начинается с улыбки..." Стоящие в кругу дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и дарят молча самую добрую улыбку.
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физкультура</b> Задачи: Бросать мяч двумя руками; бросать мяч от груди; бросать мяч, держа над головой; метать мяч двумя руками вверх и вперед (над сеткой); бросать мяч (мешочек) в цель; прокатывать мяч сидя и стоя под различные предметы, катать мяч друг к другу. П/И "Лиса и птенцы".		<b>Физкультура</b> Задачи: Бросать мяч двумя руками; бросать мяч от груди; бросать мяч, держа над головой; метать мяч двумя руками вверх и вперед (над сеткой); бросать мяч (мешочек) в цель; прокатывать мяч сидя и стоя под различные предметы, катать мяч друг к другу. П/И "Лети-лети". Упражнение на дыхание "Ракета".		<b>Музыка</b> по плану педагога
<b>2-ой завтрак</b>	Закреплять умения детей спокойно садиться за стол, неспеша откусывать, пережевывать пищу, повторять правильные примеры, благодарить; мотивировать, поощрять аккуратный прием пищи. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)</i>				
<b>Подготовка к</b>	Поддерживать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду, закреплять умение слышать инструкцию				

<p><b>прогулке</b></p>	<p>педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; закрепить правила безопасности: не брать предметы, выпавшие на пол, на землю; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания.)</i></p>			
<p><b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p><b>Наблюдение за одуванчиком днем.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)-</i> Задачи: формировать знания детей об одуванчике, его внешних особенностях, его лекарственных свойствах; воспитывать чуткость, любовь к природе. <b>Ознакомление с окружающим миром- труд: сбор мелкого опавшего растительного сора.</b> Задачи: развивать понимание о необходимости наведения порядка на площадке для игры, вызывать устойчивое внимание к поручениям взрослого, закреплять простейшие трудовые навыки. <b>Физическая культура П/И "Куры и кошка".</b> Задачи: совершенствовать бег; развивать умение подражать, быть внимательным и действовать по сигналу; поощрять самостоятельные действия; вызывать чувство радости от совместных действий. <b>Свободная игра</b></p>		<p><b>Наблюдение за травой.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: продолжать наблюдение за весенней травкой; развивать наблюдательность; активизировать словарь; воспитывать любовь к растениям. <b>Ознакомление с окружающим миром- труд: очистка беседки, игровой площадки от растительного сора.</b> Задачи: поддерживать желание помогать взрослому, слышать, понимать инструкции, просьбы, складывать сор в специальную емкость; воспитывать целеустремленность. <b>Физическая культура П/И "Цыплята и кот".</b> Задачи: развивать умения детей играть по правилам, двигаться по сигналу, слышать голос педагога; развивать двигательные навыки. <b>Подвижная игра "Жук".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать способности к подражанию, развивать двигательные навыки, положительные эмоции. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Наблюдение за насекомыми на участке, бабочкой.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: учить распознавать насекомых по их отличительным особенностям; вызывать интерес к жизни насекомых; воспитывать бережное отношение к миру природы. <b>Ознакомление с окружающим миром- труд: очистка поверхности песка в песочнице от опавшего растительного сора.</b> Задачи: побуждать наводить порядок в песочнице для игры, вызывать устойчивое внимание к поручениям взрослого; воспитывать желание сообща доводить начатое до конца. <b>Д/И «Куличики»(лепка)</b> Задачи: уметь сообща работать и лепить куличики</p>

				с песком <b>Физическая культура</b> <b>П/И "Мотыльки"</b> . Задачи: повысить двигательную активность; вызвать интерес и желание выполнять действия в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Продолжать отрабатывать умения последовательно раздеваться: снимать головной убор, складывать в шкаф на полку, снимать верхнюю одежду, вешать на крючок, снимать обувь ставить на место; поддерживать желание, умение обратиться за помощью к взрослому. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>			
	<b>Просмотр сказки "Сестрица Аленушка". (худ.литература)</b> Задачи: развивать слуховое внимание, интерес к художественному произведению		Пальчиковая гимнастика "Уточка" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представление об объекте.	Динамическое упражнение "Косолапые мишутки". <i>(физическая культура)</i> Задачи: развивать двигательные навыки, речь, желание подражать движениям животных, пропевать песенку о мишутках; развивать положительные эмоции.
<b>Обед</b>	Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, неторопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами "суп" "рагу" ("плов" поддерживать желание благодарить. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания,</i>			
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, кгн, навыки самообслуживания, музыка)</i>			
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске". Закреплять навыки выполнения упражнений по ходьбе по ребристой доске, осуществлять профилактику плоскостопия, стимулировать кровообращение, развивать вестибулярный аппарат; закреплять умение выполнять посильные гигиенические процедуры под просмотром педагога. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, кгн)</i>			
<b>Полдник</b>	Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить; мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!			

*(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*

<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Д/И"Едет поезд"(сенсорика)-</b> Задачи: развивать способности детей воспринимать и различать различные геометрические фигуры, цвета; развивать умения объединять несколько геометрических фигур в одну, называть их <b>Д/И«Парад»(апликация,конструирование)-</b> Задачи:Развивать конструктивные навыки детей, смекалку, воображение, умение ориентироваться в пространстве»		<b>Игры-упражнения по сенсорике "Едет поезд".</b> Задачи: развивать способности детей воспринимать и различать различные геометрические фигуры, цвета; развивать умения объединять несколько геометрических фигур в одну, называть их		<b>Д/И «Цветные коробочки» (сенсорика)</b> Задачи: уметь располагать цветные фигуры по цветам и правильно разложить по коробочкам
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам с <b>Тимофеем (сенсорика)</b>		выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе с <b>Денисом(апликация)</b>		держат правильно карандаш с <b>Амирханом(рисование)</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду, закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; закрепить правила безопасности: не брать предметы, выпавшие на пол, на землю; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, )</i>				
<b>Прогулка</b>	<b>Физическая культура</b> <b>П/И"Зайка серый умывается".</b> Задачи:играть по правилам; усовершенствовать умения выполнять поскоки на двух ногах; воспитывать дружелюбие. <b>Свободная игра</b>		<b>Физическая культура</b> <b>П/И "Птички в гнездышках".</b> Задачи: развивать у детей умения по сигналу ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие. <b>Свободная игра</b>		<b>Физическая культура</b> <b>П/И "Ручеек".</b> Задачи: Научить правильно прыгать, ходить по узенькой дорожке, держать равновесие. <b>Свободная игра</b>
<b>Уход детей домой</b>	Консультации "Значение осознания ребенком повседневного труда взрослых", "В каких случаях мы говорим ребенку "нет"?". Акция "Семена для посадок в цветники".				

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2-х лет

Период: 13.05 - 17.05.2024г.

ФИО педагогов: Мухамеджанова А.С.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	13.05.2024	14.05.2024	15.05.2024	16.05.2024	17.05.2024
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
<b>Беседа с родителями консультации</b>	Беседы о потребностях детей, умении прислушиваться к ним, о важности бесед во время общения с ребенком.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "О труде человека весной". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	Работа в игровом уголке- протирание пыли, сбор игрушек ( <i>ознакомление с окружающим миром</i> )	Правила умывания, вытирать руки, вешать полотенце на место. ( <i>ознакомление с окружающим миром</i> )	Работа в игровом уголке- складывать детали строительного материала в коробку, ( <i>навыки самообслуживания</i> )	Работа в уголке природы-кормлению рыб <i>самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i> )	Работа в уголке природы- отщипывания сухих листьев комнатных растений ( <i>ознакомление с окружающим миром</i> )
	Д/И «Гусеница» ( <i>лепка, рисование, сенсорика</i> ) Задачи: развитие мелкой моторики детей, развивать творческий потенциал	Д/И «Красивая корзинка» ( <i>конструирование, лепка</i> ) Задачи: формировать навыки лепки предметов, состоящих из нескольких частей, применяя метод скатывания и сплющивания. Развить конструктивные методы.	Д/И "Геометрические фигуры". ( <i>сенсорика, конструирование, аппликация</i> ) Побуждать детей к построению узоров из геометрических фигур на основе образца; закреплять знания о геометрических фигурах, развивать память, зрительное восприятие	Д/И "Поставь окошки домику". ( <i>сенсорика, аппликация</i> ) Задачи: побуждать находить определенную фигуру определенного цвета и накладывать на схему (окошечки). Д/И «Дождик» ( <i>рисование, лепка</i> ) Задачи: формирование рисовать и растягивать и скатывать колбаски из	Д/И "Выложи сказку "Репка". ( <i>художественная литература, аппликация, рисование</i> ) Задачи: развивать память, мышление, речь, игровые навыки; воспитывать любовь к сказкам.

				пластилина прямые линии	
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>упражнения с цветами (<i>физическая культура, музыка</i>)</p> <p>1. ИП: стоя, ноги расставлены, цветы в опущенных руках, внизу (в каждой руке по одному цветку); 1 - поднять руки вперед, над головой, выполнить небольшие махи; 2 - ип. (Повторить 4-5 раз.)</p> <p>2. ИП: стоя, ноги расставлены, цветы в опущенных руках, внизу (в каждой руке по одному цветку); 1 - выставить ногу в сторону, повернуть тело в ту же сторону, выполнить поочередные махи цветами; 2- ип; 3 - повторить движения (1) в другую сторону; 4 - ип. (Повторить по 2 раза в каждую сторону.)</p> <p>3. ИП: стоя, ноги расставлены, руки на поясе, цветы в согнутых руках, перед собой; 1- полуприсед, поворот в правую сторону (пружинки); 2 - ип; 3 - то же упражнение (1) в другую сторону (пружинки); 4- ип. (Повторить по 2 раза в каждую сторону.)</p> <p>4. ИП: сидя, ноги вытянуты; цветы в обеих руках, на коленях; 1 - вытянуть руки в стороны, ноги согнуть в коленях; 2 - ип. (Повторить 3-4 раза.)</p> <p>5. ИП: стоя, ноги расставлены, руки на поясе, цветы в согнутых руках, перед собой. Прыжки на месте 20-30 секунд. Чередовать с дыхательными упражнениями или ходьбой. 6. ИП - стойка ноги врозь, цветы в опущенных руках, внизу; 1- руки вверх - вдох; 2- руки вниз, выдох. (Повторить 2 раза.)</p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Закреплять простейшие навыки последовательного умывания, не расплескивая воду, развивать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, вешать на свое место. Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить; мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом (<i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык</i>)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>создавать благоприятную среду для общения, обмена положительными эмоциями, развивать дружелюбие. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка</i>)</p>				
	Игра "Дружба начинается с улыбки...".	Встанем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться не лень: Всем "Привет !" и "Добрый день!".	Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг. Мячик ты передавай, Имя друга называй.	Ходит солнышко по кругу Дарит деточкам свой свет. А со светом к нам приходи Дружба – солнечный привет .	Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони.
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физкультура</b> Задачи: Учить подсказывать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с	<b>Физкультура</b> Задачи: упражнять детей ходить колонной по одному, бегать		<b>Физкультура</b> Задачи: Учить подсказывать на двух ногах на месте, прыгать	<b>Музыка</b> по плану педагога

	<p>продвижением вперед до предмета (10-15 сантиметров), спрыгивать с высоты 10-15 сантиметров, через ленточку, скакалку, лежащие на полу на расстоянии (через дорожку из 2 веревок).</p> <p>П/И «Пузырь» Упражнение на дыхание "Спокойный мяч".</p>	<p>враспынную, разводить руки в стороны, выполнять взмахи правой и левой рукой вверх и вперед; совершенствовать ходьбу по наклонной доске, умение выстраиваться в шеренгу.</p> <p>П/И "Догони мяч". Упражнение на дыхание.</p>		<p>на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 сантиметров), спрыгивать с высоты 10-15 сантиметров, через скакалку, лежащие на полу на расстоянии (через дорожку из 2 веревок).</p> <p>П/И "Баскетбол".</p>	
<b>2-ой завтрак</b>	<p>Закреплять умения детей спокойно садиться за стол, неспеша откусывать, пережевывать пищу, повторять правильные примеры, благодарить; мотивировать, поощрять аккуратный прием пищи. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, кгн)</i></p>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Поддерживать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду, закреплять умение слышать инструкцию педагога, отрабатывать навыки выходить организованно, отзываться на имя. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания)</i></p>				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p><b>Наблюдение за состоянием погоды, дождем.</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i></p> <p>Задачи: расширять представления о дожде, как явлении природы; показать, что в середины весны дождь теплый, лужи быстрее высыхают; показать связь явления с солнцем; воспитывать наблюдательность.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром- труд: складывание выносного материала в коробку.</b></p>	<p><b>Наблюдение за трудом дворника весной.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: продолжать вызывать устойчивый интерес к труду человека, развивать умение наблюдать за трудом дворника весной; закреплять представления об орудиях труда, лопате, венике; воспитывать потребность в чистоте.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром- труд: сбор мелкого опавшего растительного</b></p>	<p><b>Наблюдение "Что делает дворник весной?".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей с работой дворника, показать работу в конце весны; воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром- труд: очистка беседки, игровой площадки от растительного сора.</b></p> <p>Задачи: поддерживать желание помогать</p>	<p><b>Наблюдение за дождем.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: вызывать интерес к пасмурной погоде, дождю; развить навыки наблюдения; воспитывать наблюдательность.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром- труд: складывание выносного материала в коробку.</b></p> <p>Задачи: закреплять умение детей слышать инструкции, поручения взрослого, собирать</p>	<p><b>Наблюдение за птицами "Воробьи-воробушки".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: вызывать интерес к жизни птиц поздней весной, к их внешним особенностям, повадкам; знакомить с птицами родного края; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром, лепка- труд:</b></p>

	<p>Задачи: закреплять умение детей слышать инструкции, поручения взрослого, собирать игрушки в коробку, тщательно стряхивая с них песок; воспитывать аккуратность, желание трудиться. <b>Физическая культура</b> <b>П/И "Догони меня"</b>. Задачи: учить детей быстро действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>сора</b> Задачи: развивать понимание о необходимости наведения порядка на площадке для игры, вызывать устойчивое внимание к поручениям взрослого, закреплять простейшие трудовые навыки. <b>Физическая культура</b> <b>П/И "Трамвай"</b>. Задачи: развивать умение детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение. <b>Свободная игра</b></p>	<p>взрослому, слышать, понимать инструкции, просьбы, складывать сор в специальную емкость; воспитывать целеустремленность. <b>Физическая культура</b> <b>П/И "Цыплята и кот"</b>. Задачи: развивать умения детей играть по правилам, двигаться по сигналу, слышать голос педагога; развивать двигательные навыки. <b>Свободная игра</b></p>	<p>игрушки в коробку, тщательно стряхивая с них песок; воспитывать аккуратность, желание трудиться. <b>Физическая культура</b> <b>П/И "Найди друга" (нахождение пары, кружение на месте)</b>. Задачи: побуждать детей двигаться по сигналам, бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ориентировку в пространстве, воспитывать дружелюбие. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>подбрасывание корма для птиц (в безопасном, спец. отведенном месте)</b> Задачи: побуждать к заботе о птицах, развивать умение подбрасывать корм (хлебные крошки, семечки) для птиц, подражать взрослому; воспитывать доброту. <b>Физическая культура</b> <b>П/И "Птички и кошка"</b>. Задачи: упражнять детей в беге в разных направлениях. <b>Свободная игра</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Продолжать отрабатывать умения последовательно раздеваться( <i>навыки самообслуживания, , ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i> )				
	<p><b>Д/И «Дорожка к дому» (конструирование)-</b> Задачи: уметь работать с конструктором ,строить различные дороги и сооружения</p>	<p><b>Д/И"Собери на стол".</b> <i>(сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: продолжать формировать умение детей группировать предметы по общему признаку.</p>	<p><b>Просмотр сказки «Доктор Айболит»(худ.литература)</b> <b>Задачи:</b> приобщение к культуре сказок</p>	<p>Пальчиковое упражнение "Про дождик". <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, артикуляцию, речь.</p>	<p><b>С/Р и"Купание куклы".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать у детей умения объединять игры единым сюжетом</p>
<b>Обед</b>	Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; пользоваться салфеткой; поддерживать желание благодарить. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,</i>				

	<i>кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i>				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)</i>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске". Закреплять навыки выполнения упражнений по ходьбе по ребристой доске, осуществлять профилактику плоскостопия, стимулировать кровообращение, развивать вестибулярный аппарат <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, кгн)</i>				
<b>Полдник</b>	Закреплять навыки самостоятельного приема пищи <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Д/И "Поляна с цветами" (апликация)</b> Задачи: продолжать формировать навыки сюжетного рисования; упражнять в проставлении по всей поверхности листа вертикальных коротких линий, проставления с помощью примакивания бутонов тюльпанов	<b>"Выразительное чтение сказки "Три медведя" (худ. литература, сенсорика, рисование, апликация)</b> Задачи: познакомить детей с содержанием сказки "Три медведя"; продолжать формировать представления о медведях; расширять представление о семье; закреплять знания о величинах;	<b>Д/И "Дорожка к дому" (лепка, рисование)</b> Задачи: закреплять знания детей о свойствах строительных материалов; обобщать представления о всех видах построек, с которыми знакомы дети; уточнять представления об устойчивости материалов в	<b>Д/И «Терем для лесных гостей» (худ. литература, конструирование)</b> <b>Цель:</b> Формировать у детей умение сооружать элементарные постройки	<b>Д/И «Красивые здания» (конструирование)</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать умение детей строить красивые постройки и анализировать постройки.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам с <b>Тимофеем (сенсорика)</b>	различать по внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов с <b>Алиной (оз. с окружающим миром)</b>	выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе с <b>Денисом (апликация)</b>	повторять движения, (хлопает, топает ногами) <b>С Денисом (музыка)</b>	держат правильно карандаш с <b>Амиром</b> (рисование)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду, закреплять умение слышать инструкцию педагога, отрабатывать навыки выходить организованно отзывать на имя. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i>				
<b>Прогулка</b>	<b>Физическая культура П/И "Воробушки и кот".</b> Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг	<b>Физическая культура П/И "Солнышко и дождик".</b> Задачи: развивать у детей умение бегать в рассыпную,	<b>Физическая культура П/И "Гуси".</b> Задачи: совершенствовать бег в сочетании с	<b>Физическая культура П/И "С кочки на кочку".</b> Задачи: развивать у детей умение прыгать на	<b>Физическая культура П/И "Пчелки и медведь".</b> Задачи: развивать

	<p>на друга, стараться увернуться от ловящего, находить свое место в отведенном месте; воспитывать дружелюбие, <b>Свободная игра</b></p>	<p>не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал. <b>Свободная игра</b></p>	<p>действиями рук; вы-зывать потребность к подражанию; получать удовольствие от совмест-ных действий. <b>Свободная игра</b></p>	<p>двух ногах с продвижением в перёд. <b>Свободная игра</b></p>	<p>вестибулярный аппарат, внимание, координацию движений, умение двигаться по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга; побуждать двигаться по всей площадке; вызывать положительные эмоции. <b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Консультации "Особенности умственного развития 2-3-летнего ребенка", "Что должен знать и уметь рассказать о себе 2-3-летний ребенок?". Акция "Мы сажаем огород", "Мы сажаем саженцы". Фотоотчет с мероприятий.</p>				

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2-х лет

Период : 20.05 - 24.05.2024г.

ФИО педагогов : Мухамеджанова А.С.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	20.05.2024	21.05.2024	22.05.2024	23.05.2024	24.05.2024
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
<b>Беседа с родителями консультации</b>	Беседы о соблюдении правил безопасности на улице, на прогулке, о предупреждении и способах избежания перегреваний, тепловых ударов.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "О насекомых и лекарственных растениях". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	Работа в уголке природы- полив цветов ( <i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i> )	Работа в уголке природы- отщипывание сухих листиков ( <i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i> )	Работа в уголке природы- кормление рыб ( <i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i> )	Работа в уголке природы- рассматривание комнатных растений ( <i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i> )	Работа в уголке природы- сбор игрушек ( <i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i> )
	<b>Д/И "Поставь окошки домику".</b> ( <i>сенсорика, аппликация</i> ) Задачи: учить находить определенную фигуру определенного цвета и накладывать на схему (окошечки)	<b>Д/И «Ромашка»</b> ( <i>рисование, лепка, аппликация</i> ) Задачи: учить детей передавать в работе впечатления от окружающей жизни, развивать творческий потенциал.	<b>По интересам детей</b> ( <i>конструирование, лепка</i> ) Задачи: Учить самостоятельно определять, что им хочется. Доводить задуманное до конца. Воспитывать желание радоваться своим работам	<b>Развивающая игра "Геометрические фигуры".</b> ( <i>сенсорика, конструирование</i> ) Побуждать детей к построению узоров из геометрических фигур на основе образца; закреплять знания о геометрических фигурах, развивать память, зрительное восприятие, мелкую моторику рук;	<b>Д/И «Ягоды и яблоки на блюде»</b> ( <i>рисование, аппликация, сенсорика</i> ) Задачи: закреплять знания детей о форме предметов; учить различать предметы по величине. Учить свободно, располагать изображения на бумаге.

				прививать радость от увиденного результата.	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Общеразвивающие упражнения с мячами. <i>(физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> 1. ИП: стоя, мяч в обеих руках, внизу; 1 - поднять мяч вверх над головой; 2 - ип. (Повторить 4-6 раз.) 2. ИП: стоя, мяч в вытянутых руках перед собой; 1 - повернуться вправо вместе с мячом с руками в том же положении; 2 - ип; 3 - повторить упражнение 1 в левую сторону; 4 - ип. (Повторить 4-5 раз.) 3. ИП: сидя, ноги врозь, мяч в вытянутых руках над головой; 1 - наклониться вперед, стараться не сгибать ноги, опустить руки и коснуться мячом пола; 2 - ип. мяч над головой. (Повторить 4-6 раз.) 4. ИП: лежа на спине, мяч держать перед собой в вытянутых руках на уровне бедер; 1 - поднять мяч вверх, положить его на голову, локти развести в стороны, руками придерживать мяч; 2 - ип. (Повторить 3-4 раза.) 5. ИП: стоя, держать мяч в согнутых руках перед собой; присесть, коснуться мячом пола; 2 - ип. (Повторить 4-6 раз.) 6. Пскоки на месте, держа мяч в руках (20-30 сек). Ходьба друг за другом.				
<b>Завтрак</b>	Закреплять простейшие навыки последовательного умывания, нразвивать привычку пользоваться своим полотенцем. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи.)</i>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	положительное отношение друг к другу, создавать благоприятную доверительную эмоциональную среду. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка)</i>				
	Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнатку, Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку!	Игра-упражнение "Замечательно живем". Д. Ахметова	Игра-упражнение "Кто хороший?" Кто хороший? Я хороший! Я хороший! Вот, как хлопаю в ладоши!	Круг приветствия Здравствуй солнце золотое! Здравствуй небо голубое! Здравствуй вольный ветерок! Здравствуй маленький дружок!	Встанем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться не лень: Всем "Привет !" и "Добрый день!".
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физкультура</b> Задачи: разным положением рук, взявшись за руки, на носках, подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа, с остановкой по сигналу, по извилистой, ходить по наклонной доске с перешагиванием через	<b>Физкультура</b> Задачи: Бросать мяч двумя руками; бросать мяч от груди; бросать мяч, держа над головой; метать мяч двумя руками вверх и вперед (над сеткой); бросать мяч (мешочек) в цель; прокатывать мяч сидя и стоя под различные предметы, катать мяч друг к		<b>Физкультура</b> Задачи: Бегать обычно, врассыпную Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости, под дугой, гимнастической скамейке, под различные предметы: веревочка, по дорожке. Лазать на модуль высотой	<b>Музыка</b> по плану педагога

	несколько препятствий на расстоянии 20 см, П/И"Поезд". Упражнение "Спокойный мяч".	другу. П/И"Катятся яблочки". Упражнение на дыхание.		10 П/И"Поезд". Упражнение "Спокойный мяч".	
<b>2-ой завтрак</b>	Закреплять умения детей спокойно садиться за стол, неспеша откусывать, пережевывать пищу, поощрять аккуратный прием пищи. Жемістерді жейміз, "ракет" дейміз". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<b>Наблюдение за первыми листьями на деревьях.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать наблюдать за первыми листьями на ветках растений; поддерживать интерес к процессу появления листьев, природным изменениям весной; воспитывать любознательность. <b>Ознакомление с окружающим миром-труд: складывание выносного материала в коробку.</b> Задачи: закреплять умение детей слышать инструкции, поручения взрослого, собирать игрушки в коробку, тщательно стряхивая с них песок; воспитывать аккуратность, желание	<b>Наблюдение за ромашкой.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать первичные знания детей о цветах; побуждать участвовать в рассматривании, описании ромашки; вызывать интерес к внешним признакам растения; воспитывать чуткость, эмоциональную отзывчивость. <b>Ознакомление с окружающим миром-труд: очистка беседки, игровой площадки от растительного сора.</b> Задачи: поддерживать желание помогать взрослому, слышать, понимать инструкции, просьбы, складывать сор в специальную емкость; воспитывать целеустремленность.	<b>Наблюдение за божьей коровкой.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширять представления о божьей коровке; развивать наблюдательность, умения различать насекомое по внешним признакам, мотивировать к их называнию. <b>Ознакомление с окружающим миром-труд: очистка беседки, игровой площадки от растительного сора.</b> Задачи: поддерживать желание помогать взрослому, слышать, понимать инструкции, просьбы, складывать сор в специальную емкость; воспитывать целеустремленность.	<b>Наблюдение за деревьями и кустарниками.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать детей различать деревья и кустарники, рассматривать первые листья, соцветия и цветы на ветках; воспитывать чуткость, интерес к растениям весной. <b>Ознакомление с окружающим миром-труд: сбор мелкого опавшего растительного сора.</b> Задачи: развивать понимание о необходимости наведения порядка на площадке для игры, вызывать устойчивое внимание к поручениям взрослого, закреплять простейшие	<b>Наблюдение за свойствами песка.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: вызывать интерес детей к песку, его основным свойствам; побуждать отвечать на вопросы, выполнять простые игровые поручения, опыты по усвоению знаний о песке; воспитывать любознательность. <b>Ознакомление с окружающим миром, лепка- очистка поверхности песка в песочнице от опавшего растительного сора.</b> Задачи: побуждать наводить порядок в песочнице для игры, вызывать устойчивое внимание к поручениям взрослого; воспитывать

	<p>трудиться.</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>П/И "Солнышко и дождик"</b>.</p> <p>Задачи: закреплять навыки игры по сигналу, по правилам, развивать умения бегать враспынную, собираться в одном есте, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>П/И "Догони меня"</b>.</p> <p><i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: учить детей быстро действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>П/И "Попади в круг"</b>.</p> <p>Задачи: развивать у детей умение метать в цель; ловкость; глазомер.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>трудовые навыки.</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>П/И "Наседка и цыплята"</b>.</p> <p>Задачи: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>желание сообща доводить начатое до конца.</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>П/И "С кочки на кочку"</b>.</p> <p>Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед, умение ействовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Продолжать отрабатывать умения последовательно раздеваться <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
	<p><b>Игра "Красивые коврики"</b> <i>(конструирование)</i></p> <p>Задачи: побуждать детей составлять коврики из частей; развивать внимание, память, восприятие, воображение; воспитывать внимательность, усидчивость.</p>	<p>Чтение потешки "Ладушки" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i></p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к устному народному творчеству.</p>	<p>Лошадка. А. Барто. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к устному народному творчеству</p>	<p>Настольная развивающая игра "Парные картинки". <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук, усидчивость.</p>	<p>Пальчиковое упражнение "Про дождик". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, артикуляцию, речь.</p>
<b>Обед</b>	Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать желание благодарить. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания,)</i>				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, кгн, навыки самообслуживания, музыка,)</i>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске".Закреплять навыки выполнения упражнений по ходьбе по ребристой доске, осуществлять профилактику плоскостопия, стимулировать кровообращение, развивать вестибулярный аппарат; закреплять умение выполнять посильные гигиенические проделуры под просмотром педагога.				

<b>Полдник</b>	Закреплять простейшие навыки последовательного умывания, не расплескивая воду, развивать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, вешать на свое место. Закреплять навыки самостоятельного приема пищи- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи,)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Д/И "Барашек"</b> (рисование, лепка) Задачи: учить воспринимать силуэт барашка, завитков шерсти; отрабатывать технику рисования, аппликации, конструирования спиралей; развивать мелкую моторику рук;	<b>«По замыслу»</b> (конструирование) Задачи: Учить самостоятельно определять, что им хочется. Доводить задуманное до конца. Воспитывать желание радоваться своим работам	<b>Д/И "Сложим конфеты в коробку" (сенсорика)</b> Задачи: расширять представления детей о сенсорных эталонах, величине, цвете, форме <b>Д/И «Гирлянда из флажков»</b> (рисование, аппликация) Цель: учить чередовать по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета.	<b>Театр "Теремок" (с использованием технологий - сказкотерапия).</b> (художественная литература) Задачи: развивать у детей коммуникативные навыки, связную речь, эмоции. <b>«По замыслу»</b> (рисование, лепка, аппликация) Задачи: Учить самостоятельно определять, что им хочется. Доводить задуманное до конца. Воспитывать желание радоваться своим работам	<b>Игра "Соберем цыплят в птичник".</b> (худ. литература, конструирование) Задачи: побуждать ребенка называть свою игрушку "цыпленок", (совместно с другим ребенком) показывать, как цыпленок гуляет по столу и возвращается к себе домой в птичник, построенный из лего-конструктора; формировать первоначальные социальные способности к общению.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам с <b>Тимофеем (сенсорика)</b>	различать по внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов с <b>Алиной (оз.с окр. миром)</b>	выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе с <b>Денисом (аппликация)</b>	повторять движения, (хлопает, топает ногами) с <b>Денисом (музыка)</b>	держат правильно карандаш с <b>Амираном (рисование)</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)				
<b>Прогулка</b>	<b>П/И "Дети и волк".</b> (физическая культура) Задачи: упражнять детей быстро реагировать на сигнал, бегать, увертываясь.	<b>П/И "Бегите к флажку".</b> (физическая культура) Цель: учить выполнять действия строго по сигналу; развивать внимание, цветовосприятие,	<b>Подвижная игра "Воробушки и кот".</b> (физическая культура) Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать, не	<b>П/И "Мой веселый звонкий мяч".</b> (физическая культура) Задачи: упражнять детей в умении подпрыгивать на двух ногах, внимательно	<b>П/И "Пчелки и медведь".</b> (физическая культура) Задачи: развивать вестибулярный аппарат, внимание, координацию движений, умение

	<b>Свободная игра</b>	двигательные навыки в ходьбе и беге. <b>Свободная игра</b>	наталкиваясь друг на друга, стараться увернуться от ловащего, находить свое место в отведенном месте; воспитывать дружелюбие, <b>Свободная игра</b>	слушать текст, двигаться по сигналу; воспитывать дружелюбие. <b>Свободная игра</b>	двигаться по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга; побуждать двигаться по всей площадке; вызывать положительные эмоции. <b>Свободная игра</b>
<b>Уход детей домой</b>	Консультации "Создание благоприятной среды для детей; ответы на вопросы родителей о режиме, о здоровье ребенка в детском саду". Выставка поделок из природного материала "А у нас на лужайке".				

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2-х лет

Период 27.05 - 31.05.2024г.

ФИО педагогов: Мухамеджанова А.С.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	27.05.2024	28.05.2024	29.05.2024	30.05.2024	31.05.2024
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
<b>Беседа с родителями консультации</b>	Ответы на вопросы родителей о режиме, о здоровье ребенка в детском саду; беседы о летнем отдыхе, нормах контроля в процессе свободных игр на свежем воздухе.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "О летних забавах". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	Работа в игровом уголке- сбор (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)	Работа в игровом уголке- сбор игрушек (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)	Работа в уголке природы-кормление рыб (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)	Работа в уголке природы- протирание листьев (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)	Работа в игровом уголке- мытье игрушек(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)
	Д/И «Спрячь мышку»(конструирование,сенсорика) Задачи: закреплять у детей представления о четырёх- шести цветах.	Д/И «Угощение для кукол» (лепка) Задачи:закрепить представление о посуде,раскатывать пластилин,приплющивая.	Д/И ««Украшим полотенце» (рисование,конструирование,аппликация)- Задачи: Учить создавать образ чередуя предметы . Развивать фантазию, мышление.	Д/И «Узоры на платье»(рисование,аппликация) Задачи: продолжать знакомить с узорами учить украшать изделие точками, мазками, полосками, колечками. Развивать воображение.	Д/И"Красивые коврики" (2 части). (конструирование) Задачи: побуждать детей составлять коврики из частей; развивать внимание, память, восприятие, воображение; воспитывать внимательность, усидчивость.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Общеразвивающие упражнения с мячами. (физическая культура, музыка) 1. ИП: стоя, мяч в обеих руках, внизу; 1 - поднять мяч вверх над головой; 2 - ип. (Повторить 4-6 раз.)				

	<p>2. ИП: стоя, мяч в вытянутых руках перед собой; 1 - повернуться вправо вместе с мячом с руками в том же положении; 2 - ип; 3 - повторить упражнение 1 в левую сторону; 4 - ип. (Повторить 4-5 раз.)</p> <p>3. ИП: сидя, ноги врозь, мяч в вытянутых руках над головой; 1 - наклониться вперед, стараться не сгибать ноги, опустить руки и коснуться мячом пола; 2 - ип. мяч над головой. (Повторить 4-6 раз.)</p> <p>4. ИП: лежа на спине, мяч держать перед собой в вытянутых руках на уровне бедер; 1 - поднять мяч вверх, положить его на голову, локти развести в стороны, руками придерживать мяч; 2 - ип. (Повторить 3-4 раза.)</p> <p>5. ИП: стоя, держать мяч в согнутых руках перед собой; присесть, коснуться мячом пола; 2 - ип. (Повторить 4-6 раз.)</p> <p>6. Пскоки на месте, держа мяч в руках (20-30 сек). Ходьба друг за другом.</p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Закреплять простейшие навыки последовательного умывания, Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, <i>(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>создавать благоприятную эмоциональную среду для общения, развивать дружелюбие. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, музыка)</i></p>				
	<p>Круг приветствия. Здравствуй, ладошки! Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуй, ножки! Топ-топ-топ! Здравствуй, глазки! Миг-миг-миг! Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип!</p>	<p>Ходит солнышко по кругу Дарит деточкам свой свет. А со светом к нам приходи Дружба – солнечный привет</p>	<p>Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони.</p>	<p>Встанем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться не лень: Всем "Привет !" и "Добрый день!".</p>	<p>Круг радости «Улыбнитесь всем вокруг» <i>(ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи)</i> Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг. Мячик ты передавай, Имя друга называй.</p>
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p><b>Физкультура</b> Задачи: Ходьба. с перешагиванием через предметы; из обруча в обруч Учить подсакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 сантиметров), спрыгивать с высоты 10-15 сантиметров, через ленточку, скакалку, лежащие на полу на</p>	<p><b>Физкультура</b> Задачи: Ходьба. с перешагиванием через предметы; из обруча в обруч Учить подсакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 сантиметров), спрыгивать с высоты 10-15 сантиметров, через ленточку, скакалку, лежащие на полу на расстоянии (через дорожку из 2 веревок).</p>		<p><b>Физкультура</b> Задачи: с перешагиванием через предметы; из обруча в обруч Учить подсакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 сантиметров), спрыгивать с высоты 10-15 сантиметров, через ленточку, скакалку, лежащие на полу на расстоянии (через дорожку из 2 веревок). П/И"Вот такие мячики!".</p>	<p><b>Музыка</b> По плану педагога</p>

	расстоянии (через дорожку из 2 веревок). П/И"Мой веселый звонкий мяч". Упражнение на дыхание "Кто тише?".	Игра "Давайте дружить с другом". Упражнение на дыхание "Кто тише?"		Упражнение на дыхание "Кто тише?".	
<b>2-ой завтрак</b>	Закреплять умения детей спокойно садиться за стол, пережевывать пищу, благодарить; мотивировать, поощрять аккуратный прием пищи. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, ботинки - аяқ киім) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i>				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<b>Наблюдение за солнечным зайчиком.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: формировать представления детей о солнечном свете; вызывать интерес к правилам безопасности при наблюдении за солнечным светом; воспитывать чувство осторожности, любознательность. <b>Ознакомление с окружающим миром - труд: очистка поверхности песка в песочнице от опавшего растительного сора.</b> Задачи: побуждать наводить порядок в песочнице для игры, вызывать устойчивое внимание к поручениям взрослого; воспитывать	<b>Наблюдение за самокатом, велосипедом.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: знакомить детей с самокатом, с велосипедом; убеждать в том, что самокат и велосипед - это виды транспорта; побуждать участвовать в рассматривании предметов; развивать любознательность. <b>Ознакомление с окружающим миром - труд: очистка поверхности песка в песочнице от опавшего растительного сора.</b> Задачи: побуждать наводить порядок в песочнице для игры, вызывать устойчивое внимание к поручениям взрослого; воспитывать желание сообща доводить	<b>Наблюдение за камнями на земле.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: формировать представление о камнях; показать разнообразие камней, их некоторые свойства; воспитывать живой интерес к объектам неживой природы, любознательность. <b>Ознакомление с окружающим миром - труд: очистка поверхностей игрового оборудования от сора, песка.</b> Задачи:	<b>Наблюдение за свойствами песка.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: побуждать детей познавать о свойствах песка посредством наблюдения; помочь определить их сходства и отличия; воспитывать наблюдательность. <b>Ознакомление с окружающим миром, лепка – труд: очистка поверхности песка в песочнице от опавшего растительного сора.</b> Задачи: побуждать наводить порядок в песочнице для игры, вызывать устойчивое внимание к поручениям взрослого; воспитывать желание сообща доводить начатое до конца. <b>П/И"У медведя во бору".</b> <i>(физическая культура)</i>	<b>Наблюдение за воробьем.</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: продолжать развивать умение наблюдать за воробьем, описывать внешний образ, повадки; поддерживать интерес к птице весной; воспитывать эмоциональную отзывчивость. <b>Ознакомление с окружающим миром - труд: подбрасывание корма для птиц</b> (в безопасном, спец. отведенном месте) Задачи: побуждать к заботе о птицах, развивать умение подбрасывать корм (хлебные крошки, семечки) для птиц, подражать взрослому; формировать понятие об

	<p>желание сообща доводить начатое до конца.</p> <p><b>П/И "Зайка серый умывается". (физическая культура)</b></p> <p>Задачи: развивать умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием, играть по правилам; усовершенствовать умения выполнять поскоки на двух ногах; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>начатое до конца.</p> <p><b>П/И "Бегите к флажку". (физическая культура)</b></p> <p>Задачи: учить выполнять действия строго по сигналу; развивать внимание, цветовосприятие, двигательные навыки в ходьбе и беге.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>поддерживать желание помочь взрослому, умение действовать по образцу, сообща, пользоваться простым инвентарем; воспитывать трудолюбие.</p> <p><b>П/И "Гаражи". (физическая культура)</b></p> <p>Задачи: развивать внимание, умение бегать и останавливаться в определенном месте по сигналам, не наталкиваясь друг на друга; развивать вестибулярный аппарат.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задачи: знакомить детей с русскими народными подвижными играми; учить бегать по сигналу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>исключении прямого контакта с птицами; воспитывать доброту.</p> <p><b>П/И "Воробушки и кот". (физическая культура)</b></p> <p>Задачи: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Продолжать отрабатывать умения последовательно раздеваться (<i>навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p>				
	<p><b>По замыслу детей (ленка)</b></p> <p>Задачи: развитие воображения, образного мышления.</p>	<p>Игра-упражнение "Назовите, куда залез котенок?". (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Задачи: развивать слуховое, зрительное внимание, мышление, речь; упражнять в употреблении</p>	<p>Музыкально-ритмические движения "Гуляем". (<i>музыка, развитие речи</i>)</p> <p>Задачи: развивать слуховое, зрительное внимание, чувство</p>	<p><b>Чтение стихотворения "Одуванчик". О. Высотской. (художественная литература)</b></p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, мышление, воображение, положительные эмоции.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Уточка" (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура</i>)</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма</p>

		словосочетаниях приставки "предлога".	ритма, музыкальный слух		стихотворных строк; развивать представление об объекте.
<b>Обед</b>	Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)</i>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске". Закреплять навыки выполнения упражнений по ходьбе по ребристой доске, осуществлять профилактику плоскостопия, стимулировать кровообращение. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, кгн)</i>				
<b>Полдник</b>	Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи.)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Д/И "Разноцветные ладошки" (рисование, аппликация)-</b> Задачи: формировать интерес и желание детей рисовать с помощью обмакивания ладоней в краску и проставления оттисков ладоней; воспринимать работу как единый рисунок; развивать внимание, мышление; воспитывать дружелюбие, отзывчивость.	<b>Д/ и "Найди одинаковые платья".</b> <i>(сенсорика, аппликация, конструирование)</i> Задачи: упражнять в умении детей находить парные картинки по цвету, рисунку, расположенными на них геометрическими фигурами.	<b>Д/И "Радуга" (сенсорика, лепка)</b> Задачи: развивать способности детей визуально определять и различать цвета различных предметов, развивать умения соотносить идентичные цветам спектра предметы;	<b>Игра "Строим забор".</b> <i>(конструирование)</i> Задачи: развивать у детей конструктивные навыки, умение играть дружно. можно построить заборы.	<b>Д/И «Рыбки»</b> <i>(рисование, лепка, аппликация)</i> Задачи: Закреплять знания детей овальной формы, приемов лепки, аппликации, учить моделировать целостный образ на основе детали, части, схемы.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам с <b>Тимофеем(сенсорика)</b>	различать по внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов с <b>Алиной(оз.с окр.миром)</b>	выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе с <b>Денисом(аппликация)</b>	повторять движения, (хлопает, топает ногами) С <b>Денисом(музыка)</b>	держат правильно карандаш с <b>Амирханом(рисование)</b>
<b>Подготовка к</b>	Поддерживать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду;. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше,				

<b>прогулке</b>	<b>ботинки - аяқ киім) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги, навыки самообслуживания, казахский язык)</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>П/И"Найди свою пару".</b> <i>(физическая культура)</i> <i>игровая деятельность</i> Задачи: развивать желание играть на улице, основную группу мышц, скорость, внимание, дружелюбие, развивать интерес к здоровому образу жизни. <b>Свободная игра</b>	<b>П/И"Самолеты".</b> <i>(физическая культура)</i> <i>игровая деятельность</i> Задачи: развивать умения детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу; развивать представления о самолетах, вызывать положительные эмоции. <b>Свободная игра</b>	<b>П/И"Попади в воротца".</b> <i>(физическая культура)</i> <i>игровая деятельность</i> Задачи: способствовать у детей умения прокатывать мяч по прямой в цель; развивать ловкость, <b>Свободная игра</b>	<b>П/И "Найди свою пару".</b> <i>(физическая культура)</i> <i>игровая деятельность</i> Задачи: развивать желание играть на улице, основную группу мышц, скорость, внимание, дружелюбие, развивать интерес к здоровому образу жизни. <b>Свободная игра</b>	<b>П/И"Птички летают".</b> <i>(физическая культура)</i> <i>игровая деятельность</i> Задачи: побуждать детей имитировать движения птиц, действовать по сигналу. <b>Свободная игра</b>
<b>Уход детей домой</b>	Консультации медицинского работника "О правилах организации жизни и сохранения здоровья ребенка в летний период". Анкетирование о достижениях ребенка, ожиданиях родителей."				