

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026\_учебный год

ФИО ребенка: Абиев Игнат Максимович

Дата рождения ребенка: 31.07.2023г.

Организации образования: ТОО «Орион» ясли-сад «Семья»

(детскийсад/миницентр/предшкольныйкласс) Группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Прививать интерес к физической культуре.	Продолжать прививать интерес к физическим упражнениям.	Продолжать прививать интерес к физической культуре.	1
Коммуникативные навыки	Формировать словарный запас.	Обогащать словарный запас.	Продолжать работать над словарным запасом слов.	1
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Формировать навык сенсорике, умение группировать однородные предметы.	Продолжать прививать интерес к сенсорике , к познанию.	Продолжать работать над группировкой предметов.	1
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать интерес к творческой деятельности.	Продолжать учить ребенка правильно держать карандаш.	Формировать навык к правильному закрашиванию.	1
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать первоначальное представление о домашних животных.	Продолжать учить различать голоса домашних животных.	Продолжать знакомить с домашними животными с их повадками.	1

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Дробов Кирилл Андреевич

Дата рождения ребенка 20.05.2023г.

Организации образования: ТОО «Орион» ясли – сад «Семья»

(детский сад/миницентр/предшкольный класс) Группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить по прямой дорожке.	Продолжать учить ходить в заданном направлении.	Формировать навык сохранять равновесие.	2
Коммуникативные навыки	Формировать словарный запас слов.	Продолжать учить называть слова громко.	Продолжать знакомить с бытом казахского народа.	2
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Формировать навыки сенсорике, умение группировать однородные предметы.	Продолжать прививать интерес к сенсорике, к познанию.	Продолжать учить различать геометрические фигуры: круг, квадрат.	2
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать интерес к творческой деятельности.	Продолжать учить ребенка правильно держать карандаш.	Продолжать учить правильно держать карандаш.	1
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать первоначальное представление о домашних животных.	Продолжать знакомство с домашними животными, с их повадками.	Продолжать учить различать домашних животных.	2

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Аралбай Айлин Серікқызы

Дата рождения ребенка 10.02.2023г.

Организации образования: ТОО «Орион» ясли-сад «Семья»

(детский сад/миницентр/предшкольный класс) Группа: «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Прививать интерес к физическим упражнениям.	Учить ползать на четвереньках.	Продолжать формировать интерес к физическим упражнениям.	2
Коммуникативные навыки	Формировать словарный запас слов.	Продолжать работать над словарным запасом слов.	Продолжать четко и внятно произносить слова.	2
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Формировать навыки сенсорике, умение группировать однородные предметы.	Продолжать прививать интерес к сенсорике, к познанию.	Продолжать учить различать геометрические фигуры: круг, квадрат.	2
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать интерес к творческой деятельности.	Продолжать учить правильно держать карандаш.	Учить правильному закрашиванию.	2
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать первоначальное представление о домашних животных.	Продолжать знакомство с домашними животными, с их повадками.	Продолжать учить различать домашних животных.	2

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Васина Мелисса

Дата рождения ребенка 17.02.2023г.

Организации образования: ТОО «Орион» ясли-сад «Семья»

(детский сад/миницентр/предшкольный класс) Группа: «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Прививать интерес к физическим упражнениям.	Учить ползанию и подлезанию.	Продолжать проявлять интерес к физической культуре.	2
Коммуникативные навыки	Учить произносить четко звучащие слова.	Продолжать работать над словарным запасом слов.	Продолжать прививать интерес к художественной литературе, к ее героям.	1
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Формировать навык к сенсорике, умение группировать однородные предметы.	Продолжать прививать интерес к сенсорике, к познанию.	Продолжать учить различать геометрические фигуры.	2
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать интерес к творческой деятельности.	Продолжать учить правильно карандаш. держать.	Продолжать прививать интерес к закрашиванию.	1
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать первоначальное представление о домашних животных.	Продолжать знакомство с домашними животными.	Продолжать прививать интерес к домашним животным.	2

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Гусев Сергей Олегович

Дата рождения ребенка 06.12.2022г.

Организации образования: ТОО «Орион» ясли-сад «Семья»

(детский сад/миницентр/предшкольный класс) Группа: «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Прививать интерес к физическим упражнениям.	Учить ползать на четвереньках.	Продолжать прививать интерес к физическим упражнениям.	3
Коммуникативные навыки	Работа над словарным запасом слов.	Продолжать работать произносить отдельные слова.	Продолжать учить произносить гласные звуки.	3
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Формировать навык к сенсорике, умение группировать однородные предметы.	Продолжать работать над распознаванием предметов.	Учить различать круг и квадрат.	3
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать интерес к творческой деятельности.	Продолжать учить правильно карандаш держать.	Продолжать учить закрашивать карандашом .	3
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знакомство ребенка с домашними животными.	Продолжать называть домашних животных.	Уметь различать голоса и повадки животных.	3

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Громыхин Павел Сергеевич

Дата рождения ребенка 05.08.2023г.

Организации образования ТОО «Орион» ясли-сад «Семья»

(детский сад/миницентр/предшкольный класс) Группа: «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Прививать интерес к физической культуре.	Учить ходить с высоким подниманием колен.	Продолжать работать над физическими упражнениями.	3
Коммуникативные навыки	Работать над словарным запасом слов.	Продолжать учить четко произносить слова.	Работа над четким произношением звуков.	3
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Прививать интерес к познанию окружающего.	Совершенствовать навык в использовании предметов.	Совершенствовать умение группировать однородные предметы.	3
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Прививать интерес к изобразительной деятельности.	Прививать желание к лепке. Учить катать комочки.	Продолжать учить правильно держать карандаш.	3
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить ребенка правильно называть и различать домашних животных.	Продолжать знакомство с домашними животными.	Продолжать учить различать голоса домашних животных.	3

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Ештаева Майя Маратовна

Дата рождения ребенка 23.10.2023г.

Организации образования ТОО «Орион» ясли-сад «Семья»

(детский сад/миницентр/предшкольный класс) Группа: «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Прививать интерес к физической культуре.	Учить ходить с высоким подниманием колен.	Продолжать работать над физическими упражнениями.	2
Коммуникативные навыки	Работать над словарным запасом слов.	Продолжать учить четко произносить слова.	Работа над четким произношением звуков.	2
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Прививать интерес к познанию окружающего.	Совершенствовать навык в использовании предметов.	Познавательные и Интеллектуальные навыки	2
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Прививать интерес к изобразительной деятельности.	Прививать желание к лепке. Учить катать комочки.	Продолжать учить правильно держать карандаш.	2
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить ребенка правильно называть и различать домашних животных.	Продолжать знакомство с домашними животными.	Продолжать учить различать голоса домашних животных	2

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Қайрат Адель Ерланқызы

Дата рождения ребенка 30.12.2023г.

Организации образования ТОО «Орион» ясли-сад «Семья»

(детский сад/миницентр/предшкольный класс) Группа: «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Прививать интерес к физической культуре.	Учить ходить с высоким подниманием колен	Продолжать работать над физическими упражнениями.	2
Коммуникативные навыки	Работать над словарным запасом слов.	Продолжать учить четко произносить слова.	Работа над четким произношением звуков.	2
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Прививать интерес к познанию окружающего.	Совершенствовать навык в использовании предметов.	Совершенствовать умение группировать однородные предметы.	2
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Прививать интерес к изобразительной деятельности.	Прививать желание к лепке. Учить катать комочки.	Продолжать учить правильно держать карандаш.	2
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить ребенка правильно называть и различать домашних животных.	Продолжать знакомство с домашними животными.	Продолжать учить различать голоса домашних животных	2

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка : Ибрагимова Эвелина Тайфурова

Дата рождения ребенка 11.02.2023г.

Организации образования ТОО «Орион» ясли-сад «Семья»

(детский сад/миницентр/предшкольный класс) Группа: «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Прививать интерес к физической культуре.	Учить ходить с высоким подниманием колен	Продолжать работать над физическими упражнениями.	3
Коммуникативные навыки	Работать над словарным запасом слов.	Продолжать учить четко произносить слова.	Работа над четким произношением звуков.	2
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Прививать интерес к познанию окружающего.	Совершенствовать навык в использовании предметов.	Совершенствовать умение группировать однородные предметы.	2
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Прививать интерес к изобразительной деятельности.	Прививать желание к лепке. Учить катать комочки.	Продолжать учить правильно держать карандаш.	3
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить ребенка правильно называть и различать домашних животных.	Продолжать знакомство с домашними животными.	Продолжать учить различать голоса домашних животных	2

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Ильина Варвара Александровна

Дата рождения ребенка 24.10.2023г.

Организации образования ТОО «Орион» ясли-сад «Семья»

(детский сад/миницентр/предшкольный класс) Группа: «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Прививать интерес к физической культуре.	Учить ходить с высоким подниманием колен	Продолжать работать над физическими упражнениями.	2
Коммуникативные навыки	Работать над словарным запасом слов.	Продолжать учить четко произносить слова.	Работа над четким произношением звуков.	2
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Формировать навык сенсорике, умение группировать однородные предметы.	Совершенствовать навык в использовании предметов.	Совершенствовать умение группировать однородные предметы.	2
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Прививать интерес к изобразительной деятельности.	Прививать желание к лепке. Учить катать комочки.	Продолжать учить правильно держать карандаш.	2
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знакомство ребенка с домашними животными.	Продолжать знакомство с домашними животными.	Продолжать учить различать голоса домашних животных	2

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Кузина Таисия Сергеевна

Дата рождения ребенка 18.11.2023г.

Организации образования ТОО «Орион» ясли-сад «Семья»

(детский сад/миницентр/предшкольный класс) I группа: «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Прививать интерес к физической культуре.	Учить ходить с высоким подниманием колен	Продолжать работать над физическими упражнениями.	2
Коммуникативные навыки	Работать над словарным запасом слов.	Продолжать учить четко произносить слова.	Работа над четким произношением звуков.	2
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Формировать навык сенсорике, умение группировать однородные предметы.	Совершенствовать навык в использовании предметов.	Познавательные и Интеллектуальные навыки	2
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Прививать интерес к изобразительной деятельности.	Прививать желание к лепке. Учить катать комочки.	Продолжать учить правильно держать карандаш.	2
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знакомство ребенка с домашними животными.	Продолжать знакомство с домашними животными.	Продолжать учить различать голоса домашних животных	2

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Слипченко Эмма Григорьевна

Дата рождения ребенка 15.08.2023г.

Организации образования ТОО «Орион» ясли-сад «Семья»

(детский сад/миницентр/предшкольный класс) Группа: «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Прививать интерес к физической культуре.	Учить бросать мяч от себя.	Продолжать работать над бросками мячи вдаль от себя.	3
Коммуникативные навыки	Работать над словарным запасом слов.	Продолжать учить четко произносить слова.	Работа над четким произношением звуков.	2
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Формировать навык сенсорике, умение группировать однородные предметы.	Совершенствовать навык в использовании предметов.	Совершенствовать умение группировать однородные предметы.	2
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Прививать интерес к изобразительной деятельности.	Прививать желание к лепке. Учить катать комочки.	Продолжать учить правильно держать карандаш.	3
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знакомство ребенка с домашними животными.	Продолжать знакомство с домашними животными.	Продолжать учить различать голоса домашних животных	2

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Прозоров Марк Данилович

Дата рождения ребенка 06.11.2023г.

Организации образования ТОО «Орион» ясли-сад «Семья»

(детский сад/миницентр/предшкольный класс) Группа: «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Прививать интерес к физической культуре.	Учить ходить с высоким подниманием колен	Продолжать работать над физическими упражнениями.	1
Коммуникативные навыки	Работать над словарным запасом слов.	Продолжать учить четко произносить слова.	Работа над четким произношением звуков.	1
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Формировать навык сенсорике, умение группировать однородные предметы.	Совершенствовать навык в использовании предметов.	Совершенствовать умение группировать однородные предметы.	1
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Прививать интерес к изобразительной деятельности.	Прививать желание к лепке. Учить катать комочки.	Продолжать учить правильно держать карандаш.	1
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знакомство ребенка с домашними животными.	Продолжать знакомство с домашними животными.	Продолжать учить различать голоса домашних животных	1

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Парамонов Дмитрий Сергеевич

Дата рождения ребенка 02.10.2023г.

Организации образования ТОО «Орион» ясли-сад «Семья»

(детский сад/миницентр/предшкольный класс) Группа: «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Прививать интерес к физической культуре.	Учить прыжкам на двух ногах.	Продолжать прыгать на двух ногах с продвижением вперед.	2
Коммуникативные навыки	Работать над словарным запасом слов.	Продолжать учить четко произносить слова.	Работа над четким произношением звуков.	1
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Учить группировать предметы по цвету, по форме.	Продолжать учить группировать предметы по форме (круг, квадрат).	Продолжать прививать интерес к сенсорике.	2
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Прививать интерес к изобразительной деятельности.	Прививать желание к лепке. Учить катать комочки.	Продолжать учить правильно держать карандаш.	1
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знакомство ребенка с домашними животными.	Продолжать знакомство с домашними животными.	Продолжать учить различать голоса домашних животных	2

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Черепанова Сара Викторовна

Дата рождения ребенка 09.07.2023г.

Организации образования ТОО «Орион» ясли-сад «Семья»

(детскийсад/миницентр/предшкольныйкласс)Группа: «Звездочка»

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Прививать интерес к физической культуре.	Учить прыжкам на двух ногах.	Продолжать прыгать на двух ногах с продвижением вперед.	2
Коммуникативные навыки	Работать над словарным запасом слов.	Продолжать учить четко произносить слова.	Работа над четким произношением звуков.	2
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Учить группировать предметы по цвету, по форме.	Продолжать учить группировать предметы по форме( круг, квадрат).	Продолжать прививать интерес к сенсорике.	2
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Прививать интерес к изобразительной деятельности.	Прививать желание к лепке. Учить катать комочки.	Продолжать учить правильно держать карандаш.	2
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знакомство ребенка с домашними животными.	Продолжать знакомство с домашними животными.	Продолжать учить различать голоса домашних животных	2

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка:

Дата рождения ребенка

Организации образования ТОО « Орион» ясли-сад «Семья»

(детский сад/миницентр/предшкольный класс) Группа: «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Прививать интерес к физической культуре.	Учить прыжкам на двух ногах.	Продолжать прыгать на двух ногах с продвижением вперед.	
Коммуникативные навыки	Работать над словарным запасом слов.	Продолжать учить четко произносить слова.	Работа над четким произношением звуков.	
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Учить группировать предметы по цвету, по форме.	Продолжать учить группировать предметы по форме (круг, квадрат).	Совершенствовать умение группировать однородные предметы.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Прививать интерес к изобразительной деятельности.	Прививать желание к лепке. Учить катать комочки.	Продолжать учить правильно держать карандаш.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знакомство ребенка с домашними животными.	Продолжать знакомство с домашними животными.	Продолжать учить различать голоса домашних животных	

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка:

Дата рождения ребенка

Организации образования ТОО «Орион» ясли-сад «Семья»

(детский сад/миницентр/предшкольный класс) Группа: «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Прививать интерес к физической культуре.	Учить прыжкам на двух ногах.	Продолжать прыгать на двух ногах с продвижением вперед.	
Коммуникативные навыки	Работать над словарным запасом слов.	Продолжать учить четко произносить слова.	Работа над четким произношением звуков.	
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Учить группировать предметы по цвету, по форме.	Продолжать учить группировать предметы по форме (круг, квадрат).	Совершенствовать умение группировать однородные предметы.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Прививать интерес к изобразительной деятельности.	Прививать желание к лепке. Учить катать комочки.	Продолжать учить правильно держать карандаш.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знакомство ребенка с домашними животными.	Продолжать знакомство с домашними животными.	Продолжать учить различать голоса домашних животных	

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка:

Дата рождения ребенка 03.10.2022г.

Организации образования ТОО «Орион» ясли-сад «Семья»

(детский сад/миницентр/предшкольный класс) Группа: «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Прививать интерес к физической культуре.	Учить прыжкам на двух ногах.	Продолжать прыгать на двух ногах с продвижением вперед.	
Коммуникативные навыки	Работать над словарным запасом слов.	Продолжать учить четко произносить слова.	Работа над четким произношением звуков.	
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Учить группировать предметы по цвету, по форме.	Продолжать учить группировать предметы по форме (круг, квадрат).	Совершенствовать умение группировать однородные предметы.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Прививать интерес к изобразительной деятельности.	Прививать желание к лепке. Учить катать комочки.	Продолжать учить правильно держать карандаш.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знакомство ребенка с домашними животными.	Продолжать знакомство с домашними животными.	Продолжать учить различать голоса домашних животных	