

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025\_учебный год

ФИО ребенка: Авдинова Эвелина Таировна

Дата рождения ребенка: 18.05.2022г.

Организации образования: ТОО «Орион» ясли-сад «Семья»

(детскийсад/миницентр/предшкольныйкласс) Группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Прививать интерес к физической культуре.	Продолжать прививать интерес к физическим упражнениям.	Продолжать прививать интерес к физической культуре.	3
Коммуникативные навыки	Формировать словарный запас.	Обогащать словарный запас.	Продолжать работать над словарным запасом слов.	2
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Формировать навык к сенсорике, умение группировать однородные предметы.	Продолжать прививать интерес к сенсорике , к познанию.	Продолжать работать над группировкой предметов.	3
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать интерес к творческой деятельности.	Продолжать учить ребенка правильно держать карандаш.	Формировать навык к правильному закрашиванию.	3
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать первоначальное представление о домашних животных.	Продолжать учить различать голоса домашних животных.	Продолжать знакомить с домашними животными с их повадками.	3

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Аралбай Бейбарыс Серікұлы

Дата рождения ребенка 08.01.2022г.

Организации образования: ТОО «Орион» ясли –сад «Семья»

(детскийсад/миницентр/предшкольныйкласс) Группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить по прямой дорожке.	Продолжать учить ходить в заданном направлении.	Формировать навык сохранять равновесие.	2
Коммуникативные навыки	Формировать словарный запас слов.	Продолжать учить называть слова громко.	Продолжать знакомить с бытом казахского народа.	2
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Формировать навык к сенсорике, умение группировать однородные предметы.	Продолжать прививать интерес к сенсорике , к познанию.	Продолжать учить различать геометрические фигуры: круг, квадрат.	3
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать интерес к творческой деятельности.	Продолжать учить ребенка правильно держать карандаш.	Продолжать учить правильно держать карандаш.	2
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать первоначальное представление о домашних животных.	Продолжать знакомство с домашними животными, с их повадками.	Продолжать учить различать домашних животных.	2

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Беилгазы Асылхан Ермекулы

Дата рождения ребенка 10.02.2022г.

Организации образования: ТОО «Орион» ясли-сад «Семья»

(детский сад/миницентр/предшкольный класс) Группа: «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Прививать интерес к физическим упражнениям.	Учить ползать на четвереньках.	Продолжать формировать интерес к физическим упражнениям.	2
Коммуникативные навыки	Формировать словарный запас слов.	Продолжать работать над словарным запасом слов.	Продолжать четко и внятно произносить слова.	2
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Формировать навыки сенсорике, умение группировать однородные предметы.	Продолжать прививать интерес к сенсорике, к познанию.	Продолжать учить различать геометрические фигуры: круг, квадрат.	2
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать интерес к творческой деятельности.	Продолжать учить правильно держать карандаш.	Учить правильному закрашиванию.	2
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать первоначальное представление о домашних животных.	Продолжать знакомство с домашними животными, с их повадками.	Продолжать учить различать домашних животных.	2

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Бондаренко Таисия Евгеньевна

Дата рождения ребенка 22.08.2022г.

Организации образования: ТОО «Орион» ясли-сад «Семья»

(детский сад/миницентр/предшкольный класс) Группа: «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Прививать интерес к физическим упражнениям.	Учить ползанию и подлезанию.	Продолжать проявлять интерес к физической культуре.	3
Коммуникативные навыки	Учить произносить четко звучащие слова.	Продолжать работать над словарным запасом слов.	Продолжать прививать интерес к художественной литературе, к ее героям.	2
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Формировать навык к сенсорике, умение группировать однородные предметы.	Продолжать прививать интерес к сенсорике, к познанию.	Продолжать учить различать геометрические фигуры.	3
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать интерес к творческой деятельности.	Продолжать учить правильно карандаш. держать.	Продолжать прививать интерес к закрашиванию.	3
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать первоначальное представление о домашних животных.	Продолжать знакомство с домашними животными.	Продолжать прививать интерес к домашним животным.	3

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Гарипова Айла Рустемовна

Дата рождения ребенка 06.12.2022г.

Организации образования: ТОО «Орион» ясли-сад «Семья»

(детскийсад/миницентр/предшкольныйкласс)Группа: «Звездочка»

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Прививать интерес к физическим упражнениям.	Учить ползать на четвереньках.	Продолжать прививать интерес к физическим упражнениям.	2
Коммуникативные навыки	Работа над словарным запасом слов.	Продолжать работать произносить отдельные слова.	Продолжать учить произносить гласные звуки.	1
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Формировать навык к сенсорике, умение группировать однородные предметы.	Продолжать работать над распознаванием предметов.	Учить различать круг и квадрат.	1
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать интерес к творческой деятельности.	Продолжать учить правильно карандаш держать.	Продолжать учить закрашивать карандашом .	1
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знакомство ребенка с домашними животными.	Продолжать называть домашних животных.	Уметь различать голоса и повадки животных.	1

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Гаценко Демьян Станиславович

Дата рождения ребенка 05.03.2022г.

Организации образования ТОО «Орион» ясли-сад «Семья»

(детский сад/миницентр/предшкольный класс) Группа: «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Прививать интерес к физической культуре.	Учить ходить с высоким подниманием колен.	Продолжать работать над физическими упражнениями.	2
Коммуникативные навыки	Работать над словарным запасом слов.	Продолжать учить четко произносить слова.	Работа над четким произношением звуков.	2
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Прививать интерес к познанию окружающего.	Совершенствовать навык в использовании предметов.	Совершенствовать умение группировать однородные предметы.	2
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Прививать интерес к изобразительной деятельности.	Прививать желание к лепке. Учить катать комочки.	Продолжать учить правильно держать карандаш.	3
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить ребенка правильно называть и различать домашних животных.	Продолжать знакомство с домашними животными.	Продолжать учить различать голоса домашних животных.	2

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Ерофеев Богдан Витальевич

Дата рождения ребенка 12.03.2022г.

Организации образования ТОО «Орион» ясли-сад «Семья»

(детский сад/миницентр/предшкольный класс) Группа: «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Прививать интерес к физической культуре.	Учить ходить с высоким подниманием колен.	Продолжать работать над физическими упражнениями.	3
Коммуникативные навыки	Работать над словарным запасом слов.	Продолжать учить четко произносить слова.	Работа над четким произношением звуков.	2
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Прививать интерес к познанию окружающего.	Совершенствовать навык в использовании предметов.	Познавательные и Интеллектуальные навыки	3
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Прививать интерес к изобразительной деятельности.	Прививать желание к лепке. Учить катать комочки.	Продолжать учить правильно держать карандаш.	3
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить ребенка правильно называть и различать домашних животных.	Продолжать знакомство с домашними животными.	Продолжать учить различать голоса домашних животных	3

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Қайрат Аслан Ерланұлы

Дата рождения ребенка 21.01.2022г.

Организации образования ТОО «Орион» ясли-сад «Семья»

(детский сад/миницентр/предшкольный класс) Группа: «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Прививать интерес к физической культуре.	Учить ходить с высоким подниманием колен	Продолжать работать над физическими упражнениями.	2
Коммуникативные навыки	Работать над словарным запасом слов.	Продолжать учить четко произносить слова.	Работа над четким произношением звуков.	2
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Прививать интерес к познанию окружающего.	Совершенствовать навык в использовании предметов.	Совершенствовать умение группировать однородные предметы.	3
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Прививать интерес к изобразительной деятельности.	Прививать желание к лепке. Учить катать комочки.	Продолжать учить правильно держать карандаш.	3
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить ребенка правильно называть и различать домашних животных.	Продолжать знакомство с домашними животными.	Продолжать учить различать голоса домашних животных	2

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка : Караев Максим Алексеевич

Дата рождения ребенка 16.09.2022г.

Организации образования ТОО «Орион» ясли-сад «Семья»

(детскийсад/миницентр/предшкольныйкласс)Группа: «Звездочка»

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Прививать интерес к физической культуре.	Учить ходить с высоким подниманием колен	Продолжать работать над физическими упражнениями.	3
Коммуникативные навыки	Работать над словарным запасом слов.	Продолжать учить четко произносить слова.	Работа над четким произношением звуков.	3
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Прививать интерес к познанию окружающего.	Совершенствовать навык в использовании предметов.	Совершенствовать умение группировать однородные предметы.	3
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Прививать интерес к изобразительной деятельности.	Прививать желание к лепке. Учить катать комочки.	Продолжать учить правильно держать карандаш.	3
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить ребенка правильно называть и различать домашних животных.	Продолжать знакомство с домашними животными.	Продолжать учить различать голоса домашних животных	3

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Косилов Ратмир Русланович

Дата рождения ребенка 19.06.2022г.

Организации образования ТОО «Орион» ясли-сад «Семья»

(детский сад/миницентр/предшкольный класс) Группа: «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Прививать интерес к физической культуре.	Учить ходить с высоким подниманием колен	Продолжать работать над физическими упражнениями.	2
Коммуникативные навыки	Работать над словарным запасом слов.	Продолжать учить четко произносить слова.	Работа над четким произношением звуков.	2
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Формировать навык сенсорике, умение группировать однородные предметы.	Совершенствовать навык в использовании предметов.	Совершенствовать умение группировать однородные предметы.	2
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Прививать интерес к изобразительной деятельности.	Прививать желание к лепке. Учить катать комочки.	Продолжать учить правильно держать карандаш.	3
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знакомство ребенка с домашними животными.	Продолжать знакомство с домашними животными.	Продолжать учить различать голоса домашних животных	2

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Кулиева Русалина Пашаевна

Дата рождения ребенка 13.02.2022г.

Организации образования ТОО «Орион» ясли-сад «Семья»

(детский сад/миницентр/предшкольный класс) I группа: «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Прививать интерес к физической культуре.	Учить ходить с высоким подниманием колен	Продолжать работать над физическими упражнениями.	3
Коммуникативные навыки	Работать над словарным запасом слов.	Продолжать учить четко произносить слова.	Работа над четким произношением звуков.	3
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Формировать навык сенсорике, умение группировать однородные предметы.	Совершенствовать навык в использовании предметов.	Познавательные и Интеллектуальные навыки	3
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Прививать интерес к изобразительной деятельности.	Прививать желание к лепке. Учить катать комочки.	Продолжать учить правильно держать карандаш.	3
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знакомство ребенка с домашними животными.	Продолжать знакомство с домашними животными.	Продолжать учить различать голоса домашних животных	3

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Кущенко Виктор Вячеславович

Дата рождения ребенка 26.01.2022г.

Организации образования ТОО «Орион» ясли-сад «Семья»

(детский сад/миницентр/предшкольный класс) Группа: «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Прививать интерес к физической культуре.	Учить бросать мяч от себя.	Продолжать работать над бросками мячи вдаль от себя.	3
Коммуникативные навыки	Работать над словарным запасом слов.	Продолжать учить четко произносить слова.	Работа над четким произношением звуков.	3
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Формировать навык сенсорике, умение группировать однородные предметы.	Совершенствовать навык в использовании предметов.	Совершенствовать умение группировать однородные предметы.	3
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Прививать интерес к изобразительной деятельности.	Прививать желание к лепке. Учить катать комочки.	Продолжать учить правильно держать карандаш.	3
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знакомство ребенка с домашними животными.	Продолжать знакомство с домашними животными.	Продолжать учить различать голоса домашних животных	3

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Орынбай Алия Курманказықызы

Дата рождения ребенка 21.05.2022г.

Организации образования ТОО «Орион» ясли-сад «Семья»

(детский сад/миницентр/предшкольный класс) Группа: «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Прививать интерес к физической культуре.	Учить ходить с высоким подниманием колен	Продолжать работать над физическими упражнениями.	2
Коммуникативные навыки	Работать над словарным запасом слов.	Продолжать учить четко произносить слова.	Работа над четким произношением звуков.	2
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Формировать навык к сенсорике, умение группировать однородные предметы.	Совершенствовать навык в использовании предметов.	Совершенствовать умение группировать однородные предметы.	2
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Прививать интерес к изобразительной деятельности.	Прививать желание к лепке. Учить катать комочки.	Продолжать учить правильно держать карандаш.	3
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знакомство ребенка с домашними животными.	Продолжать знакомство с домашними животными.	Продолжать учить различать голоса домашних животных	2

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Рапп Мирослав Владимирович

Дата рождения ребенка 09.12.2022г.

Организации образования ТОО «Орион» ясли-сад «Семья»

(детский сад/миницентр/предшкольный класс) Группа: «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Прививать интерес к физической культуре.	Учить прыжкам на двух ногах.	Продолжать прыгать на двух ногах с продвижением вперед.	2
Коммуникативные навыки	Работать над словарным запасом слов.	Продолжать учить четко произносить слова.	Работа над четким произношением звуков.	1
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Учить группировать предметы по цвету, по форме.	Продолжать учить группировать предметы по форме (круг, квадрат).	Продолжать прививать интерес к сенсорике.	1
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Прививать интерес к изобразительной деятельности.	Прививать желание к лепке. Учить катать комочки.	Продолжать учить правильно держать карандаш.	1
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знакомство ребенка с домашними животными.	Продолжать знакомство с домашними животными.	Продолжать учить различать голоса домашних животных	1

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Рапп Ростислав Владимирович

Дата рождения ребенка 09.12.2022г.

Организации образования ТОО «Орион» ясли-сад «Семья»

(детский сад/миницентр/предшкольный класс) Группа: «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Прививать интерес к физической культуре.	Учить прыжкам на двух ногах.	Продолжать прыгать на двух ногах с продвижением вперед.	2
Коммуникативные навыки	Работать над словарным запасом слов.	Продолжать учить четко произносить слова.	Работа над четким произношением звуков.	1
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Учить группировать предметы по цвету, по форме.	Продолжать учить группировать предметы по форме (круг, квадрат).	Продолжать прививать интерес к сенсорике.	1
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Прививать интерес к изобразительной деятельности.	Прививать желание к лепке. Учить катать комочки.	Продолжать учить правильно держать карандаш.	1
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знакомство ребенка с домашними животными.	Продолжать знакомство с домашними животными.	Продолжать учить различать голоса домашних животных	1

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Сагинова Айсана Муратовна

Дата рождения ребенка 27.09.2022г.

Организации образования ТОО « Орион» ясли-сад «Семья»

(детский сад/миницентр/предшкольный класс) Группа: «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Прививать интерес к физической культуре.	Учить прыжкам на двух ногах.	Продолжать прыгать на двух ногах с продвижением вперед.	3
Коммуникативные навыки	Работать над словарным запасом слов.	Продолжать учить четко произносить слова.	Работа над четким произношением звуков.	3
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Учить группировать предметы по цвету, по форме.	Продолжать учить группировать предметы по форме (круг, квадрат).	Совершенствовать умение группировать однородные предметы.	3
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Прививать интерес к изобразительной деятельности.	Прививать желание к лепке. Учить катать комочки.	Продолжать учить правильно держать карандаш.	3
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знакомство ребенка с домашними животными.	Продолжать знакомство с домашними животными.	Продолжать учить различать голоса домашних животных	3

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Сагинов Амирхан Габитұлы

Дата рождения ребенка 09.09.2022г.

Организации образования ТОО «Орион» ясли-сад «Семья»

(детский сад/миницентр/предшкольный класс) Группа: «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Прививать интерес к физической культуре.	Учить прыжкам на двух ногах.	Продолжать прыгать на двух ногах с продвижением вперед.	2
Коммуникативные навыки	Работать над словарным запасом слов.	Продолжать учить четко произносить слова.	Работа над четким произношением звуков.	1
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Учить группировать предметы по цвету, по форме.	Продолжать учить группировать предметы по форме (круг, квадрат).	Совершенствовать умение группировать однородные предметы.	2
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Прививать интерес к изобразительной деятельности.	Прививать желание к лепке. Учить катать комочки.	Продолжать учить правильно держать карандаш.	2
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знакомство ребенка с домашними животными.	Продолжать знакомство с домашними животными.	Продолжать учить различать голоса домашних животных	2

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Ельцов Дамир Викторович

Дата рождения ребенка 03.10.2022г.

Организации образования ТОО «Орион» ясли-сад «Семья»

(детский сад/миницентр/предшкольный класс) Группа: «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Прививать интерес к физической культуре.	Учить прыжкам на двух ногах.	Продолжать прыгать на двух ногах с продвижением вперед.	3
Коммуникативные навыки	Работать над словарным запасом слов.	Продолжать учить четко произносить слова.	Работа над четким произношением звуков.	2
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Учить группировать предметы по цвету, по форме.	Продолжать учить группировать предметы по форме (круг, квадрат).	Совершенствовать умение группировать однородные предметы.	2
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Прививать интерес к изобразительной деятельности.	Прививать желание к лепке. Учить катать комочки.	Продолжать учить правильно держать карандаш.	2
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знакомство ребенка с домашними животными.	Продолжать знакомство с домашними животными.	Продолжать учить различать голоса домашних животных	2