

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год,****Группа «Звёздочка»**

ФИО ребенка: Алмасбек Алихан

Дата рождения ребенка: 13.11.2021 г.

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь –декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
Физические качества		не пытается ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	пытается ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	II
Коммуникативные навыки		слушает, но не понимает речь взрослых	слушает, понимает речь взрослых	II
Познавательные и Интеллектуальные навыки		не соотносит и не отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		не умеет держать правильно карандаш, затрудняется при проведении линий	умеет держать правильно карандаш, затрудняется при проведении линий	II
Формирование социально-эмоциональных навыков		знает предметы, но не всегда выполняет действия	знает предметы, но не всегда выполняет действия	II

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка: Ермолович Дмитрий

Дата рождения ребенка: 19.05.2021 г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь –декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		ходит, пытается менять направление при беге	ходит, меняет направление при беге	II
Коммуникативные навыки		не произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	пытается произносить отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	II
Познавательные и Интеллектуальные навыки		старается выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	старается выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		радуется своим рисункам, но не может их назвать	радуется своим рисункам, но пытается их назвать	II
Формирование социально-эмоциональных навыков		называет частично несколько видов овощей и фруктов	старается назвать частично несколько видов овощей и фруктов	II

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка: Ефимов Демид

Дата рождения ребенка: 22.06.2021г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь –декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		пытается одеваться и раздеваться самостоятельно	пытается одеваться и раздеваться самостоятельно	II
Коммуникативные навыки		не произносит отдельные гласные и согласные звуки	не произносит отдельные гласные и согласные звуки	I
Познавательные и Интеллектуальные навыки		частично исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме	исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		не может выполнить углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек	старается выполнить углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек	II
Формирование социально-эмоциональных навыков		не различает, не называет виды овощей и фруктов	не называет виды овощей и фруктов	I

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка: Кочайло Полина

Дата рождения ребенка: 07.11.2021 г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь –декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		пытается одеваться и раздеваться самостоятельно	старается одеваться и раздеваться самостоятельно	II
Коммуникативные навыки		слушает, отвечает на некоторые вопросы	слушает, старается отвечать на вопросы	II
Познавательные и Интеллектуальные навыки		частично исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме	частично сравнивает предметы по цвету, объему, форме	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		не обращает внимания на образец, но сооружает	старается сооружать конструкции	II
Формирование социально-эмоциональных навыков		различает по вкусу, внешнему виду и старается называть несколько видов овощей и фруктов	старается назвать виды овощей и фруктов	II

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка: Роговых Давид

Дата рождения ребенка: 10.01.2021 г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь –декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		пытается одеваться и раздеваться самостоятельно	старается одеваться и раздеваться самостоятельно	II
Коммуникативные навыки		слушает, отвечает на некоторые вопросы	слушает, старается отвечать на некоторые вопросы	II
Познавательные и Интеллектуальные навыки		старается выполнять правильно задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	опираясь на словесную инструкцию и образец пытается выполнить задания	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		не придает значения песням , которые слышал ранее	старается придать значения песням , которые слышал ранее	II
Формирование социально-эмоциональных навыков		пытается проявить заботу к растениям и животным	старается проявить заботу к растениям и животным	II

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка: Шевченко Эмилия

Дата рождения ребенка: 24.02.2021г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь –декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		пытается одеваться и раздеваться самостоятельно	старается одеваться и раздеваться самостоятельно	II
Коммуникативные навыки		не пытается повторить текст	пытается повторить текст	II
Познавательные и Интеллектуальные навыки		не соотносит и не отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	пытается соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		называет неправильно простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки	пытается называть правильно построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки	II
Формирование социально-эмоциональных навыков		называет частично несколько видов овощей и фруктов	старается называть частично несколько видов овощей и фруктов	II

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка: Черепанов Леон

Дата рождения ребенка: 26.08.2021

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь –декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		пытается одеваться и раздеваться самостоятельно	одевается и раздеваться самостоятельно	II
Коммуникативные навыки		не произносит отдельные гласные и согласные звуки	не произносит отдельные гласные и согласные звуки	I
Познавательные и Интеллектуальные навыки		частично исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме	исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		не может выполнить углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек	старается выполнить углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек	II
Формирование социально-эмоциональных навыков		не различает, не называет виды овощей и фруктов	не называет виды овощей и фруктов	I

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка: Куантқан Амирхан

Дата рождения ребенка: 20.01.2021

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь –декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества			ползает только по ограниченной поверхности	II
Коммуникативные навыки			слушает и понимает речь взрослых	II
Познавательные и Интеллектуальные навыки			соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			старается держать правильно карандаш, пытается проводить линии	II
Формирование социально-эмоциональных навыков			не различает ,не называет виды овощей и фруктов	I

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка: Алымова Алина

Дата рождения ребенка: 15.01.2021

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь –декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества			пытается ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	II
Коммуникативные навыки			слушает небольшие рассказы ,отвечает на некоторые вопросы	II
Познавательные и Интеллектуальные навыки			соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			называет частично построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки	II
Формирование социально-эмоциональных навыков			старается называть частично несколько видов овощей и фруктов	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка: Гаценко Тимофей  
Дата рождения ребенка: 14.08.2021

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь –декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества			не пытается одеваться и раздеваться самостоятельно	I
Коммуникативные навыки			не произносит отдельные гласные и согласные звуки	I
Познавательные и Интеллектуальные навыки			частично исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			не может выполнить углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек	I
Формирование социально-эмоциональных навыков			не различает, не называет виды овощей и фруктов	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка: Роговцов Денис  
Дата рождения ребенка: 11.12.2021

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь –декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
Физические качества			не пытается одеваться и раздеваться самостоятельно	I
Коммуникативные навыки			не произносит отдельные гласные и согласные звуки	I
Познавательные и Интеллектуальные навыки			частично исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			не может выполнить углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек	I
Формирование социально-эмоциональных навыков			не различает, не называет виды овощей и фруктов	I