

Индивидуальная карта развития ребенка

Средняя группа «Колокольчик»
Воспитатель: Мухамеджанова А.С.

2024-2025 учебный год

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка: Алымова Алина

Дата рождения ребенка: 15.01.2021

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь –декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Пытается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх	Ходит на цыпочках, поднимая колени вверх	Уверенно ходит на цыпочках, поднимая колени вверх	III
Коммуникативные навыки	Пытается отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды	Старается отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды	Отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды	II
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Пытается определять пространственные направления относительно себя	Старается определять пространственные направления относительно себя	Определяет пространственные направления относительно себя	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Знать и применять технические навыки при лепке	Продолжать учить изображать предметы при лепке	Выполняет элементы при лепке	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать навыки распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух	Продолжать распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух	Определяет качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка: Асылбек Сафина Рустемовна

Дата рождения ребенка: 24.12.2021

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь –декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать учить уметь выполнять физические упражнения одновременно со взрослым;	Иметь первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни;	Закреплять навыки выполнения основных движений	III
Коммуникативные навыки	Продолжать учить произносить звуки и слова, правильно делать артикуляцию гласных и согласных звуков	Произносить внятно гласные и согласные звуки;	Формировать умение внятно произносить все звуки речи;	II
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Закреплять умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету;	Развивать и распознавать части суток-утро, день вечер, ночь.	Продолжать учить уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предметов по длине, ширине, высоте, толщине;	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Знать и применять технические навыки при лепке;	Выполнять элементы танцевальных движений под музыку	Продолжать учить изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами	II
Формирование социально-эмоциональных навыков		Иметь представление о детском саде, о работе сотрудников д, сада,	Формировать навыки распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка: Гаценко Тимофей

Дата рождения ребенка: 14.08.2021

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь –декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	пытается одеваться и раздеваться самостоятельно	пытается одеваться и раздеваться самостоятельно	одевается и раздевается самостоятельно	III
Коммуникативные навыки	не произносит отдельные гласные и согласные звуки	пытается произносить отдельные гласные и согласные звуки	пытается произносить отдельные гласные и согласные звуки	I
Познавательные и Интеллектуальные навыки	сравнение предметов по цвету, объему, форме	частично исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме	исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	не может выполнить углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек	старается выполнить углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек	Выполняет углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	не различает, не называет виды овощей и фруктов	не называет виды овощей и фруктов	Пытается называть виды овощей и фруктов	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка: Гребенюк Афонасия Дмитриевна

Дата рождения ребенка: 06.12.2021

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь –декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать учить уметь выполнять физические упражнения одновременно со взрослым;	Участвовать в совместных подвижных играх.	Совершенствовать катание на трехколесном велосипеде	II
Коммуникативные навыки	пытается одеваться и раздеваться самостоятельно	старается одеваться и раздеваться самостоятельно	Одевается и раздевается самостоятельно	I
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Учить распознавать понятие один-много	Старается распознавать понятие один-много	Продолжать обучению распознавания понятия один-много	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	старается выполнять правильно задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	опираясь на словесную инструкцию и образец пытается выполнить задания	Закреплять умение лепить различные предметы, различные приемы лепки	I
Формирование социально-эмоциональных навыков	не придает значения песням , которые слышал ранее	старается придать значения песням , которые слышал ранее	Придает значение песням	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка: Ермолович Дмитрий

Дата рождения ребенка: 19.05.2021 г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь –декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать владение различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие	Участвует в совместных подвижных играх.	Формировать навыки перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;	III
Коммуникативные навыки	Переходить от коротких предложений к более сложным;	Закрепить умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Формировать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове	II
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Совершенствовать понимание слов, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму;	Уметь выделять из группы один предмет и объединять в группы;	Продолжать обучению ориентироваться в пространстве и во времени.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Лепить предметы путем соединения разных форм	Уметь ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки;	Развивать навык-свободно держать в руках карандаш, кисть во время рисования	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Называть транспортные средства	Старается называть транспортные средства	Формировать умение распознавать качества и свойства предметов на ощупь, вкус, слух	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка: Ефимов Демид

Дата рождения ребенка: 22.06.2021г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь –декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать владение различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие	Участвует в совместных подвижных играх.	Формировать навыки перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;	III
Коммуникативные навыки	Переходить от коротких предложений к более сложным;	Закрепить умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Формировать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове	II
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Совершенствовать понимание слов, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму;	Уметь выделять из группы один предмет и объединять в группы;	Продолжать обучению ориентироваться в пространстве и во времени.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Лепить предметы путем соединения разных форм	Уметь ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки;	Развивать навык-свободно держать в руках карандаш и кисть во время рисования;	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение распознавать качества и свойства предметов на ощупь, слух	Страется распознавать качества и свойства предметов на ощупь, слух	распознает качества и свойства предметов на ощупь, слух	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка: Землянова Александра Алексеевна

Дата рождения ребенка: 12.09.2021

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь –декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать владение различными видами основных движений: прыжки	Старается владению различными видами основных движений: прыжки	Выполняет основное движение-прыжки	III
Коммуникативные навыки	Развивать умение вступать в контакт со сверстниками.	Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка	Закреплять умение составлять простые предложения на казахском языке.	II
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Закреплять умение конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать элементарные пазлы;	Сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения;	Продолжать закреплять геометрические фигуры;	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности	Владеть основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки.	Закреплять умение лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя различные приемы лепки	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Называть символики Казахстана	Старается называть символики Казахстана	Вызывать желание рассказывать о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним;	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка: Кариянова Алексия Анатольевна

Дата рождения ребенка: 20.09.2021

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь –декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать владение различными видами основных движений: лазание, прыжки	Продолжать развивать навыки выполнения основных видов движений: лазание, прыжки	Совершенствует навыкам выполнения основных движений: лазание, прыжки	III
Коммуникативные навыки	Учить слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	Продолжаем слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	Слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	I
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	Располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	Пытается размещает изображение на листе бумаги целиком	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности	Уметь ритмично наносить линии, штрихи, пятна	Закрепить навык раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить узнавать символики Казахстана	Называть предметы быта казахского народа;	Проявлять желание помогать взрослым	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка: Кононенко Мелисса Руслановна

Дата рождения ребенка: 10.08.2021

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь –декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать владение различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие	Уметь кататься с невысокой горки, катать друг друга;	Совершенствовать навыки выполнения основных движений;	II
Коммуникативные навыки	Говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делиться информацией	Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка	Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.	I
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Закреплять умение владеть первоначальными навыками ориентировки в пространстве	Называть и распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.	Продолжать развивать умение ориентироваться в пространстве и во времени;.	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Располагать на фланелеграфе предметы путем соединения разных форм	Уметь создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу;	Продолжать учить изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами	II
Формирование социально-эмоциональных навыков		Называть предметы быта казахского народа;	Формирование умения распознавать качества и свойства предметов на ощупь, вкус, слух	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка: Куантқан Амирхан

Дата рождения ребенка: 20.01.2021

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь –декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать владение различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие	Выполняет основные виды движений;	Совершенствовать умение принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения;	III
Коммуникативные навыки	Развивать навык правильно артикулировать гласные и согласные звуки;	Понимать значение словосочетаний на казахском языке и уметь их правильно связать;	Продолжать учить различать жанры произведений(стихотворение, сказки, рассказы)	I
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение различать предметы контрастных размеров и их обозначение	Называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя;	Закреплять умение преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования..	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Знать и применять технические навыки при лепке;	Уметь ритмично наносить линии, штрихи, пятна	Развивать умение лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки	II
Формирование социально-эмоциональных навыков		Иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	Продолжать изучать назначение окружающих предметов;	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка: Махсетбаев Агат Аймурзаевич

Дата рождения ребенка: 18.04.2021

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь –декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать учить уметь выполнять физические упражнения одновременно со взрослым;	Уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных;	Выполняет физические упражнения одновременно со взрослым;	III
Коммуникативные навыки	Продолжать учить произносить звуки и слова, правильно делать артикуляцию гласных и согласных звуков	Использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания;	Применяет необходимые слова и словосочетания;	I
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Закреплять умение различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики);	Располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой	Располагает предметы в ряд, по порядку	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Располагать на фланелеграфе предметы путем соединения разных форм	Уметь ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки;	Наносит линии, штрихи, пятна, мазки;	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Уметь различать поведение плохое от хорошего	Иметь представление о детском саду, о работе сотрудников д, сада,	Имеет различие поведения плохое хорошее	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2024 учебный год

ФИО ребенка: Одерей Кира Викторовна

Дата рождения ребенка: 03.06.2021

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь –декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать учить уметь выполнять физические упражнения одновременно со взрослым;	Участвовать в совместных подвижных играх.	Продолжать совершенствовать навыки перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	III
Коммуникативные навыки	Отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не спеша, внятно;	Отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения	Совершенствовать умение употреблять существительные с предлогами в,на,под,за,около;	III
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Закреплять умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету;	Развивать и распознавать части суток-утро, день вечер, ночь.	Закреплять умение выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Лепить предметы путем соединения разных форм	Уметь ритмично наносить линии, штрихи, пятна	Закреплять умение лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя различные приемы лепки	III
Формирование социально-эмоциональных навыков		Иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают	Вызывать желание рассказывать о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним;	III

дети, столице,
государственных
символах Казахстана.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка: Роговцов Денис

Дата рождения ребенка: 11.12.2021

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь –декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать владение различными видами основных движений:	Уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных	Продолжать совершенствовать катание на трехколесном велосипеде;	III
Коммуникативные навыки	Пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли;	Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка	Развивать умение слушать, понимать и пересказывать наизусть небольшие простые тексты, стихи;	II
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Совершенствовать представление о свойствах природных материалов;	Располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	Продолжать учить уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предметов по длине, ширине, высоте, толщине;	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Располагать на фланелеграфе предметы путем соединения разных форм	Уметь ритмично наносить линии, штрихи, пятна	Совершенствовать навык раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони;	III

Формирование социально-эмоциональных навыков	Простые правила пешеходов	Закреплять название предметов быта казахского народа;	Имеет представление о правилах пешеходов	III
--	---------------------------	---	--	-----

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка: Роговых Давид

Дата рождения ребенка: 10.01.2021 г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь –декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать учить уметь выполнять физические упражнения одновременно со взрослым;	Иметь первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни;	Продолжать совершенствовать навыки перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.	III
Коммуникативные навыки	Продолжать учить произносить звуки и слова, правильно делать артикуляцию гласных и согласных звуков	Произносить внятно гласные и согласные звуки;	Совершенствовать умение употреблять существительные с предлогами в,на,под,за,около;	III
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Закреплять умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности;	Сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения;	Закреплять умение обозначать результат сравнения словами;	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии, запоминать слова песни;	Правильно называть основные цвета;	Продолжать учить изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами	III

Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать навык рассказывать о своей семье, об отношении к ней	Иметь представление о детском саде, о работе сотрудников д. сада,	Называет имена членов семьи и близких ему людей	III
--	--	---	---	-----

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Сеницына Анастасия Андреевна

Дата рождения ребенка: 24.11.2021

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь –декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать владение различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие	Уметь кататься с невысокой горки, катать друг друга;	Закреплять умение принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения;	III
Коммуникативные навыки	Развивать умение употреблять в активном словаре все части речи;	Использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания;	Совершенствовать умение задавать и отвечать на вопросы на казахском языке	II
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету;	Называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, Уметь ориентироваться в пространстве от себя	Продолжать учить уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предметов по длине, ширине, высоте, толщине;	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Соотносить вылепленные формы со знакомыми ей предметами	Уметь ритмично наносить линии, штрихи, пятна	Закреплять умение лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя различные приемы лепки	III
Формирование социально-эмоциональных	Формирование навыков рассказывания о своей	Иметь представление о поселке, где проживают ,	Имеет представление о поселке, где	III

ых навыков	семье, об отношении к ней	столице, государственных символах Казахстана	проживают , столице, государственных символах Казахстана	
------------	---------------------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка: Чевган София Артемовна

Дата рождения ребенка: 25.03.2021

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь –декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать учить уметь выполнять физические упражнения одновременно со взрослым;	Иметь первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни;	Совершенствовать проявления самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков.	III
Коммуникативные навыки	Формировать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли;	Использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания;	Формировать умение отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	III
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Закреплять умение конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать элементарные пазлы	Уметь выделять из группы один предмет и объединять в группы;	Формировать умение ориентироваться в пространстве и во времени	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги.	Проявлять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования.	Развивать умение создавать несложные сюжетные композиции;	III
Формирование социально-эмоциональн	Формировать желание помогать взрослым	Иметь первоначальное представление о городе или поселке, где	Имеет желание помогать взрослым	III

БХ НАВЫКОВ		проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.		
------------	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка: Черепанов Леон

Дата рождения ребенка: 26.08.2021

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь –декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать учить уметь выполнять физические упражнения одновременно со взрослым;	Иметь первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни;	Совершенствовать проявления самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков.	III
Коммуникативные навыки	Формировать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли;	Использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания;	Формировать умение отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	II
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Закреплять умение конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать элементарные пазлы	Уметь выделять из группы один предмет и объединять в группы;	Формировать умение ориентироваться в пространстве и во времени	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги.	Проявлять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования.	Развивать умение создавать несложные сюжетные композиции;	III

Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	Закрепить представление о государственных символах Казахстана	Воспитывать желание помогать взрослым;	II
--	--	---	--	----

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка: Шевченко Эмилия

Дата рождения ребенка: 24.02.2021г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь –декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать учить уметь выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Выполнять основные виды движений;	Соблюдение последовательность выполнения;	III
Коммуникативные навыки	Отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках;	Согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений;	III
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение составлять пирамидки разных цветов из трех и более последовательно уменьшающихся деталей;	Сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения;	Закрепить понятия «много», «один», «по одному», "ни одного";	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Владеть первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке (проводить	Уметь создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу;	Совершенствовать умение свободно держать в руках карандаш, фломастер	III

	вращательные непрерывные линии);		и кисть во время рисования	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Называть членов семьи и ближайшего окружения	Называть членов семьи и ближайшего окружения	Называет членов семьи и ближайшего окружения	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка: Назарчук Даниил

Дата рождения ребенка:

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь –декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Участвовать в совместных подвижных играх.	Продолжать совершенствовать навыки перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.		I
Коммуникативные навыки	Произносить внятно гласные и согласные звуки;	Закреплять приемы выразительности речи (темп речи, интонация);		I
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Располагает предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	Продолжать учить уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предметов по длине, ширине, высоте, толщине;		I
Развитие творческих	Уметь создавать несложные сюжетные композиции,	Продолжать учить изображать предметы четырехугольной		I

навыков, исследовательской деятельности	располагать изображения по всему листу;	формы, сочетая их с округлыми формами		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Называть предметы быта казахского народа;	Воспитывать желание помогать взрослым;		I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка: Абдулла Рамиз

Дата рождения ребенка: 09.02.2022

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь –декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить кидать мешочек на дальность в цель	Продолжать кидать мешочек на дальность в цель	Пытается кидать мешочек в цель	I
Коммуникативные навыки	Рассматривание картин из книг и высказывать свои мысли	Продолжать рассматривание картин из книг и высказывать свои мысли	Пытается высказать свое мнение при рассматривании картинок из книг	I
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	Продолжать называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	Продолжать называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Знакомить с музыкальными инструментами	Продолжать знакомить с музыкальными инструментами	Не знает названий музыкальных инструментов, но играет на них	I
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	наблюдает, старается соблюдать безопасность	Редко наблюдает, старается соблюдать безопасность	I